

ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಹೊಸ ಹಾದಿ ತೆರೆಯೋಣ

ಮುನ್ನಡೆಯುವ

BRIDGE MATERIALS FOR CLASS III

ತರಗತಿ - 3

ಗಣಿತ

(MATHEMATICS)



State Council of Education and Research and Training (SCERT),

Kerala

2022

ಪ್ರೀತಿಯ ಮಕ್ಕಳೆ,

ಕಳೆದ ಎರಡು ಅಧ್ಯಯನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ (2020-21 & 2021-22) ಕೋವಿಡ್ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನೈಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹಿನ್ನಡೆಗಳು ಉಂಟಾಗಿವೆ ಎಂಬುವುದು ಒಂದನೇ ಟರ್ಮ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಫಲಪ್ರದವಾಗಿಸಲು ಈ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕಾದುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಪಾಠಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೂ ಬೇಕಾದ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದೊಂದಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಕೇರಳ

1. ನೂರಕ್ಕೂ ಆಚೆಗೆ - 1

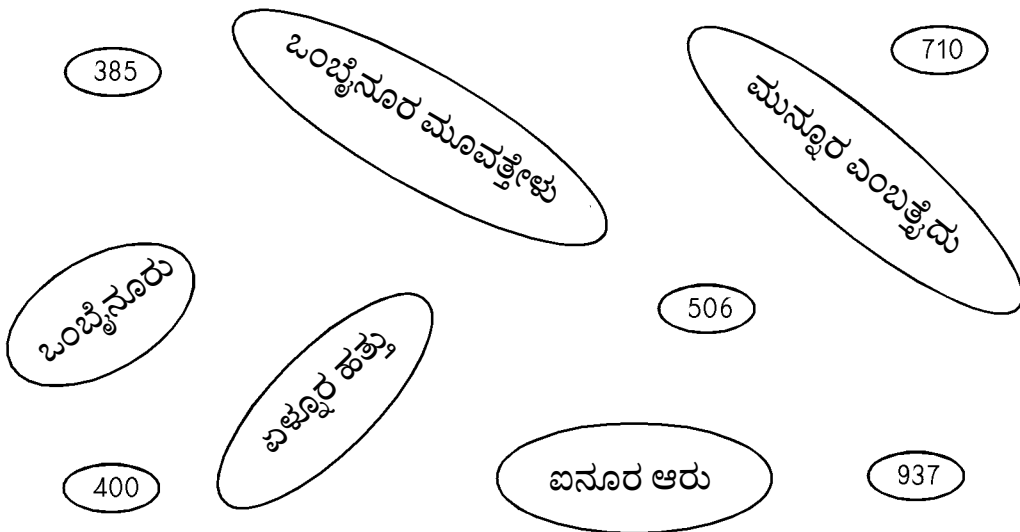
■ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಬರೆಯುವ

$10 + 10 + 9$	=	<input type="text" value="29"/>	<input type="text" value="ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು"/>
$10 + 10 + 10 + 10 + 4$	=	<input type="text" value="44"/>	<input type="text"/>
$10 + 10 + 10 + 1$	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	=	<input type="text" value="14"/>	<input type="text"/>
-----	=	<input type="text"/>	<input type="text" value="ತೊಂಬತ್ತು"/>
-----	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ನೂರಕ್ಕೂ ಆಚೆಗೆ - 2

■ ಬಣ್ಣ ನೀಡುವ

ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆದಿರುವವುಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಬಣ್ಣ ನೀಡಿರಿ.



ನೂರಕ್ಕೂ ಆಚೆಗೆ - 3

■ ಓದುವ ಬರೆಯುವ

608 -

916 -

135 -

427 -

220 -

399 -

ಎಂಟುನೂರು -

ಒಂಬತ್ತನೂರು ತೊಂಬತ್ತು -

ಐನೂರು ಹತ್ತು -

ನೂರು ಮೂವತ್ತೆಂಟು -

ಮುನ್ನೂರು ಅರುವತ್ತು -

ನೂರಕ್ಕೂ ಆಚೆಗೆ - 4

■ 4, 3, 7 ಎಂಬೀ ಅಂಕಗಳು ಅವರ್ತಿಸದೆ ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

437

473

347

374

743

734

437 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾನೂರ ಮೂವತ್ತೇಳು ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದು. ಇದೇ ರೀತಿ ಉಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದೇ?

473 -

347 -

374 -

743 -

734 -

- 8, 2, 6 ಎಂಬ ಅಂಕಗಳು ಆವರ್ತಿಸದೆ ಮೂರಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಹುದೇ?

ನೂರಕ್ಕೂ ಆಚೆಗೆ - 5

■ 5, 0, 9 ಎಂಬೀ ಅಂಕಗಳು ಆವರ್ತಿಸದೆ ಮೂರಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಬರೆಯುವ

- ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯುವ

ನೂರಕ್ಕೂ ಆಚೆಗೆ - 6

- 4, 5, 9 ಎಂಬೀ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಎಷ್ಟು ಮೂರಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು? ಬರೆದು ನೋಡಿರಿ.....

