

ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಹೊಸ ಹಾದಿ ತೆರೆಯೋಣ

ಮುನ್ನಡೆಯುವ

BRIDGE MATERIALS FOR CLASS VII

ತರಗತಿ - 7

ಗಣಿತ

(MATHEMATICS)



ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.)

ಕೇರಳ

2022

ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳೇ,

ಕಳೆದ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ (2020-21 ಮತ್ತು 2021-22) ಕೋವಿಡ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೆರೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಆಶಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಲೋಪಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿವೆ. ಕಾಲುವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಈ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ. ಇದು ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕಿರು ಪುಸ್ತಕ ಆಗಿದೆ. ಆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸಲು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ನಿರ್ದೇಶಕರು

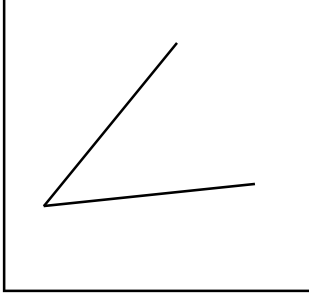
ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

2. ಸಮಾನಾಂತರ ಗೆರೆಗಳು

ಸಮಾನಾಂತರ ಗೆರೆಗಳು - 1

1. ಕೋನದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಬರೆಯುವ, ಅಳಿದು ಬರೆಯುವ.

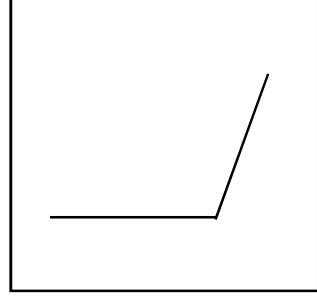
i.



ಊಹೆ :

ಅಳಿದು ನೋಡಿದಾಗ :

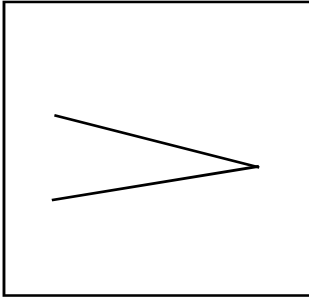
ii.



ಊಹೆ :

ಅಳಿದು ನೋಡಿದಾಗ :

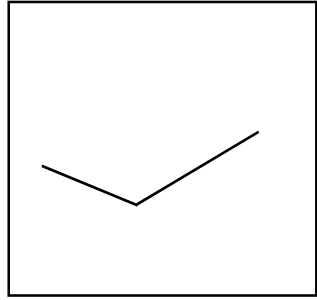
iii.



ಊಹೆ :

ಅಳಿದು ನೋಡಿದಾಗ :

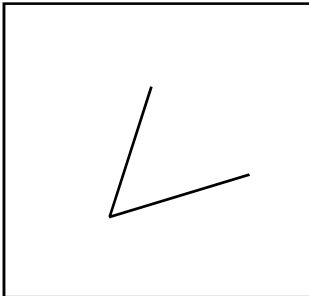
iv.



ಊಹೆ :

ಅಳಿದು ನೋಡಿದಾಗ :

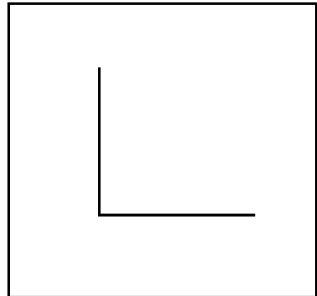
v.



ಊಹೆ :

ಅಳಿದು ನೋಡಿದಾಗ :

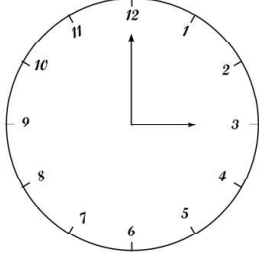
vi.



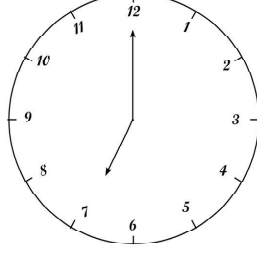
ಊಹೆ :

ಅಳಿದು ನೋಡಿದಾಗ :

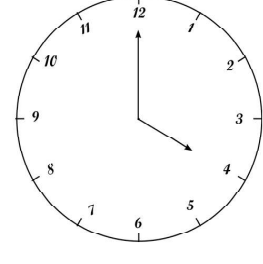
2. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲೂ ಮುಳ್ಳುಗಳು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕೋನದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



.....

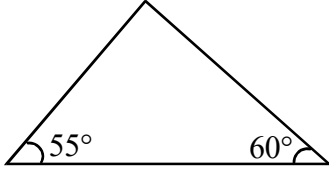


.....



.....

3.



ತ್ರಿಕೋನದ 2 ಕೋನದ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. 3ನೇ ಕೋನದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆಯಿರಿ.

.....

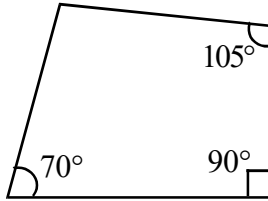
4.



ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೋನದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ..

.....

5.



ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 3 ಕೋನದ ಅಳತೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನಾಲ್ಕನೇ ಕೋನದ ಅಳತೆ ಎಷ್ಟು?

