

கற்றலுக்குப் பாதை அமைப்போம்
முன்னேறுவோம்

வகுப்பு - 3
கணிதம்



மாநிலக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் (SCERT),
கேரளம்.

2022

முன்னுரை

2019 முதல் 2021 வரையிலான கோவிட் பெருந்தொற்றின் காரணமாக உருவான சூழ்நிலையால் மாணவர்களுக்கு நேரடிக் கல்வி முழுமையாகக் கிடைக்கவில்லை. மாணவர்களின் கற்றலில் சில இடைவெளிகள் இருப்பதாக 2022 இல் நடைபெற்ற முதல் பருவத்தேர்வுத் தாள்களை மதிப்பீடு செய்தபோதும், ஆசிரியர்கள் தங்கள் அனுபவங்களைப் பகிர்ந்துகொண்டபோதும் தெரியவந்தது. முன் வகுப்புகளில் கிடைக்கவேண்டியிருந்த சில கருத்துகள் மாணவர்களுக்கு மீண்டும் கிடைப்பதற்கும் தொடர்கல்வியை உறுதிப்படுத்துவதற்கும் உதவுகின்ற செயல்பாடுகளை உட்படுத்தி சிறுநூல் ஒன்றை உருவாக்கி வழங்க உள்ளோம். மாணவர்களுக்கு ஏற்பட்ட கற்றல் இடைவெளிக்குத் தீர்வுகாணும் வகையில் தேவையான விளக்கங்களும் செயல்பாடுகளும் இந்நூலில் உட்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மாணவர்கள் சுய கற்றல் அல்லது ஆசிரியர்களின் உதவியுடன் இச்செயல்பாட்டு நூலைப் பயன்படுத்தித் தொடர்கல்வியில் தன்னம்பிக்கையோடு முன்னேறட்டும். வாழ்த்துகள்.

இயக்குநர்

மாநிலக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்

நூற்றுக்கு மேல் - 1

- கண்டுபிடியுங்கள் எழுதுங்கள்.

$10 + 10 + 9$	=	<input type="text" value="29"/>	<input type="text" value="இருபத்தி ஒன்பது"/>
$10 + 10 + 10 + 10 + 4$	=	<input type="text" value="44"/>	<input type="text"/>
$10 + 10 + 10 + 1$	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	=	<input type="text" value="14"/>	<input type="text"/>
-----	=	<input type="text"/>	<input type="text" value="தொண்ணூறு"/>
-----	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

நூற்றுக்கு மேல் - 2

- நிறம் கொடுங்கள்

எண்ணிலும், எழுத்திலும் எழுதியவற்றிற்கு ஒரே நிறம் அளியுங்கள்.

<input type="text" value="385"/>	<input type="text" value="தொள்ளாயிரத்தி முப்பத்தி ஏழு"/>	<input type="text" value="710"/>
<input type="text" value="நானூறு"/>	<input type="text" value="முன்னூற்றி எண்பத்தி ஐந்து"/>	<input type="text" value="506"/>
<input type="text" value="400"/>	<input type="text" value="எழுநூற்றிபத்து"/>	<input type="text" value="ஐநூற்றி ஆறு"/>
		<input type="text" value="937"/>

நூற்றுக்கு மேல் - 3

- வாசியுங்கள், எழுதுங்கள்

608 -

916 -

135 -

427 -

220 -

399 -

எண்ணூறு -

தொள்ளாயிரத்தி தொண்ணூறு -

ஐநூற்றிப் பத்து -

நூற்றி முப்பத்தி எட்டு -

முன்னூற்றி ஐம்பது -

நூற்றுக்கு மேல் - 4

- 4, 3, 7 என்ற இலக்கங்கள் கொண்டு மூன்றிலக்க எண்களை எழுதுங்கள்.

437

473

347

374

743

734

437 என்ற எண்ணை நானூற்றி முப்பத்தி ஏழு என எழுதலாம் இதுபோன்று கீழே கொடுத்துள்ள எண்களை எழுதுங்கள்.

473 -

347 -

374 -

743 -

734 -

■ 8, 2, 6 என்ற இலக்கங்கள் கொண்டு மூன்றிலக்க எண்களை எழுதுங்கள்.

--

இந்த எண்களை எழுத்தில் எழுதுங்கள்.

--

நூற்றுக்கு மேல் - 5

■ 5, 0, 9 என்ற எண்களால் மூன்றிலக்க எண்களை உருவாக்குங்கள்.

- இந்த எண்களை வாசியுங்கள். எழுதுங்கள்

- வரிசைப்படுத்தி எழுதுங்கள்.

நூற்றுக்கு மேல் - 6

- 4, 5, 9 என்ற எண்களை உபயோகித்து எத்தனை மூன்றிலக்க எண்கள் எழுதலாம். எழுதிப் பாருங்கள்

454 - - - - -

999 - - - - -

599 - - - - -

594 - - - - -

---- - - - - -

---- - - - - -

---- - - - - -

நூற்றுக்கு மேல் - 7

- பச்சைக்காடு L.P யில் குழந்தைகளுக்கிடையே ஒருவாரகாலம் பொருள்கள் விற்பனை செய்த ரூபாய்