454 - - - - -

999 - - - - -

599 - - - - -

594 - - - - -

---- - - - - -

---- - - - - -

---- - - - - -

ನೂರಕ್ಕೂ ಆಚೆಗೆ - 7

- ಬೆಕ್ಕಿನ ಕಾಡು ಎಲ್. ಪಿ ಶಾಲೆಯ ಚಿಣ್ಣರ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾರದ ಮಾರಾಟದ ಹಣ

ಸೋಮ - 150

ಮಂಗಳ - 179

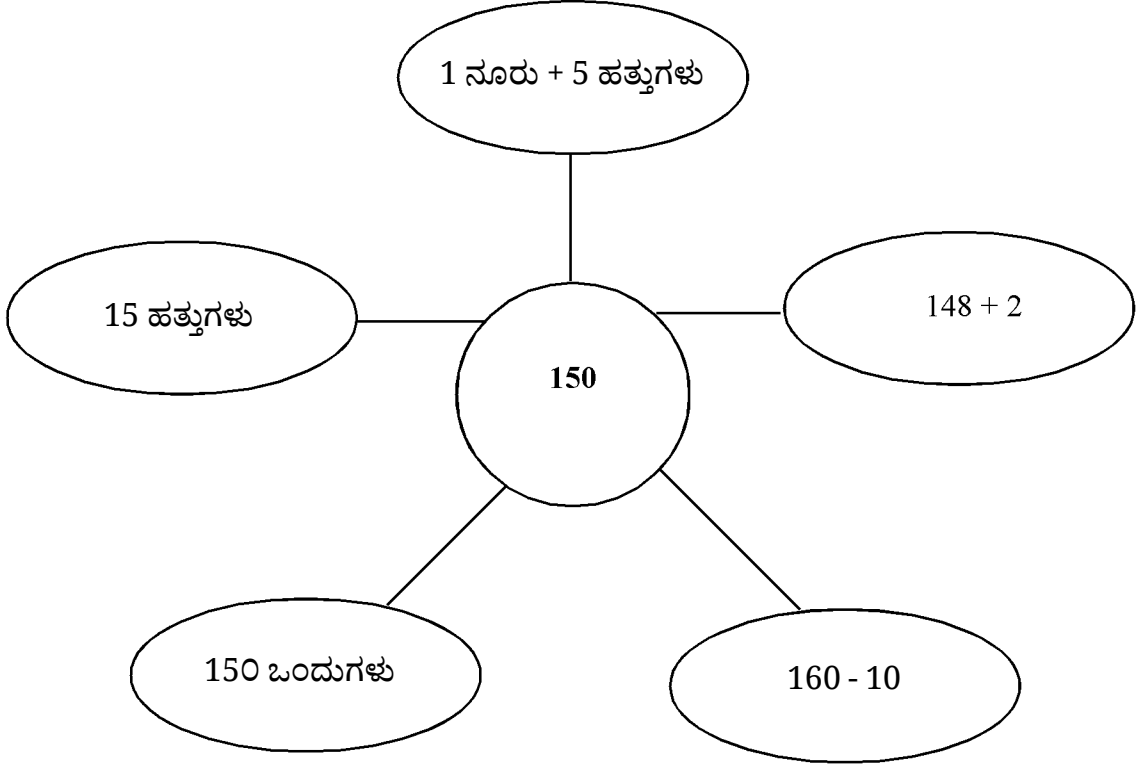
ಬುಧ - 200

ಗುರು - 108

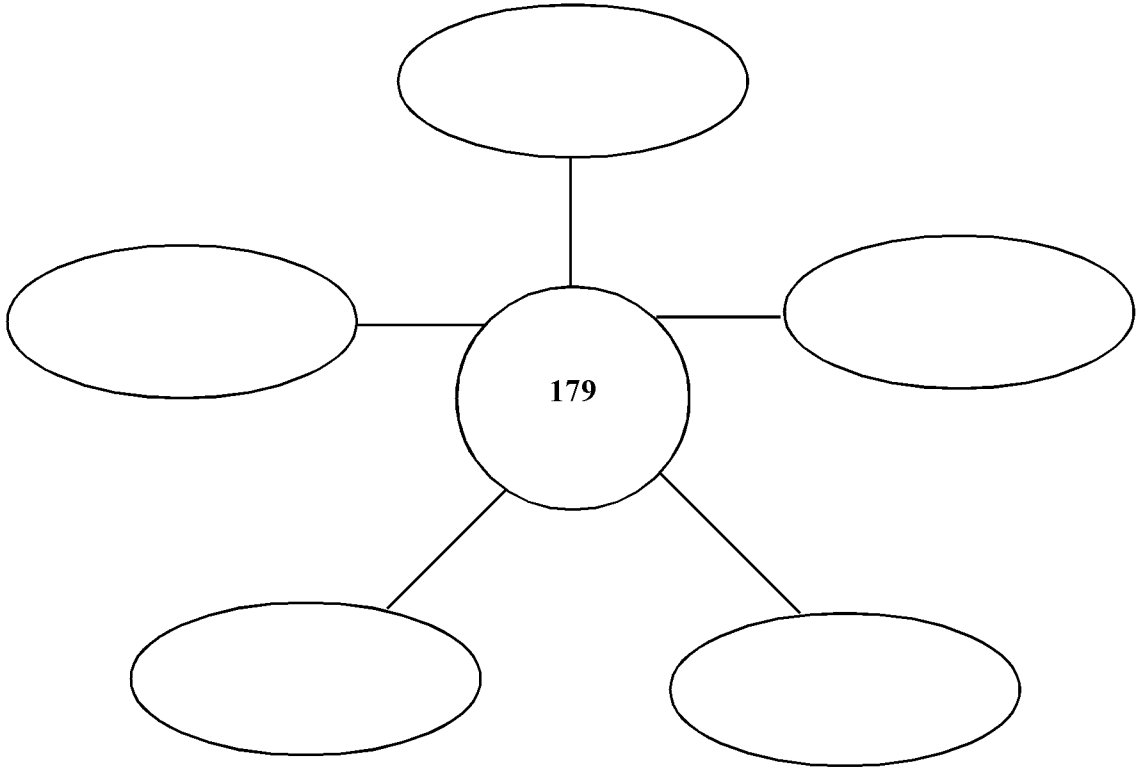
ಶುಕ್ರ - 365

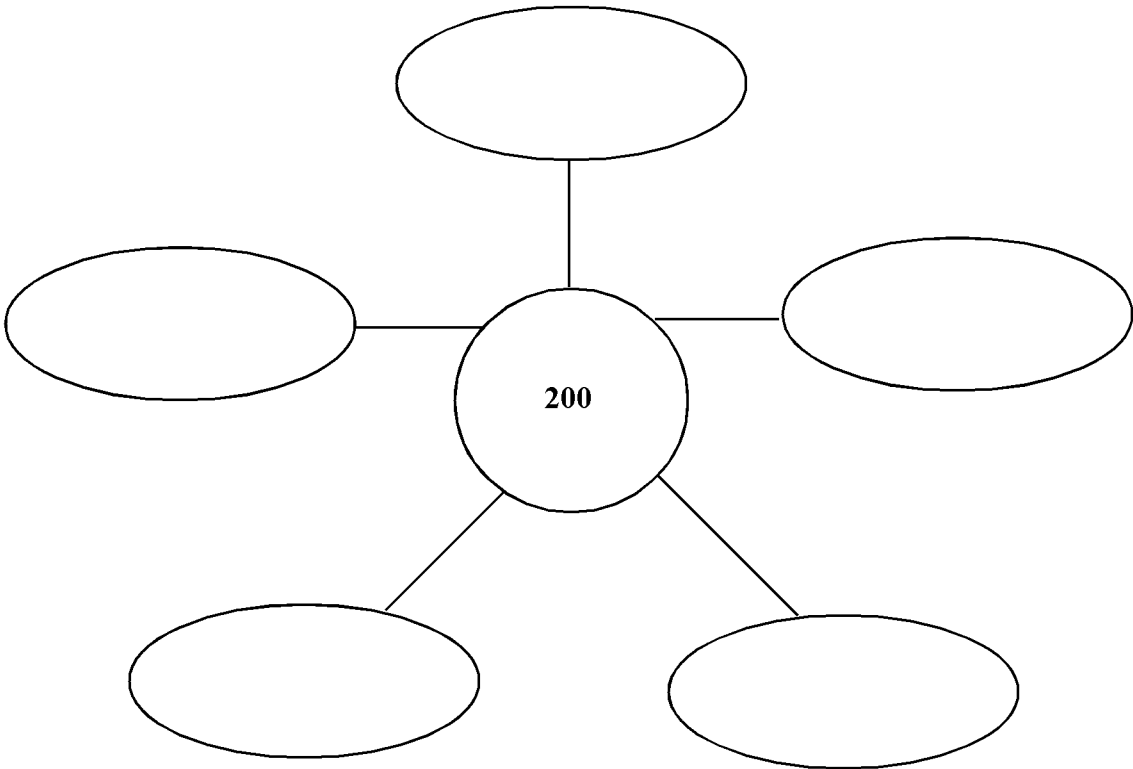
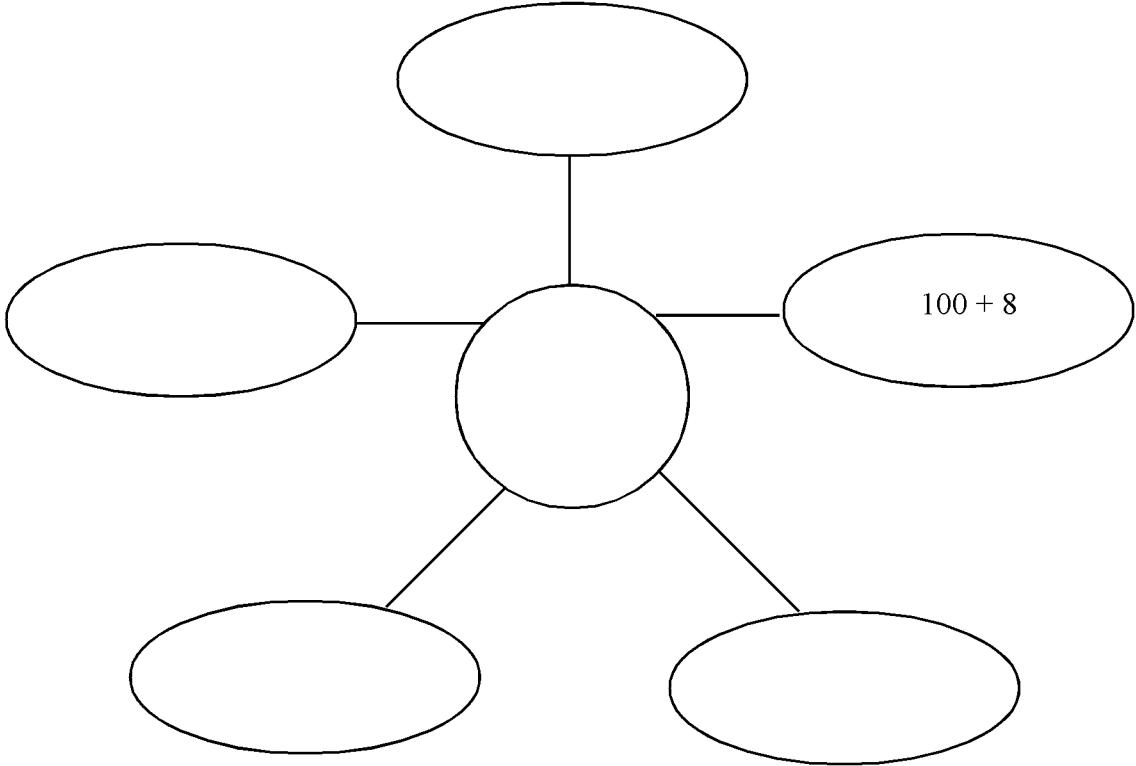
ಗಣಿತ