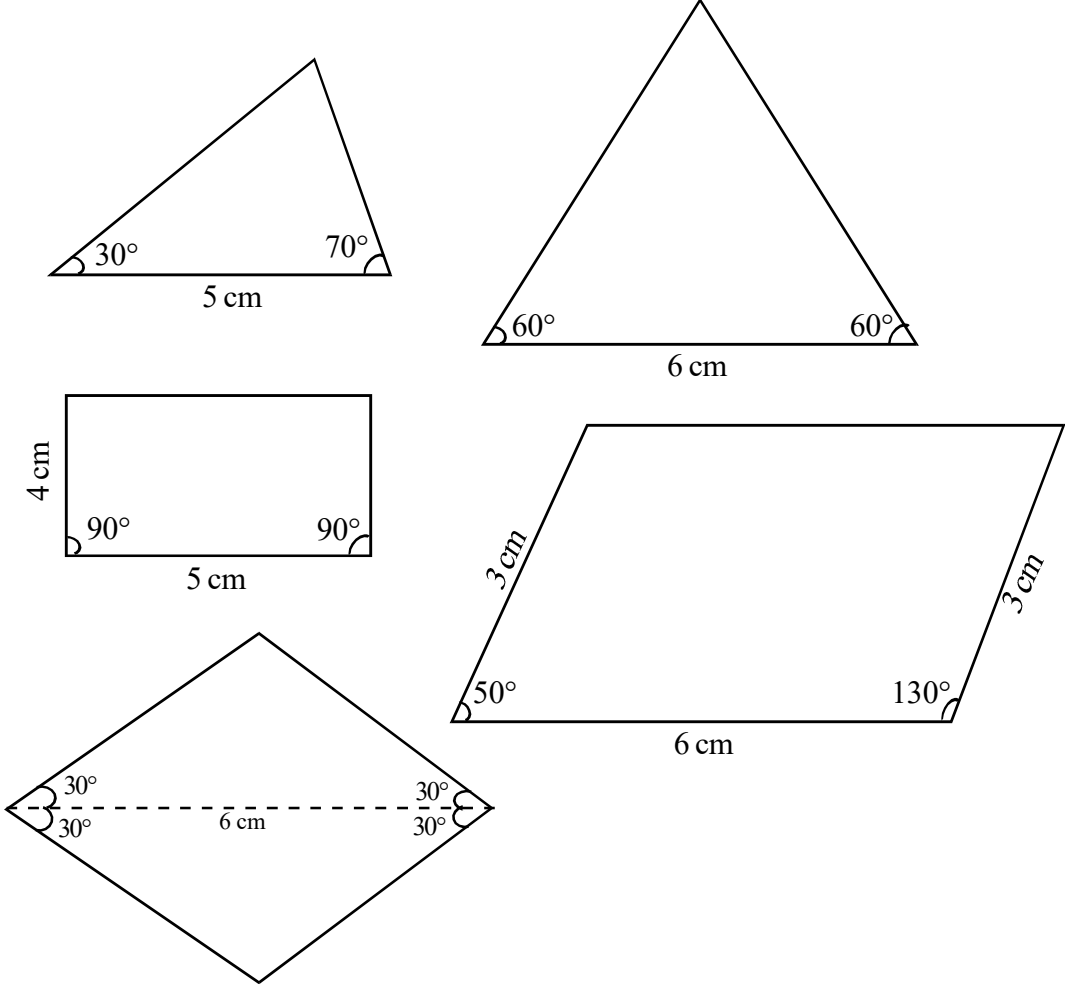
.....

ಸಮಾನಾಂತರ ಗೆರೆಗಳು - 2

1. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಳತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

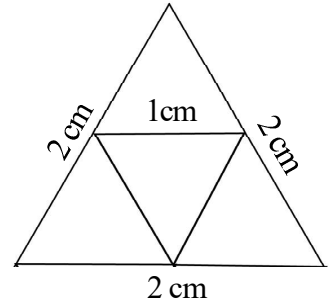
- i. 40° ii. 75° iii. 110° iv. 90° v. 140°

2. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾದರಿಗಳಂತೆ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿರಿ.



3. • ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರಿ.
ತ್ರಿಕೋನಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಸ್ತ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಿರಿ.

- ಇದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ 3 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಭುಜವಿರುವಂತೆ ತ್ರಿಕೋನ ರಚಿಸಿರಿ. 1 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಭುಜದ ಅಳತೆಯಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ತ್ರಿಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಬಣ್ಣ ನೀಡಿರಿ.



3. ಬದಲಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬದಲಾಗದ ಸಂಬಂಧಗಳೂ - 1

- ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಕಾಲಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

5	10
13	18
15	20
25	30
27	32

ಎರಡು ಕಾಲಂಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಳಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು 3 ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಬಹುದು.

- ಒಂದನೇ ಕಾಲಂನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ 5 ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎರಡನೇ ಕಾಲಂನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ.
- ಎರಡನೇ ಕಾಲಂನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ 5 ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಒಂದನೇ ಕಾಲಂನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ.
- ಒಂದನೇ ಕಾಲಂನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಕಾಲಂನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಳಗಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 5 ಆಗಿದೆ.

ಒಂದನೇ ಕಾಲಂನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 'f' ಎಂದು, ಎರಡನೇ ಕಾಲಂನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 's' ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಈ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. $s = f + 5$	2.	3.
----------------	----	----

- ಒಂದು ಎಣಿಕಾ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮತ್ತು ಅದರ ಮುಂದಿನ ಎಣಿಕಾ ಸಂಖ್ಯೆಯ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಬಹುದು?

1.
2.
3.

- a, b ಅನುಕ್ರಮವಾದ ಎರಡು ಸಮಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳೊಳಗಿನ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. a ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ b ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಆಗಿದೆ.

1.
2.
3.

ಬದಲಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬದಲಾಗದ ಸಂಬಂಧಗಳು - 2

- ಒಂದು ತಿಂಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮತ್ತು ನೇರ ಕೆಳಗಿನ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಳಗಿನ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಬಹುದು?

- 1.
- 2.
- 3.

- ಒಂದು ದಿನಾಂಕವನ್ನು 't' ಎಂದು ಅದರ ನೇರ ಕೆಳಗಿನ ದಿನಾಂಕವನ್ನು 'b' ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬಹುದು?

- 1.
- 2.
- 3.

- ಒಂದು ದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಹಾಜರಾಗದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂಬಿವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಬಹುದು?

- 1.
- 2.
- 3.

- ಹಾಜರಾದವರು - p, ಹಾಜರಾಗದವರು - a, ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು - t ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದರೆ ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು?

- 1.
- 2.
- 3.

4. ಅವತಳನ ಗುಣಾಕಾರ - 1

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$6 + 6 + 6 = 3 \times 6 = 18$$

1. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \text{-----} = \text{-----}$

2. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \text{-----} = \text{-----}$

3. $15 + 15 + 15 + 15 = \text{-----} = \text{-----}$

4. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \text{-----} = \text{-----}$

5. $\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \text{-----} = \text{-----}$

ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳೆಷ್ಟು?

ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟನಲ್ಲಿ 10 ಬಂಡಲ್ ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಂಡಲ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ 10 ಬಾಕ್ಸ್ ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ 10 ಪ್ಯಾಕೇಟು ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಿವೆ. ಒಂದೊಂದು ಪ್ಯಾಕೇಟಿನಲ್ಲಿಯೂ 10ರಂತೆ ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೇಟಿನಲ್ಲಿ = 10

ಒಂದು ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ = 10×10

ಒಂದು ಬಂಡಲ್‌ನಲ್ಲಿ = $10 \times 10 \times 10$

ಒಂದು ಕಟ್ಟನಲ್ಲಿ = $10 \times 10 \times 10 \times 10$

ಹೀಗೆ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅವತಳಿಸಿ ಗುಣಿಸಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಘಾತ ಸೂಚೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಬಹುದು. 10ನ್ನು 4 ಸಲ ಗುಣಿಸಿದರೆ 10^4 (10ರ ಘಾತ 4)

ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^6$

$5 \times 5 \times 5 = \text{-----}$

$8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 = \text{-----}$

$\text{-----} = 20^6$

ಆದುದರಿಂದ, ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟನಲ್ಲಿರುವ ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = $10^4 = \text{-----}$

5. ತ್ರಿಕೋನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ - 1

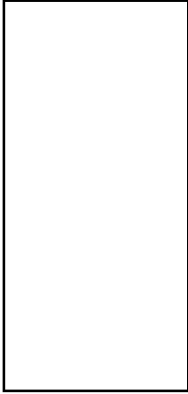
- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯತಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಅಳತೆ ಸೆಂಟಿಮೀಟರಿನಲ್ಲಿದೆ.

- ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಲು ಅದರ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಗಲದೊಂದಿಗೆ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಸಾಕು.
- ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಏಕಕವು ಚದರ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್, ಚದರ ಮೀಟರ್, ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಾಗಿದೆ.
- ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = ಭುಜ \times ಭುಜ



16

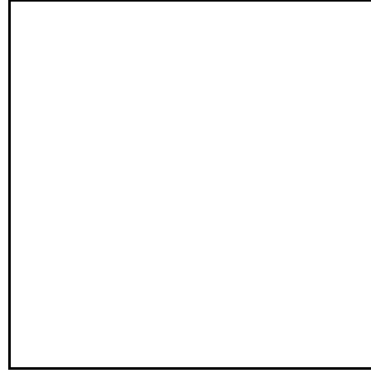
$\infty = \text{-----}$



7

14

$= \text{-----}$



12

12

$= \text{-----}$

- ಒಂದು ಆಯತದ ಉದ್ದ 12 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್. ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 96 ಚದರ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಆದರೆ ಅದರ ಅಗಲ ಎಷ್ಟಾಗಿರಬಹುದು?

- ಒಂದು ಭುಜವು 10 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಆಗಿರುವ ಒಂದು ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು 200 ಚದರ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಆಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ 2 ಚೌಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವೆಷ್ಟು?

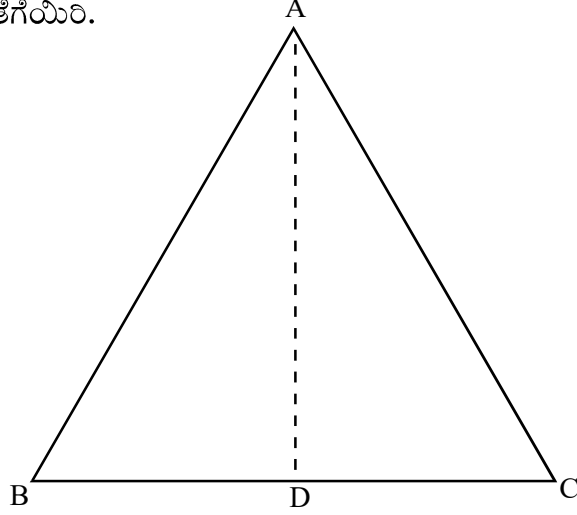
ಒಂದೇ ರೀತಿಯ 2 ತ್ರಿಕೋನಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದರೋ ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತ್ರಿಕೋನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

ಎಷ್ಟಾಗುವುದು?

ತ್ರಿಕೋನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ - 2

- ಈ ತ್ರಿಕೋನವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಇದರ ಎಲ್ಲಾ ಭುಜಗಳ ಅಳತೆಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಇದನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆಯಿರಿ.

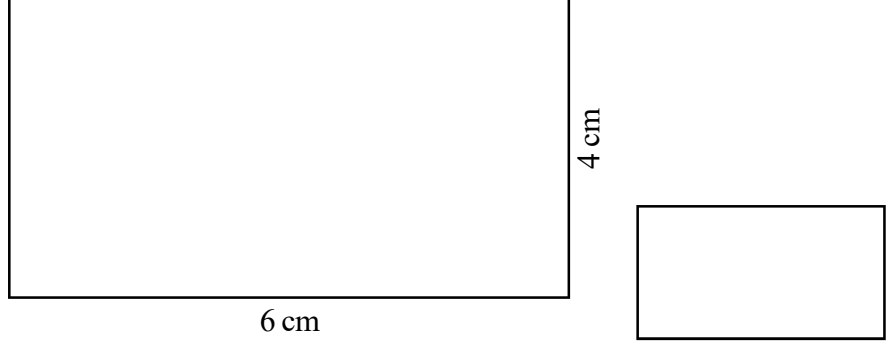


- A ಯಿಂದ BC ಗೆ ಎಳೆಯಲಾದ(AD) ಲಂಬದ ಮೂಲಕ ತ್ರಿಕೋನವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ದೊರೆತ 2 ತ್ರಿಕೋನಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಿರಿ. ನೀವು ಕಂಡು ಕೊಂಡ ವಿಚಾರಗಳೇನು?

