கற்றலுக்குப் பாதை அமைப்போம்

முன்னேறுவோம்

வகுப்பு - 4

கணிதம்

மாநிலக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் (SCERT),
கேரளம்.
2022

முன்னுரை

2019 முதல் 2021 வரையிலான கோவிட் பெருந்தொற்றின் காரணமாக உருவான சூழ்நிலையால் மாணவர்களுக்கு நேரடிக் கல்வி முழுமையாகக் கிடைக்கவில்லை. மாணவர்களின் கற்றலில் சில இடைவெளிகள் இருப்பதாக 2022 இல் நடைபெற்ற முதல் பருவத்தேர்வுத் தாள்களை மதிப்பீடு செய்தபோதும், ஆசிரியர்கள் தங்கள் அனுபவங்களைப் பகிர்ந்துகொண்டபோதும் தெரியவந்தது. முன் வகுப்புகளில் கிடைக்கவேண்டியிருந்த சில கருத்துகள் மாணவர்களுக்கு மீண்டும் கிடைப்பதற்கும் தொடர்கல்வியை உறுதிப்படுத்துவதற்கும் உதவுகின்ற செயல்பாடுகளை உட்படுத்தி சிறுநூல் ஒன்றை உருவாக்கி வழங்க உள்ளோம். மாணவர்களுக்கு ஏற்பட்ட கற்றல் இடைவெளிக்குத் தீர்வுகாணும் வகையில் தேவையான விளக்கங்களும் செயல்பாடுகளும் இந்நூலில் உட்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மாணவர்கள் சுய கற்றல் அல்லது ஆசிரியர்களின் உதவியுடன் இச்செயல்பாட்டு நூலைப் பயன்படுத்தித் தொடர்கல்வியில் தன்னம்பிக்கையோடு முன்னேறட்டும். வாழ்த்துகள்.

இயக்குநர்

மாநிலக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்

1. நான்கிலக்க எண்களுடன் - 1

மிகவும் சிறிய நான்கிலக்க எண் | 1 | 0 | 0 | 0 | ▷ ஆயிரம்.

இங்கு ஒன்றுகள், பத்துகள், நூறுகள் இவற்றின் இடத்தில் வரும் எண் எது? [ ]

இது போன்று வருகின்ற பிற நான்கிலக்க எண்களை எழுதுக. அவற்றை எவ்வாறு வாசிப்பீர்கள் என எழுதுக.

எ.கா: | 1 | 0 | 0 | 0 | ▷ ஆயிரம்

[ ][ ][ ][ ] ▷ .... [ ][ ][ ][ ] ▷ ....

[ ][ ][ ][ ] ▷ .... [ ][ ][ ][ ] ▷ ....

[ ][ ][ ][ ] ▷ .... [ ][ ][ ][ ] ▷ ....

[ ][ ][ ][ ] ▷ .... [ ][ ][ ][ ] ▷ ....

மேலும் இந்த எண்களின் ஒன்றுகளின் இடத்தில் பூஜ்ஜியத்தை நீக்கி பிற எண்களைச் சேர்த்து எண் எழுதினால்? அவற்றை எவ்வாறு வாசிப்பீர்கள் என எழுதுக.

எ.கா :

| 1 | 0 | 0 | 5 | ▷ ஆயிரத்தி ஐந்து

[ ][ ][ ][ ] ▷ ....

[ ][ ][ ][ ] ▷ ....

[ ][ ][ ][ ] ▷ ....

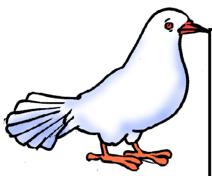
[ ][ ][ ][ ] ▷ ....

[ ][ ][ ][ ] ▷ ....

[ ][ ][ ][ ] ▷ ....

[ ][ ][ ][ ] ▷ ....

[ ][ ][ ][ ] ▷ ....



நண்பர்களே இவற்றில் ஏதாவது ஒரு எண் அட்டையைச் சேர்த்து வைத்தால் போதுமல்லவா?

| 1 | ▷ | 2 | ▷
| 3 | ▷ | 4 | ▷
| 5 | ▷ | 6 | ▷
| 7 | ▷ | 8 | ▷
| 9 | ▷

மேலும் நாம் ஒன்றுகளுடையவும் பத்துகளுடையவும் இடத்தில் பூஜ்ஜியத்தை நீக்கி கொடுக்கப்பட்டுள்ள அட்டைகளைச் சேர்த்து வைத்து நான்கிலக்கு எண்களை உருவாக்கி எழுத்தால் எழுதலாம்.

| 9 | 0 | 0 | 0 | ▷ | | 4 | 0 | ▷ | | 8 | ▷ |

| 9 | 0 | 4 | 8 | ▷ | ஒன்பதாயிரத்தி நாற்பத்தெட்டு

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

1 ▷	3 ▷	5 ▷
2 ▷	4 ▷	6 ▷
7 ▷	9 ▷	8 ▷
10 ▷	40 ▷	70 ▷
20 ▷	50 ▷	80 ▷
30 ▷	60 ▷	90 ▷

இவற்றிலிருந்து இரண்டு எண் அட்டைகளை சேர்த்து வைத்து எண்களை உருவாக்கலாம் அல்லவா?

| 1 | 0 | 0 | ▷ | | 1 | 0 | 0 | 0 | ▷ | | 1 | 0 | ▷ | | 5 | 0 | 0 | ▷ |

| 4 | 0 | 0 | 0 | ▷ | | 3 | ▷ | | 5 | ▷ | | 1 | ▷ |

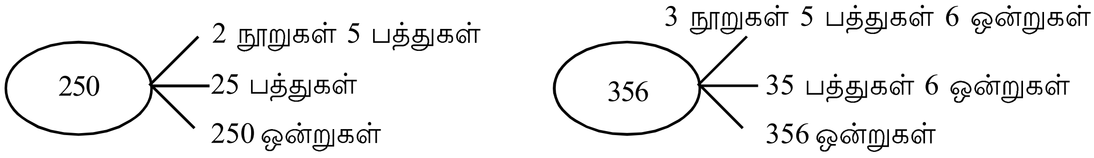
| 6 | 0 | ▷ | | 9 | 0 | 0 | 0 | ▷ | | 8 | 0 | 0 | ▷ | | 2 | 0 | ▷ |

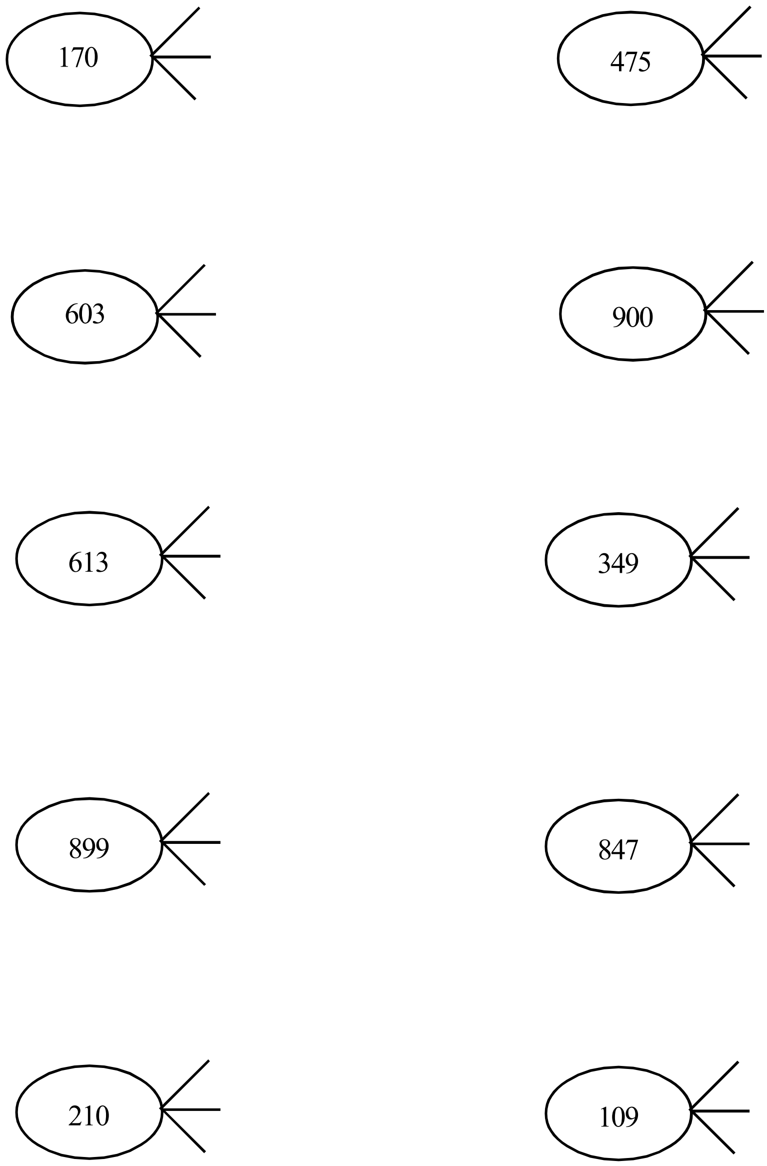
எ.கா :

நான்கு விதமான அட்டைகளில் இருந்து ஒவ்வொன்றை எடுத்து நான்கிலக்க எண்கள் உருவாக்குக.

