

ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಹೂಸ ಹಾದಿ ತೆರೆಯೋಣ

ಮುನ್ನಡೆಯುವ

BRIDGE MATERIALS FOR CLASS VIII

ತರಗತಿ - 8

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

(SOCIAL SCIENCE)



ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.)

ಕೇರಳ

2022

ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳೇ,

ಕಳೆದ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ (2020-21 ಮತ್ತು 2021-22) ಕೋವಿಡ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೆರೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಆಶಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಲೋಪಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿವೆ. ಕಾಲುವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಈ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ. ಇದು ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕಿರು ಪುಸ್ತಕ ಆಗಿದೆ. ಆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸಲು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

ಯೂನಿಟ್ 1
ಆರಂಭಕಾಲದ ಮಾನವನ ಜೀವನ

ಚಟುವಟಿಕೆ 1

ತರಗತಿ 5 – ಯೂನಿಟ್ 2 : ಶಿಲೆಯಿಂದ ಲೋಹದ ಕಡೆಗೆ

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ :

ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಲಾಯುಗ ಮತ್ತು ನವೀನ ಶಿಲಾಯುಗಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೋಲಿಸುವುದು.

ತರಗತಿ 8 – ಯೂನಿಟ್ 1 : ಆರಂಭಕಾಲದ ಮಾನವನ ಜೀವನ

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ :

ವಿವಿಧ ಶಿಲಾಯುಗ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.

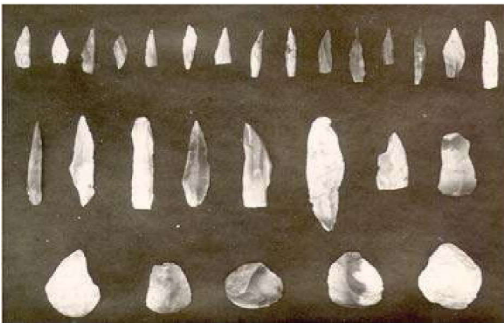
ಆಶಯಗಳು :

- ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಲಾಯುಗ
- ಮಧ್ಯ ಶಿಲಾಯುಗ
- ನವೀನ ಶಿಲಾಯುಗ
- ತಾಮ್ರ ಶಿಲಾಯುಗ

(i) ವಿವಿಧ ಶಿಲಾಯುಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ಶಿಲಾಯುಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆಯಿರಿ.



ಎ



ಬಿ



ಸಿ

(ii) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಓದಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

ಮಾನವನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ವಸ್ತು ಶಿಲೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಯುಧಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳಿಗಾಗಿ ದೊರಗಾದ ಶಿಲೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಮೊನಚಾದ ಮತ್ತು ಚೂಪುಗೊಳಿಸಿದ ಶಿಲಾಯುಧಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಶಿಲಾಯುಧಗಳೊಂದಿಗೆ ತಾಮ್ರ ಮತ್ತು ಕಂಚಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಆಯುಧಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು.

• ಮೇಲಿನ ಓದಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಶಿಲಾಯುಗ	ವಿಶೇಷತೆಗಳು
• ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಲಾಯುಗ	• ದೊರಗಾದ ಶಿಲೆಗಳನ್ನು ಆಯುಧವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಕಾಲಘಟ್ಟ •
•	• •
•	• •
•	• •

ಚಟುವಟಿಕೆ - 2

ತರಗತಿ 6 - ಯೂನಿಟ್ 5 : ಭೂಮಿ: ಕಥೆಯೂ ವಿಚಾರವೂ

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ

ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುವುದು.

