

ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಹೊಸ ಹಾದಿ ತೆರೆಯೋಣ

ಮುನ್ನಡೆಯುವ

BRIDGE MATERIALS FOR CLASS VI

ತರಗತಿ - 6

ಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನ
(BASIC SCIENCE)



ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ
(ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.)

ಕೇರಳ

2022

ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳೇ,

ಕಳೆದ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ (2020-21 ಮತ್ತು 2021-22) ಕೋವಿಡ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೆರೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಆಶಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಲೋಪಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿವೆ. ಕಾಲುವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಈ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ. ಇದು ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕಿರು ಪುಸ್ತಕ ಆಗಿದೆ. ಆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸಲು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

ತರಗತಿ 6 : ಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನ

ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್ - 1

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 1

ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಣವನ್ನು ಕರಗಿಸುವುದು



ಚಟುವಟಿಕೆ 2

ಕಾಗದದ ಚೂರು ಉರಿಸುವುದು

1. ಚಟುವಟಿಕೆ 1. ಯಾವ ಉತ್ಪನ್ನ ಲಭಿಸುವುದು.

.....

2. ಚಟುವಟಿಕೆ 2. ಇಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುವ ಉತ್ಪನ್ನ ಯಾವುದು?

.....

3. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನಂತರ ಉಂಟಾಗುವ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಸ್ಪರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

.....

.....

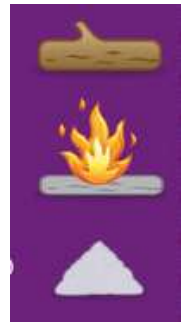
ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆ

ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಿತಿ, ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ ಎಂಬೀ ಭೌತಿಕ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯೇ ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆ. ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಹೊಸ ವಸ್ತುಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ.



ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ

ಪದಾರ್ಥವು ಉಷ್ಣವನ್ನು ಹೀರಿ ಅಥವಾ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ ಹೊಸ ಪದಾರ್ಥಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ. ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯು ಶಾಶ್ವತ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ.



4. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯೋ, ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯೋ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

- ಕಟ್ಟಿಗೆ ಉರಿಯುವುದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ/ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆ
- ಚೀನಿಕಾಯಿ ತುಂಡರಿಸುವುದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ/ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆ
- ಅಕ್ಕಿ ಬೇಯುವುದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ/ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆ
- ನೀರು ಆವಿಯಾಗುವುದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ/ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆ
- ಫ್ರಿಡ್ಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಐಸ್ ಆಗುವುದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ/ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆ
- ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗುವುದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ/ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆ

5. ಒಂದು ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ಉರಿಯುವುದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ. ಯಾವೆಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದೀರಿ.

.....

.....

6. ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ಉರಿಯುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಇವುಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯೋ, ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯೋ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೇಣದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗ ಉರಿಯುವುದು

ಮೇಣದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗ ಕರಗುವುದು

ಬತ್ತಿ ಉರಿಯುವುದು



7. ಒಂದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿರಿ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

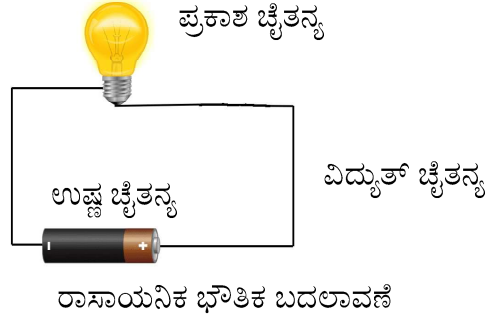
ವರ್ಕಶೀಟ್ - 2



ಚೈತನ್ಯ

ಪ್ರಕಾಶ, ಶಾಖ, ವಿದ್ಯುತ್, ಧ್ವನಿ ಮೊದಲಾದ ಚೈತನ್ಯದ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಚೈತನ್ಯದ ರೂಪವನ್ನು ಚೈತನ್ಯದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು. ಚಲಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಚೈತನ್ಯವಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಚೈತನ್ಯವಿದೆ.

1. ನಾವು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ ಮಿಕ್ಸಿ. (ಮಿಕ್ಸರ್ ಗ್ರೆಂಡರ್) ಚೈತನ್ಯದ ಯಾವ ರೂಪವನ್ನು ಈ ಉಪಕರಣದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.
.....
2. ಯಾಂತ್ರಿಕ ಚೈತನ್ಯ, ಧ್ವನಿ, ಉಷ್ಣ, ಪ್ರಕಾಶ, ವಿದ್ಯುತ್ ಮೊದಲಾದ ಚೈತನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಚೈತನ್ಯಗಳು ಮಿಕ್ಸಿ ಕಾರ್ಯವೆಸಗುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವುದು?
.....



3. ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿರಿ. ಚೈತನ್ಯದ ಯಾವ ರೂಪವಾಗಿದೆ ಬ್ಯಾಟರಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು?
.....
4. ಬ್ಯಾಟರಿಯಲ್ಲಿನ ಚೈತನ್ಯ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಗುವುದು?
.....
5. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಚೈತನ್ಯರೂಪಗಳು ನಮಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತವೆ?
.....
6. ಲಭಿಸುವ ಚೈತನ್ಯದ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಚೈತನ್ಯದ ರೂಪ ಯಾವುದಾಗಿದೆ?
.....

7. ಕೆಲಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೊತೆಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಪ್ರಕಾಶ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ರಾಸಾಯನಿಕ ಚೈತನ್ಯ, ಧ್ವನಿ, ಪ್ರಕಾಶ, ಉಷ್ಣ,
ಎಂಬೀ ಚೈತನ್ಯದ ರೂಪಗಳಾಗಿ
ಬದಲಾಗುವುದು.

ದುರುಸು ಪಟಾಕಿ ಉರಿಯುವುದು

ವಿದ್ಯುತ್ ಚೈತನ್ಯ ಧ್ವನಿ ಚೈತನ್ಯವಾಗಿ
ಬದಲಾಗುವುದು.

ಜನರೇಟರ್ ಕಾರ್ಯವೆಸಗುವುದು

ಪ್ರಕಾಶ ಚೈತನ್ಯ ರಾಸಾಯನಿಕ ಚೈತನ್ಯವಾಗಿ
ಬದಲಾಗುವುದು.

ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ವೈಪರ್
ಕಾರ್ಯವೆಸಗುವುದು

ಯಾಂತ್ರಿಕ ಚೈತನ್ಯ, ವಿದ್ಯುತ್ ಚೈತನ್ಯವಾಗಿ
ಬದಲಾಗುವುದು.

ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯವೆಸಗುವುದು

ವಿದ್ಯುತ್ ಚೈತನ್ಯವು ಉಷ್ಣ ಚೈತನ್ಯವಾಗಿ
ಬದಲಾಗುವುದು

ವಿದ್ಯುತ್ ಹೀಟರ್ ಕಾರ್ಯವೆಸಗುವುದು

ವಿದ್ಯುತ್ ಚೈತನ್ಯವು ಯಾಂತ್ರಿಕ ಚೈತನ್ಯವಾಗಿ
ಬದಲಾಗುವುದು

ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್ 3

ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

1. ಇದರಿಂದ ಕೋಶವನ್ನು ತೆಗೆದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

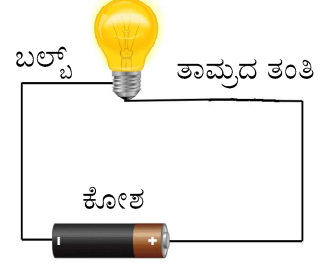
.....

2. ಬಲ್ಬನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಚೈತನ್ಯ ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

.....

3. ಬಲ್ಬಿನಿಂದ ಲಭಿಸುವುದು ಬೆಳಕಲ್ಲವೇ? ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಷ್ಣವು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕೋಶದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶವೋ, ಉಷ್ಣವೋ ಲಭಿಸುವುದೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಕೋಶವನ್ನು (ಬ್ಯಾಟರಿ)ಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಲ್ಬ್ ಬೆಳಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

.....
.....



ಚೈತನ್ಯ

ಪ್ರಕಾಶ, ಉಷ್ಣ, ವಿದ್ಯುತ್, ಧ್ವನಿ ಮೊದಲಾದ ವಿವಿಧ ಚೈತನ್ಯದ ರೂಪಗಳಿವೆ. ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು. ಚಲಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಚೈತನ್ಯ ಇದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಚೈತನ್ಯ ಇದೆ.

4. ಟಾರ್ಚ್ ಬ್ಯಾಟರಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಲ್ಬ್ ಬೆಳಗಿಸುವಾಗ ಯಾವ ಚೈತನ್ಯ ರೂಪವು ಯಾವ ಚೈತನ್ಯ ರೂಪವಾಗಿ ಬದಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

.....

5. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಜರಗುವ ಚೈತನ್ಯದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಇಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ ಬೆಲ್



ಟಿ.ವಿ.



ಮಿಕ್ಸಿ



ವಿದ್ಯುತ್ ಇಸ್ತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ



ಟೋರ್ಚ್

ಇಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಬೆಲ್
.....

ಮಿಕ್ಸಿ.....
.....