திங்கள் - 150

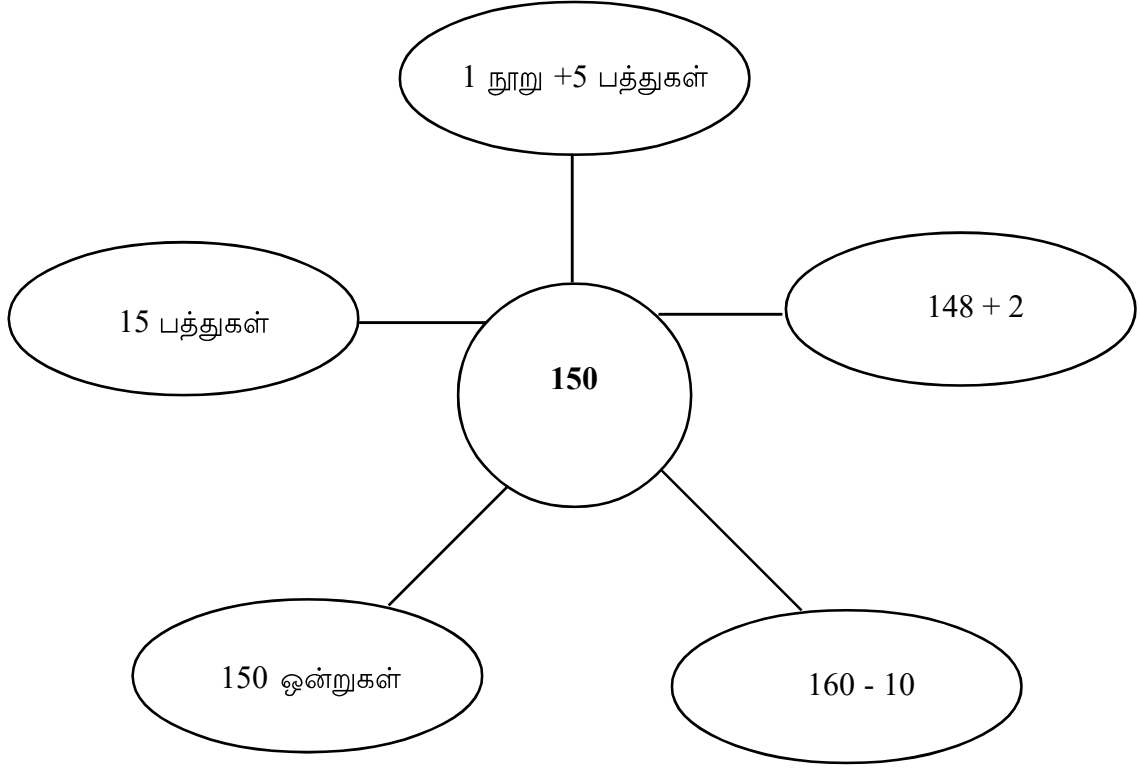
செவ்வாய் - 179

புதன் - 200

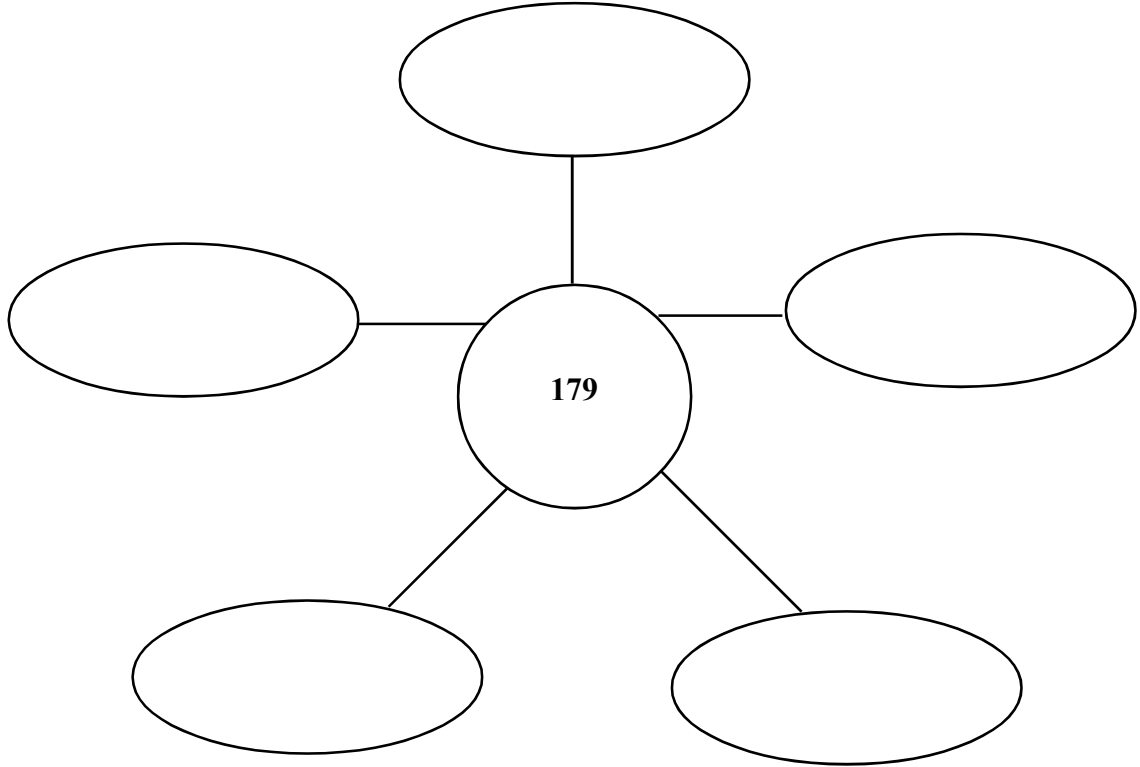
வியாழன் - 108

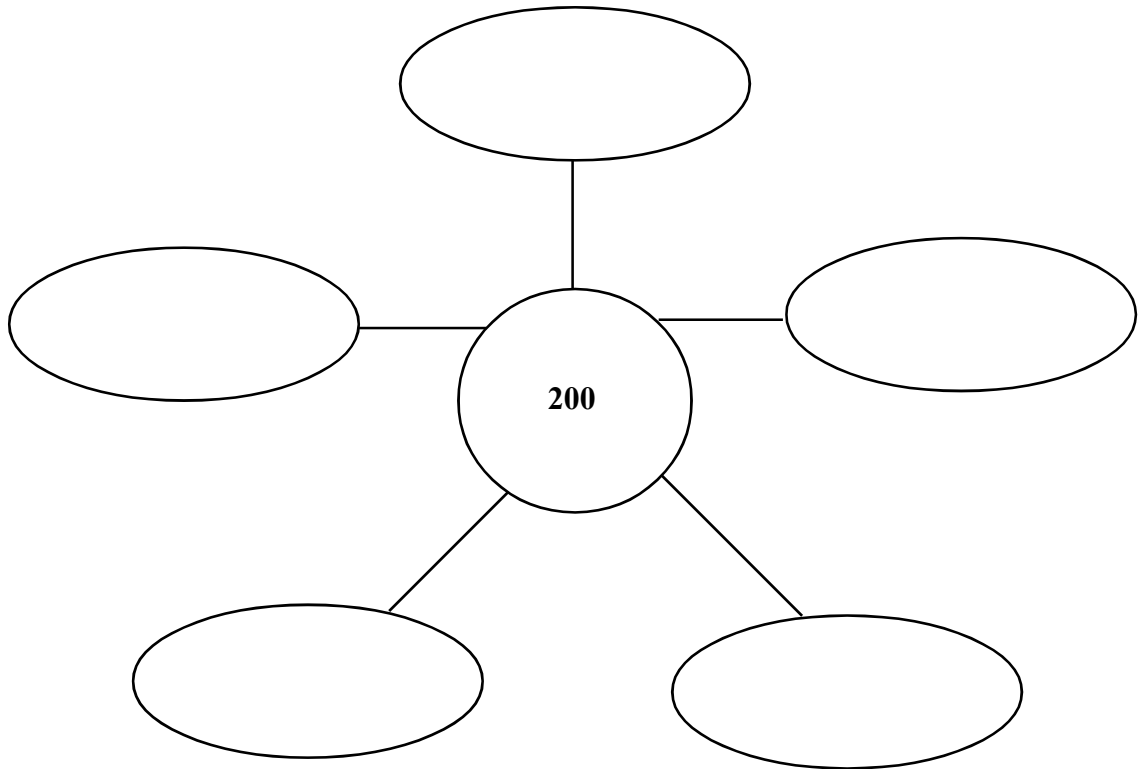
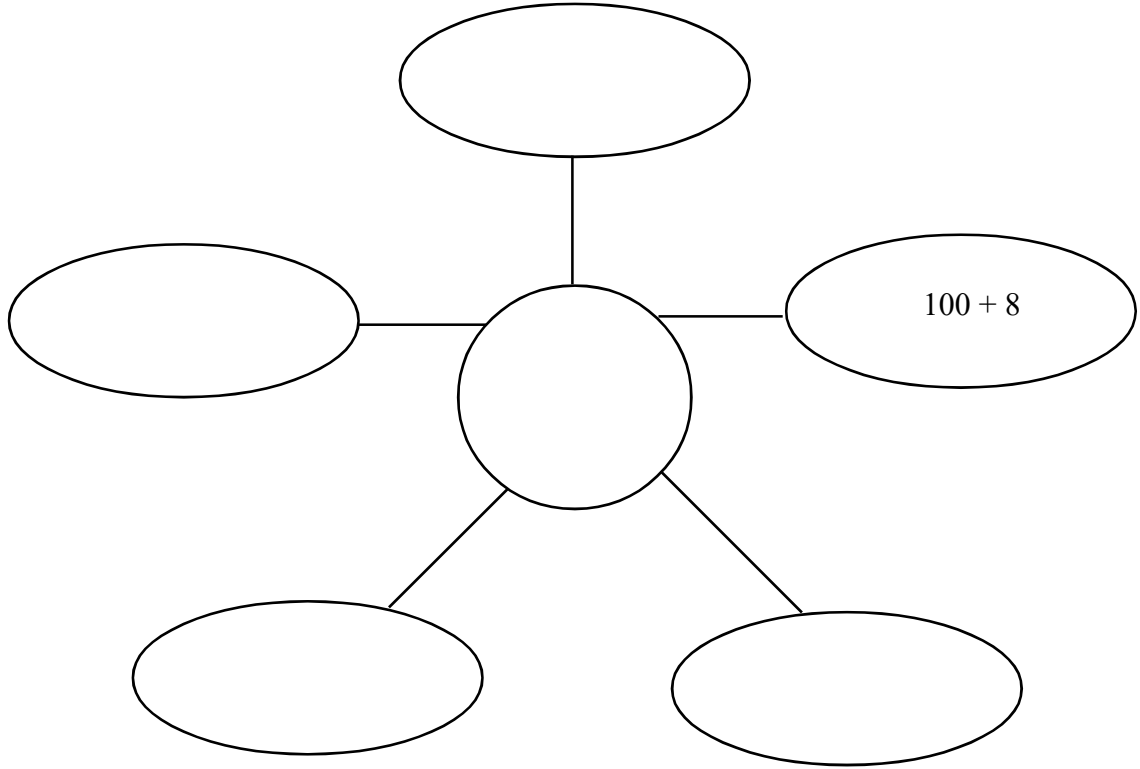
வெள்ளி - 365

