ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಹೊಸ ಹಾದಿ ತೆರೆಯೋಣ

ಮುನ್ನಡೆಯುವ

BRIDGE MATERIALS FOR CLASS IV

ತರಗತಿ – 4

ಗಣಿತ

(MATHEMATICS)

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.)
ಕೇರಳ
2022

ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳೇ,

ಕಳೆದ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ (2020–21 ಮತ್ತು 2021–22) ಕೋವಿಡ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೆರೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಆಶಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಲೋಪಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿವೆ. ಕಾಲುವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಈ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ. ಇದು ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕಿರು ಪುಸ್ತಕ ಆಗಿದೆ. ಆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸಲು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

1. ನಾಲ್ಕಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ – 1

ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ನಾಲ್ಕಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ [1|0|0|0] ▷ ಸಾವಿರ

ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದುಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆ ಯಾವುದು? [ ]

ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬರುವ ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಇದನ್ನು ಓದುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದೂ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ : [1|0|0|0] ▷ ಸಾವಿರ

[| | |] ▷ .... [| | |] ▷ ....

[| | |] ▷ .... [| | |] ▷ ....

[| | |] ▷ .... [| | |] ▷ ....

[| | |] ▷ .... [| | |] ▷ ....

ಇನ್ನು ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಒಂದುಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಬೇರೆ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸೋಣ. ಅದನ್ನು ಓದುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದೂ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ:

[1|0|0|5] ▷ ಸಾವಿರದ ಐದು

[| | |] ▷ ....

[| | |] ▷ ....

[| | |] ▷ ....

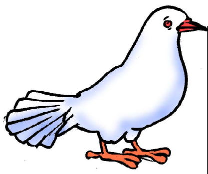
[| | |] ▷ ....

[| | |] ▷ ....

[| | |] ▷ ....

[| | |] ▷ ....

[| | |] ▷ ....



ಗೆಳೆಯರೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಟ್ರಿಪ್ಪನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಸಾಕಲ್ಲವೇ?

[1] ▷ [2] ▷
[3] ▷ [4] ▷
[5] ▷ [6] ▷
[7] ▷ [8] ▷
[9] ▷

ಇನ್ನು ನಾವು ಒಂದುಗಳು ಮತ್ತು ಹತ್ತುಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ನೀಡಿರುವ ಸ್ಟ್ರಿಪ್‌ಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ನಾಲ್ಕಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಾ.

ಉದಾ : 9 0 0 0 ▷ 4 0 ▷ 8 ▷

9 0 4 8 ▷ ಒಂಭತ್ತು ಸಾವಿರದ ನಲುವತ್ತೆಂಟು

□□□□▷ ....

□□□□▷ ....

□□□□▷ ....

□□□□▷ ....

□□□□▷ ....

□□□□▷ ....

□□□□▷ ....

□□□□▷ ....

1 ▷ 3 ▷ 5 ▷

2 ▷ 4 ▷ 6 ▷

7 ▷ 9 ▷ 8 ▷

1 0 ▷ 4 0 ▷ 7 0 ▷

2 0 ▷ 5 0 ▷ 8 0 ▷

3 0 ▷ 6 0 ▷ 9 0 ▷

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧದ ಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಟ್ರಿಪ್‌ಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ?

1 0 0 ▷ 1 0 0 0 ▷ 1 0 ▷ 5 0 0 ▷

4 0 0 0 ▷ 3 ▷ 5 ▷ 1 ▷

6 0 ▷ 9 0 0 0 ▷ 8 0 0 ▷ 2 0 ▷

ನಾಲ್ಕು ವಿಧದ ಕಾರ್ಡುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದರಂತೆ ತೆಗೆದು ನಾಲ್ಕಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿ ರೂಪೀಕರಿಸಬೇಕು.

ನಾಲ್ಕಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ – 2

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ

250
- 2 ನೂರುಗಳು 5 ಹತ್ತುಗಳು
- 25 ಹತ್ತುಗಳು
- 250 ಒಂದುಗಳು

356
- 3 ನೂರುಗಳು 5 ಹತ್ತುಗಳು 6 ಒಂದುಗಳು
- 35 ಹತ್ತುಗಳು 6 ಒಂದುಗಳು
- 356 ಒಂದುಗಳು

170

475

603

900

613

349

899

847

210

109

ನಾಲ್ಕಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ – 3

ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

3 ನೂರುಗಳು 8 ಹತ್ತುಗಳು 7 ಒಂದುಗಳು	
6 ನೂರುಗಳು 4 ಹತ್ತುಗಳು	
3 ಒಂದುಗಳು 2 ಹತ್ತುಗಳು 6 ನೂರುಗಳು	
6 ಒಂದುಗಳು 25 ಹತ್ತುಗಳು	
9 ನೂರುಗಳು 4 ಒಂದುಗಳು	
5 ನೂರುಗಳು 7 ಹತ್ತುಗಳು	
1 ಒಂದುಗಳು 43 ಹತ್ತುಗಳು	
9 ನೂರುಗಳು 6 ಹತ್ತುಗಳು 3 ಒಂದುಗಳು	
2 ನೂರುಗಳು 95 ಒಂದುಗಳು	
70 ಒಂದುಗಳು 1 ನೂರುಗಳು	

1. ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?
2. ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?
3. ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಷ್ಟು?

ನಾಲ್ಕಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ – 4

ಗ್ಲಾಸನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವ, ಜಯಿಸುವ

1 | 100 | 2000 | 50 | 6000 | 900 | 8 | 10 | 400 | 5000 | 1000

20 | 9000 | 2 | 30 | 4000 | 200 | 9 | 500 | 5 | 90

ಗ್ಲಾಸನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ 6 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಲಭಿಸಿದವರು ವಿಜಯಿಗಳಾಗುವರು.

ಜೀನತ್

2000 | 500 | 30 | 8

ಧನ್ವಿ

4000 | | 20 |

	4		1

ಆದಿಲ್

6000 | 100 | 10 |

	1		2

ಆರುಷ್

| 200 | | 9

5		5	

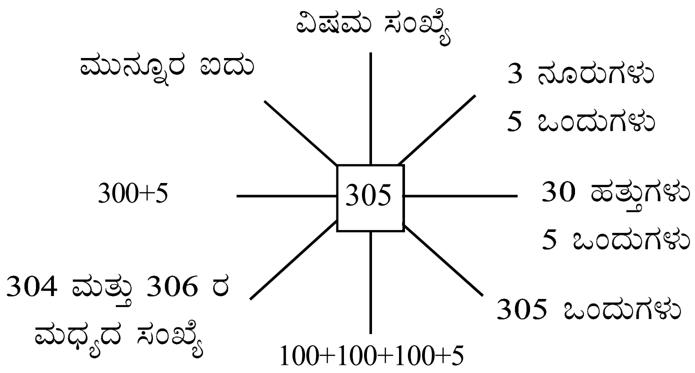
ಭಾಮ

1 | 100 | 2000 | 50

- ಆಟದ ವಿಜಯಿ ಯಾರು? ______
- ನಿಮಗೆ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಂಕವಾಗಿ ಲಭಿಸಬೇಕಾದರೆ ನೀವು ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಗ್ಲಾಸುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು? ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಮಧುವಿಗೆ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ನಾಲ್ಕಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಲಭಿಸಿತು. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂಕೆಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದವು. ಹಾಗಾದರೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

ನಾಲ್ಕಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ – 5

ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ, ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ



ಕೆಳಗೆ 3 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸ್ಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಒಂದನೇ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಹಳದಿ, ಎರಡನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ನೀಲ, ಮೂರನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಪಿಂಕ್ ಬಣ್ಣವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