நான்கிலக்க எண்களுடன் - 2

மாதிரியைப் பார்த்து எழுதுக.





நான்கிலக்க எண்களுடன் - 3

எண் எழுதுக.

3 நூறுகள் 8 பத்துகள் 7 ஒன்றுகள் ☐

6 நூறுகள் 4 பத்துகள் ☐

3 ஒன்றுகள் 2 பத்துகள் 6 நூறுகள் ☐

6 ஒன்றுகள் 25 பத்துகள் ☐

9 நூறுகள் 4 ஒன்றுகள் ☐

5 நூறுகள் 7 பத்துகள் ☐

1 ஒன்றுகள் 43 பத்துகள் ☐

9 நூறுகள் 6 பத்துகள் 3 ஒன்றுகள் ☐

2 நூறுகள் 95 ஒன்றுகள் ☐

70 ஒன்றுகள் 1 நூறுகள் ☐

1. மிகவும் பெரிய எண் எது? ☐
2. மிகவும் சிறிய எண் எது? ☐
3. பெரிய எண்ணிற்கும் சிறிய எண்ணிற்கும் இடையிலான வேறுபாடு எவ்வளவு? ☐

நான்கிலக்க எண்களுடன் - 4

தம்ளர் அடுக்குவோம் வெற்றி பெறுவோம்

1	100	2000	50	6000	900	8	10	400	5000	1000

20	9000	2	30	4000	200	9	500	5	90

தம்ளர் அடுக்குதல் போட்டியில் 6 குழந்தைகளுக்குக் கிடைத்த புள்ளிகளைக் கண்டறிதல். மிகவும் பெரிய எண் கிடைத்தவர் தான் வெற்றி பெற்றவர்.

ஷில்பா

2000	500	30	8

டானி

4000		20	

	4		1

ஆதிரை

6000	100	10	

	1		2

ஆருஷ்

	200		9

5		5	

பாமா

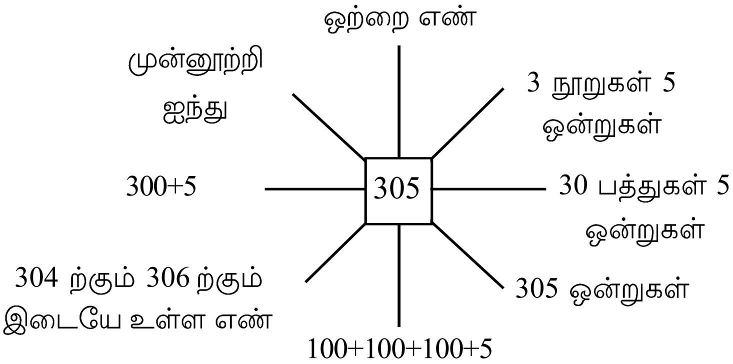
1	100	2000	50

- விளையாட்டில் வெற்றி பெற்றவர் யார்? [ ]
- உங்களுக்கு மிகவும் பெரிய நான்கிலக்க எண் புள்ளியாகக் கிடைக்க வேண்டுமெனில் நீங்கள் எந்தெந்த தம்ளர்களை எடுப்பீர்கள்? அந்த எண்களைத் தம்ளரில் எழுதுக.

- மனுவிற்கு தான் மிகவும் சிறிய நான்கிலக்க எண் கிடைத்தது. அந்த எண்ணில் அனைத்தும் ஒரே எண்ணாக இருந்தது. எனில் அந்த எண் எது?

நான்கிலக்க எண்களுடன் - 5

கண்டறிவோம் வண்ணம் தீட்டுவோம்.



மேலும் 3 எண்களை வெவ்வேறு முறையில் எழுதியிருப்பதைப் பாருங்கள். முதலாவது எண்ணிற்கு மஞ்சள் நிறமும், இரண்டாவது எண்ணிற்கு நீல நிறமும் மூன்றாவது எண்ணிற்கு ரோஸ் நிறமும் கொடுத்தல்.

413

97 பத்துகள்

900+70

600+8

அறுநூற்றி எட்டு

ஒற்றை எண்

608

9 நூறுகள் 7 பத்துகள்

970

400 + 13

நானூற்றி பதிமூன்று

6 நூறுகள் 8 பத்துகள்

400+10+3

4 நூறுகள் 13 ஒன்றுகள்

தொள்ளாயிறத்தி எழுபது

60 பத்துகள் 8 ஒன்றுகள்

நான்கிலக்க எண்களுடன் - 6

சரியும் தவறும்

5 சிறு குழுக்களாக அறிவியல் மேளாவுக்குப் பிரித்தெடுத்த ரூபாய் நோட்டிகளின் எண்ணிக்கையும் தொகையும் நந்தன் தனது பட்டியலில் எழுதியதைப் பாருங்கள். பட்டியலைப் பரிசோதித்து கிடைத்த தொகையை எழுதியது தவறு எனில் சரியாக எழுதுக. பட்டியலில் விடுபட்ட கட்டங்களை எழுதி பட்டியலை முழுமைப் படுத்துங்கள்.

குழு எண்	2000 ரூபாய்	500 ரூபாய்	200 ரூபாய்	100 ரூபாய்	50 ரூபாய்	10 ரூபாய்	5 ரூபாய்	கிடைத்த தொகை
1	1	2	-	5	-	3	1	3035
2	2	1	1	3	5	2	2	3280
3	-	3	5	6	3	5	4	-
4	1	-	4	2	10	-	-	-
5	-				-			3965

சரி/தவறு கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளதைப் போன்று கண்டறியலாமல்லவா?

குழு 1 – 2000 + 500 + 500 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 5

= 2000 + 1000 + 500 + 35

= 3000 + 535

= 3535

வேறு வழிகள் கண்டறிவீர்களல்லவா?

இரண்டாம் குழுவின் தொகை 3280. வேறெந்தெந்த ரூபாய் நோட்டுகள் எத்தனை வீதம் சேர்த்தால் கிடைக்கும்?

2 வாய்ப்புகளை கண்டறிதல்.

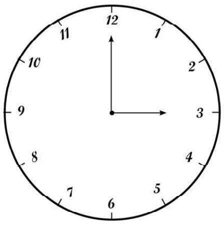
பட்டியலை அலசி ஆராய்ந்து வினாக்கள் உருவாக்கலாமா?

எ.கா : மொத்தம் எத்தனை 2000 ரூபாய் நோட்டுகள் உள்ளன.