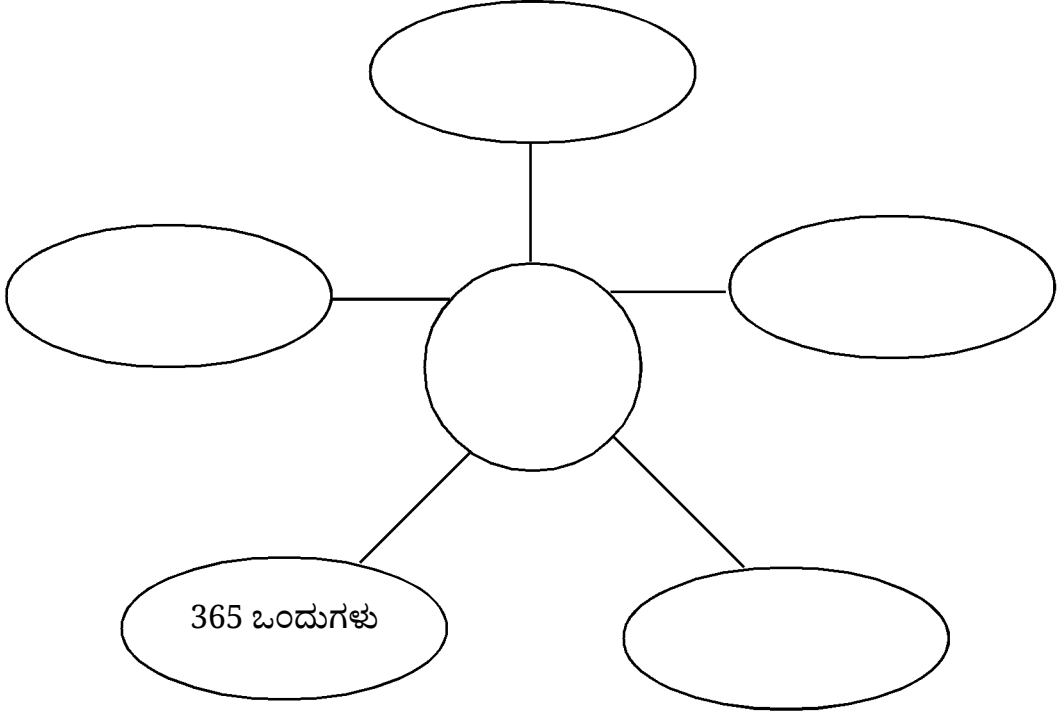
- ಸೋಮವಾರ ಲಭಿಸಿದ ಹಣವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸ್ಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.