413

97 ಹತ್ತುಗಳು

900+70

600+8

ಆರುನೂರ ಎಂಟು

ವಿಷಮ ಸಂಖ್ಯೆ

608

9 ನೂರುಗಳು 7 ಹತ್ತುಗಳು

970

400 + 13

ನಾಲ್ಕುನೂರ ಹದಿಮೂರು

6 ನೂರುಗಳು 8 ಒಂದುಗಳು

400+10+3

4 ನೂರುಗಳು 13 ಒಂದುಗಳು

ಒಂಬೈನೂರ ಎಪ್ಪತ್ತು

60 ಹತ್ತುಗಳು 8 ಒಂದುಗಳು

ನಾಲ್ಕಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ – 6

ಸರಿ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು

ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳಕ್ಕಾಗಿ 5 ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ನೋಟುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಲಭಿಸಿದ ಮೊತ್ತ ತಪ್ಪಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದರೆ ಸರಿಪಡಿಸಿರಿ. ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಗುಂಪಿನ ಸಂಖ್ಯೆ	2000 ರೂ.	500 ರೂ.	200 ರೂ.	100 ರೂ.	50 ರೂ.	10 ರೂ.	5 ರೂ.	ಲಭಿಸಿದ ಮೊತ್ತ
1	1	2	-	5	-	3	1	3035
2	2	1	1	3	5	2	2	5280
3	-	3	5	6	3	5	4	-
4	1	-	4	2	10	-	-	-
5	-				-			3965

ಸರಿಯೋ / ತಪ್ಪೋ ಎಂದು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವಂತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಿರಲ್ಲವೇ?

ಗುಂಪು 1 – 2000 + 500 + 500 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 5

= 2000 + 1000 + 500 + 35

= 3000 + 535

= 3535

ಇತರ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಿರಲ್ಲವೇ?

ಎರಡನೇ ಗುಂಪಿನ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ 5280.
ಇನ್ನು ಯಾವೆಲ್ಲಾ ನೋಟುಗಳು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಇರಬೇಕು?

2 ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

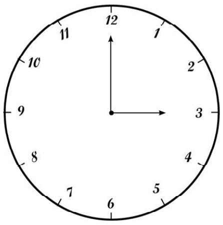
ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದೇ?

ಉದಾ : 2000 ರೂಪಾಯಿ ನೋಟುಗಳು ಎಷ್ಟಿವೆ?

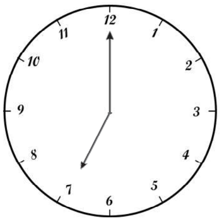
ಉತ್ತರ : ☐

2. ಸಮಯ ಚಕ್ರ – 1

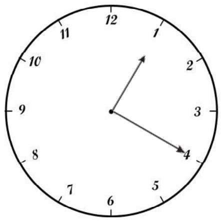
ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಳುವ



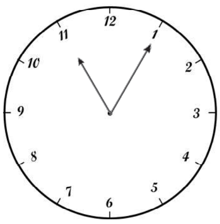
3:00



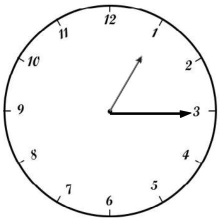
:



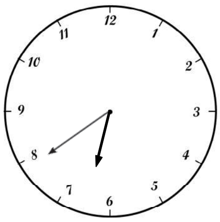
:



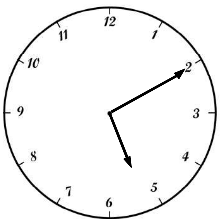
:



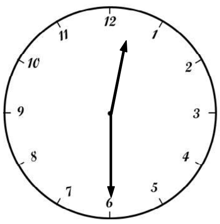
:



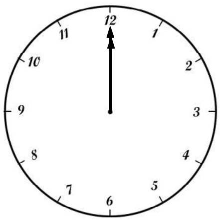
:



:



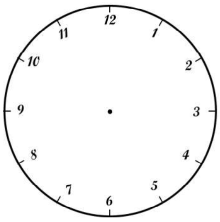
:



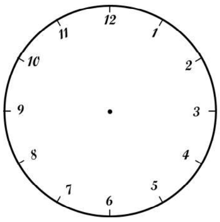
:

ಸಮಯ ಚಕ್ರ – 2

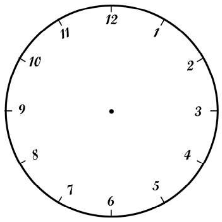
ಮುಳ್ಳು ರಚಿಸುವ



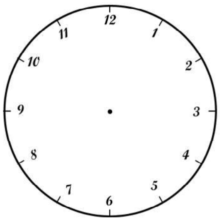
4:00



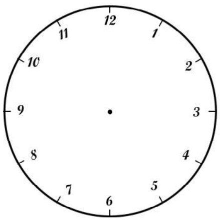
8:00



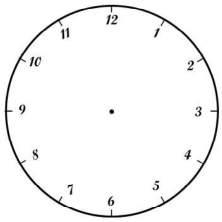
7:15



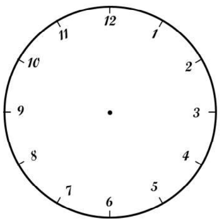
4:30



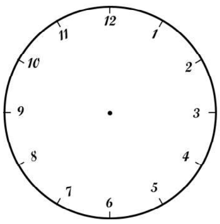
9:45



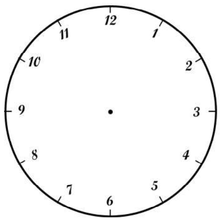
10:50



4:20



3:40



1:05

3. ಸಾವಿರಗಳು ಸೇರುವಾಗ – 1

ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿದರೆ

ಯಾವೆಲ್ಲ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಮಧ್ಯದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ 1000 ಸಿಗಬಹುದು ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

475

550 500

400 600

800 1000 200

300 525

450 700

500

ನಾನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ರೀತಿ

ಸಾವಿರಗಳು ಸೇರುವಾಗ – 2

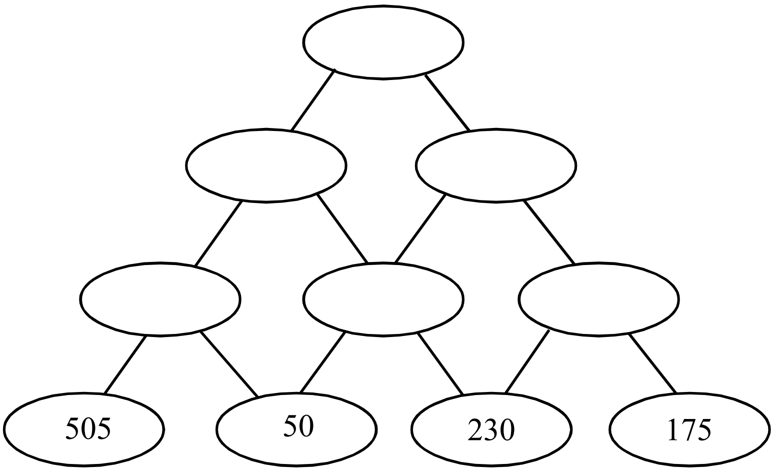
ಗೆಳೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸೋಣ

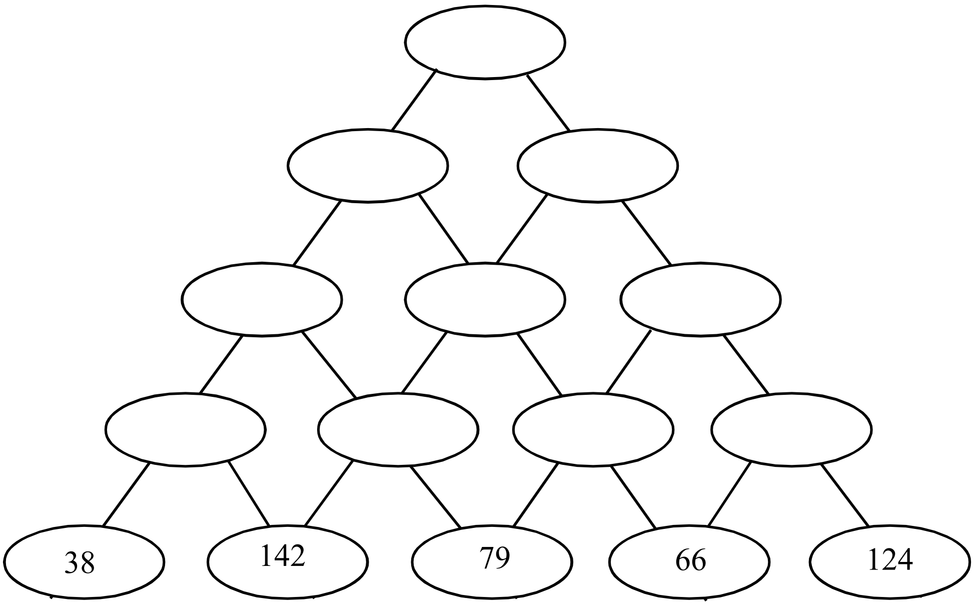
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ರಿಯೆಯ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಬರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಕೋಣೆಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸಿರಿ.

500+700	1100 ಮತ್ತು 1200 ಎಡೆಯಲ್ಲಿ
850 + 450	700 + 100 + 13
308 + 607	800 + 400 + 50 + 50
273 + 916	12 ನೂರುಗಳು
456 + 321	9 ನೂರುಗಳು 15 ಒಂದುಗಳು
284 + 529	700 ಮತ್ತು 800ರ ಎಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಾವಿರಗಳು ಸೇರುವಾಗ – 3

ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ, ಬಹುಮಾನ ಗೆಲ್ಲುವ





ಇದೇ ರೀತಿ ನೀವೂ ಕೂಡ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಒಂದನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

4. ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ – 1

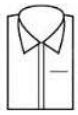
ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ ಆಚರಣೆ

ಅಲನ್‌ರಾಜ್ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಒಂದು ಶರ್ಟ್ ಖರೀದಿಸಿದನು. ರಿಯಾಯಿತಿ ದರ ಕಡಿತದ ನಂತರ ಶರ್ಟು ಖರೀದಿಸಿದುದಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಖರೀದಿಸಿದ ಶರ್ಟು ಯಾವುದಾಗಿರಬಹುದು?

A

ಬೆಲೆ 899 ರೂಪಾಯಿ

ದರ ಕಡಿತ 254 ರೂಪಾಯಿ

B 

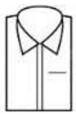
ಬೆಲೆ 895 ರೂಪಾಯಿ

ದರ ಕಡಿತ 265 ರೂಪಾಯಿ

C

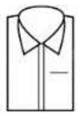
ಬೆಲೆ 980 ರೂಪಾಯಿ

ದರ ಕಡಿತ 356 ರೂಪಾಯಿ

D 

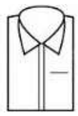
ಬೆಲೆ 905 ರೂಪಾಯಿ

ದರ ಕಡಿತ 380 ರೂಪಾಯಿ

E 

ಬೆಲೆ 989 ರೂಪಾಯಿ

ದರ ಕಡಿತ 354 ರೂಪಾಯಿ

F 

ಬೆಲೆ 900 ರೂಪಾಯಿ

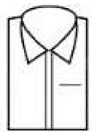
ದರ ಕಡಿತ 365 ರೂಪಾಯಿ

ನೀವು ಮಾಡಿದ ಕ್ರಿಯಾ ರೀತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ – 2

ದರ ಕಡಿತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ

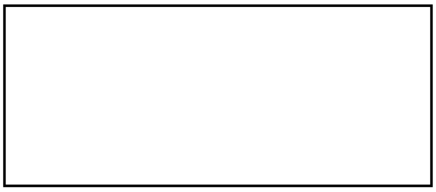
ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

ವಸ್ತು	ಸರಿಯಾದ ಬೆಲೆ (ರೂಪಾಯಿ)	ದರ ಕಡಿತದ ನಂತರದ ಬೆಲೆ (ರೂಪಾಯಿ)	ದರ ಕಡಿತ (ರೂಪಾಯಿ)
	305	238	
	575	492	
	1895	1352	
	3762	2545	
	7775	2639	
	1049	259	
	1199	369	

5. ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ – 1

ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಾ .... ಬರೆಯುವಾ..

ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.



ಚಿತ್ರ 1

ಚಿತ್ರ 1 ನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಈ ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರೇನು?

ಅದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಮೂಲೆಗಳಿವೆ?

ಎಷ್ಟು ಬದಿಗಳಿವೆ?

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬದಿಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಸ್ಕೇಲನ್ನುಪಯೋಗಿಸಿ ಅಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ.

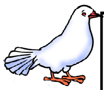
ಈಗ ಹೇಳಿರಿ ವಿರುದ್ಧ ಬದಿಗಳು ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ಸಂಬಂಧವೇನು?

ಆಯತದ ನಾಲ್ಕು ಬದಿಗಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿರಿ. ಎಷ್ಟು?

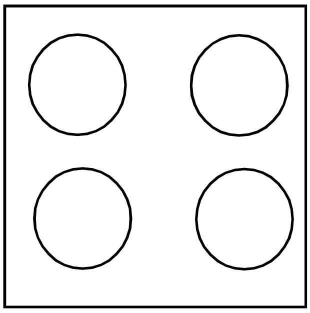
ಇದನ್ನು ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ ಎಂದು ಹೇಳುವರು.

ಚಿತ್ರದ ಎಲ್ಲಾ ಬದಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮಡಲು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಅಂಟಿಸಬೇಕು. ಆ ಮಡಲು ಕಡ್ಡಿಯ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದವೆಷ್ಟು?

ನಾನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ರೀತಿ



ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು
ಬದಿಗಳು ಸಮಾನ
ಅಳತೆಯಿರುವ
ಆಯತವೇ
ಚೌಕ ಆಗಿದೆ



ಚಿತ್ರ (2)

ಚಿತ್ರ 2ರಲ್ಲಿ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಆಕೃತಿಗಳಿವೆ?

@È ãÙ×ÚÔ ÃÁÁß¶ Áæ ßÂ.

ಹೊರಗಿನ ಆಕೃತಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬದಿಗಳಿವೆ?

ಒಂದು ಬದಿಯ ಉದ್ದವೆಷ್ಟು?

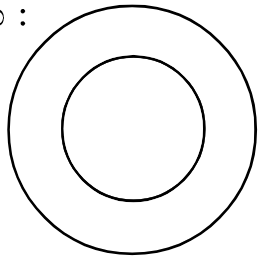
ಎಲ್ಲಾ ಬದಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದವೆಷ್ಟು?