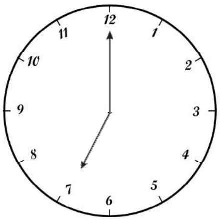
விடை : [ ]

2. நேரச் சக்கரம் - 1

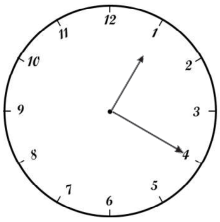
நேரம் கூறலாம்



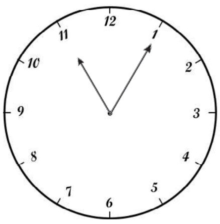
3:00



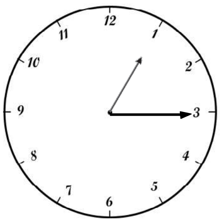
:



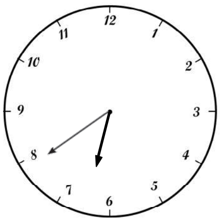
:



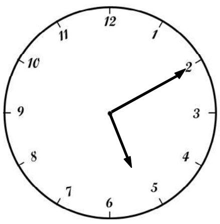
:



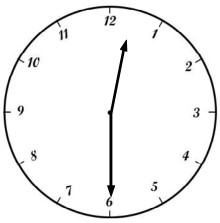
:



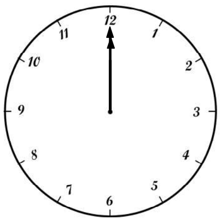
:



:



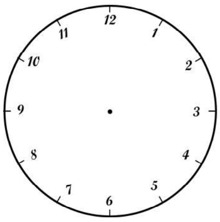
:



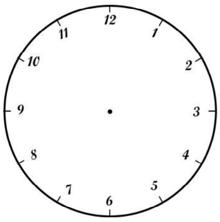
:

நேரச் சக்கரம் - 2

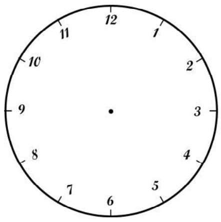
கடிகார முள் வரையலாம்



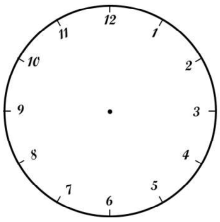
4:00



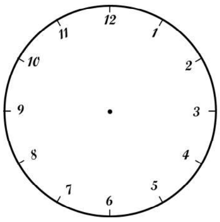
8:00



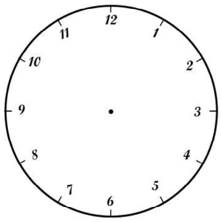
7:15



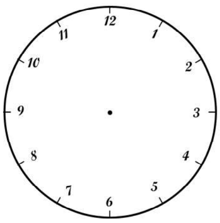
4:30



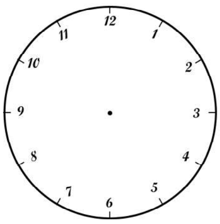
9:45



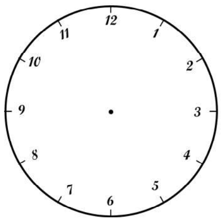
10:50



4:20



3:40



1:05

3. ஆயிரங்கள் சேரும் போது - 1

என்னென்ன சேர்ந்தால்

எந்தெந்த இரண்டு எண்களைக் கூட்டினால் நடுகட்டத்திலுள்ள எண்ணான 1000கிடைக்குமென கண்டறிதல்.

475

550 500

400 600

800 1000 200

300 525

450 700

500

நான் கண்டறிந்த முறை

ஆயிரங்கள் சேரும்போது - 2

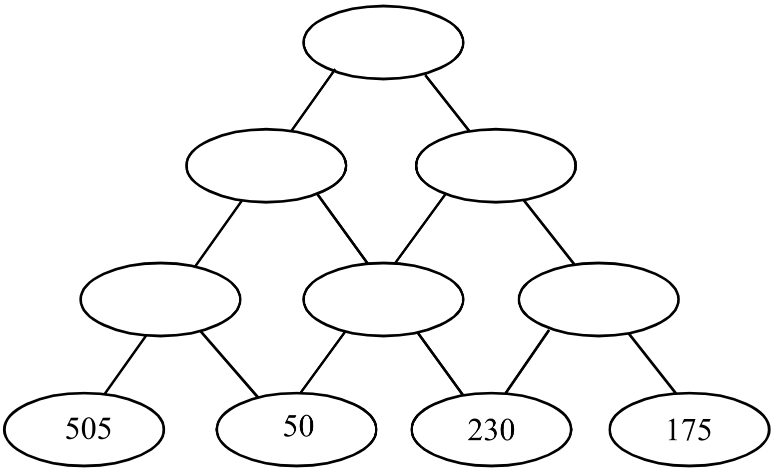
வரைந்து இணைக்கலாம்

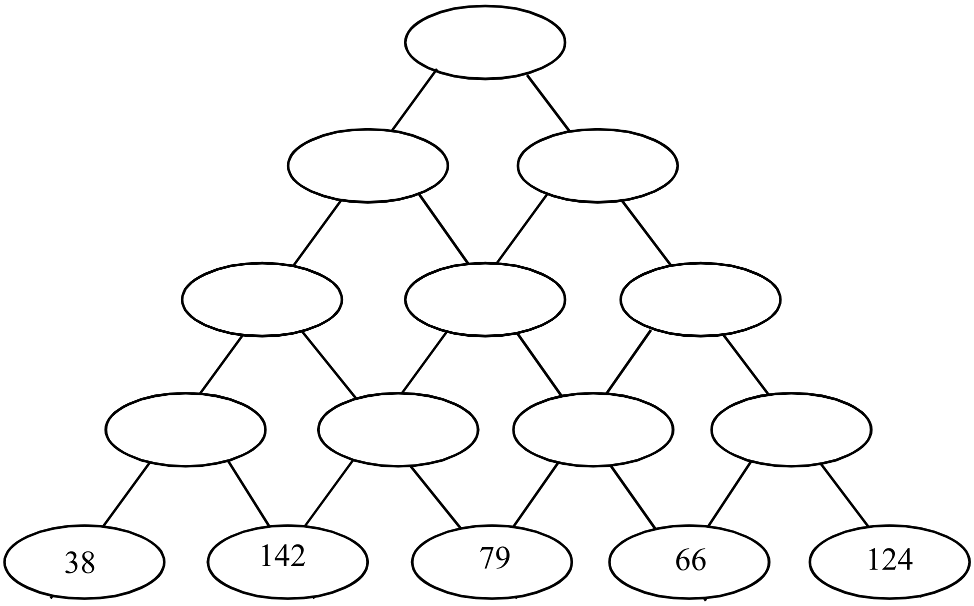
ஒவ்வொரு செயல்பாட்டினுடைய விடையாக வர வாய்ப்புள்ள கட்டத்துடன் வரைந்து இணைக்கவும்.

500+700	1100 ற்கும் 1200 ற்கும் இடையில்
850 + 450	700 + 100 + 13
308 + 607	800 + 400 + 50 + 50
273 + 916	12 நூறுகள்
456 + 321	9 நூறுகள் 15 ஒன்றுகள்
284 + 529	700 ற்கும் 800 ற்கும் இடையே உள்ள எண்

ஆயிரங்கள் சேரும்போது - 3

தொகை கண்டறிவோம் கோப்பையை வெல்வோம்





இதைப் போன்று நீங்களே ஒன்று உருவாக்கிப் பாருங்கள்.

4. கூடுதலும் குறைவும் - 1

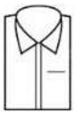
பிறந்த நாள் கொண்டாட்டம்

ஆலன்ராஜ் பிறந்த நாளிற்கு ஒரு சட்டை வாங்கினான். தள்ளுபடியைக் குறைத்த பின்பு, குறைந்த விலையுள்ள சட்டை தான் வாங்கியது. எனில் அவன் வாங்கிய சட்டை எது?

A

விலை 899 ரூபாய்

தள்ளுபடி 254 ரூபாய்

B 

விலை 895 ரூபாய்

தள்ளுபடி 265 ரூபாய்

C

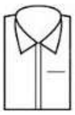
விலை 980 ரூபாய்

தள்ளுபடி 356 ரூபாய்

D

விலை 905 ரூபாய்

தள்ளுபடி 380 ரூபாய்

E 

விலை 989 ரூபாய்

தள்ளுபடி 354 ரூபாய்

F

விலை 900 ரூபாய்

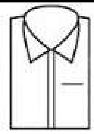
தள்ளுபடி 365 ரூபாய்

நீங்கள் செயல்முறை செய்த ஒரு முறையை எழுதலாமா.

கூடுதலும் குறைவும் - 3

தள்ளுபடி கண்டறிவோம்

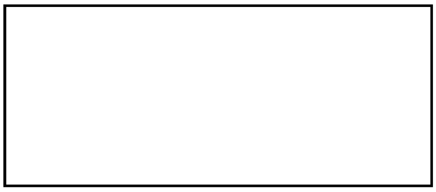
பட்டியலைப் பாருங்கள். விடுபட்ட கட்டங்களை நிரப்புங்கள்.

பொருள்	உண்மை விலை (ரூபாய்)	தள்ளுபடிக்கு பின் விலை (ரூபாய்)	தள்ளுபடி (ரூபாய்)
	305	238	
	575	492	
	1895	1352	
	3762	2545	
	7775	2639	
	1049	259	
	1199	369	

5. வடிவங்கள் வரையலாம் - 1

கண்டறிவோம் எழுதுவோம்

படம் பார்த்து விடை எழுதுக.