- ಇತರ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಲಭಿಸಿದ ಹಣವನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಹುದೇ?







ನೂರಕ್ಕೂ ಆಚೆಗೆ - 8

ಹತ್ತರ ಆಟ

ಮೂರಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಆಡುವ ಒಂದು ಆಟದಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುವ ಒಟ್ಟು ಹತ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅಂಕಗಳಾಗಿ ಲಭಿಸುವುದು..

ನೀತುವಿಗೆ ಹಾಗೂ ಗೆಲೆಯರಿಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಅಂಕಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಬಹುದೇ?

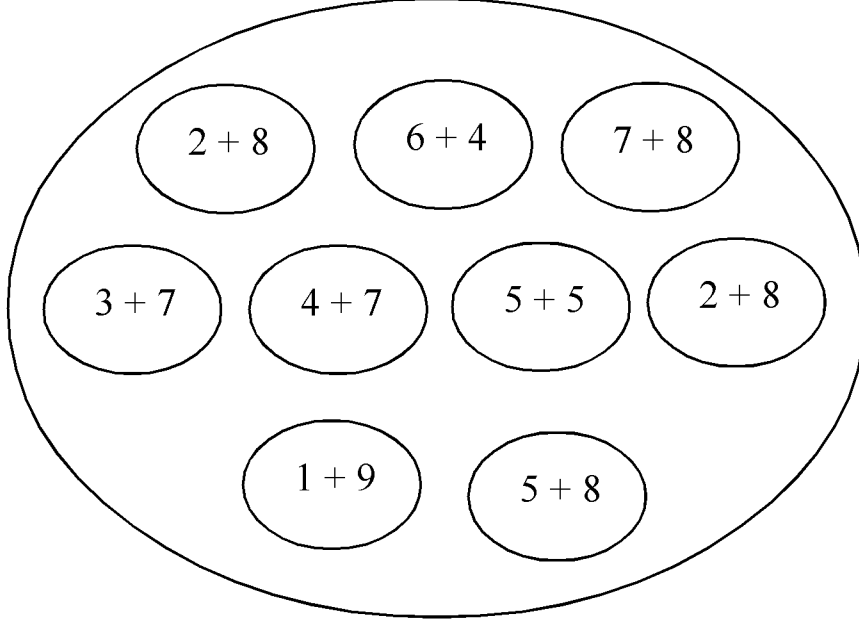
ಹೆಸರು	ಲಭಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಹತ್ತುಗಳು	ಅಂಕ
ನೀತು	768	76	76
ಬಶೀರ್	99	-----	-----
ಆನ್ನಿ	408	-----	-----
ಅನೂಪ್	-----4	35	-----
ಆಮಿನ	646	-----	-----
ಎಬಿನ್	-----	-----	46



ಈ ಆಟವನ್ನು ಗೆಲೆಯರೊಂದಿಗೆ ಆಡಿ ನೋಡಿರಿ.

2. ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸುವ - 1

- 10 ರ ಗೆಲೆಯರನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯೋಣ



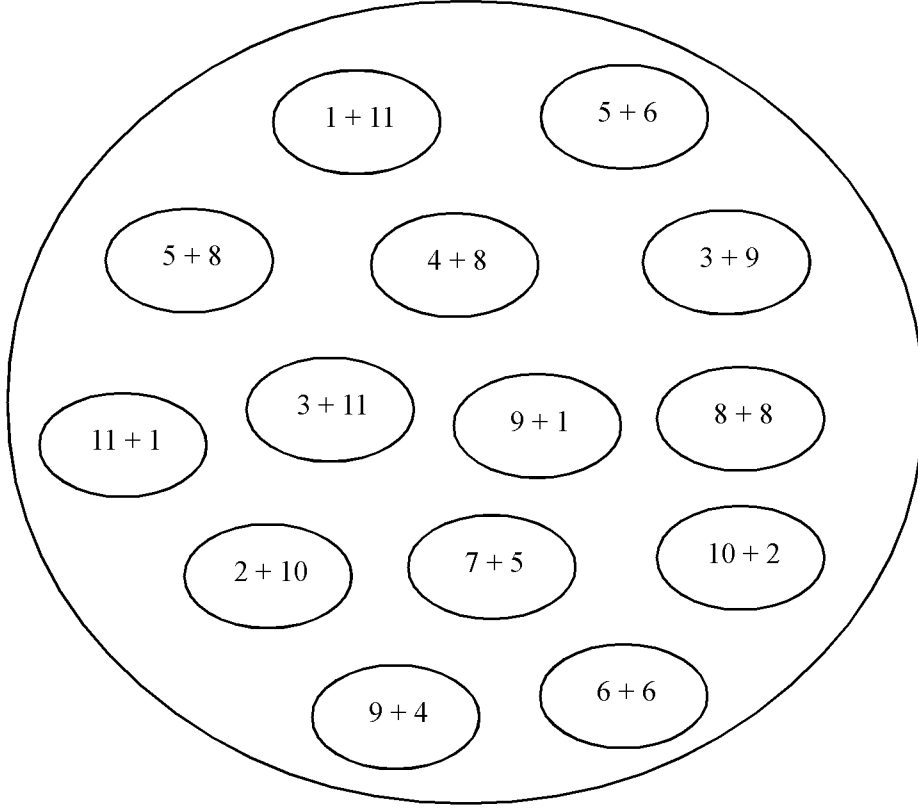
- ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಗೆಲೆಯರು ಯಾರಿಲ್ಲಾ? ಬರೆದು ನೋಡೋಣವೇ.....