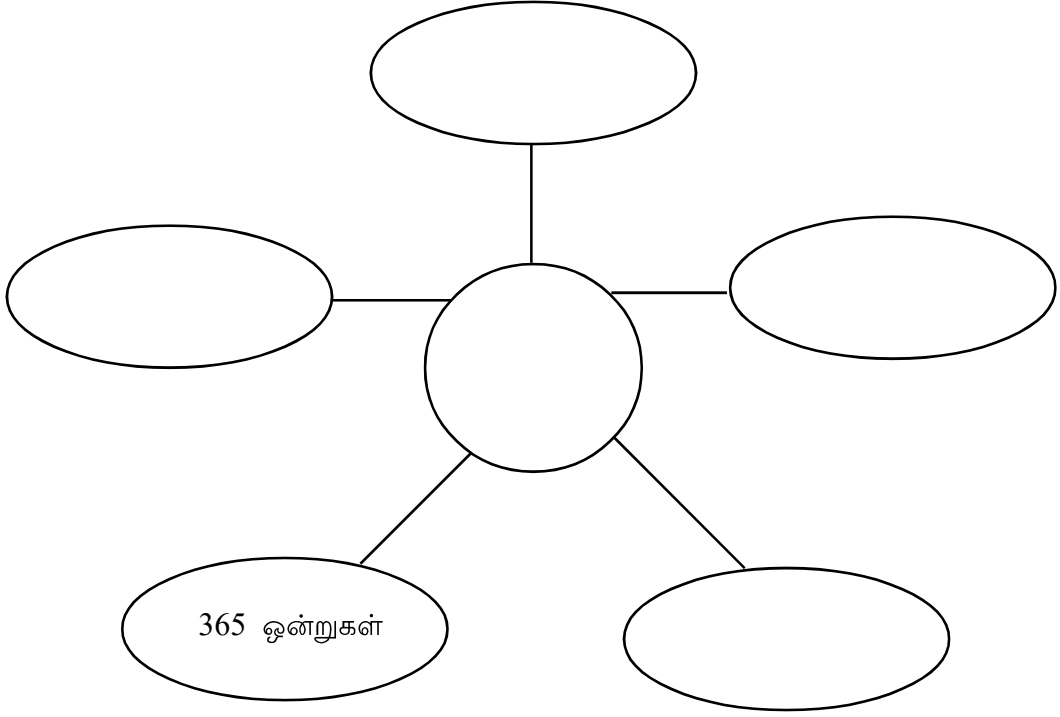
- திங்கள் கிழமை கிடைத்த ரூபாயை பல்வேறு முறையில் எழுதியிருப்பதை பாருங்கள்.



- மீதமுள்ள நாட்களில் கிடைத்த ரூபாயை இதுபோன்று எழுதலாமா?







நூற்றுக்கு மேல் - 8

பத்தின் விளையாட்டு

மூன்றிலக்க எண்கள் எழுதிய அட்டைகள் உபயோகித்து, விளையாடும் விளையாட்டில் கிடைக்கும் எண்ணிலுள்ள மொத்த பத்துகளின் எண்ணிக்கை அவர்களுக்குக் கிடைக்கும் புள்ளிகள் ஆகும்.

நீதுவிற்கும் நண்பர்களுக்கும் கிடைத்த புள்ளிகளின் பட்டியலைப் பூர்த்தியாக்குவோமா!

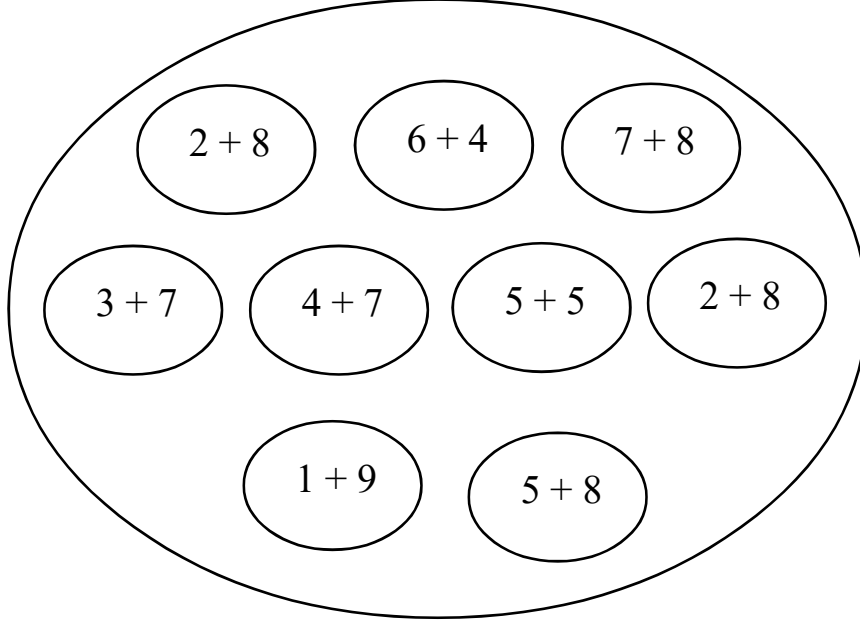
பெயர்	கிடைத்த எண்	மொத்த பத்துகள்	புள்ளிகள்
நீது	768	76	76
பஷீர்	99	-----	-----
ஆன்சி	408	-----	-----
அனூப்	-----4	35	-----
ஆமினா	646	-----	-----
எபின்	-----	-----	46



இந்த விளையாட்டை நண்பர்களோடு சேர்ந்து விளையாடிப் பாருங்கள்.

2. கூட்டிச் சேர்க்கலாம் - 1

■ 10 - ன் நண்பர்களைக் கண்டு பிடிப்போம்



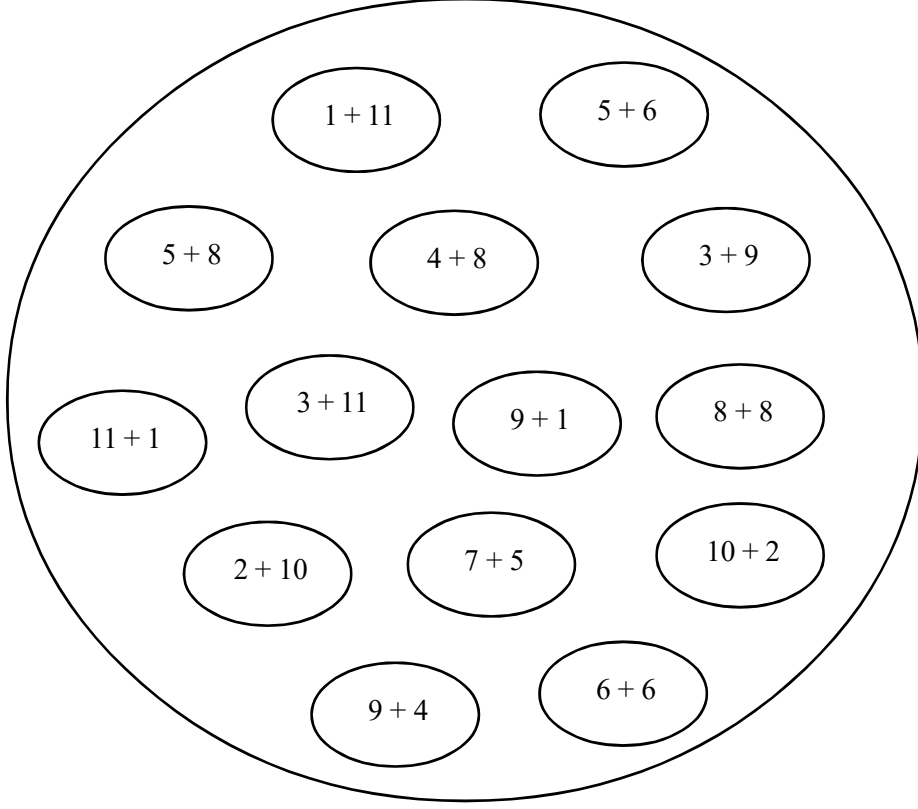
- கண்டுபிடித்த நண்பர்கள் யாரெல்லாம்? எழுதிப் பார்ப்போம்.