படம் - 1

படம் - 1 பாருங்கள்

இந்த வடிவத்தின் பெயர் என்ன?

அதற்கு எத்தனை மூலைகள் உள்ளன?

எத்தனை பக்கங்கள் உள்ளன?

ஒவ்வொரு பக்கத்தினுடையவும் நீளத்தை அளவுகோல் பயன்படுத்தி அளந்து எழுதவும்.

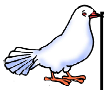
எதிர் பக்கங்கள் இடையே என்ன தொடர்புள்ளது? கூறுங்கள்.

மேலும் செவ்வகத்தின் 4 பக்கங்களையும் கூட்டிப் பாருங்கள் எவ்வளவு?

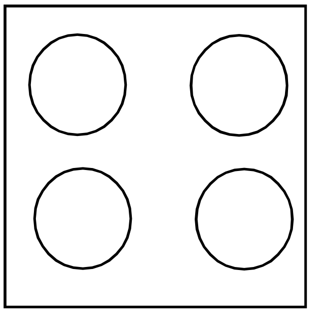
இதனை சதுரத்தின் சுற்றளவு எனக் கூறப்படுகிறது.

படத்திலுள்ள பக்கங்கள் வழியாக ஒரு ஈர்க்குச்சி ஒட்ட வேண்டும். இந்த ஈர்க்குச்சியின் மொத்த நீளம் எவ்வளவு?

நான் கண்டறிந்த முறை



பக்கங்களின்
அளவுகள்
அனைத்தும் சமமான
சதுரம் தான் சம சதுரம்



படம் (2)

படம் 2 ல் என்னென்ன வடிவங்கள் உள்ளன?

அவற்றின் பெயர்களை எழுதுங்கள் ☐ ☐

வெளியே காணப்படும் வடிவத்திற்கு எத்தனை பக்கங்கள் உள்ளன? ☐

ஒரு பக்கத்தின் நீளம் என்ன? ☐

அனைத்துப் பக்கங்களுடையவும் மொத்த நீளமென்ன? ☐

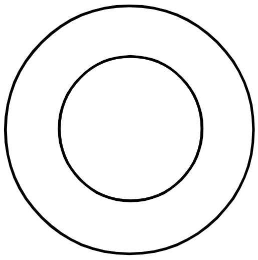
அனைத்துப் பக்கங்களினுடைய நீளம் சமமான சதுரத்தை அழைக்கும் பெயர் என்ன?

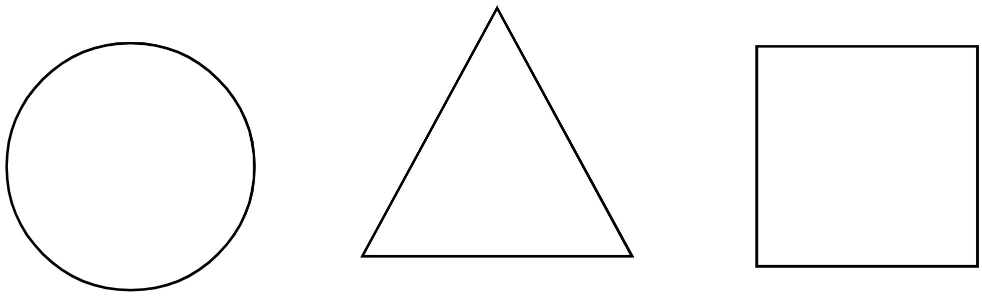
☐

வடிவங்கள் வரையலாம் - 2

வரையலாம் வரையலாம் உள்ளே வரையலாம்.

எ.கா :

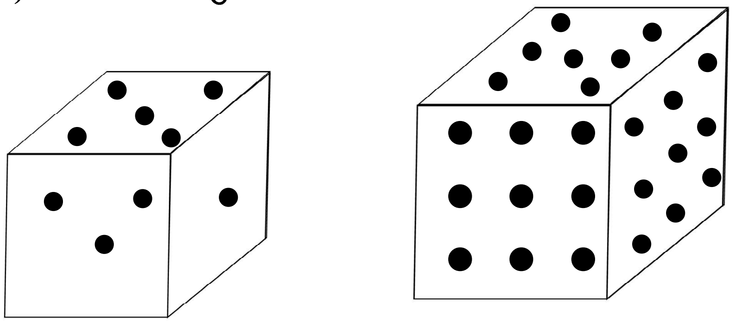




? நண்பர்களே நீங்கள் படங்கள் வரைந்தீர்களல்லவா? இனி வெவ்வேறு அளவுகளுள்ள பலவித சதுரங்களை வரைந்து பாருங்கள். 5 சென்டிமீட்டர் நீளமுள்ள ஈர்க்குச்சிகளைப் பயன்படுத்தி ஒரு சம சதுரம் உருவாக்குங்கள்.

6. கூட்டாமல் கூட்டலாம் - 1

டைஸ் (Dice) விளையாட்டு



ரியாவும் நண்பர்களும் டைஸ் கட்டைப் பயன்படுத்தி விளையாடுகின்றனர்.

டைஸ் இட்டபோது ரியாவுக்குக் கிடைத்ததைப் பாருங்கள் 5-ம் 7-ம்

அவற்றைப் பெருக்கிய போது கிடைத்ததுதான் அவளுக்கும் கிடைத்த புள்ளிகள்

எனில் புள்ளிகள் எத்தனை? $5 \times 7 =$

டைஸ் விளையாட்டில் ரியாவின் நண்பர்களுக்குக் கிடைத்த புள்ளிகளைக் கண்டு பிடியுங்கள். விளையாட்டில் வெற்றி பெற்றது யார்?

பெயர்	டைஸ் 1	டைஸ் 2	கிடைத்த புள்ளிகள்
ஷால்வின்	6	5	$6 \times 5 = 30$
பாஸில்	4	8	$4\times 8 =$
ஸ்ரீநந்தா	3	9	
நிதுன்	5	7	
அமல்தேவ்	6	9	
தியா	5	8	
ஷாரோண்	6	7	

விளையாட்டில் வெற்றி பெற்றவர் ______

நீங்களும் நண்பர்களும் சேர்ந்து டைஸ் விளையாட்டு விளையாடுங்கள்.

கூட்டாமல் கூட்டலாம் - 2

வண்ணம் தீட்டி பெருக்கலாம்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள செயல்முறைகளைப் பாருங்கள். செயல் முறைகளுக்குப் பொருத்தமான கட்டங்களுக்கு வண்ணம் தீட்டுங்கள். எ.கா $7 \times 3 =$ ஏழு மூன்றுகள் $= 21$

செயல் முறைகளுக்கு விடை எழுதி முழுமையாக்குங்கள்.

7×3	3×4	5×9	3×1	4×6	3×12	4×8	3×7	8×5
21								

3	**12**	**9**	**7**	**5**	**8**	**4**	**5**
7	**1**	**3**	**5**	**8**	**6**	**9**	**12**
5	**9**	**6**	**4**	**3**	**5**	**7**	**1**
6	**3**	**8**	**5**	**12**	**4**	**3**	**9**
5	**8**	**1**	**9**	**3**	**6**	**5**	**3**

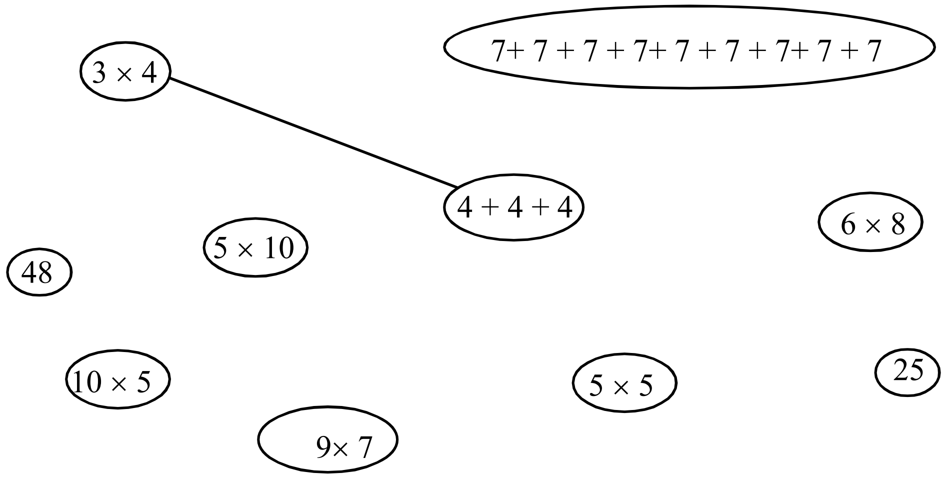
கூட்டாமல் கூட்டலாம் - 3

பட்டியலை முழுமையாக்கலாம்

$5 + 5 + 5 + 5$	4×5	20
$3 + 3$	2×3	
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$		
	3×7	
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$		48