ತರಗತಿ 8 - ಯೂನಿಟ್ 1 : ಆರಂಭಕಾಲದ ಮಾನವ ಜೀವನ

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ

ಶಿಲಾಯುಗ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು

ರಾಜಕೀಯ ಭೂಪಟ - ಭಾರತ

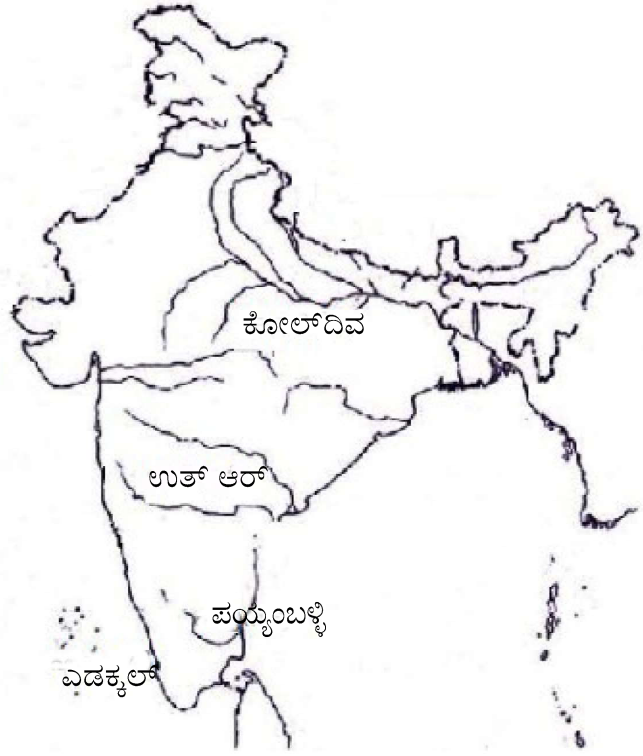
ಎ) ಮಕ್ಕಳನ್ನು 5 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬೇಕು. ಶಿಲಾಯುಗ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭೂಪಟಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಭೂಪಟದಿಂದ ವಿವಿಧ ಶಿಲಾಯುಗ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಗುಂಪಿಗೆ ಸೂಚಿಸಬೇಕು. ಭಾರತದ

ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಲಾಯುಗ ಕೇಂದ್ರಗಳು	ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳು
<ul style="list-style-type: none"> • ಭಿಂಬೇರಕ್ • ನರ್ಮದಾ ಕಣಿವೆ • ಕುರ್ನಲ್ ಗುಹೆಗಳು • ಹನ್‌ಸ್ಕಿ 	



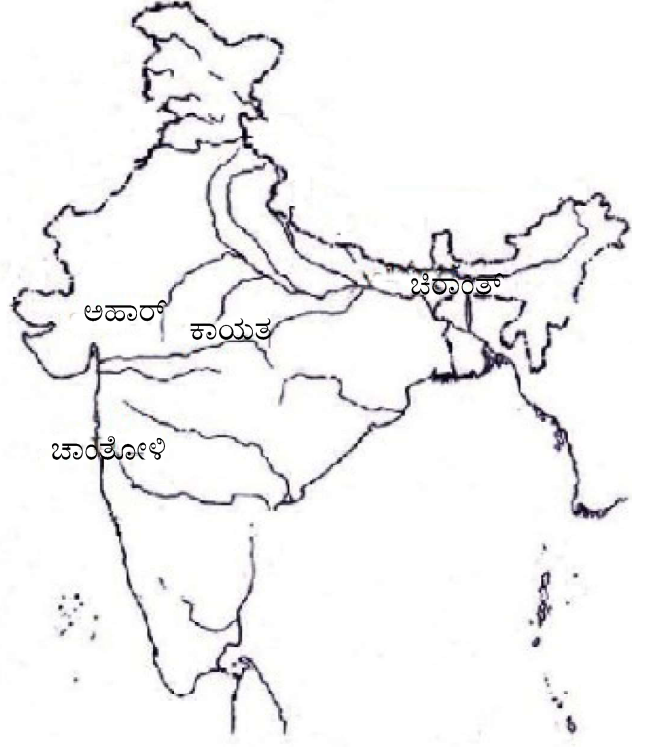
ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಲಾಯುಗ ಕೇಂದ್ರಗಳು

ನವೀನ ಶಿಲಾಯುಗ ಕೇಂದ್ರಗಳು	ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳು
<ul style="list-style-type: none"> • ಕೋಲ್‌ದಿವ • ಉತ್ ಆರ್ • ಪಯ್ಯಂಬಳ್ಳಿ • ಎಡಕ್ಕಲ್ 	



ನವೀನ ಶಿಲಾಯುಗ ಕೇಂದ್ರಗಳು

ತಾಮ್ರ ಶಿಲಾಯುಗ ಕೇಂದ್ರಗಳು	ರಾಜ್ಯಗಳು
<ul style="list-style-type: none"> • ಚಾಂತ್ಸೋಳಿ • ಅಹಾರ್ • ಕಾಯತ • ಚಿರಾಂತ್ 	.