ಟೋರ್ಚ್
.....

ಟಿ.ವಿ.
.....

ವಿದ್ಯುತ್ ಇಸ್ರಿಪೆಟ್ಟಿಗೆ
.....

6. ಮಿನಿಮೋಟರ್ ಬಳಸಿ ಎಲ್.ಇ.ಡಿ. ಬಲ್ಬನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಲು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಉಪಕರಣದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ. ಮಿನಿ ಮೋಟರಿನ ಚಕ್ರವನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವಾಗ ಎಲ್.ಇ.ಡಿ. ದೀಪಗಳು ಬೆಳಗುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಶಕ್ತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಯಾವುವು?



7. ಬ್ಯಾಟರಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಿನಿಮೋಟರ್ ಕಾರ್ಯವೆಸಗುವುದಾದರೆಯೋ? ಚೈತನ್ಯದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



.....
.....
.....

ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್ 4

1. ಚಿತ್ರ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ. ಹೂವಿನ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು? ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಚೋಡಿಸಿರಿ.

ಹೂವು



ಪುಷ್ಪಪಾತ್ರೆ

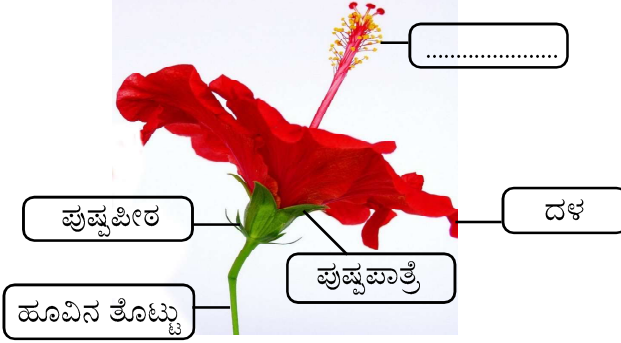
ಪುಷ್ಪ ಪೀಠ

ದಳ

ಹೂವಿನ ತೊಟ್ಟು

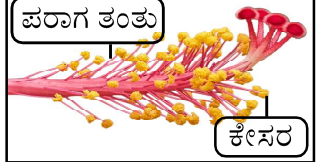


2. ದಾಸವಾಳ ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

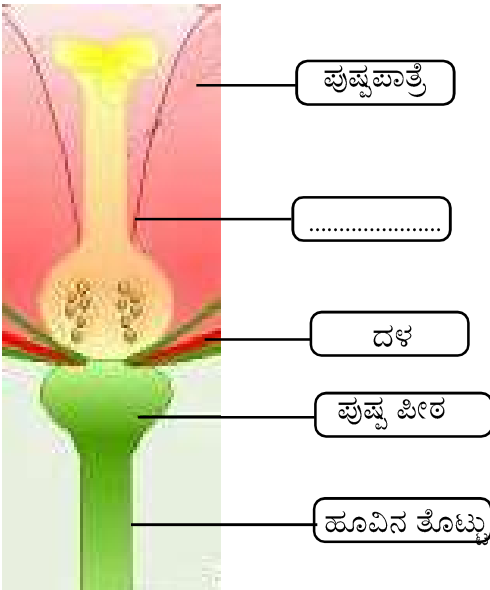


ಕೇಸರ

ಹೂವಿನ ಗಂಡು
ಲಿಂಗವಾಗಿದೆ ಕೇಸರ.
ಕೇಸರದ ಪರಾಗ
ಕೋಶದಲ್ಲಿರುವ ಪರಾಗ
ರೇಣುಗಳು
ವೀರ್ಯಕೋಶಗಳು
ಕಂಡುಬರುವುವು.

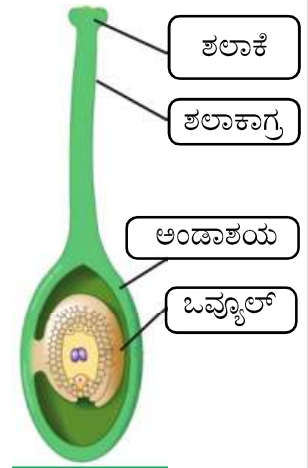


3. ಒಂದು ಹೂವಿನ ದಳಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡಿರಿ. ಈಗ ಕಂಡುಬರುವ ಈ ಭಾಗವು ಯಾವುದಾಗಿದೆ? ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.