1 + 9

2 + 8

கூட்டிச் சேர்க்கலாம் - 2

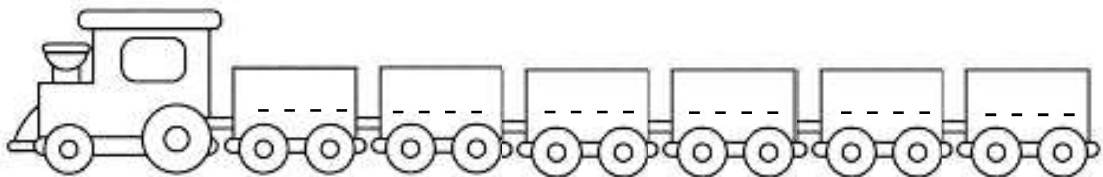
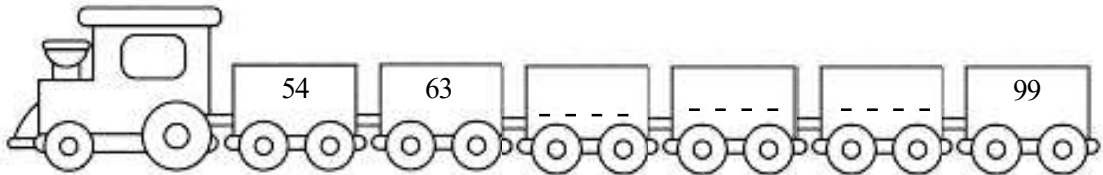
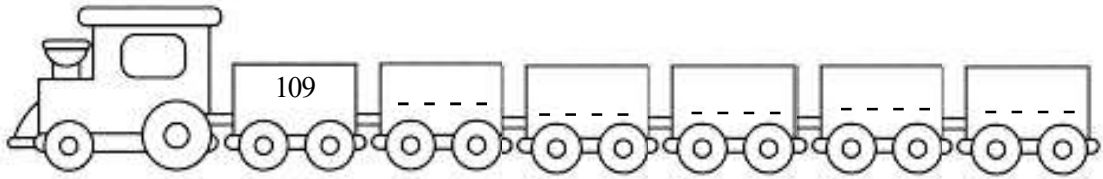
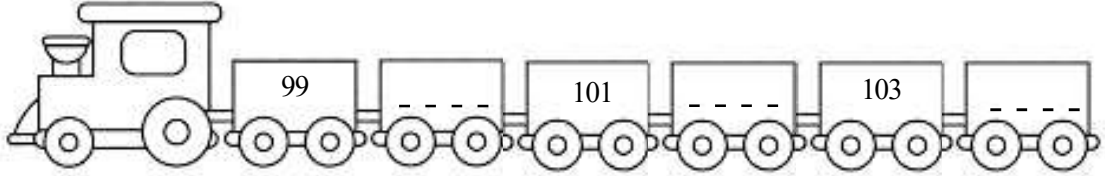
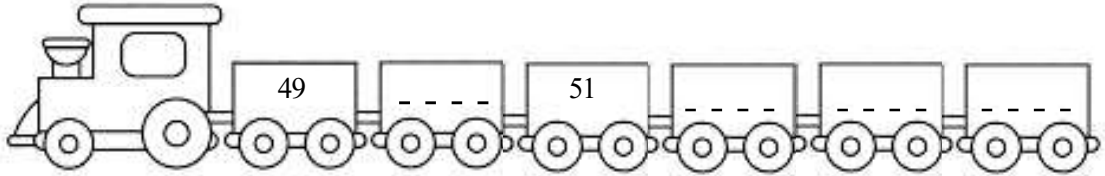
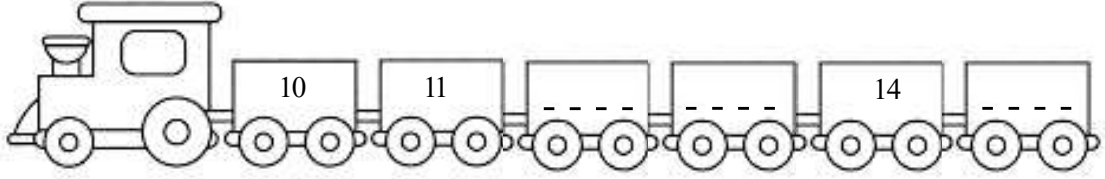
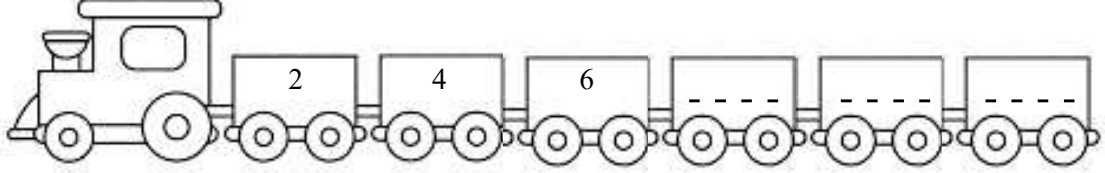
- 12 - ன் நண்பர்களைக் கண்டுபிடித்து நிறம் அளிக்கலாம்.



கூட்டிச் சேர்க்கலாம் - 3

எண் பெட்டிகள்

எண் பெட்டிகளில் விடுபட்டவற்றை நிரப்புகள்?



கூட்டிச் சேர்க்கலாம் - 4

- ஜோடி சேர்ப்போம், நூறாக்குவோம்.

இனியா இரண்டிலக்க எண் அட்டைகளைத் தயாராக்கி விளையாடத் தொடங்கினாள். 2 இரண்டிலக்க எண்ணைக் கூட்டினால் 100 கிடைக்க வேண்டும். அது போன்ற ஜோடி எண் அட்டைகள் வேண்டும். அவளுக்கு உதவுவோமா.

இதுபோன்ற எத்தனை ஜோடிகள் உருவாக்கலாம்.

எ.கா $\boxed{49} + \boxed{51} = \boxed{100}$

ஒரிலக்கமும், இரண்டிலக்கமும் சேர்ந்த எத்தனை ஜோடிகளை உருவாக்கலாம்?

எ.கா $\boxed{3} + \boxed{97}$

கூட்டிச் சேர்க்கலாம் - 5

- திருவிழாவிற்குச் சென்ற மினியும், மனுவும் விளையாட்டுப் பொருட்கள் வாங்க சின்னூஸ் ஸ்டோருக்குச் சென்றனர். இருவர் கையிலும் 250 ரூபாய் வீதம் உள்ளன. எல்லா ரூபாய்க்கும் அவர்கள் பொருட்கள் வாங்கினர் என்னென்ன பொருட்கள் வாங்கியிருப்பர்.

சின்னூஸ் ஸ்டோர் விலை விவரப் பட்டியல்

இனம்	விலை (ரூபாய்)
பந்து	25
விளையாட்டுப்போன்	100
செண்டை	35
பொம்மை	85
பலூண் (1 பக்கெட்)	50
பஸ்	125
ஆட்டோரிக்ஷா	75
சைக்கிள்	70

- கூடுதல் பொருட்கள் வாங்கியது யார்?

- வாங்கிய பொருட்கள் எவையெல்லாம்?

எண்	இனம்	விலை
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
	மொத்தம்	

கூட்டிச் சேர்க்கலாம் - 6

■ உதவலாமா?

ராணியும், ரஞ்சுவும் ஒரு விளையாட்டு விளையாடுகின்றனர். ராணி கேட்கும் கேள்விகளுக்கு ரஞ்சு விடை எழுத வேண்டும். ரஞ்சுவிற்கு நீங்கள் உதவுவீர்களா?

வினாக்கள்

1. 220 லிருந்து 1 குறைத்தால் கிடைக்கும் எண்
2. 200 உடன் 24 கூட்டினால் கிடைக்கும் எண்
3. 22 பத்துகளும் 3 ஒன்றுகளும் சேர்ந்த எண்
4. 113 இன் இரு மடங்கு எண்
5. 444 இன் பாதி
6. 2 நூறுகளும் 1 பத்தும் 8 ஒன்றுகளும் சேர்ந்த எண்
7. 220 உடன் 1 கூட்டிய எண்
8. 2 நூறுகளும் 2 பத்துகளும் சேர்ந்த எண்
9. 225 உடன் பூஜ்யம் கூட்டினால் கிடைக்கும் எண்

மேலேயுள்ள வினாக்களுக்கான விடைகளை 1 முதல் 9 வரையுள்ள கட்டங்களில் எழுதுங்கள்.

	1	2	3	
4		222		6
	7	8	9	

கணிதம்

கட்டங்களிலுள்ள எண்களை நேராகவும், நிரையாகவும் மூலைக்கு மூலையும் கூட்டிப் பாருங்கள்.

நீங்கள் கண்டறிந்த தனித்தன்மைகளை எழுதலாமா?

3. எடுத்து மாற்றலாம் - 1

- கிட்டுவின் கடையில், பொருட்களை விற்களிக்கும் பொருட்டு விற்பனை நடைபெறுவதால் பொருட்களைக் குறைந்த விலையில் விற்கின்றனர். லீனாவும், நாணுவும் கடையிலிருந்து பொருட்கள் வாங்கினர். கூடுதல் ரூபாய்க்கு பொருட்கள் வாங்கியது யார்? எவ்வளவு கூடுதல்?