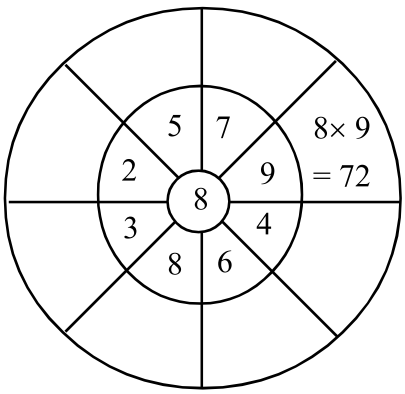
கூட்டாமல் கூட்டலாம் - 4

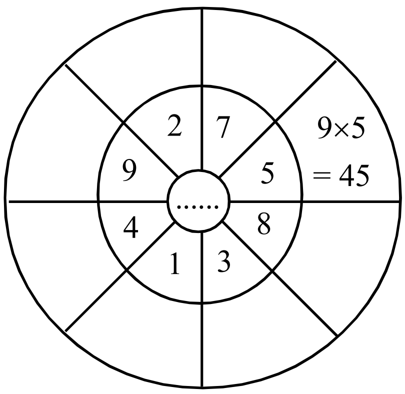
நண்பர்களைக் கண்டுபிடிப்போம்



கூட்டாமல் கூட்டலாம் - 5

எண் சக்கரம் முழுமையாக்கலாம்.





கூட்டாமல் கூட்டலாம் - 6

7 →(7×2)→ 14 →(7×3)→ 21 → ( ) → 35 → ( ) → ( )

( ) → ( ) → 15 → 20 → ( ) → ( ) → ( ) → 40

கூட்டாமல் கூட்டலாம் - 7

நடுவிலுள்ள எண்களின் நண்பர்களைக் கண்டறிந்து வரைந்து இணைக்கலாமா?

10 × 9	35	6 × 7
7 × 6	90	2 × 12
5 × 3	42	5 × 7
7 × 5	24	3 × 5
12 × 2	15	9 × 10

கூட்டாமல் கூட்டலாம் - 8

எண் அடுக்கு முழுமையாக்குதல்

		12
2	4	3

2	4	5

7	2	1

9	6	3

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பட்டியலை முழுமையாக்கலாமா?

x	3	8	4
5	15		
2		16	
3			12

x	4	2	8
8			
6			
4			

x	7	3	8
9			
8			
6			

x	5	4	7
7			
3			
10			

x	3
21	
27	
12	

x	6
12	
36	
20	

x	8
28	
49	
56	

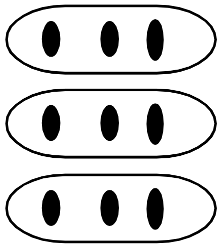
x	7
35	
15	
40	

x	5
20	
35	
46	

7. சமமானதும் மீதிவருவதும் - 1

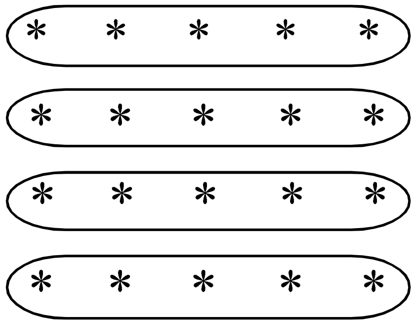
வகுத்தும் பெருக்கியும்

பொருத்தமான முறையில் முழுமையாக்குதல்



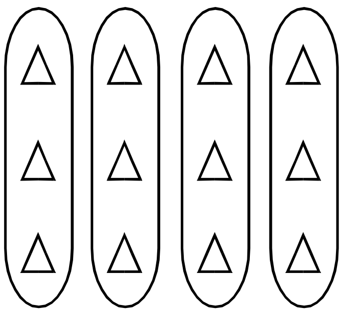
9 ÷ 3 = 3

3 × 3 = 9



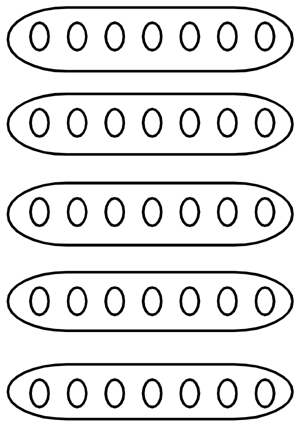
20 ÷ 5 = _ _ _ _

_ _ _ _ × 5 = 20



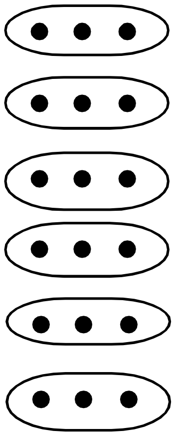
_ _ _ _ ÷ 3 = _ _ _ _

_ _ _ _ 3 × = _ _ _ _



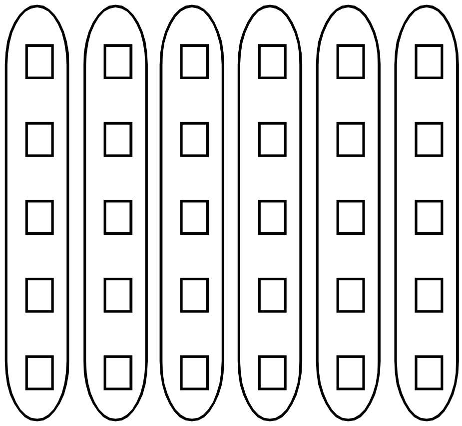
_ _ _ _ ÷ _ _ _ _ = _ _ _ _

_ _ _ _ × _ _ _ _ = _ _ _ _



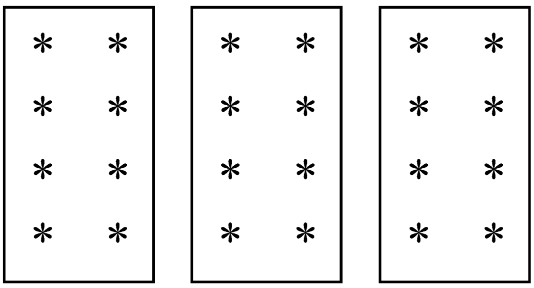
- - - - ÷ - - - - = - - - -

- - - - × - - - - = - - - -



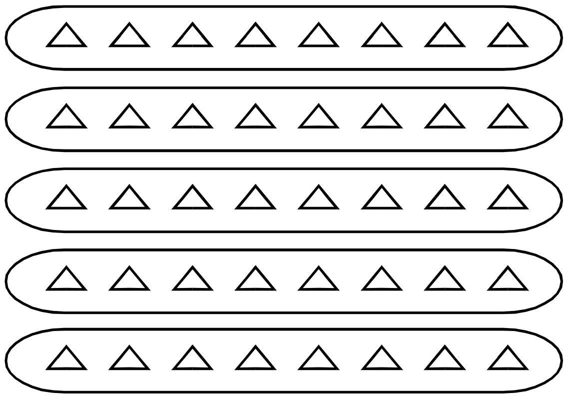
- - - - ÷ - - - - = - - - -

- - - - × - - - - = - - - -



- - - - ÷ - - - - = - - - -

- - - - × - - - - = - - - -



- - - - ÷ - - - - = - - - -

- - - - × - - - - = - - - -

சமமானதும் மீதி வருவதும் - 2

மணியன் அண்ணனின் கடை

மணியன் அண்ணன் ஒரு கம்பெனியின் 24 சோப்புகளை கடையிலுள்ள அலமாரியில் வரிசையாக அடுக்குகிறார்.