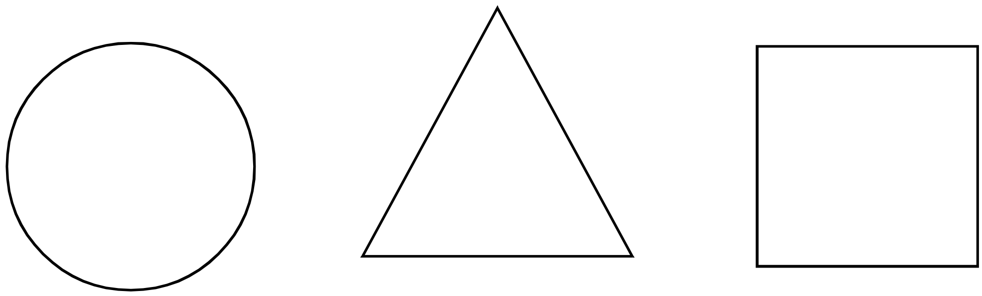
ಎಲ್ಲಾ ಬದಿಗಳ ಉದ್ದವು ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಆಯತವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು?

ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ – 2

ರಚಿಸೋಣ .... ರಚಿಸೋಣ.... ಒಳಗೂ ರಚಿಸೋಣ

ಉದಾ :

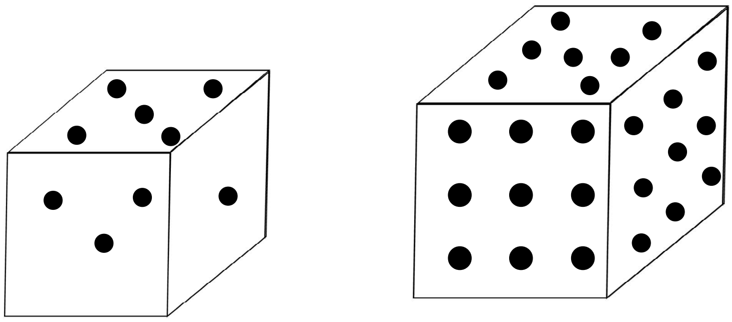




? ಗೆಳೆಯರೆ ನೀವು ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿದಿರಲ್ಲವೇ? ಇನ್ನು ವಿವಿಧ ಅಳತೆಯಿರುವ ಆಯತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ. 5 ಸೆ.ಮೀ. ಉದ್ದವಿರುವ ಮಡಲು ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನುಪಯೋಗಿಸಿ ಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

6. ಕೂಡಿಸದೆ ಕೂಡಿಸುವ – 1

ದಾಳದ ಆಟ



ರಿಯಾ ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರು ದಾಳದ ಆಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ರಿಯಾಳಿಗೆ ದಾಳ ಎಸೆದಾಗ ಲಭಿಸಿದ್ದು ನೋಡಿರಿ 5 ಮತ್ತು 7

ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವೇ ಅವಳ ಅಂಕವಾಗಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಅಂಕವೆಷ್ಟು?

$5 \times 7 =$

ದಾಳದ ಆಟದಲ್ಲಿ ರಿಯಾ ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಅಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದದ್ದು ಯಾರು?

ಹೆಸರು	ದಾಳ 1	ದಾಳ 2	ಲಭಿಸಿದ ಅಂಕ
ಶಾಜು	6	5	$6 \times 5 = 30$
ಬಾಸಿಲ್	4	8	$4\times 8 =$
ಶ್ರೀನಂದ	3	9	
ನೀಲಮ್	5	7	
ಅಮರ್‌ದೇವ್	6	9	
ರಿಯಾ	5	8	
ಶಾರೋನ್	6	7	

ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದವರು

ನೀವು ಕೂಡ ಗೆಳೆಯರ ಜತೆ ದಾಳದ ಆಟ ಆಡಿರಿ.

ಕೂಡಿಸದೆ ಕೂಡಿಸುವ – 2

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುಣಿಸುವ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ. ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಯೋಜ್ಯವಾದ ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.
ಉದಾ : 7 × 3 = ಏಳು ಮೂರುಗಳು = 21

ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆದು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

7 × 3	3 × 4	5 × 9	3 × 1	4 × 6	3 × 12	4 × 8	3 × 7	8 × 5
21								

3	12	9	7	5	8	4	5
7	1	3	5	8	6	9	12
5	9	6	4	3	5	7	1
6	3	8	5	12	4	3	9
5	8	1	9	3	6	5	3

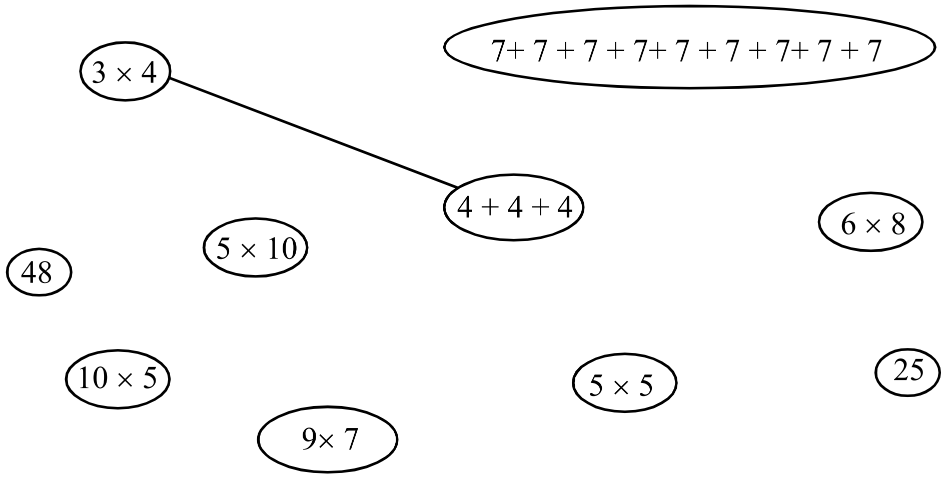
ಕೂಡಿಸದೆ ಕೂಡಿಸುವ – 3

ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

5 + 5 + 5 + 5	4 × 5	20
3 + 3	2 × 3	
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2		
	3 × 7	
8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8		48

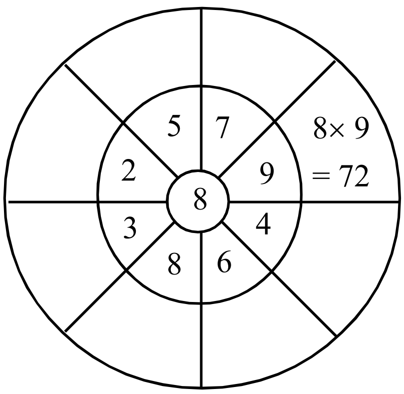
ಕೂಡಿಸದೆ ಕೂಡಿಸುವ – 4

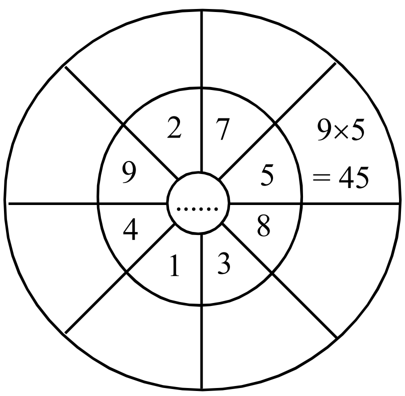
ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ.



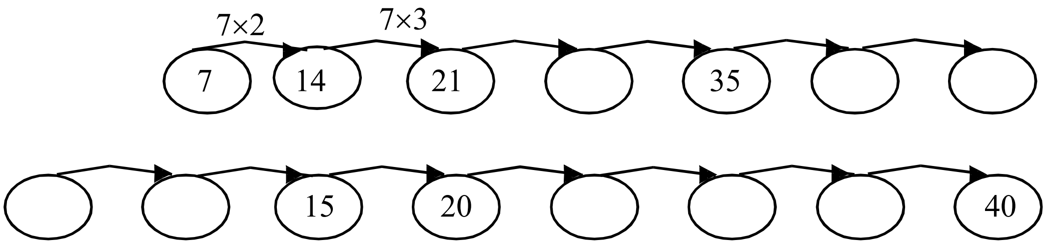
ಕೂಡಿಸದೆ ಕೂಡಿಸುವ – 5

ಸಂಖ್ಯಾ ಚಕ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವ.