இனம்	விலை	தள்ளுபடி
புத்தகம்	45	12
பேனா	25	9
பென்சில்	10	2
கலர்புத்தகம்	65	18
கிரையோண்	30	15
கலர்பேப்பர்	75	20

கிட்டன்ஸ் கடை		
பெயர் : நாணு		நாள் : _____
எண்	இனம்	விலை
1	பேனா	25 - 9 =
2	பென்சில்	
3	கலர்புத்தகம்	
4	கிரையோண்	
	மொத்த ரூபாய்	

கிட்டன்ஸ் கடை		
பெயர் : லீனா		நாள் : _____
எண்	இனம்	விலை
1	புத்தகம்	45 - 12 =
2	கிரையோண்	
3	கலர் பேப்பர்	
4	பென்சில்	
	மொத்த ரூபாய்	

கூடுதல் ரூபாய்க்கு பொருட்கள் வாங்கியது யார்?

எவ்வளவு கூடுதல்?

எடுத்து மாற்றலாம் - 2

- அஞ்சுவின் பிறந்தநாளுக்கு ஆண்லையில் பொம்மை வாங்க தீர்மானித்தனர். மிகவும் விலை குறைந்த பொம்மையை அஞ்சு வாங்கினாள். அஞ்சு வாங்கிய பொம்மைக்கு நிறம் கொடுப்போமா?



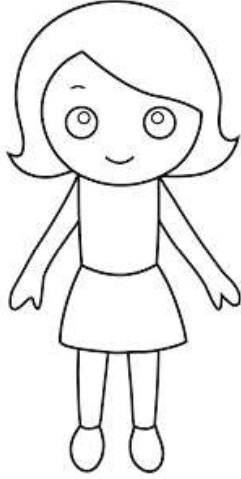
விலை - 316
தள்ளுபடி - 50



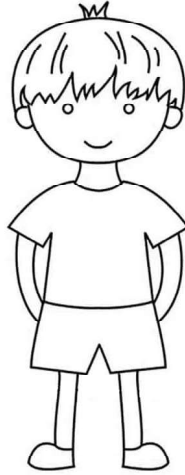
விலை - 760
தள்ளுபடி - 275



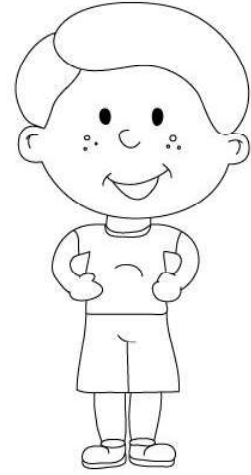
விலை - 500
தள்ளுபடி - 350



விலை - 649
தள்ளுபடி - 50



விலை - 960
தள்ளுபடி - 300



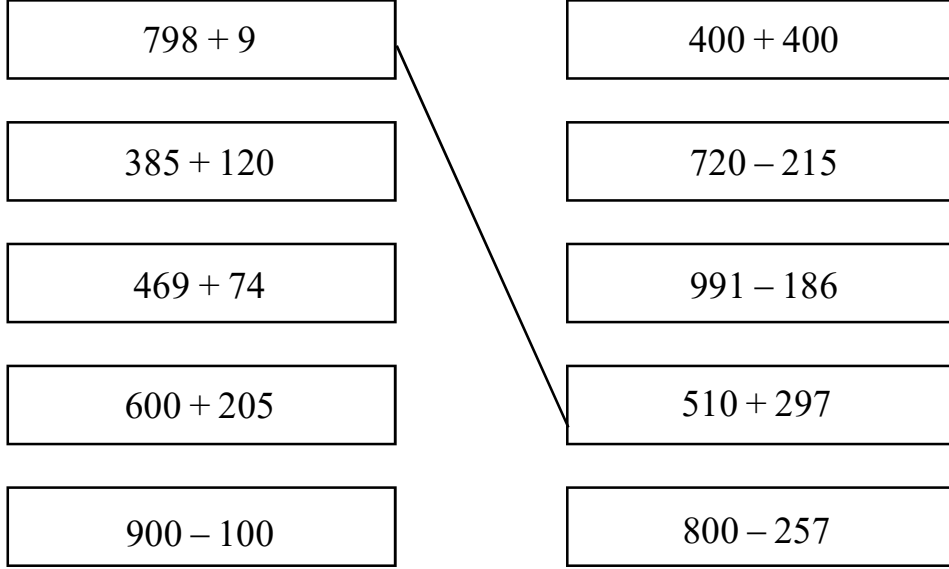
விலை - 870
தள்ளுபடி - 590

$$(எ.டு) \text{ முதல் பொம்மையின் விலை} = 316 - 50$$

$$= 266 \text{ ரூபாய்}$$

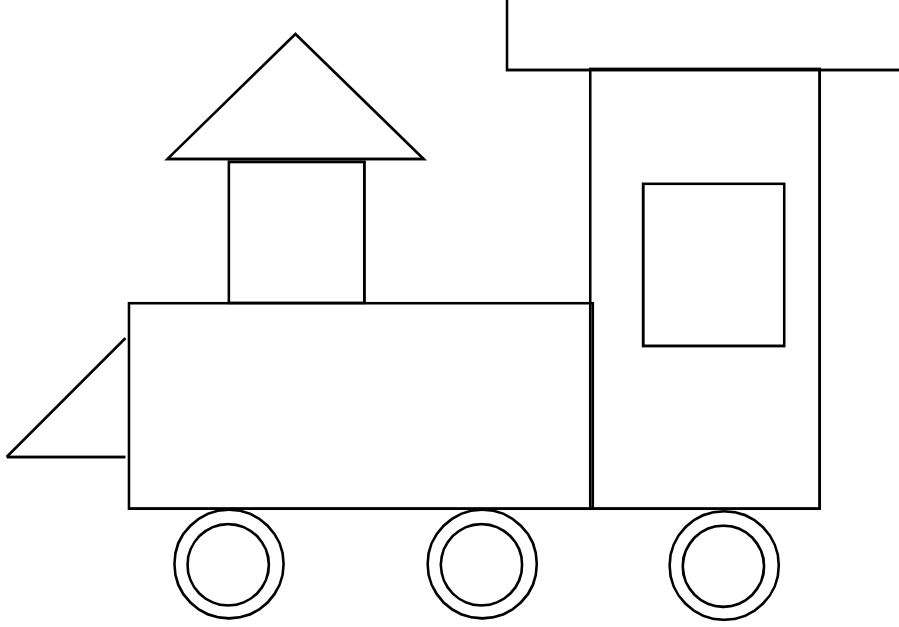
எடுத்து மாற்றலாம் - 3

நண்பர்களைக் கண்டு பிடிப்போம்

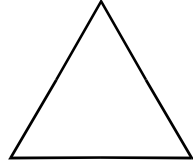


4. வடிவங்கள் சேரும்போது - 1

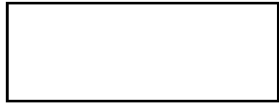
கீழே கொடுத்துள்ள படத்தைப் பாருங்கள்.



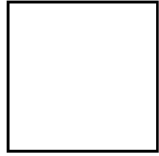
படத்தில் என்னென்ன கணித வடிவங்கள் உள்ளன? கண்டு பிடித்து எழுதுங்கள்?