ಶಲಾಕೆ

ಹೂವಿನಲ್ಲಿರುವ ಹೆಣ್ಣು
ಲಿಂಗವಾಗಿದೆ ಶಲಾಕೆ.
ಶಲಾಕಾಗ್ರ ಶಲಾಕಾ ನಳಿಗೆ,
ಅಂಡಾಶಯ ಒವ್ಯೂಲ್
ಸೇರಿಕೊಂಡು ಶಲಾಕೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ.
ಅಂಡಾಶಯದಲ್ಲಿರುವ
ಒವ್ಯೂಲ್‌ನ ಒಳಗೆ ಅಂಡಕ
ಕಂಡು ಬರುವುದು.



4. ಚಿತ್ರ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ. ಹೂಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಟೊಮೆಟೋ - ಶಲಾಕೆ ಮತ್ತು
ಕೇಸರ



ಹಾಗಲಕಾಯಿ - ಶಲಾಕೆ



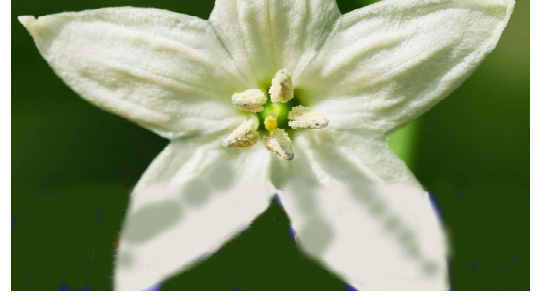
ಹಾಗಲ - ಕೇಸರ



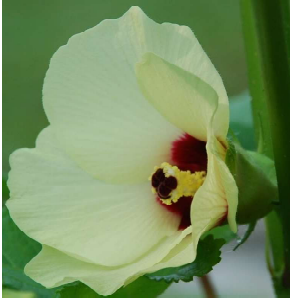
ಸೌತೆ - ಶಲಾಕೆ



ಸೌತೆ - ಕೇಸರ



ಮೆಣಸು - ಕೇಸರ ಮತ್ತು ಶಲಾಕೆ



ಬೆಂಡೆ - ಕೇಸರ ಮತ್ತು
ಶಲಾಕೆ



ಪಪ್ಪಾಯಿ - ಕೇಸರ



ಪಪ್ಪಾಯಿ - ಶಲಾಕೆ

ದ್ವಿಲಿಂಗ ಪುಷ್ಪಗಳು (ಒಂದೇ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಕೇಸರ ಮತ್ತು ಶಲಾಕೆ ಕಂಡುಬರುವುದು)	ಏಕಲಿಂಗ ಪುಷ್ಪಗಳು (ಕೇಸರ ಮತ್ತು ಶಲಾಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೂವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದು)

ವರ್ಕಶೀಟ್ 5



1. ಚಿತ್ರವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ. ಫ್ರಿಡ್ಜ್‌ನಲ್ಲಿರಿಸಿದ ನೀರು ಏನಾಯಿತು?

.....

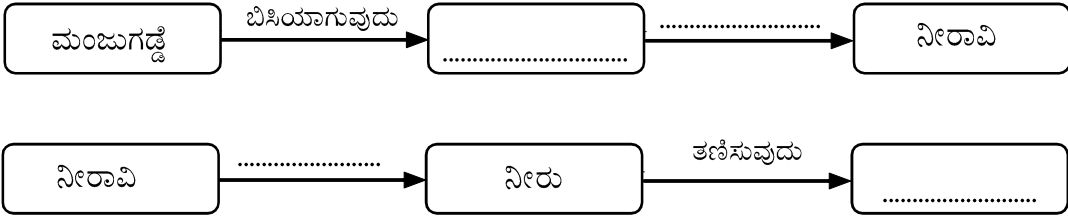
2. (ಐಸನ್ನು) ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಿರಿ. ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಗೆ ನೀರಿಗಿಂತ ಉಷ್ಣ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆಯೇ? ಕಡಿಮೆಯೇ?

.....

3. ತಣ್ಣಗಾದಾಗ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ಪುನಃ ನೀರಾಗಿ ಬದಲಾಗುವುದೇ? ಯಾಕೆ?

.....
.....

4. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.



ಚಿತ್ರ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

5. ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಯಾವುವು?

.....
.....
.....

ಮಳೆ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.



ಬಾಷ್ಪೀಕರಣ

ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖದಿಂದಾಗಿ ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿನ, ಇತರ ಜಲಾಶಯಗಳ, ಮಣ್ಣು, ಸಸ್ಯಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ನೀರು ನೀರಾವಿಯಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏರುತ್ತದೆ.

ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ

ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖದಿಂದಾಗಿ ಬಾಷ್ಪೀಕರಣ ಗೊಂಡ ನೀರು ತಣಿದು ಮಳೆಯಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಸುರಿಯುವುದು.



6. ನೀರಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದಾಗಿ ಮಳೆ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಈ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯೇ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....