4 வரிசையில் சோப்புகள் அடுக்கப்பட்டுள்ளன. எனில் ஒவ்வொரு வரிசையிலும் எத்தனை சோப்புகள் இருக்கும்? ☐

6 வரிசைகளில் அடுக்கியிருந்தால்? ☐

ஒரு வரிசையில் 8 சோப்புகள் உள்ளன எனில் எத்தனை வரிசைகளில் சோப்புகள் அடுக்கப்பட்டிருக்கும்? ☐

மொத்த சோப்புகளின் எண்ணிக்கையின் பாதி எண்ணிக்கை ஒரு வரிசையில் அடுக்க வேண்டுமெனில் எத்தனை எண்ணம் வீதம் அடுக்க வேண்டும்? ☐

சமமானதும் மீதி வருவதும் - 3

வண்ணம் தீட்டலாம்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றிலிருந்து சமமான கூட்டங்களைக் கண்டுபிடிக்கலாமா?

கண்டுபிடித்த ஒவ்வொரு கூட்டங்களுக்கும் வெவ்வேறு வண்ணங்கள் தீட்டுதல்.

$9 \div 3$ $25 \div 5$ $16 \div 4$

$100 \div 10$ $40 \div 8$ $20 \div 2$

$10 \div 5$ $30 \div 3$ $24 \div 6$

$28 \div 7$

$12 \div 4$

$50 \div 5$

$8 \div 4$

$18 \div 6$

$15 \div 3$

3 — $9 \div 3$, $18 \div 6$, $12 \div 4$

4 — ☐ ☐ ☐

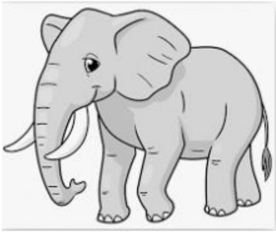
5 — ☐ ☐ ☐

10 — ☐ ☐ ☐

2 — ☐ ☐ ☐

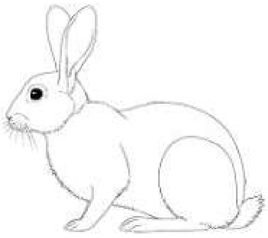
சமமானதும் மீதி வருவதும் - 4
வெற்றி பெற்றவரைக் கண்டு பிடிப்போம்.

சர்க்கரைக் காட்டில் நடந்த போட்டியில் வெற்றி பெற்றவரைக் கண்டுபிடிக்கலாமா?



புள்ளிகள்

(18) —+3— (21) —-1— (20) —×2— (40) —÷10— [4]

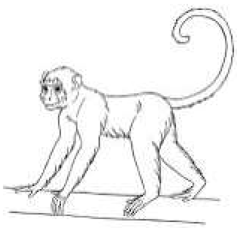


புள்ளிகள்

(5) —+2— ( ) —-3— ( ) —×5— ( ) —÷2— [ ]

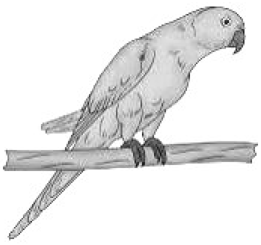
புள்ளிகள்

(12) —×2— ( ) —-9— ( ) —÷5— ( ) —×4— [ ]



புள்ளிகள்

( ) —+5— (14) —-4— ( ) —÷2— ( ) —×5— [ ]



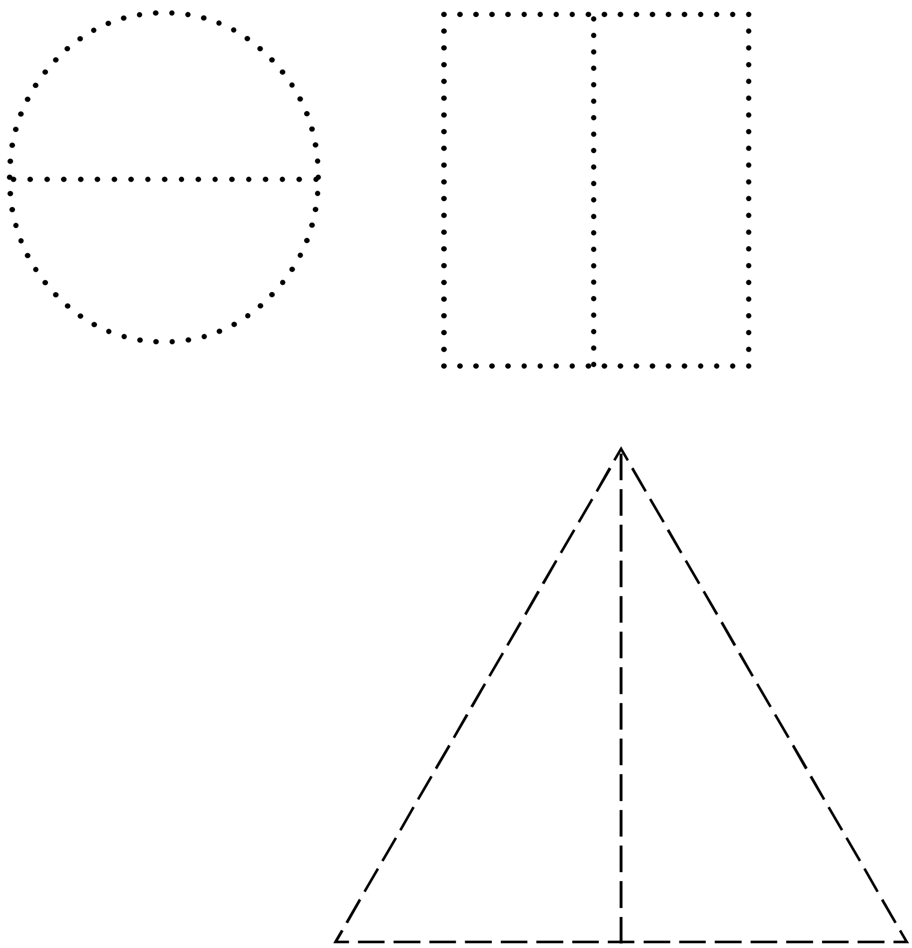
புள்ளிகள்

( ) —×3— ( ) —÷5— ( ) —-1— ( ) —+2— [7]

போட்டியில் வெற்றி பெற்றவர் யார்? [ ]

கிடைத்த புள்ளிகள் [ ]

8. இரண்டிலொன்றும் நான்கிலொன்றும் - 1

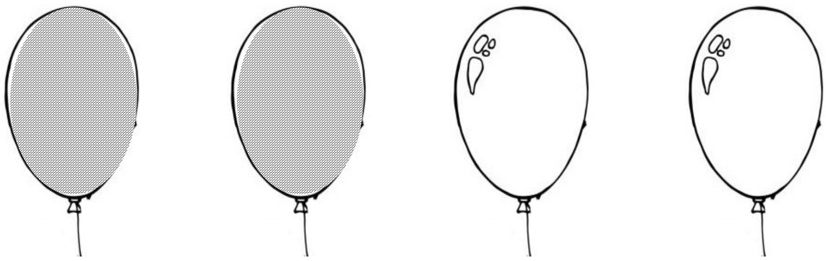


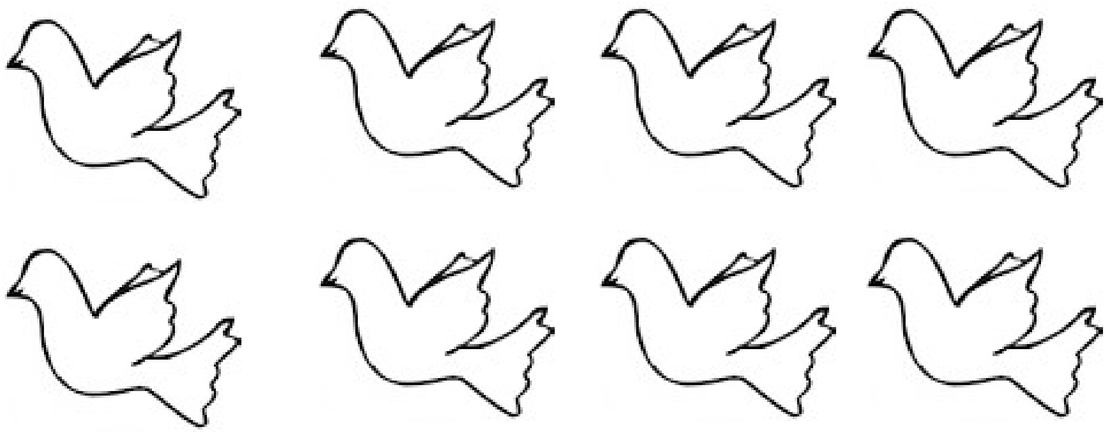
படங்களைப் பாருங்கள். புள்ளிகளை இணையுங்கள். பாதி பாகத்திற்கு வண்ணம் தீட்ட மறக்கக் கூடாது.