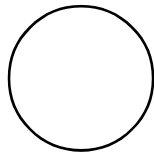
= முக்கோணம்



=

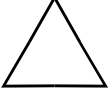





=



=

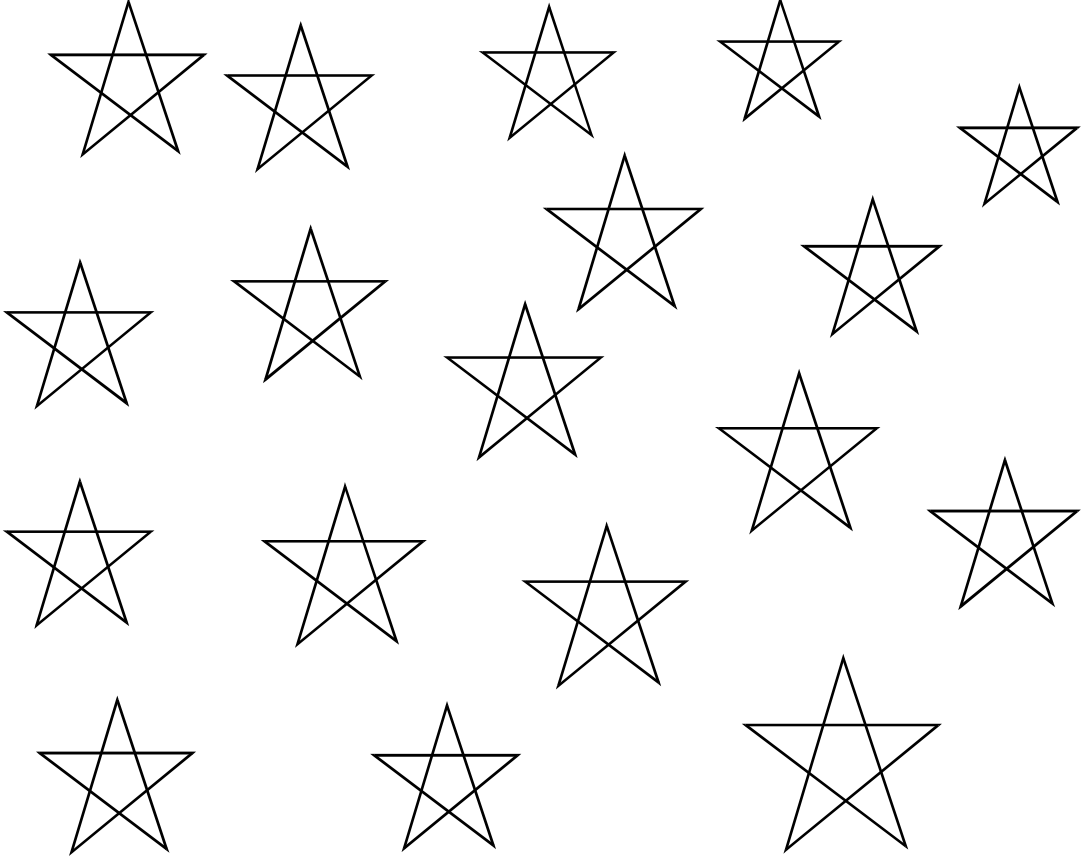
ஒவ்வொரு வடிவமும் எத்தனை வீதம் உள்ளன எண்ணி எழுதுங்கள்?

வடிவம்	எண்ணிக்கை
	-----
	-----
	-----
	-----

இந்த வடிவங்களைச் சேர்த்துவைத்து புதியொரு வடிவம் வரைந்துபாருங்கள்
நிறம் அளிக்கவும் மறக்காதீர்.....

5. ஒரு ரூபாய் உள்ளவர்கள் சேரும் போது - 1

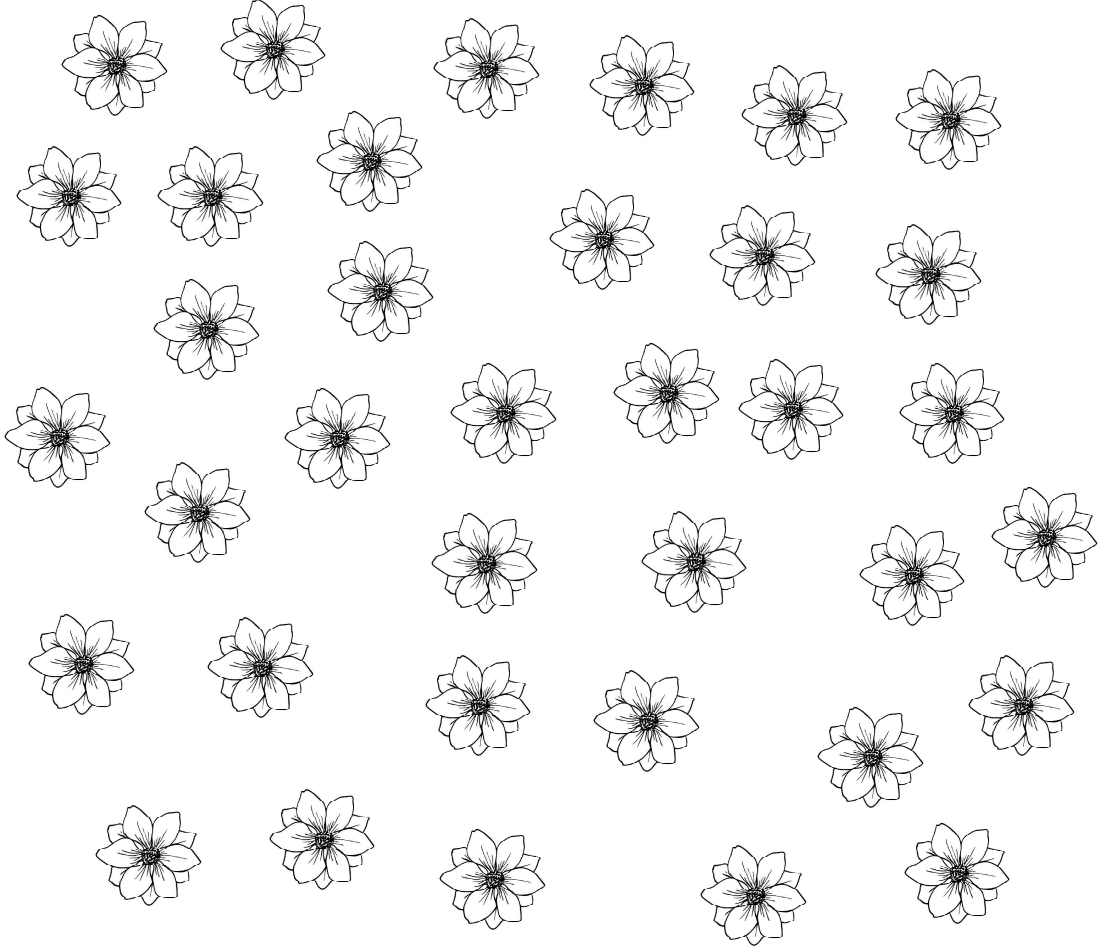
- 18 நட்சத்திரங்களைச் சம எண்ணிக்கையுள்ள எத்தனைக் குழுக்களாக்கலாம்.



எண்ணிக்கை	குழு
9	2
3	
18	

ஒரேபோல் உள்ளவர்கள் சேரும்போது - 2

- 3 வீதமுள்ள குழுக்களாக்குங்கள். மொத்த பூக்களின் எண்ணிக்கையைக் கண்டு பிடியுங்கள்?



மொத்த பூக்களின் எண்ணிக்கை

$$3 + 3 + 3 + \dots\dots\dots$$

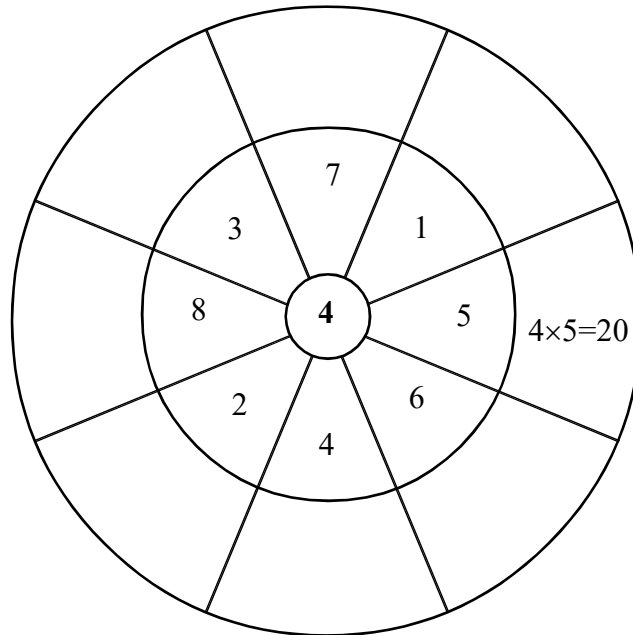
ஒரேபோல் உள்ளவர்கள் சேரும்போது - 3

- நிரப்புவோம்

$2 + 2 + 2 + 2$	8	2 ன் 4 மடங்கு 8
$3 + 3$	6	3 ன் 2 மடங்கு _____
$5 + 5 + 5 + 5 + 5$		
$8 + 8 + 8$		
$9 + 9$		
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$		
	14	