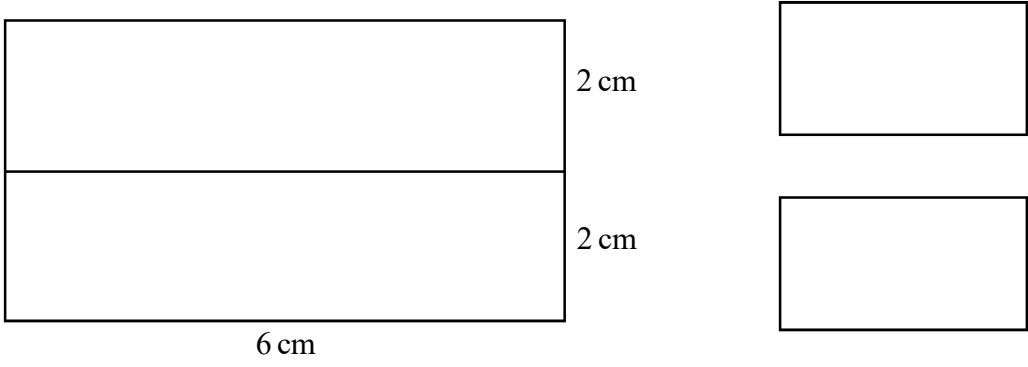
- 6 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಭುಜದ ಅಳತೆಯಿರುವ ಒಂದು ಸಮಭುಜ ತ್ರಿಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು A, B, C ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿರಿ. A ಯಿಂದ BC ಗೆ ಲಂಬ AD ಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ಲಂಬದ ಮೂಲಕ ತ್ರಿಕೋನವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ದೊರೆತ ಎರಡು ತ್ರಿಕೋನಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಿರಿ. ಇವುಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳೊಳಗಿನ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವೇನು?

ತ್ರಿಕೋನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ - 3

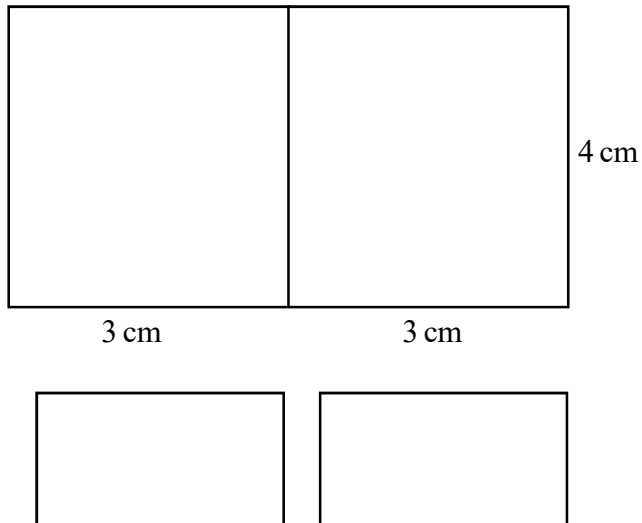
- 1) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಷ್ಟಾಗಿರಬಹುದು?



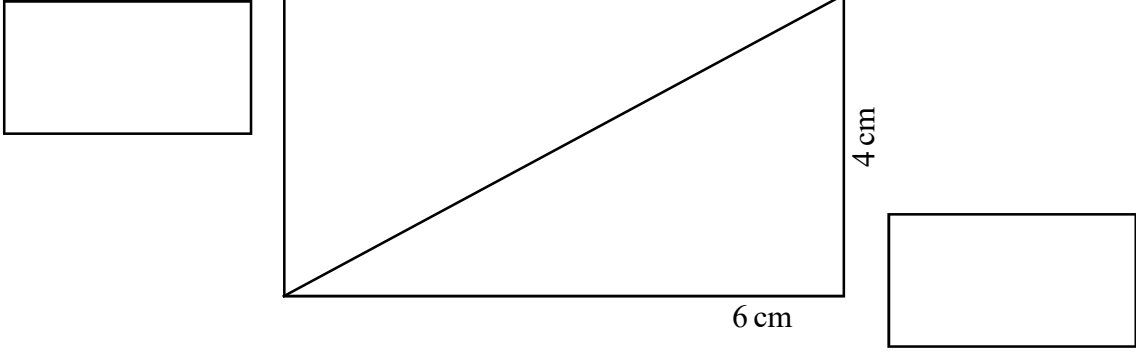
- 2) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಧ್ಯಭಾಗದ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆಯಿರಿ.



- 3) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಧ್ಯಭಾಗದ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಷ್ಟಾಗಿರಬಹುದು?

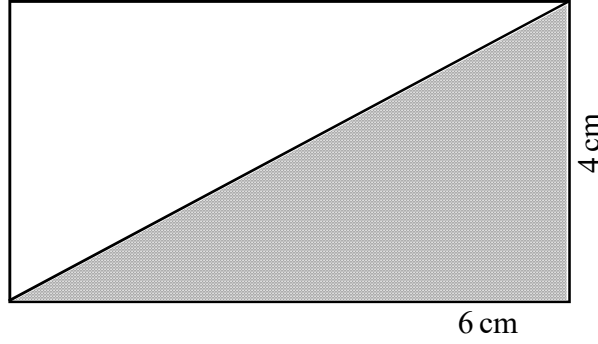


- 4) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಧ್ಯಭಾಗದ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಷ್ಟಾಗಿರುವುದು?



2. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿರಿ.

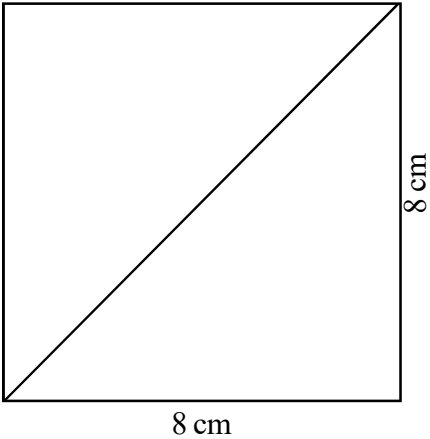
ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಆಯತದ ಮಧ್ಯಭಾಗದ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಲಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.



- 1) ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ =
- 2) ಶೇಡ್ ಮಾಡಿರುವ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ =
- 3) ಶೇಡ್ ಮಾಡದ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ =

3. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿರಿ.

ಚೌಕದ ಮಧ್ಯಭಾಗದ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಲಾಗಿದೆ. ಚೌಕವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.



1. ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಷ್ಟು?
.....
2. ಒಂದು ತ್ರಿಕೋನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಷ್ಟು?
.....
3. ಒಂದು ಕೋನ 90° ಆಗಿರುವ ಒಂದು ತ್ರಿಕೋನದ (ಲಂಬ ಕೋನ ತ್ರಿಕೋನ) ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಹೇಗೆ?

6. ವರ್ಗವೂ ವರ್ಗಮೂಲವೂ - 1

ಉತ್ತರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉದಾ : $3 \times 3 = 3^2 = 9$

1. $5 \times 5 \times 5 = \text{-----} = \text{-----}$

2. $7^3 = 7 \times \text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$

3. $4^2 = \text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$

4. $8 \times 8 = \text{-----} = \text{-----}$

5. $15 \times 15 = \text{-----} = \text{-----}$

6. $10^2 = \text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$

7. $\left(\frac{3}{5}\right)^2 = \text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$

8. $\frac{5}{6} \times \frac{5}{6} = \text{-----} = \text{-----}$

ವರ್ಗವೂ ವರ್ಗಮೂಲವೂ - 2

ಸುಲಭ ದಾರಿ

$40 \times 40 = 4 \times 4 \times 100 = 16 \times 100 = 1600$

$200 \times 200 = 4 \times 10000 = 40000$

$5000 \times 5000 = 25 \times 1000000 = 25000000$

$30 \times 30 = \text{-----} = \text{-----}$

$70 \times 70 = \text{-----} = \text{-----}$

$400 \times 400 = \text{-----} = \text{-----}$

$3000 \times 3000 = \text{-----} = \text{-----}$

7. ವೇಗದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ - 1

- 1) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗೆರೆಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ.

- 2) ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲವು ಎಷ್ಟಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಅಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ. (ಮೀಟರ್)

ಊಹೆ :

ಉದ್ದ	ಅಗಲ

ಅಳೆದು ನೋಡಿದಾಗ

ಉದ್ದ	ಅಗಲ

- 3) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಿರುವ ದೂರ ಎಷ್ಟು?

- 4) 7B ಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಅನಿತ, ಅನಿಷ, ಸುನಿಷ, ಸುನಿತ ಎಂಬವರು 200 ಮೀಟರ್ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸುನಿತಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವೂ ಅನಿಷಗಳಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನವೂ ಸುನಿಷಳಿಗೆ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನವೂ ಅನಿತಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಸ್ಥಾನವೂ ಲಭಿಸಿತು. ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೇಗದಲ್ಲಿ ಓಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು ಮೊದಲೂ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಓಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು ಕೊನೆಗೂ ಬರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 5) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದೂರ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾರ್ಗ ಯಾವುದೆಂದು ಆವರಣದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

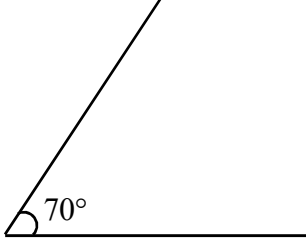
(ಕಾಲ್ನಡೆ, ಸೈಕಲು, ಅಟೋರಿಕ್ವಾ, ರೈಲು, ಬಸ್)

- 1) 2 ಕಿಲೋಮೀಟರ್
 - 2) 6 ಕಿಲೋಮೀಟರ್
 - 3) 500 ಕಿಲೋಮೀಟರ್
 - 4) 12 ಕಿಲೋಮೀಟರ್
 - 5) 60 ಕಿಲೋಮೀಟರ್
 - 6) 750 ಕಿಲೋಮೀಟರ್
- 6) ರಾಜು 15 ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ದೂರ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ವೇಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜುವಿಗೆ ಎಷ್ಟು ದೂರ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ?
- 7) ಸುಬೈರ್ 30 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರವನ್ನು ಸೈಕಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಲು 3 ಗಂಟೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ಒಂದೇ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿರುವುದಾದರೆ ಅವನು ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಸಂಚರಿಸಿರಬಹುದು?

8. ತ್ರಿಕೋನದ ರಚನೆ - 1

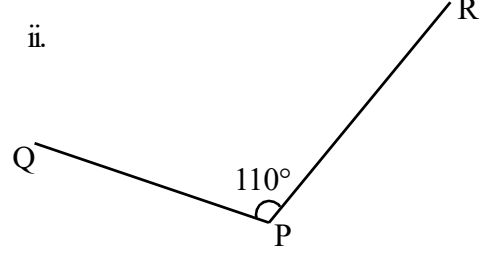
1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.... ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

i.



ಕೋನದ ಅಳತೆ =

ii.



ಕೋನದ ಹೆಸರು =

ಕೋನದ ಅಳತೆ =

2. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಳತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

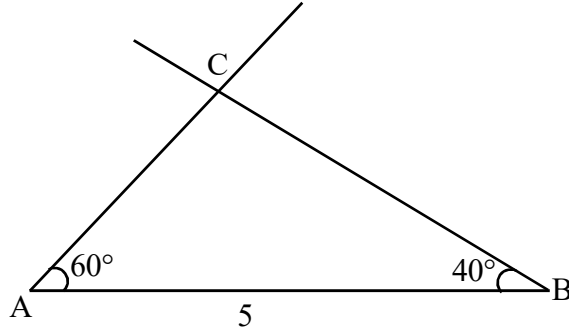
i. $\angle ABC = 45^\circ$

ii. $\angle XYZ = 60^\circ$

iii. $\angle PQR = 105^\circ$

ತ್ರಿಕೋನದ ರಚನೆ - 2

1. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ 5 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ ಗೆರೆ AB ಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. $\angle BAC = 60^\circ$ ಆಗಿರುವಂತೆ AC ಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. $\angle ABC = 40^\circ$ ಆಗಿರುವಂತೆ BC ಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. (AC ಎಂಬ ಗೆರೆ ಮತ್ತು BC ಎಂಬ ಗೆರೆ ಖಂಡಿಸುವ ಬಿಂದುವಾಗಿದೆ C)



2. 4 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಭುಜದ ಅಳತೆಯಿರುವಂತೆ ಚೌಕ ABCD ಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. B, D ಎಂಬೀ ವಿರುದ್ಧ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ಒಂದು ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ.