1 + 9

2 + 8

ಬಟ್ಟು ಸೇರಿಸುವ - 2

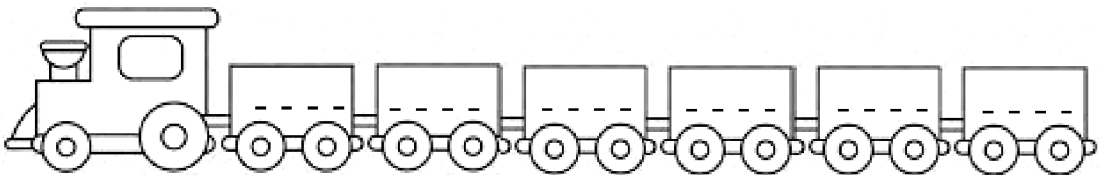
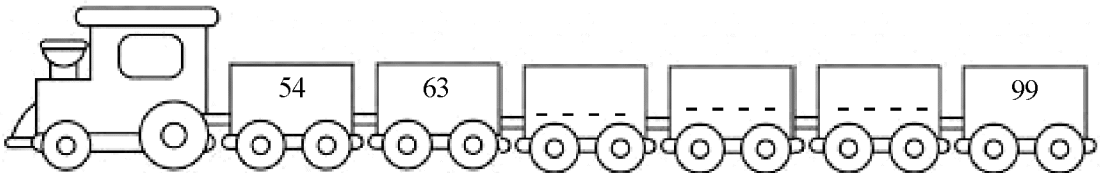
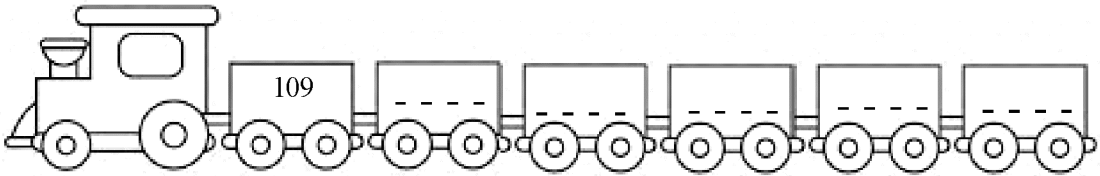
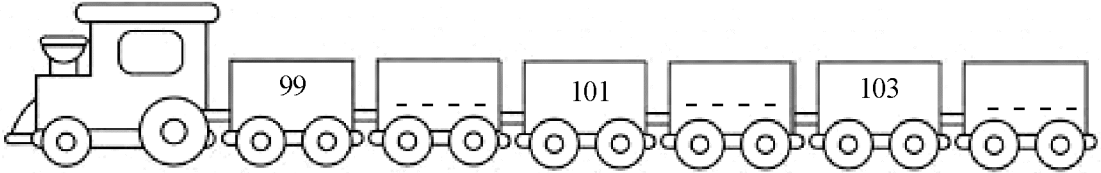
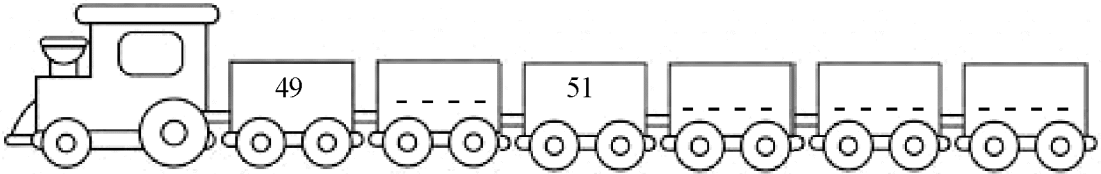
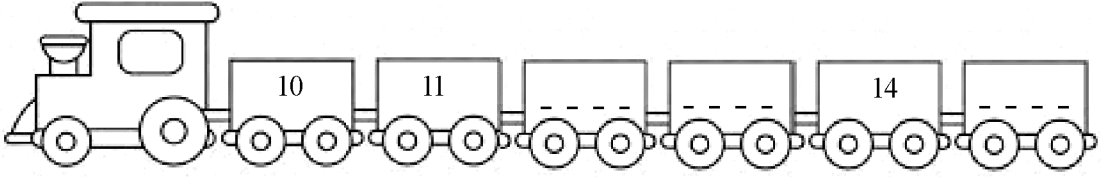
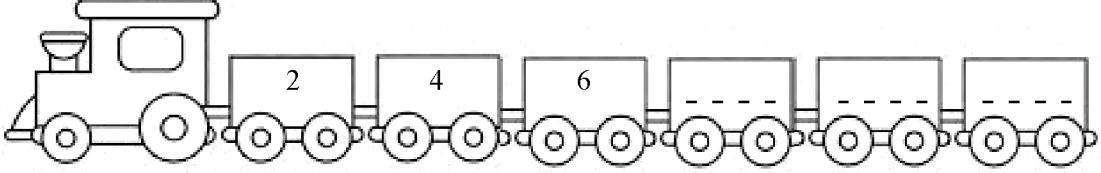
- 12 ರ ಗೆಲೆಯರನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬಣ್ಣ ನೀಡೋಣ



ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸುವ - 3

ಸಂಖ್ಯಾ ಬೋಗಿಗಳು

ಸಂಖ್ಯಾ ಬೋಗಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಬಹುದೇ?



ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸುವ - 4

- ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನೂರು ಮಾಡುವ

ಸಾನಿಯ ಎರಡಂಕೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಆಡಲು ತಯಾರಾಗಿರುವಳು. 2 ಎರಡಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ 100 ಆಗಬೇಕು. ಅಂತಹ ಜೋಡಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು ಬೇಕು. ಅವಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದೇ?

ಇಂತಹ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯಾ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು?

ಉದಾ: $\boxed{49} + \boxed{51} = \boxed{100}$

ಒಂದಂಕೆ ಹಾಗೂ ಎರಡಂಕೆಯ ಎಷ್ಟು ಜೋಡಿಗಳು ಉಂಟಾಗಬಹುದು?

ಉದಾ: $\boxed{3} + \boxed{97}$

ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸುವ - 5

- ಮಿನಿ ಮತ್ತು ಮನು ಆಟದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಜಾತ್ರೆಯ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿರುವ ಚಿನ್ನೋಸ್ ಸ್ಟೋರಿಗೆ ಬಂದರು. ಮನು ಹಾಗೂ ಮಿನಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಲಾ 250 ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ. ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಪೂರ್ತಿ ಹಣದಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರು. ಯಾವೆಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವರು ಖರೀದಿಸಿರಬಹುದು?

ಚಿನ್ನೋಸ್ ಸ್ಟೋರ್

ಬೆಲೆ ವಿವರ ಪಟ್ಟಿ

ವಸ್ತುಗಳು	ಬೆಲೆ (ರೂಪಾಯಿ)
ಚೆಂಡು	25
ಆಟದ ಫೋನು	100
ಚೆಂಡೆ	35
ಬೊಂಬೆ	85
ಬೆಲೂನು(1 ಪ್ಯಾಕೆಟ್)	50
ಬಸ್	125
ಆಟೋ ರಿಕ್ಷಾ	75
ಸೈಕಲ್	70

- ಹೆಚ್ಚು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದವರು ಯಾರು?

- ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುವು?

ಸಂಖ್ಯೆ	ವಸ್ತುಗಳು	ಬೆಲೆ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
	ಒಟ್ಟು	

ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸುವ - 6

■ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಿರಾ?

ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ರಾಜು ಒಂದು ಆಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರಾಣಿ ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ರಾಜು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು. ರಾಜುವಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದೇ?

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. 220 ರಿಂದ 1 ನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಸಿಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ
2. 200 ಕ್ಕೆ 24 ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಸಿಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ
3. 22 ಹತ್ತುಗಳು 3 ಒಂದುಗಳು ಸೇರಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ
4. 113 ರ ಇಮ್ಮಡಿಯಷ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ
5. 444 ರ ಅರ್ಧದಷ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ
6. 2 ನೂರುಗಳು 1 ಹತ್ತು 8 ಒಂದುಗಳು ಸೇರಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ
7. 220 ಕ್ಕೆ 1 ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ
8. 2 ನೂರುಗಳು 2 ಹತ್ತುಗಳು ಸೇರಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ
9. 225 ಕ್ಕೆ ಸೊನ್ನೆ ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಸಿಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು 1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ನೋಡಿರಿ.

	1	2	3	
4		222		6
	7	8	9	

ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಕ್ಕೂ ನೀಟಕ್ಕೂ ಮೂಲೆಯಿಂದ ಮೂಲೆಗೂ ಕೂಡಿಸಿ ನೋಡಿರಿ.

ನೀವು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದೇ?

3. ತೆಗೆಯುವ - 1

- ಕಿಟ್ಟನ್ಸ್ ಶೋಪ್ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ದಾಸ್ತಾನು ಖಾಲಿ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾರಾಟ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಲೀನ ಮತ್ತು ನಾಣು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರು. ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದವರು ಯಾರು? ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು?