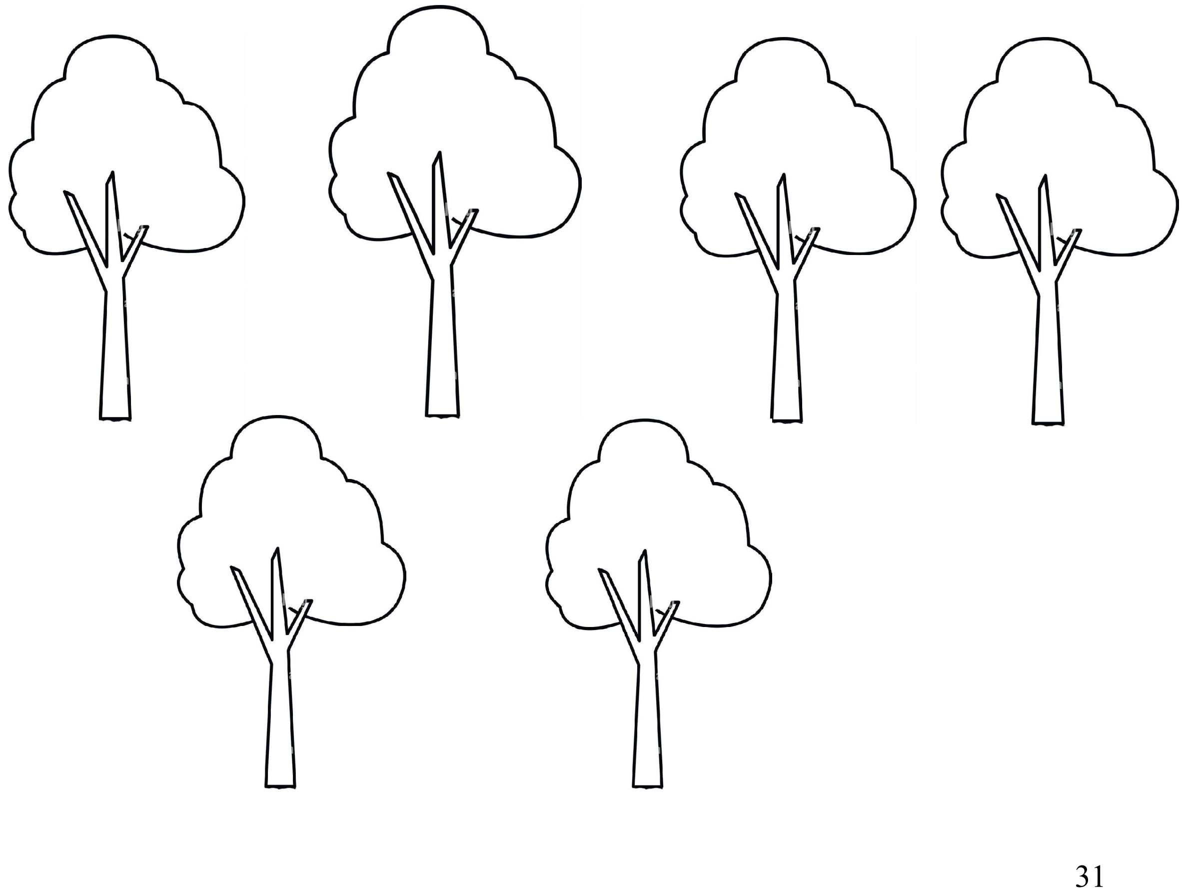
மேலும் உங்களுக்கு விருப்பமான அளவு எடுத்து ஒவ்வொரு வடிவங்களைத் தயார் செய்து அதன் பாதி பகுதிக்கு வண்ணம் தீட்டுங்கள்.

8. இரண்டிலொன்றும் நான்கிலொன்றும் - 2

நண்பர்களே! கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களிலிருந்து பாதி எண்ணத்திற்கு வண்ணம் தீட்டுங்கள்.

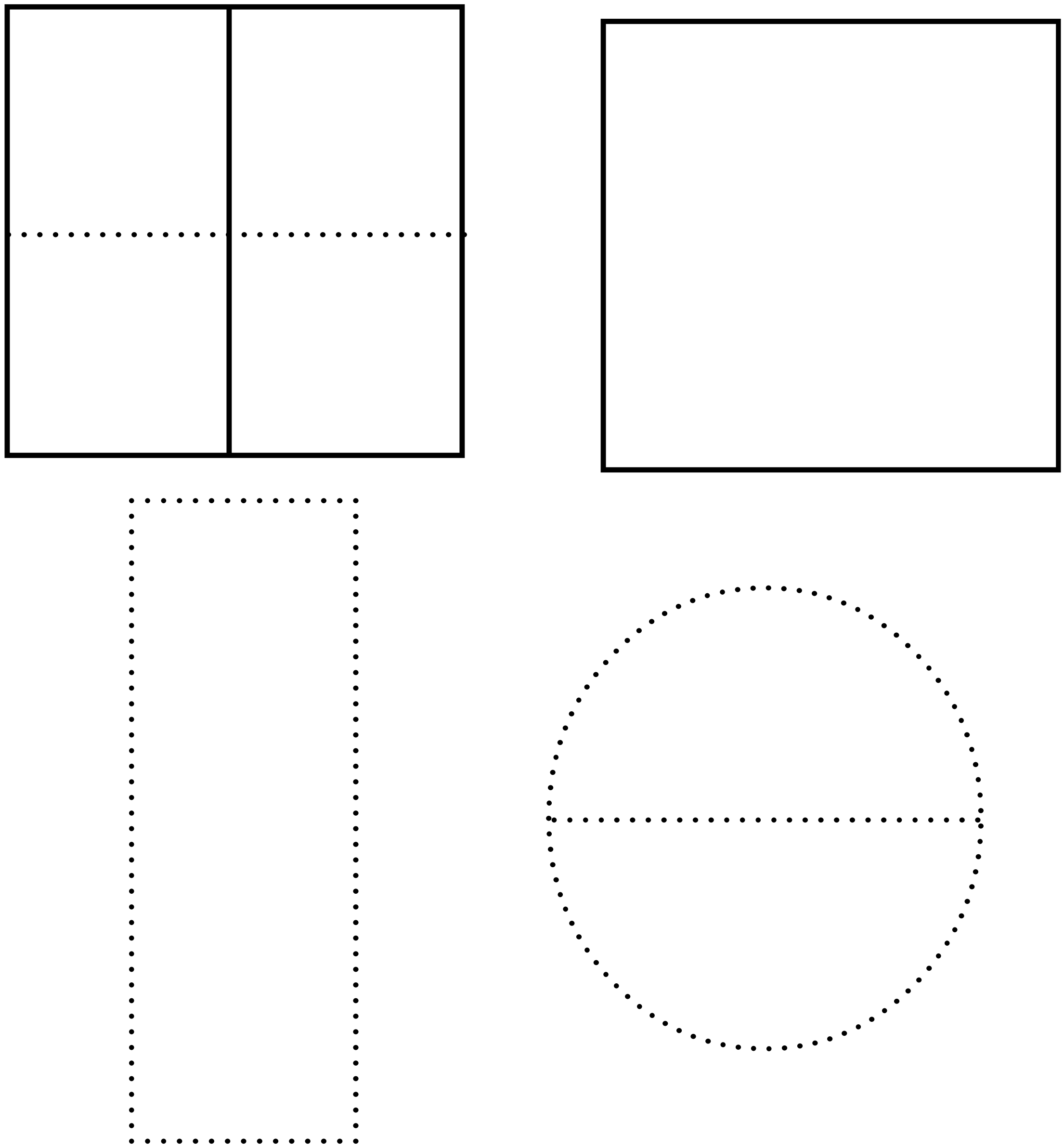






இரண்டிலொன்றும் நான்கிலொன்றும் - 2

நண்பர்களே! கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வடிவங்களை 4 பகுதிகளாக்குங்கள்.