9. ನಿಷ್ಕೃತಿ - 1

ಈ ಆಯತಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ ; ಅಳತೆಗಳು ಸೆಂಟಿಮೀಟರಿನಲ್ಲಿವೆ.



8

4

ಆಯತ - 1



9

5

ಆಯತ - 2

ಒಂದನೇ ಆಯತದ ಉದ್ದ

ಒಂದನೇ ಆಯತದ ಅಗಲ

ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ

- ಉದ್ದ ಅಗಲಕ್ಕಿಂತ 4 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ
- ಉದ್ದವು ಅಗಲದ 2 ಮಡಿಯಾಗಿದೆ.
- ಅಗಲವು ಉದ್ದಕ್ಕಿಂತ 4 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.
- ಅಗಲವು ಉದ್ದದ ಅರ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೇ ಆಯತದ ಉದ್ದ

ಎರಡನೇ ಆಯತದ ಅಗಲ

ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ

-
-
-
-

- ಈ ಆಯತದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



12

4



ನಿಷ್ಪತ್ತಿ - 2

- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಎಣಿಕಾ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಲಭಿಸಬಹುದು?

ಉದಾ: • $\frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2} \times 2 = 1$

• $\frac{6}{8} \rightarrow \frac{6}{8} \times 4 = 3$

• $\frac{3}{8} \rightarrow \frac{3}{8} \times 8 = 3$

• $\frac{5}{6} \rightarrow$ -----

• $\frac{7}{9} \rightarrow$ -----

• $\frac{12}{13} \rightarrow$ -----

• $\frac{4}{10} \rightarrow$ -----

- ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೋಡಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೂ ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ.

• $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}$ $\frac{1}{2} \times 6 = 3$ $\frac{1}{3} \times 6 = 2$

• $\frac{3}{5}; \frac{7}{10}$ $\frac{3}{5} \times 10 = 6$ $\frac{7}{10} \times 10 = 7$

• $\frac{2}{5}; \frac{3}{7}$ ----- -----

• $\frac{3}{4}; \frac{2}{3}$ ----- -----

• $\frac{5}{8}; \frac{3}{4}$ ----- -----

• $\frac{7}{10}; \frac{13}{20}$ ----- -----

- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಭಾಗಿಸುವವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

• 10, 12 ----- • 20, 24 ----- • 30, 60 -----

• 24, 48 ----- • 13, 23 ----- • 15, 3 -----

10. ಹಣದ ವ್ಯವಹಾರ - 1

1. ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಖಾಲಿ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

ವಸ್ತು	ಖರೀದಿಸಿದ ಬೆಲೆ	ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಖರ್ಚು	ಮಾರುವ ಬೆಲೆ	ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಲಭಿಸಿದ ಹಣ
ಸೌತೆ	200 ರೂ.	50 ರೂ.	350 ರೂ.	
ಪಡುವಲ	180 ರೂ.	40 ರೂ.	300 ರೂ.	
ಸುವರ್ಣಗಡ್ಡೆ	250 ರೂ.	60 ರೂ.	400 ರೂ.	
ಹಾಗಲಕಾಯಿ	500 ರೂ.	80 ರೂ.		120 ರೂ.
ಅಲಸಂಡೆ		50 ರೂ.	600 ರೂ.	150 ರೂ.

2. ಪೀಠೋಪಕರಣ ತಯಾರಿಸುವ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೇಜನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಮೇಜು ತಯಾರಿಸಲು ಖರ್ಚಾದ ಹಣವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಪ್ಪಂದದ ಪ್ರಕಾರ ಮೇಜನ್ನು 20000 ರೂಪಾಯಿಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಖರ್ಚಿನ ವಿವರ	ಮೊತ್ತ
ಮರ	8000 ರೂಪಾಯಿ
ಮರಕೊಯ್ಲು ಕೂಲಿ	3000 ರೂಪಾಯಿ
ಕೆಲಸದ ಕೂಲಿ	7600 ರೂಪಾಯಿ
ಪೋಲಿಷ್ ವೆಚ್ಚ	800 ರೂಪಾಯಿ
ಇತರ ಖರ್ಚು	1200 ರೂಪಾಯಿ

ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮೇಜು ಮಾರಾಟದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ಲಾಭವೋ? ನಷ್ಟವೋ? ಎಂಬುವುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

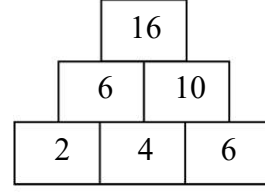
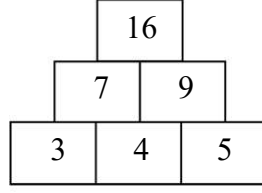
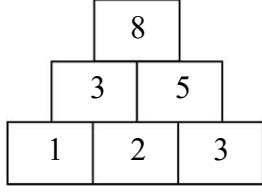
ಹಣದ ವ್ಯವಹಾರ - 2

- ನಿಮಿಷಾಳ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವವರು ಇಬ್ಬರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ 42000/- ರೂಪಾಯಿ ಆದಾಯ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆರು ಮಂದಿ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಖರ್ಚನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನಿಮಿಷಾ ಮತ್ತು ಸಹೋದರ ನಿಶಾನ್‌ನ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಧಿಗಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ 5000 ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಠೇವಣಿ ಇರಿಸಲು ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು. ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೀಕರಿಸಲು ನಿಮಿಷಾಳ ತಂದೆ ತಾಯಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದೇ?