ತಾಮ್ರ ಶಿಲಾಯುಗ ಕೇಂದ್ರಗಳು

ರಾಜಕೀಯ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಲಾಯುಗ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಯಾವ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಯೂನಿಟ್ 2

ನದೀತೀರದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಮೂಲಕ

ಚಟುವಟಿಕೆ 1

ತರಗತಿ 5 – ಯೂನಿಟ್ 2 : ಶಿಲೆಯಿಂದ ಲೋಹದ ಕಡೆಗೆ

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ

- ಜಗತ್ತಿನ ಕಂಚಿನಯುಗ ನಾಗರಿಕತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.

ತರಗತಿ 8 – ಯೂನಿಟ್ 2 : ನದೀ ತೀರದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಮೂಲಕ

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಗಳು

- ಮೆಸಪೊಟೇಮಿಯನ್, ಈಜಿಪ್ತಿಯನ್, ಸಿಂಧೂ, ಚೈನೀಸ್ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಪ್ರಧಾನ ವಿಶೇಷತೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.

ಆಶಯಗಳು :

- ಸಿಂಧೂ ನದೀ ನಾಗರಿಕತೆ
- ಈಜಿಪ್ತಿಯನ್ ನಾಗರಿಕತೆ

- ಮೆಸೋಪಟೇಮಿಯನ್ ನಾಗರಿಕತೆ
- ಚೈನೀಸ್ ನಾಗರಿಕತೆ

□ ವಿವಿಧ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೋರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷತೆ ಯಾವ ನಾಗರಿಕತೆಯದ್ದು ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಂಡು, ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. (ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಚೀಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕು)

• ಯುಪ್ರಿಟೇಸ್ - ಟೈಗ್ರಿಸ್ ನದೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಯಿತು.

• ಕ್ಯುನಿಫೋರ್ಮ್ ಲಿಪಿ

• ಹೊಯಾಂಗ್ ಹೋ ನದೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಯಿತು.

• ಕಂಚಿನ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದರು.

• ಸಿಂಧೂ ನದೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಯಿತು.

• ಉತ್ತಮ ನಗರ ಯೋಜನೆ

• ನೈಲ್ ನದೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಯಿತು.

• ಪಿರಮಿಡ್‌ಗಳು

□ ನಂತರ ಈ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಾಠಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕು.	
ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	ಕೊಡುಗೆಗಳು