9. நீளமும் எடையும்- 1

நாடாவைக் கண்டுபிடிக்கலாம்

ஒரு மீட்டர் நீளத்திலுள்ள நாடாக்களை இரண்டாக வெட்டியபோது கிடைத்த துண்டுகள்தான் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு நாடாக்களின் துண்டுகளைக் கண்டறிந்து அவற்றிற்கு ஒரே நிறம் கொடுக்கலாமா?

80 சென்டிமீட்டர்	60 சென்டிமீட்டர்
25 சென்டிமீட்டர்	50 சென்டிமீட்டர்
10 சென்டிமீட்டர்	30 சென்டிமீட்டர்
40 சென்டிமீட்டர்	90 சென்டிமீட்டர்
70 சென்டிமீட்டர்	75 சென்டிமீட்டர்
50 சென்டிமீட்டர்	20 சென்டிமீட்டர்

1 மீட்டர் = 100 சென்டிமீட்டர்

நீளமும் எடையும் - 2

சமமாக்கலாம்

எடையை சமமாக்கி கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களை முழுமையாக்கலாமா?

நீளமும் எடையும் - 3

எடை

ஊகிக்கலாம், அளந்து பார்க்கலாம்

பள்ளியிலுள்ள சமையலறை சேமிப்பு கிடங்கிற்கு நாம் பார்வையிடச் செல்வோம். அங்குக் காணப்படும் பொருட்களையும் பொட்டலங்களையும் கையிலெடுத்து அவற்றின் எடையை ஊகித்துப் பாருங்கள். சரியான எடையை ஆசிரியையின் உதவியுடன் பட்டியலிடுங்கள்.

பொருட்கள்	எடை (ஊகம்)	சரியான எடை

மேலும் பள்ளி மைதானத்துக்குச் செல்வோம். பள்ளி மைதானத்திலிருந்து வெவ்வேறு அளவிலுள்ள கற்களைச் சேகரிப்போம். ஒவ்வொரு கற்களினுடையவும் எடையை ஊகித்துக் கூறுங்கள்.

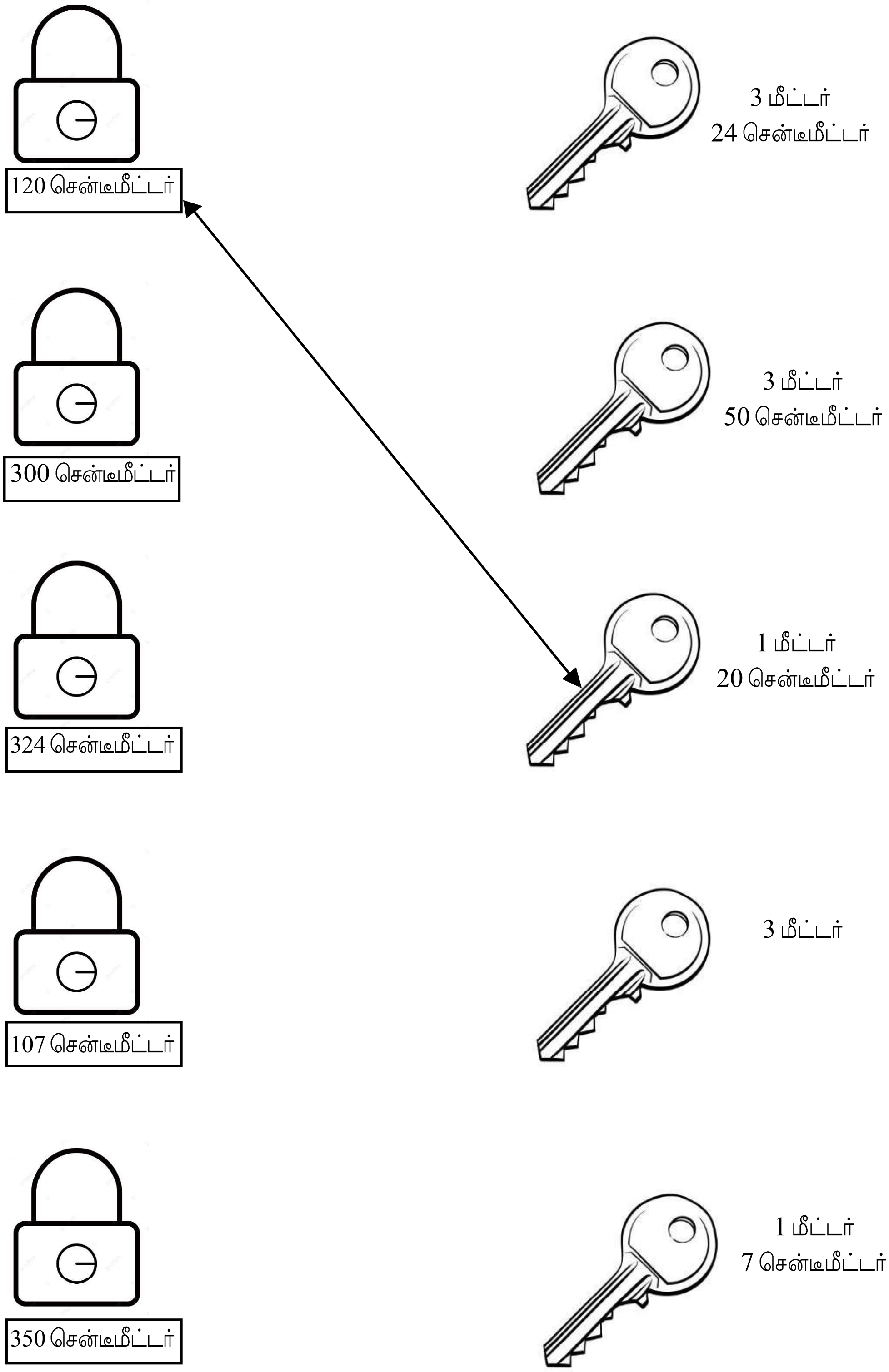
ஊகித்து எழுதிய பின்பு தராசின் உதவியுடன் சரியான எடையை அளந்து எழுதுங்கள்.

கல்	ஊகம்	சரியான எடை
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

நீளமும் எடையும்

பூட்டைத் திறக்கலாம்

பூட்டிற்குப் பொருத்தமான திறவுகோலைக் கண்டுபிடிக்கலாமா?



1 மீட்டர் = 100 சென்டிமீட்டர்

10. தகவல் திரட்டுதல் - 1

கண்டுபிடிப்போம் பட்டியிலிடுவோம்

எனது பள்ளிக் கூடத்தில்

வரிசை எண்		உண்டு	இல்லை
1	கிணறு		
2	மழைநீர் சேகரிப்புத் தொட்டி		
3	காய்கறித் தோட்டம்		
4	பூந்தோட்டம்/வண்ணத்துப் பூச்சி பூங்கா		
5	சுற்றுச்சுவர்		
6	கழிப்பறை		
7	வாசிப்பு மூலை		
8	அறிவியல் மூலை		
9	அறிவியல் ஆய்வகம்		
10	கணித ஆய்வகம்		
11	மடிக் கணினி		
12	புர ஜெக்டர்		
13	மைதானம்		
14	நூலகம்		
15	குழந்தைகளின் பூங்கா		

இந்தப் பட்டியலை முழுமையாக்கினீர்கள் அல்லவா? இந்த மாதிரிபோன்று உங்களது வீட்டுடன் தொடர்புடைய வசதிகளைப் பட்டியலிடுக.

தகவல் திரட்டுதல் - 2

கண்டுபிடிப்போம் பட்டியலிடுவோம்

பள்ளிக் கூடத்தில் ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் உள்ள ஆண் குழந்தைகளுடையவும் பெண் குழந்தைகளுடையவும் எண்ணிக்கையைப் பட்டியலில் எழுதலாம்.

வரிசை எண்	வகுப்பு	பிரிவு	ஆண் குழந்தைகள்	பெண் குழந்தைகள்
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

நண்பர்களே இதையும் கண்டு பிடித்து எழுது.

மொத்தம் எத்தனை பிரிவுகள் உள்ளன? ☐

எனது பள்ளியில் மொத்தம் பிள்ளைகள் எத்தனை? ☐

ஆண் குழந்தைகளா அல்லது பெண் குழந்தைகளா கூடுதல்? ☐

எவ்வளவு கூடுதல்? ☐

பட்டியலை அலசி ஆராய்ந்து கூடுதல் கேள்விகளை உருவாக்கலாம்.

எ.கா :

? எந்த வகுப்பில் ஆண் குழந்தைகள் கூடுதல்?

?

?