ಕೂಡಿಸದೆ ಕೂಡಿಸುವ – 6



ಕೂಡಿಸದೆ ಕೂಡಿಸುವ – 7

ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸಿರಿ.

10×9	35	6×7
7×6	90	2×12
5×3	42	5×7
7×5	24	3×5
12×2	15	9×10

ಕೂಡಿಸದೆ ಕೂಡಿಸುವ – 8

ಸಂಖ್ಯಾ ಪಿರಮಿಡನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

	_	
_	12	
2	4	3

	_	
_	_	
2	4	5

	_	
_	_	
7	2	1

	_	
_	_	
9	6	3

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಬಹುದೇ?

x	3	8	4
5	15		
2		16	
3			12

x	4	2	8
8			
6			
4			

x	7	3	8
9			
8			
6			

x	5	4	7
7			
3			
10			

x	3
21	
27	
12	

x	6
12	
36	
20	

x	8
28	
49	
56	

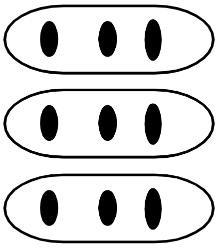
x	7
35	
15	
40	

x	5
20	
35	
46	

7. ಸಮಾನವಾದುದು ಮತ್ತು ಬಾಕಿ ಇರುವುದು – 1

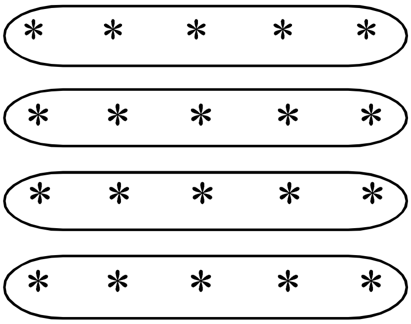
ಭಾಗಿಸಿಯೂ ಗುಣಿಸಿಯೂ

ಅನುಯೋಜ್ಯವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.



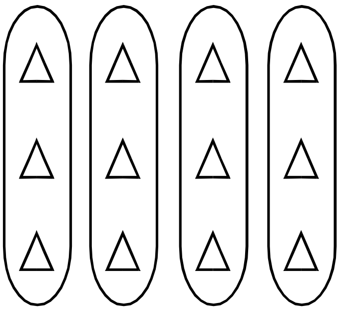
9 ÷ 3 = 3

3 × 3 = 9



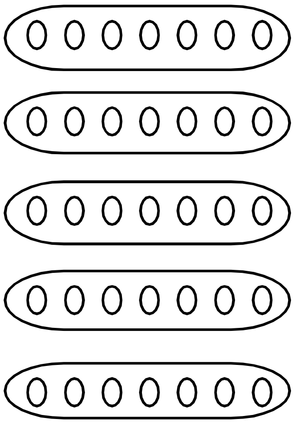
20 ÷ 5 = - - - -

- - - - × 5 = 20



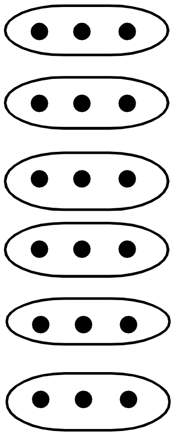
- - - - ÷ 3 = - - - -

- - - - 3 × = - - - -



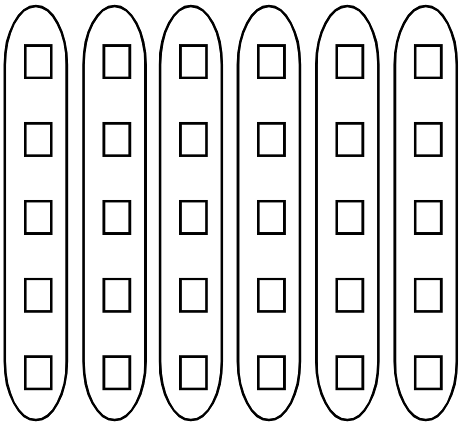
- - - - ÷ - - - - = - - - -

- - - - × - - - - = - - - -



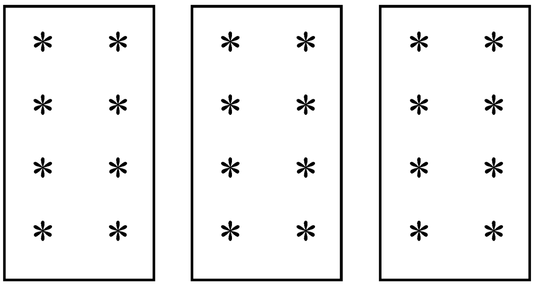
----÷----=----

----×----=----



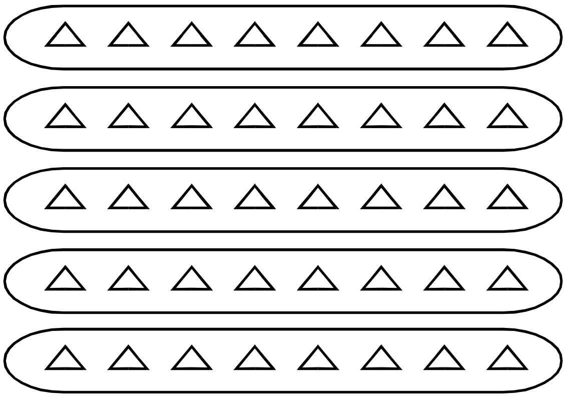
----÷----=----

----×----=----



----÷----=----

----×----=----



----÷----=----

----×----=----

ಸಮಾನವಾದುದು ಮತ್ತು ಬಾಕಿ ಇರುವುದು – 2

ಮಣಿಯಣ್ಣನ ಕಥೆ

ಮಣಿಯಣ್ಣನು ತನ್ನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಂಪೆನಿಯ 24 ಸಾಬೂನುಗಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ಜೋಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

4 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಾಗಿ ಸಾಬೂನುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದರೆ ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಾಬೂನುಗಳಿರಬಹುದು? ____

6 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದರೆ ____

ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 8 ಸಾಬೂನುಗಳಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಾಗಿ ಸಾಬೂನುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರಬಹುದು? ____

ಒಟ್ಟು ಸಾಬೂನುಗಳ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಬೂನುಗಳೆಷ್ಟು? ____

ಸಮಾನವಾದುದು ಮತ್ತು ಬಾಕಿ ಇರುವುದು – 3

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಕ್ರಿಯಾ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದೇ? ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ರಿಯಾರೀತಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಸ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

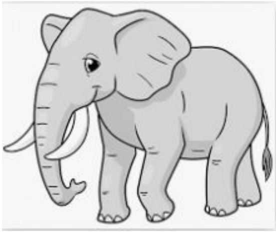
$9 \div 3$, $25 \div 5$, $16 \div 4$, $100 \div 10$, $40 \div 8$, $20 \div 2$, $10 \div 5$, $30 \div 3$, $24 \div 6$, $28 \div 7$, $12 \div 4$, $50 \div 5$, $8 \div 4$, $18 \div 6$, $15 \div 3$

- 3: $9 \div 3$, $18 \div 6$, $12 \div 4$
- 4: ____, ____, ____
- 5: ____, ____, ____
- 10: ____, ____, ____
- 2: ____, ____, ____

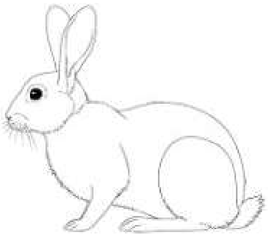
ಸಮಾನವಾದುದು ಮತ್ತು ಬಾಕಿ ಇರುವುದು – 4

ಗೆದ್ದವರು ಯಾರು?