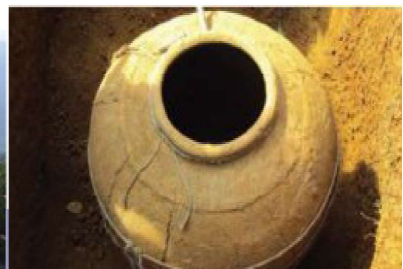
ಚಟುವಟಿಕೆ 2



ಎ



ಬಿ

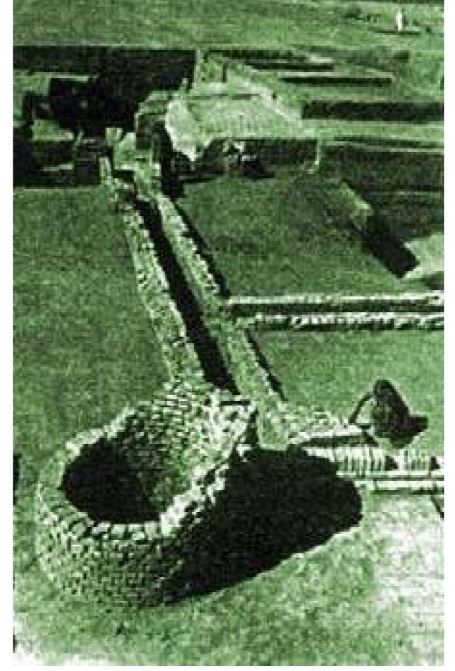


ಸಿ

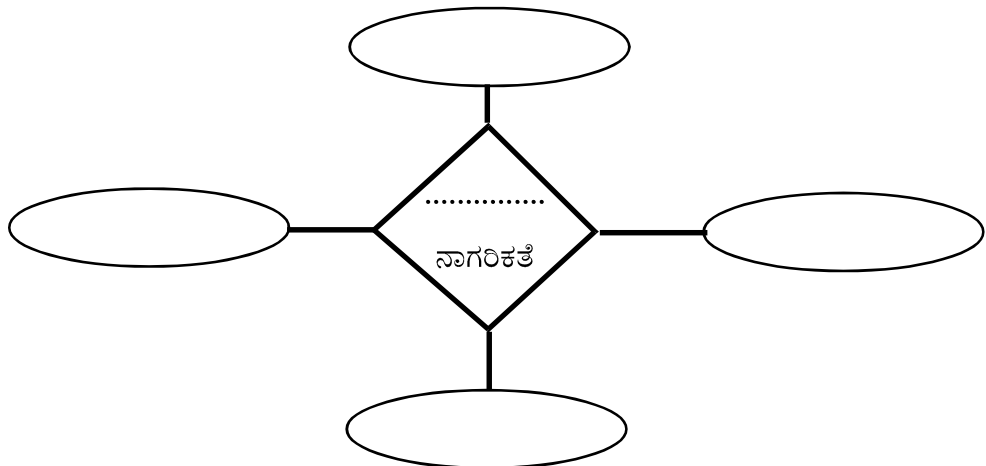
(i) ಪ್ರಾಚೀನ ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಂತಿದ್ದ ಶವಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

(ii) ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೃತಶರೀರವು ಕೊಳೆಯದಂತೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಡುವ ವಿಧಾನವು ಪ್ರಾಚೀನ ಈಜಿಪ್ಟಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಡುವ ಮೃತ ಶರೀರವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು?

(ii) ಈಜಿಪ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶವ ಶರೀರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಡುವ ಬೃಹತ್ ಶವ ಕುಟೀರದ ಹೆಸರೇನು?



ಚಟುವಟಿಕೆ 3



- ಮೇಲೆ ನೀಡಲಾದ ಚಿತ್ರಗಳು ಯಾವ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಈ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಪ್ರಧಾನ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಡಯಾಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಯೂನಿಟ್ 3

ಭೌಮ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ 1

ತರಗತಿ 7 – ಯೂನಿಟ್ 13 : ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಗಳು :

- ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ಭೂಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವೈವಿಧ್ಯಗಳು ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಜಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುವ ವೈವಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.

ತರಗತಿ 8 – ಯೂನಿಟ್ 3 : ಭೌಮ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಗಳು

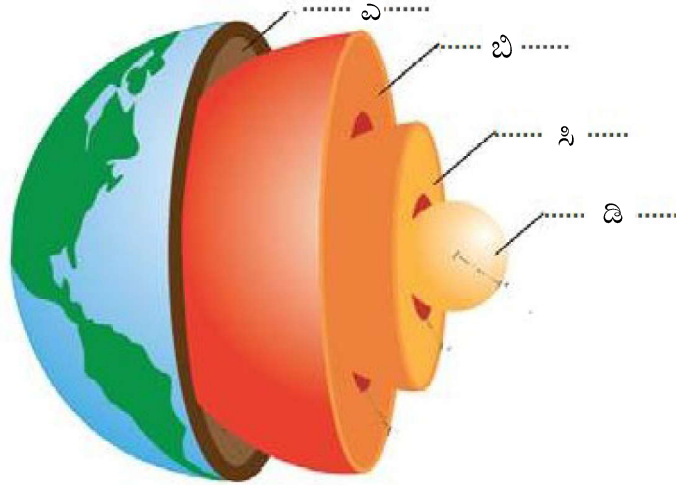
- ಭೂಮಿಯ ಒಳಪದರುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಮಣ್ಣು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಮಣ್ಣು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಆಶಯಗಳು :

- ಭೂಮಿಯ ಒಳಪದರುಗಳು
- ಶಿಲೆಗಳು
- ಸವೆತ
- ಮಣ್ಣಿನ ರೂಪೀಕರಣ

- ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಭೂಮಿ

ಮತ್ತು ಉಷ್ಣತೆಯು



ಅಧಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ಒಳಭಾಗವು ಪದರುಗಳ ರಚನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದರಿಗೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಶೇಷತೆಗಳಿವೆ.