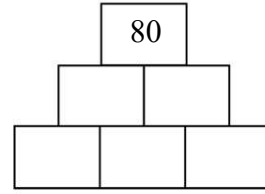
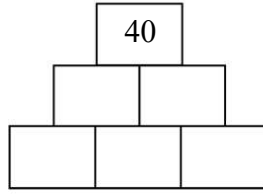
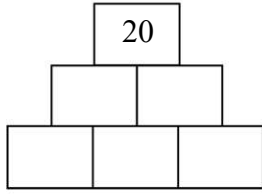
ಅಗತ್ಯತೆಗಳು	ವೆಚ್ಚ	ಖರ್ಚನ್ನು ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿದಾಗ (ಮೊತ್ತ)
ಜೀನಸು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ರೂ.5400	
ತರಕಾರಿ	ರೂ.2700	
ಹಾಲು, ಮೊಟ್ಟೆ	ರೂ.2400	
ಔಷಧಿ	ರೂ.4000	
ವಿದ್ಯುತ್	ರೂ.1900	
ಶಿಕ್ಷಣ	ರೂ.3200	
ಪತ್ರಿಕೆ, ಟಿ.ವಿ.	ರೂ.600	
ಪ್ರಯಾಣ ವೆಚ್ಚ	ರೂ.3000	
ಗ್ಯಾಸ್/ಇಂಧನ	ರೂ.1200	
ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್	ರೂ.2000	
ಸಾಲ ಮರುಪಾವತಿ	ರೂ.6000	
ಉಳಿತಾಯ	ರೂ.2400	
ಇತರ ಖರ್ಚುಗಳು	ರೂ.7200	

11. ಸಂಖ್ಯೆಗಳೂ ಬೀಜ ಗಣಿತವೂ - 1

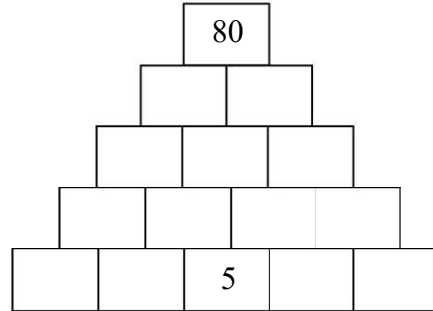
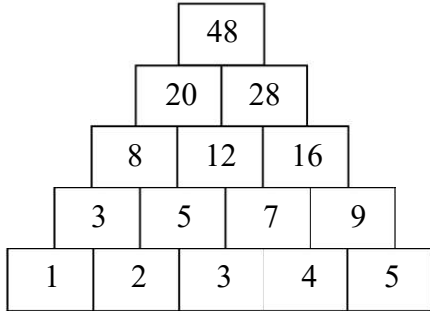
- ಈ ಸಂಖ್ಯಾ ಗೋಪುರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.



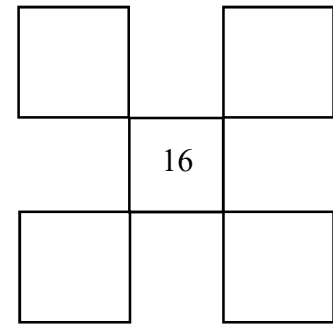
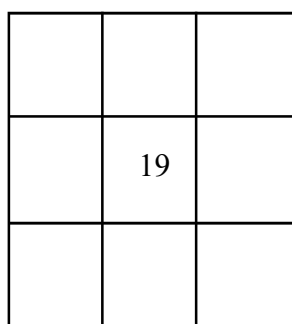
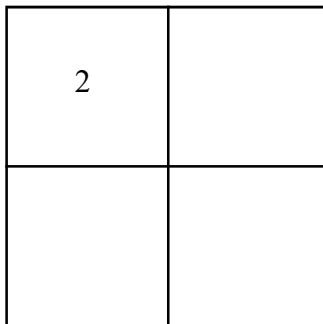
ಮೇಲಿನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಗೋಪುರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆಯಿರಿ.



- ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಗೋಪುರವನ್ನು ಭರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.



- ಇದು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಿನಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆದ ಭಾಗಗಳಾಗಿವೆ.



ಎಲ್ಲಾ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳೂ ಬೀಜ ಗಣಿತವೂ - 2

- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.
 - ವಿಷಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

1, 3, 5, 7, 9, _____, _____, _____
 - ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

2, 4, 6, 8, 10, _____, _____, _____
 - ಪೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

1, 4, 9, 16, 25, _____, _____, _____
 - 2 ರೊಂದಿಗೆ 4ರಂತೆ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ

2, 6, 10, 14, 18, _____, _____, _____
 - 5 ರೊಂದಿಗೆ 7ರಂತೆ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ

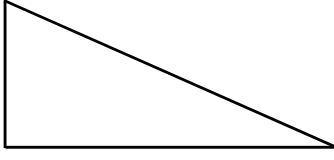
5, 12, 19, 26, _____, _____, _____, _____
 - 10 ರೊಂದಿಗೆ 12ರಂತೆ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು

10, 22, _____, _____, _____, _____, _____, _____
 - 12 ರೊಂದಿಗೆ 10ರಂತೆ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು

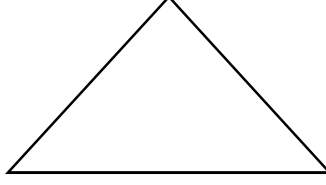
12, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 10 ರೊಂದಿಗೆ 20ರಂತೆ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಯನ್ನು 250ರ ತನಕ ಬರೆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ 200 ಇರಬಹುದೇ?

12. ಚೌಕಗಳೂ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಕೋನಗಳೂ - 1

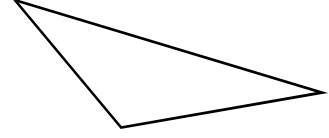
- ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ತ್ರಿಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೋನ 90° ಆಗಿರುವ ತ್ರಿಕೋನಗಳು (ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಕೋನಗಳು) ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ? (✓) ಗುರುತು ಹಾಕಿರಿ.



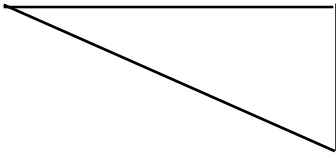
1



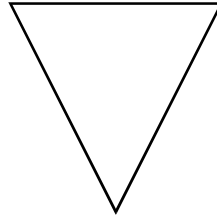
2



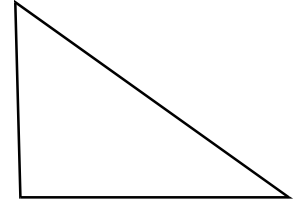
3



4

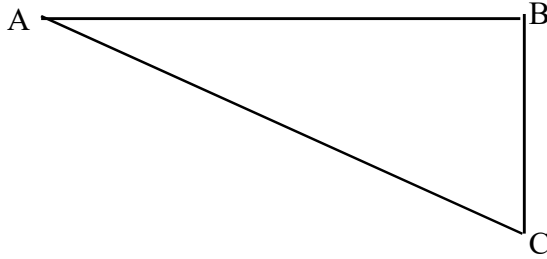


5



6

- ಈ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಕೋನದ ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಭುಜಗಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ.