ಅಜ್ಜರಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜರಗಿದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದವರನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದೇ?

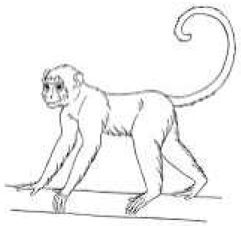


	+3		-1		×2		÷10	ಅಂಕ
18		21		20		40		4

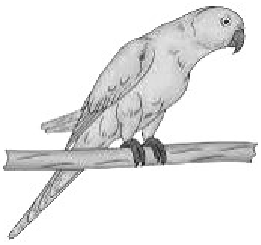


	+2		-3		×5		÷2	ಅಂಕ
5								

	×2		-9		÷5		×4	ಅಂಕ
12								



	+5		-4		÷2		×5	ಅಂಕ
		14						

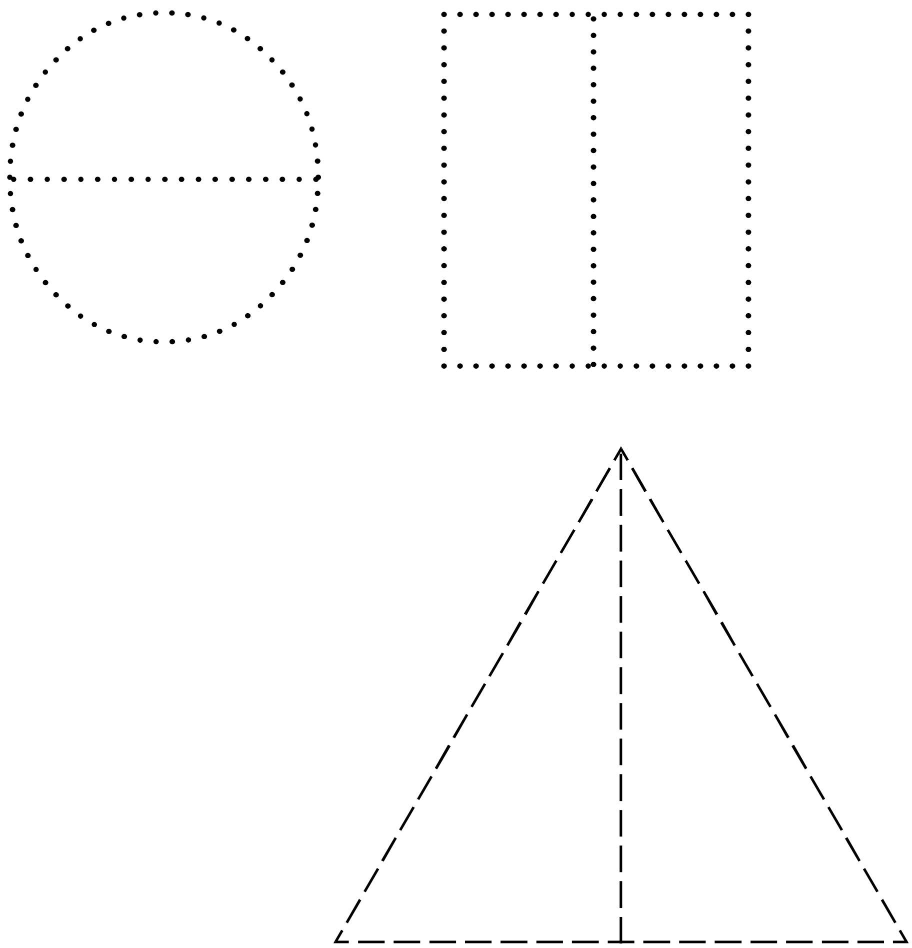


	×3		÷5		-1		+2	ಅಂಕ
								7

ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದವರು ಯಾರು? ☐

ಲಭಿಸಿದ ಅಂಕ ☐

8. ಎರಡನೇ ಒಂದು ನಾಲ್ಕನೆ ಒಂದು – 1

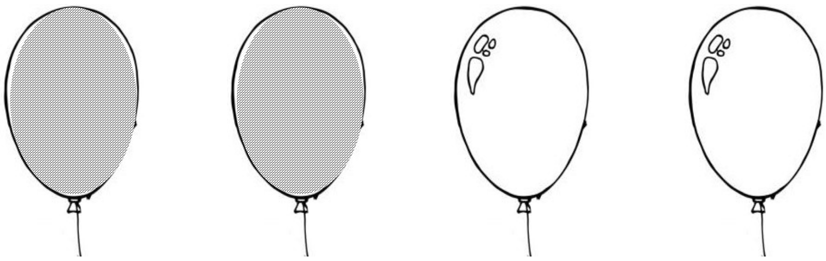


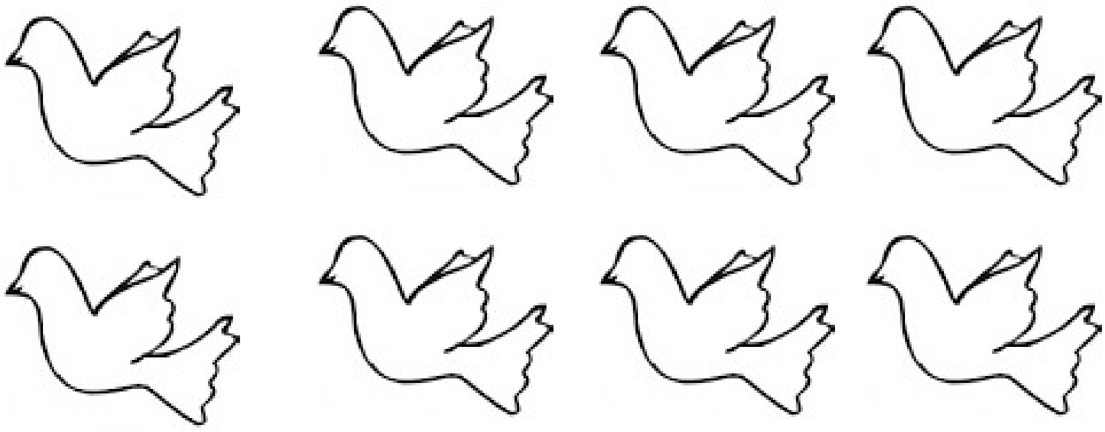
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರಿ. ಅರ್ಧ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ಮರೆಯದಿರಿ.