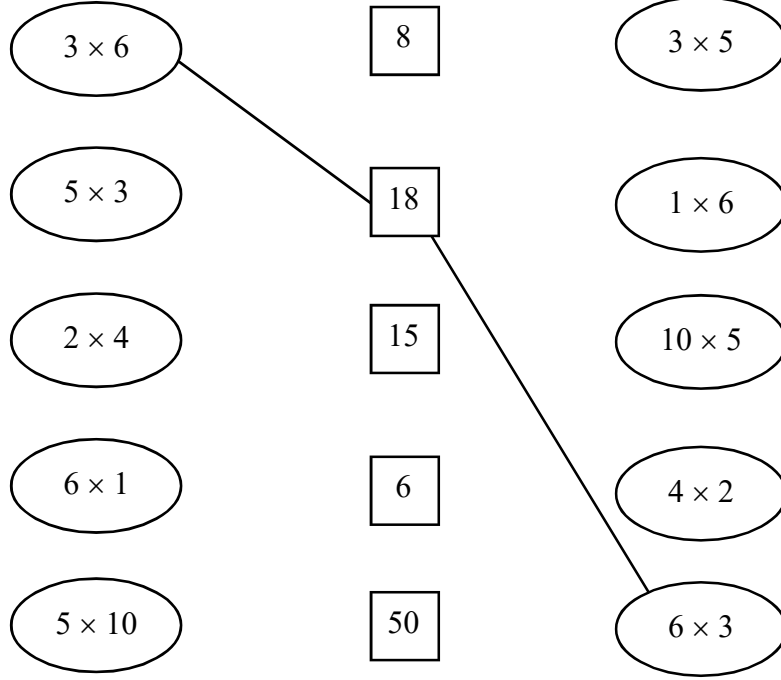
ஒரேபோல் உள்ளவர்கள் சேரும்போது - 4

- மாதிரியைப் பார்த்து காலியான கட்டங்களை நிரப்புங்கள்



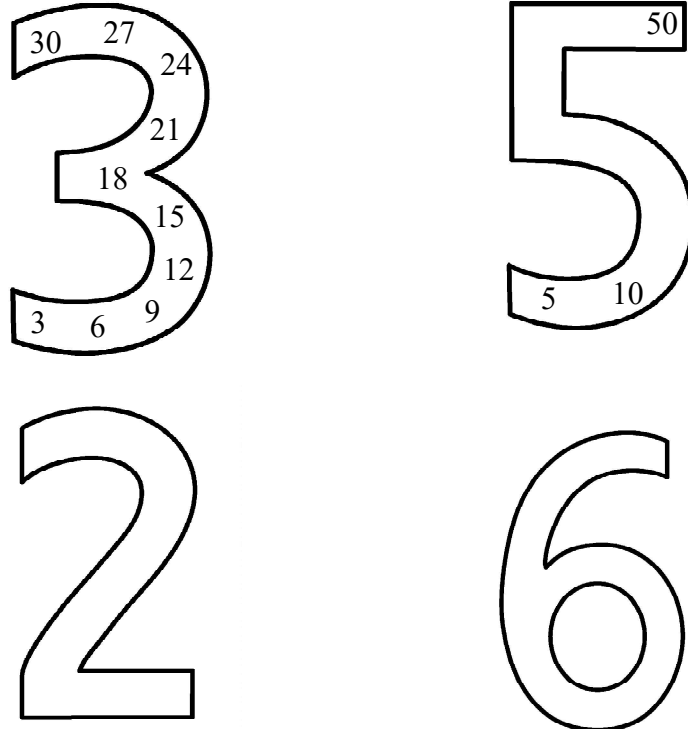
ஒரேபோல் உள்ளவர்கள் சேரும்போது - 5

- நண்பர்களைக் கண்டு பிடியுங்கள்



ஒரேபோல் உள்ளவர்கள் சேரும்போது - 6

- நிரப்புவோம்



6. நேரமும், காலமும் - 1

- 2022 நவம்பர் மாதக் காலண்டரைப் பாருங்கள், வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

ஞாயிறு	திங்கள்	செவ்வாய்	புதன்	வியாழன்	வெள்ளி	சனி
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14 குழந்தைகள் தினம்	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- உங்கள் வகுப்பில் நவம்பர் மாதம் பிறந்தநாள் கொண்டாடுபவர்கள் யாரெல்லாம்?
- அவர்களின் பிறந்தநாள் எந்தத்தேதியில் எனக் காலண்டரில் அடையாளப்படுத்துங்கள்?
- 2022 நவம்பர் மாதம் எத்தனை ஞாயிற்றுக்கிழமைகள் உள்ளன?
- நவம்பர் மாதத்திற்கு எத்தனை நாட்கள்?
- 2022 நவம்பர் மாதம் 1 ஆம் தேதி என்ன நாள்?
- நவம்பர் மாதத்தின் இரண்டாவது சனிக்கிழமை எந்த நாள்?
- 2022 டிசம்பர் 1 ஆம் தேதி எந்த நாள்?
- நவம்பர் 19 ற்கு பின்னர் வருகின்ற ஒரு வாரத்தின் நாட்களை எழுதவும்?
- நவம்பர் மாதத்தின் வெள்ளிக்கிழமைகளுக்கு நிறம் கொடுக்கவும்.
- நவம்பர் மாதத்தின் முதல் புதன்கிழமை, பள்ளியில் இருந்து களப்பயணம் சென்றனர். அதன் தேதி எதுவெனக் கண்டுபிடியுங்கள்.
- குழந்தைகள் தினம் கொண்டாடும் நாள்?
- மனுவின் அக்கா கல்லூரியிலிருந்து 4 நாட்கள் உல்லாசப்பயணம் சென்றாள். நவம்பர் 14 ஆம் தேதி பயணம் ஆரம்பித்து அவள் திரும்பிவந்த நாள் தேதி போன்றவைகளை எழுது?

7. நிரலாகவும், நிலையாகவும் - 1

- காலியான கட்டங்களை நிரப்புங்கள்.

X	3	2
5	15	10
9		
8		

X	4	5
6		
7		
1		

நிரலாகவும், நிரையாகவும் - 2

- சரியான விடைக்கு நிறம் அளிக்கவும்.

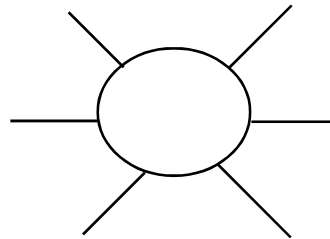
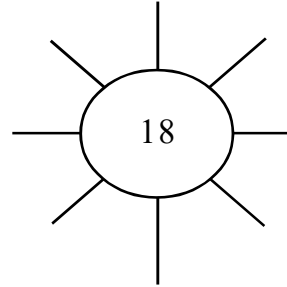
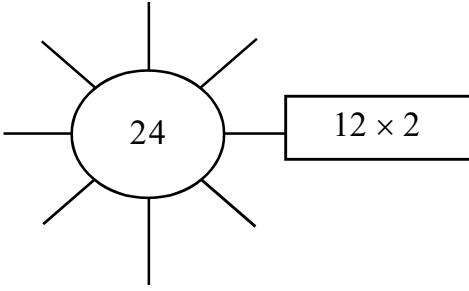
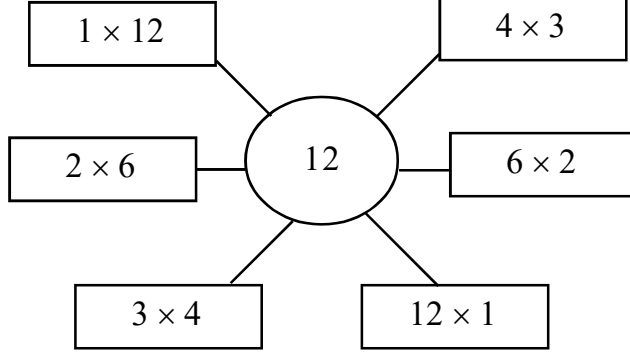
3 × 6		
16	14	18

2 × 6		
13	12	15

5 × 5		
25	20	24

8 × 4		
30	31	32

நிரலாகவும், நிரையாகவும் - 3



8. அளந்து சொல்வோம் - 1

- குழந்தைகள் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப குழுவாகின்றனர். குழுவின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப ஆசிரியை தயாராக்கிய கலர் காகிதத்துண்டுகளை தரம் பிரிக்காமல் மேசைமேல் விரித்து இடுகிறார். குழுத் தலைவர்கள் அவர்களின் குழுவிற்கு கிடைத்த நிறத்திற்கேற்ப காகிதத் துண்டுகளைச் சேகரிக்கின்றனர். ஆசிரியை அனுமதித்த நேரத்தில் குழுக்கள் சேகரித்த காகிதத் துண்டுகளை நீளத்தில் சேர்த்துவைக்கின்றனர். (காகிதக் துண்டு ஒரு இஞ்சு நீளத்தில் வேண்டும்.)