(i) ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ವಿವಿಧ ಪದರುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

(ii) ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ವಿವಿಧ ಪದರುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಪದರುಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಡಯಾಗ್ರಾಮನಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಮಾಡಿರಿ.
• ಅತ್ಯಂತ ಹೊರಗಿನ ಪದರು
•

• ಭೂವಲ್ಕದ ಕೆಳಗಿನ ಪದರು
•

• ಭೂಮಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಒಳಗಿನ ಪದರು
•

(iii) ಭೂವಲ್ಕ ಮತ್ತು ಮೆಂಟಲಿನ ಮೇಲ್ಭಾಗವನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಶಿಲಾಮಂಡಲ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ಶಿಲೆಗಳಿಂದ ಈ ಪದರು ಉಂಟಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ.

□ ಹ್ಯೂಗೆ ಕಲ್ಲು, ಬೆಸಾಲ್ಟ್, ಸ್ಲೇಟ್, ಗ್ರಾನೈಟ್, ಸುಣ್ಣದ ಕಲ್ಲು, ಮಾರ್ಬಲ್ ಎಂಬಿವುಗಳು ವಿವಿಧ ಶಿಲೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇದು ಯಾವ ಶಿಲೆಗಳ ವಿಧಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

ಶಿಲೆಗಳು	ಉದಾಹರಣೆ
ಅಗ್ನಿಶಿಲೆ	
ಅವಶಿಷ್ಟ ಶಿಲೆ	

ರೂಪಾಂತರ ಶಿಲೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2

ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಶಿಲೆಗಳು ಚೂರುಚೂರಾಗಿ ಜೈವಿಕ ಅವಶೇಷಗಳು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ನಂತರ ಮಣ್ಣು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವುದು. ಒಂದು ಇಂಚು ಮಣ್ಣು ರೂಪುಗೊಳ್ಳಲು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕು.

(i) ಕೊಲಾಷ್‌ನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್‌ನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.



	ವರ್ಕೌಶೀಟ್	
ಮಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗಗಳು	ಮಣ್ಣಿನ ಶೋಷಣೆಯು ನಡೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಣ್ಣು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ 3

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ದುರಂತಗಳು ನಮ್ಮ ನೇಶದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ಘಟನೆಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಪತ್ರಿಕಾ ವಾರ್ತೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಧಾರಾಕಾರ ಮಳೆ

ಕೇರಳದ ವಿವಿಧೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಜರಿತ

ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಗುಡ್ಡ ಕುಸಿತ

- ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ದುರಂತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾರ್ತೆಗಳಿವು. ನಮ್ಮ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ದುರಂತಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಕೃತಿ ದುರಂತಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು?

-
-
-

-

ಯೂನಿಟ್ 4

ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ

ಚಟುವಟಿಕೆ 1

ತರಗತಿ 7 – ಯೂನಿಟ್ 10 : ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ :

- ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಧಾನ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ತರಗತಿ 8: ಯೂನಿಟ್ 4 : ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಗಳು :

- ನಿಯಮ ನಿರ್ಮಾಣ ವಿಭಾಗ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ವಿಭಾಗ, ನೀತಿ ನ್ಯಾಯ ವಿಭಾಗ (ಶಾಸಕಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ, ನ್ಯಾಯಾಂಗ) ಎಂಬಿವುಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು.

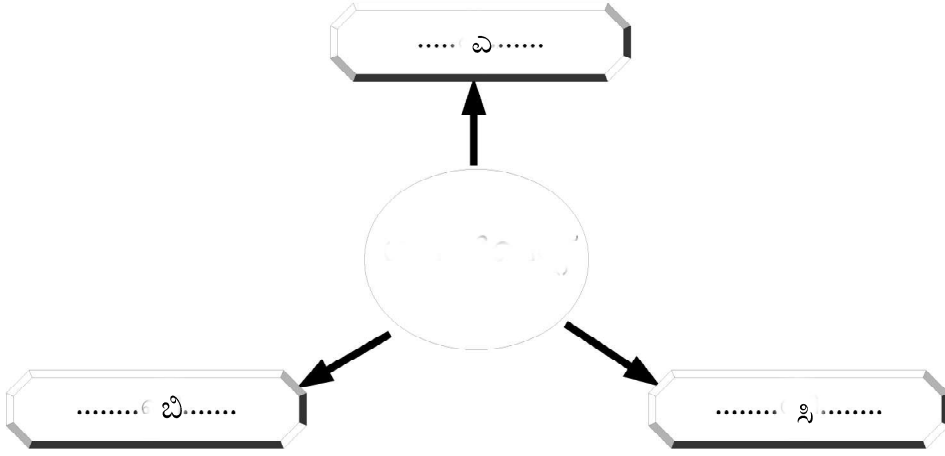
ಆಶಯಗಳು :