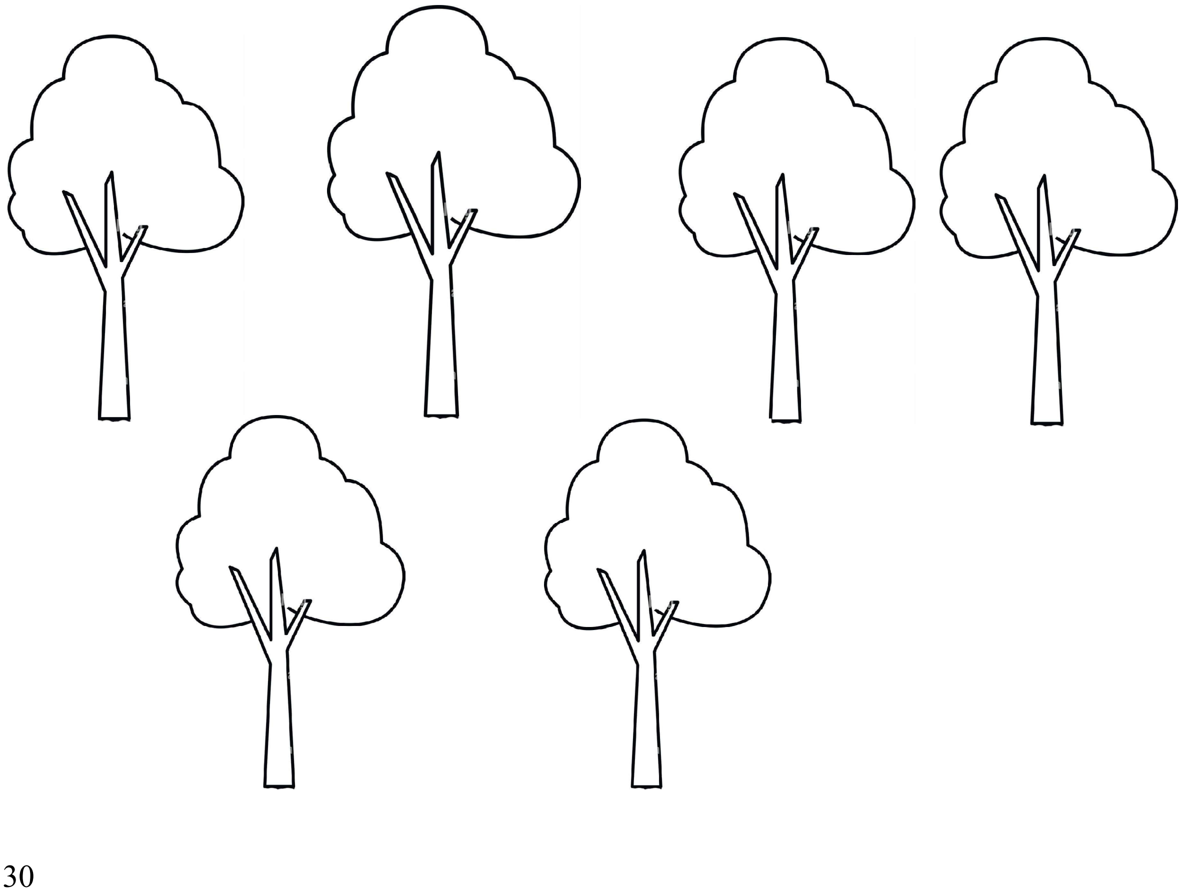
ನಿಮಗಿಷ್ಟವಿರುವ ಅಳತೆಯ ಒಂದೊಂದು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರ ಅರ್ಧಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

8. ಎರಡನೇ ಒಂದು ನಾಲ್ಕನೆ ಒಂದು – 2

ಗೆಳೆಯರೆ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

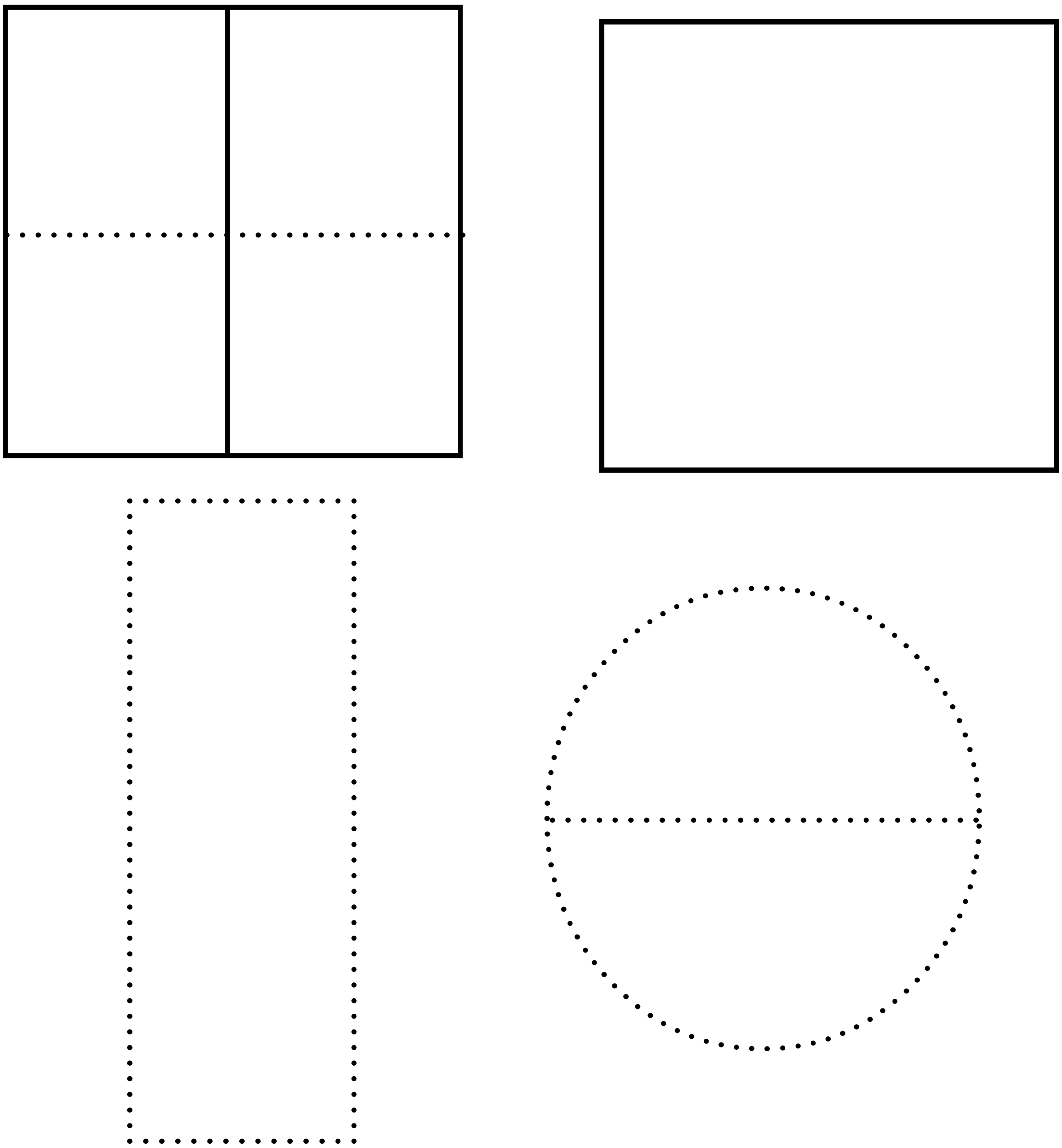






ಎರಡನೇ ಒಂದು ನಾಲ್ಕನೆ ಒಂದು – 3

ಗೆಳೆಯರೆ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ.



9. ದೂರ ಮತ್ತು ಭಾರ – 1

ರಿಬ್ಬನ್ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ

ಒಂದು ಮೀಟರ್ ಉದ್ದವಿರುವ ರಿಬ್ಬನನ್ನು ಎರಡು ತುಂಡು ಮಾಡಿದಾಗ ಲಭಿಸಿದ ತುಂಡುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನೇ ರಿಬ್ಬನ್‌ನ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸಿರಿ. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

80 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್	60 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್
25 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್	50 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್
30 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್	10 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್
40 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್	90 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್
70 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್	75 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್
50 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್	20 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್

1 ಮೀಟರ್ = 100 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್

ದೂರ ಮತ್ತು ಭಾರ – 2

ಸಮಾನವಾಗಿ ತೂಗುವ

ಭಾರವನ್ನು ಸಮಗೊಳಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಬಹುದೇ?