மிக நீளம் கூடிய வரியின் நிறம் என்ன?

மிக நீளம் குறைந்த வரியின் நிறம் என்ன?

பெரிய வரியிலும் சிறிய வரியிலுமுள்ள துண்டுகளின் வித்தியாசம் எவ்வளவு?

அளந்து சொல்வோம் - 2

- பென்சிலின் நீளம்



உங்கள் பெஞ்சிலுள்ள குழந்தைகளின் பென்சிலைத் தரையில் வைக்கவும்.

மிக நீளமுள்ள பென்சில் யாருடையது?

ஒவ்வொரு பெஞ்சிலுமுள்ள குழந்தைகளின் பென்சிலைச் சேர்த்து நீளத்தில் வைக்கவும்?

எந்தப் பெஞ்சிலுள்ள குழந்தைகளின் பென்சில் நீளம் கூடுதல்?

நீளம் குறைந்தது எந்தப் பெஞ்சு?

9. பங்குவைப்போம், சமமாக்குவோம் - 1

- பூங்காவிற்கு விளையாடச்சென்ற அன்னியாவும், தோழிகளும் சுற்று ஊஞ்சலில் ஏற தீர்மானித்தனர் . ஊஞ்சலின் ஒவ்வொரு தட்டிலும் 4 சீட்கள் வீதமுள்ளன. அன்னியாவின் குழுவில் 16 பேர் உள்ளனர். அவர்கள் எத்தனைத் தட்டில் உட்கார்ந்திருப்பார்?

மொத்தக் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை

ஒன்றாம் தட்டில் ஏறியவர்கள்

மீதமுள்ளவர்கள்

இரண்டாவது தட்டில் ஏறியவர்கள்

மீதமுள்ளவர்கள்

மூன்றாவது தட்டில் ஏறியவர்கள்

மீதமுள்ளவர்கள்

மொத்தத் தட்டுகளின் எண்ணிக்கை

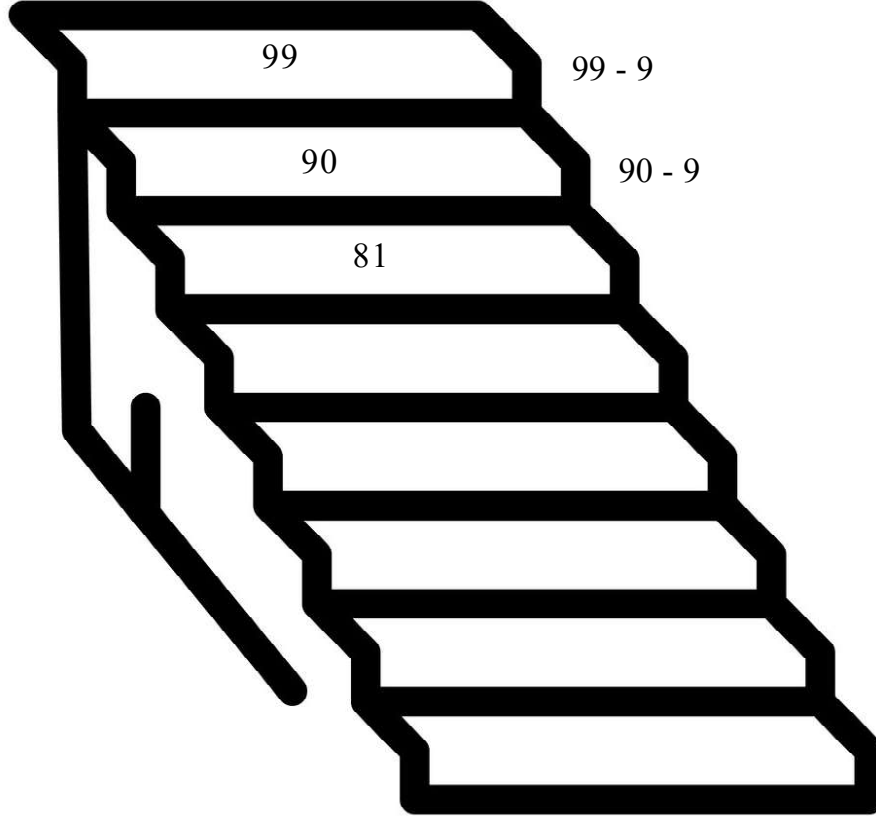
பங்குவைப்போம், சமமாக்குவோம்

- அருணின் பிறந்தாள் விடுமுறைநாள் ஆதலால் நண்பர்கள் அருணின் வீட்டிற்கு வந்தனர். ஒவ்வொருவருக்கும் 3 மிட்டாய்கள் வீதம் கொடுத்தான். நண்பர்களுக்குக் கொடுக்க 24 மிட்டாய்கள் தேவைப்பட்டன. அருணின் வீட்டிற்கு எத்தனை நண்பர்கள் வந்தனர்?

நண்பர்கள்	கையிலுள்ள மிட்டாய்	மிச்சமுள்ள மிட்டாய்
No : 1	24	$24 - 3 = 21$
No : 2	21	$21 - 3 = 18$
No : 3		

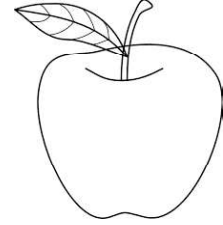
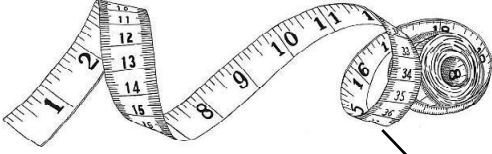
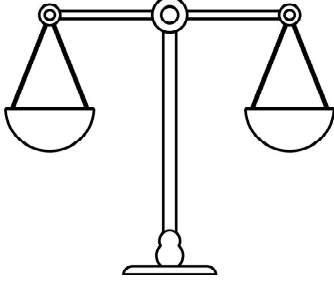
பங்குவைப்போம், சமமாக்குவோம் - 3

- இறங்கலாம்.



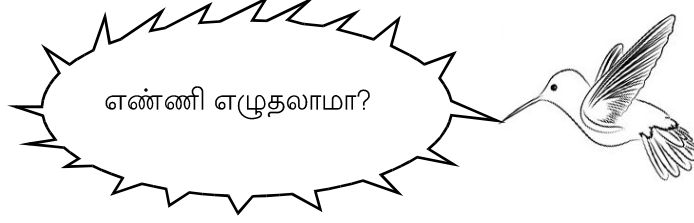
10. எடை அறிவோம் -1

இணைப்போம்



11. படக் கணிதம் - 1

எனது வகுப்பில்



பெஞ்சின் எண்ணிக்கை

டெஸ்கின் எண்ணிக்கை

நாற்காலிகளின் எண்ணிக்கை

ஜன்னல்களின் எண்ணிக்கை

- கண்டுபிடிப்போம், பட்டியலிடுவோம்

ஒன்றாம் வகுப்பிலுள்ள ஆண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை

ஒன்றாம் வகுப்பிலுள்ள பெண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை

ஒன்றாம் வகுப்பிலுள்ள மொத்த குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை

இரண்டாம் வகுப்பிலுள்ள ஆண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை

இரண்டாம் வகுப்பிலுள்ள பெண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	<input type="text"/>
இரண்டாம் வகுப்பிலுள்ள மொத்தக் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	<input type="text"/>
மூன்றாம் வகுப்பிலுள்ள ஆண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	<input type="text"/>
மூன்றாம் வகுப்பிலுள்ள பெண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	<input type="text"/>
மூன்றாம் வகுப்பிலுள்ள மொத்தக் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	<input type="text"/>
நான்காம் வகுப்பிலுள்ள ஆண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	<input type="text"/>
நான்காம் வகுப்பிலுள்ள பெண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	<input type="text"/>
நான்காம் வகுப்பிலுள்ள மொத்தக் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	<input type="text"/>

வகுப்பு	ஆண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	பெண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	மொத்த குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை
I			
II			
III			
IV			

பள்ளியிலுள்ள மொத்தக் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையைக் கண்டுபிடிப்போமா?

இப்பட்டியலைப் பகுப்பாய்வு செய்து வினாக்கள் தயாரிக்கவும்.

- உங்கள் கணித கிளப்பிலுள்ள பொருட்களின் எண்ணிக்கையைச் சேகரித்து பட்டியல் இடவும்.