ಕೋನಗಳು
$\angle A = \dots\dots\dots$
$\angle B = \dots\dots\dots$
$\angle C = \dots\dots\dots$

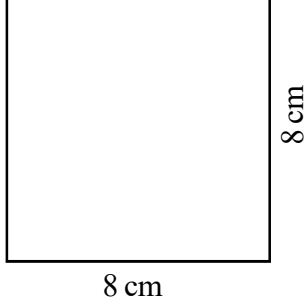
ಭುಜಗಳು
$AB = \dots\dots\dots$
$BC = \dots\dots\dots$
$AC = \dots\dots\dots$

- ಒಂದು ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಕೋನ ರಚಿಸಿರಿ.

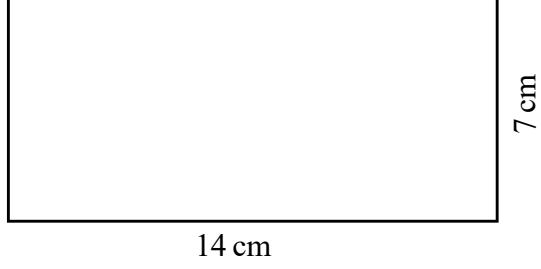
- ಎಲ್ಲಾ ಭುಜಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಕೋನ ರಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ?

ಚೌಕಗಳೂ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಕೋನಗಳೂ - 2

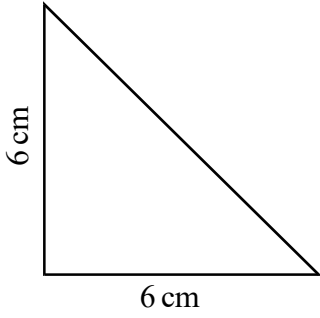
- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವವುಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



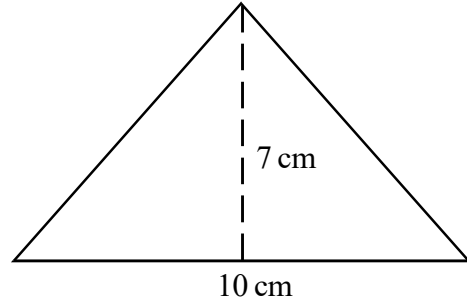
=



=

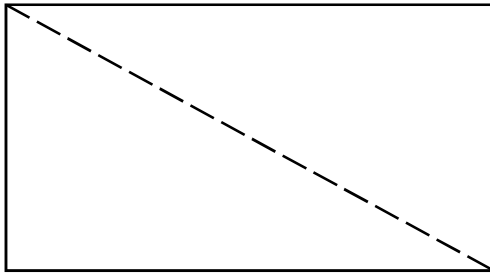


=

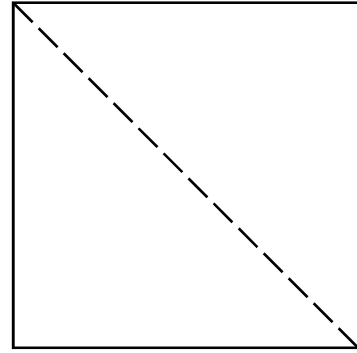


=

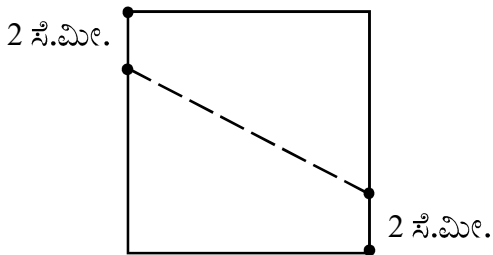
- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಒಂದು ದಪ್ಪ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರಿ. ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಹಾಕಿದ ಗೆರೆಯ ಮೂಲಕ ಕತ್ತರಿಸಿರಿ. 2 ಭಾಗವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಇಟ್ಟು ನೋಡಿರಿ. ನೀವು ಕಂಡುಕೊಂಡ ವಿಚಾರಗಳೇನು?



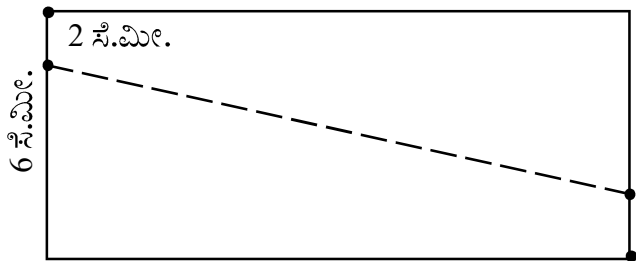
ಆಯತ



ಚೌಕ



ಆಯತ



ಚೌಕ

13. ಹೊಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು - 1

1. 10ಕ್ಕಿಂತ 5 ಅಧಿಕವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ =
2. 10ಕ್ಕಿಂತ 5 ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ =
3. 10ಕ್ಕಿಂತ 10 ಅಧಿಕವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ =
4. 10ಕ್ಕಿಂತ 10 ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ =
5. 10ಕ್ಕಿಂತ 15 ಅಧಿಕವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಹೊಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು - 2

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

ಸೊನ್ನೆ

ಇದು ಇಬ್ಬರು ಆಡುವ ಆಟವಾಗಿದೆ. 50 ರಿಂದ 100ರ ವರೆಗಿನ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆ 60 ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ. ಮೊದಲು ಆಟ ಆಡುವವನನ್ನು ಚೀಟಿ ಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಆರಿಸಬಹುದು.

- ಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿ 60 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕಳೆಯಬೇಕು.
- ಎರಡನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈಗ ಸಿಕ್ಕಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು.

- ಕಳೆದು ಕಳೆದು ಮೊದಲು ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ತಲುಪುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಜಯಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ನಿಬಂಧನೆಗಳು

- ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.
- ಮೊದಲು ಕಳೆಯುವುದು 'A' ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆದರೆ ನಂತರ 'B' ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕಳೆಯಬೇಕು.
- ಪ್ರತಿ ಸಲ ಕಳೆಯುವುದನ್ನು ಇಬ್ಬರೂ ದಾಖಲಿಸಬೇಕು.