- ಸರ್ಕಾರ
- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿಯಮ ನಿರ್ಮಾಣ
- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಂಗ
- ನ್ಯಾಯಾಂಗ



ಚಟುವಟಿಕೆ -1

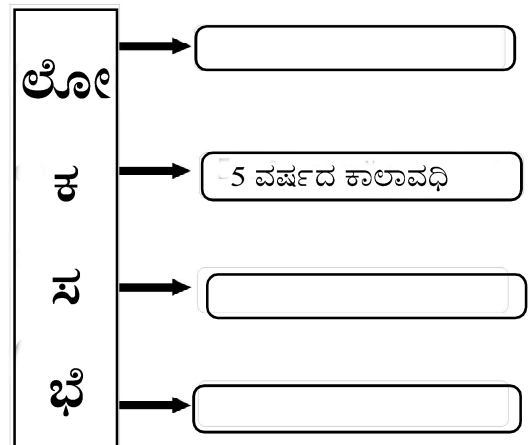
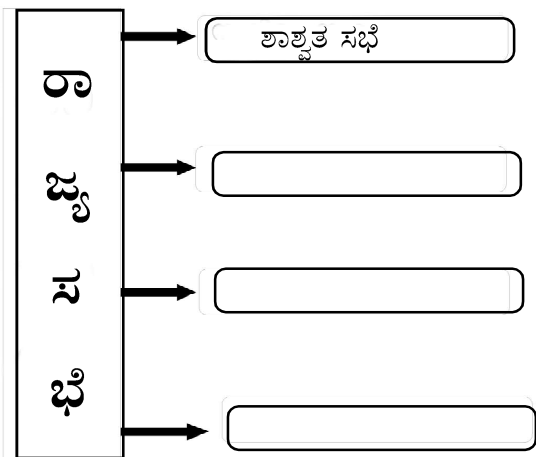
(i) ಸರ್ಕಾರದ ಮೂರು ಅಂಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ದೇಶಗಳ ಸರ್ಕಾರಗಳು



ಈ ಮೂರು ಅಂಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಮೂರು ಘಟಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಸೂರ್ಯವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2

□ ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಮತ್ತು ಲೋಕಸಭೆಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಾಸಕಾಂಗದ ಪ್ರಧಾನ ಘಟಕಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ



ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3

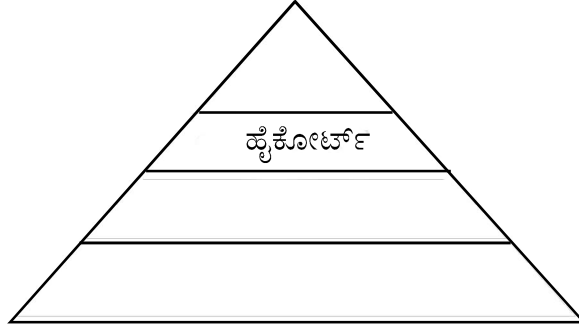
□ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಕೆಲವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿರಿ.

- ಸರ್ವ ಸೈನ್ಯಾಧಿಪತಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ಲೋಕಸಭೆ ನೇತಾರನಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಮೀಟಿಂಗ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸುವುದು.
- ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಜ್ಯಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಬಿಲ್ಲುಗಳಿಗೆ ಅಂಗೀಕಾರ ನೀಡುವುದು.

ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು	ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು
•	•

ಚಟುವಟಿಕೆ 4

ನೀತಿ ನ್ಯಾಯ ವಿಭಾಗದ ರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.



* * *