1 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ = 1000 ಗ್ರಾಂ

2 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ = - - - - ಗ್ರಾಂ

- - - - ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ = 4000 ಗ್ರಾಂ

200 ಗ್ರಾಂ + - - - - ಗ್ರಾಂ = 1 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ

1500 ಗ್ರಾಂ + - - - - ಗ್ರಾಂ = 2 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ

300 ಗ್ರಾಂ + 700 ಗ್ರಾಂ = - - - - ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ

- - - - ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ = 2300 ಗ್ರಾಂ + 700 ಗ್ರಾಂ

1 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ + - - - - ಗ್ರಾಂ = 1400 ಗ್ರಾಂ

ದೂರ ಮತ್ತು ಭಾರ – 3

ಭಾರ

ಭಾರವನ್ನು ಊಹಿಸುವಾ ... ಅಳೆದು ನೋಡುವಾ

ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ಸಾಮಾನು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡೋಣವೇ ? ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಜೀನಸು ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ಯಾಕೆಟುಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಭಾರವನ್ನು ಊಹಿಸಿರಿ. ಸರಿಯಾದ ಭಾರವನ್ನು ಟೀಚರ ಸಹಾಯದಿಂದ ದಾಖಲಿಸಿರಿ.

ಜೀನಸು ವಸ್ತುಗಳು	ಭಾರ (ಊಹೆ)	ಸರಿಯಾದ ಭಾರ

ಇನ್ನು ಶಾಲಾ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣವೇ? ಶಾಲಾ ಮೈದಾನದಿಂದ ವಿವಿಧ ಗಾತ್ರದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿರಿ.

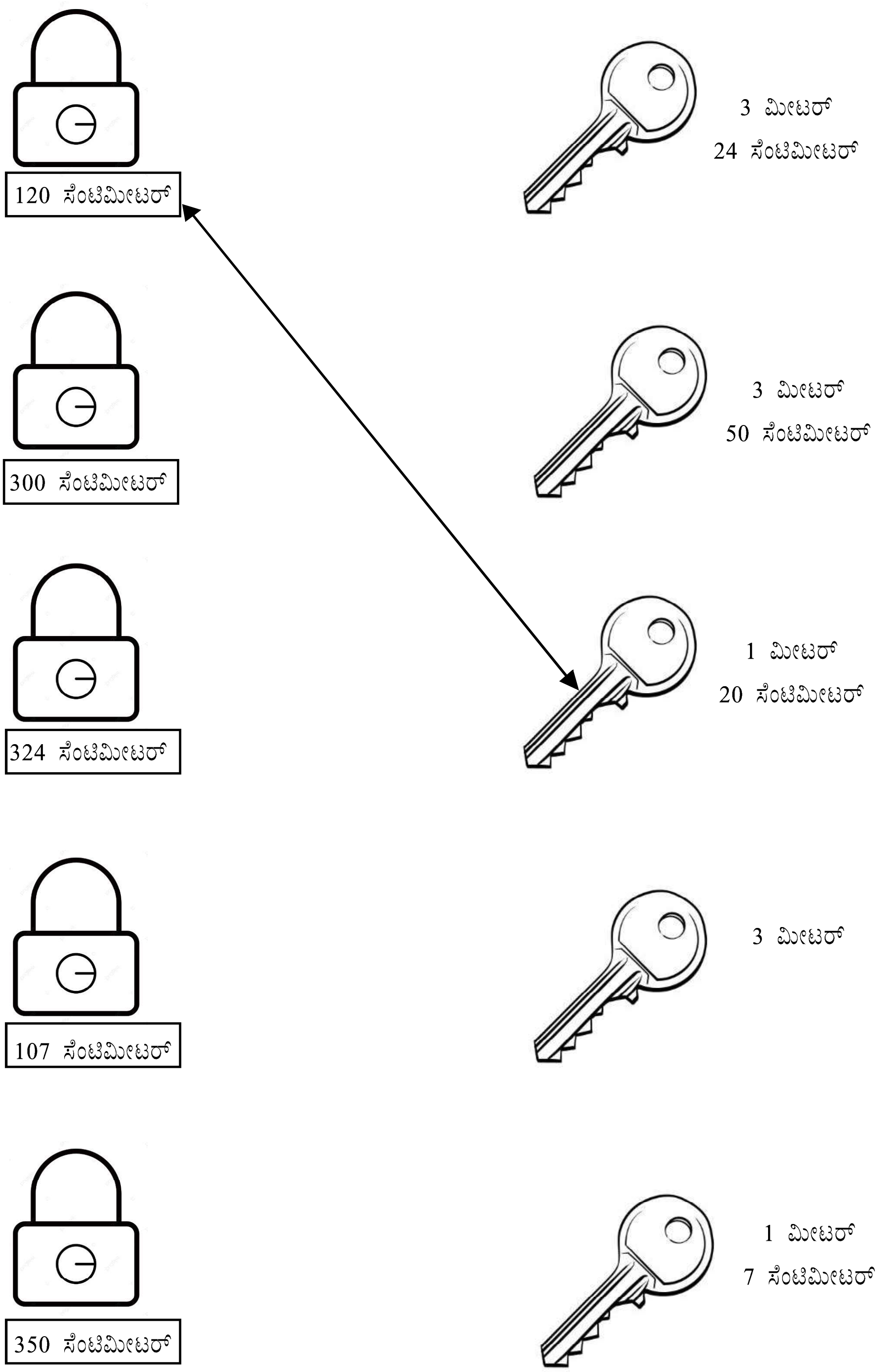
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಲ್ಲಿನ ಭಾರವನ್ನು ಊಹಿಸಿರಿ. ಊಹೆಯನ್ನು ಬರೆದ ನಂತರ ತಕ್ಕಡಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾರವನ್ನು ಅಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಲ್ಲು	ಊಹೆ	ಸರಿಯಾದ ಭಾರ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

ದೂರ ಮತ್ತು ಭಾರ – 4

ಬೀಗ ತೆಗೆಯುವ

ಬೀಗಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಕೀಲಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದೇ.



1 ಮೀಟರ್ – 100 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್

10. ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ – 1

ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ

ನನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ		ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
1	ಬಾವಿ		
2	ಮಳೆ ಸಂಗ್ರಹಗಾರ		
3	ತರಕಾರಿ ತೋಟ		
4	ಹೂದೋಟ/ಶಲಭೋದ್ಯಾನ		
5	ಆವರಣ ಗೋಡೆ		
6	ಶೌಚಾಲಯ		
7	ಓದುವ ಮೂಲೆ		
8	ವಿಜ್ಞಾನಮೂಲೆ		
9	ಗಣಿತ ಮೂಲೆ		
10	ವಿಜ್ಞಾನ ಲ್ಯಾಬ್		
11	ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್		
12	ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್		
13	ಮೈದಾನ		
14	ಗ್ರಂಥಾಲಯ		
15	ಮಕ್ಕಳ ಪಾರ್ಕ್		

ಈ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವಿರಲ್ಲವೇ? ಇದೇ ರೀತಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ – 2

ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ

ಶಾಲೆಯ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ವಿಭಾಗ	ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು	ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ಗೆಳೆಯರೆ ಇದನ್ನು ಕೂಡ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ? ☐

ನನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ☐

ಹೆಚ್ಚು ಇರುವುದು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳೋ/ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೋ ☐

ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು? ☐

ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

ಉದಾ :

? ಯಾವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದಾರೆ?

?

?