ವಸ್ತುಗಳು	ಬೆಲೆ	ದರ ಕಡಿತ
ಪುಸ್ತಕ	45	12
ಪೆನ್ನು	25	9
ಪೆನ್ನಿಲು	10	2
ಕಲರಿಂಗ್ ಪುಸ್ತಕ	65	18
ಕ್ರೆಯೋನು	30	15
ಕಲರ್ ಪೇಪರು	75	20

ಕಿಟ್ಟನ್ಸ್ ಶೋಪ್		
Name : ನಾಣು	Date: _____	
ಸಂಖ್ಯೆ	ವಸ್ತುಗಳು	ಬೆಲೆ
1	ಪೆನ್ನು	25 - 9 =
2	ಪೆನ್ನಿಲು	
3	ಕಲರಿಂಗ್ ಪುಸ್ತಕ	
4	ಕ್ರೆಯೋನು	
	ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ	

ಕಿಟ್ಟನ್ಸ್ ಶೋಪ್		
Name : ಲೀನ	Date: _____	
ಸಂಖ್ಯೆ	ವಸ್ತುಗಳು	ಬೆಲೆ
1	ಪುಸ್ತಕ	45 - 12 =
2	ಕ್ರೆಯೋನು	
3	ಕಲರ್ ಪೇಪರು	
4	ಪೆನ್ನಿಲು	
	ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ	

ಹೆಚ್ಚು ಹಣಕ್ಕೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದವರು ಯಾರು?

ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು?

3. ತೆಗೆಯುವ - 2

- ಅನುವಿನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಓನ್ಲೈನಾಗಿ ಬೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ಬೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಅನು ಖರೀದಿಸಿದಳು. ಅನು ಖರೀದಿಸಿದ ಬೊಂಬೆಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಅಂದಗೊಳಿಸೋಣವೇ?



ಬೆಲೆ - 316

ಕಡಿತ - 50



ಬೆಲೆ - 760

ಕಡಿತ - 275



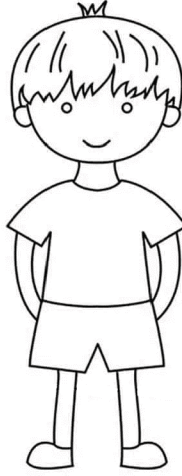
ಬೆಲೆ - 500

ಕಡಿತ - 350



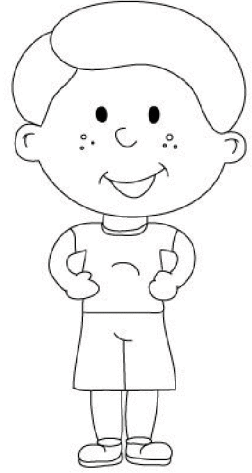
ಬೆಲೆ - 649

ಕಡಿತ - 50



ಬೆಲೆ - 960

ಕಡಿತ - 300



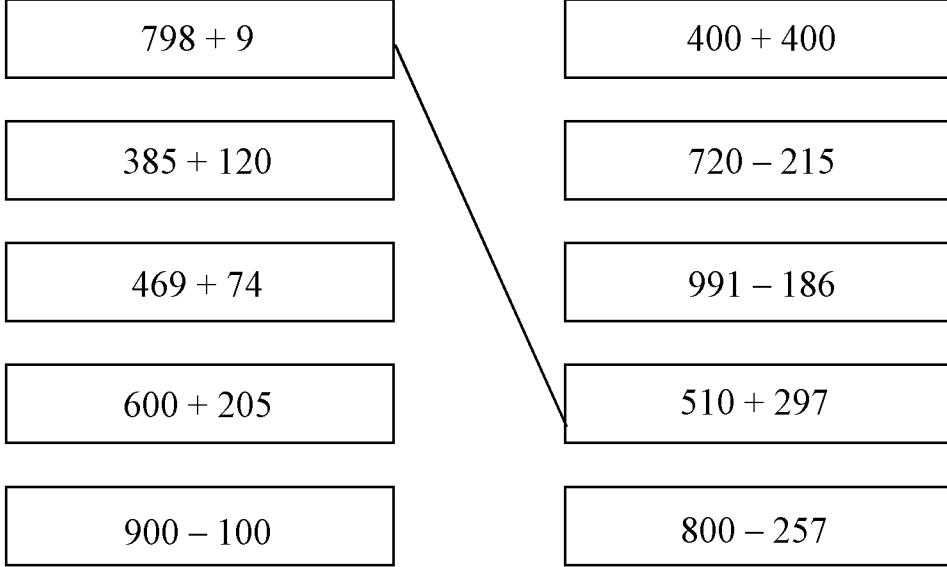
ಬೆಲೆ - 870

ಕಡಿತ - 590

$$\begin{aligned} \text{ಉದಾ: ಒಂದನೇ ಬೊಂಬೆಯ ಬೆಲೆ} &= 316 - 50 \\ &= 266 \text{ ರೂಪಾಯಿ} \end{aligned}$$

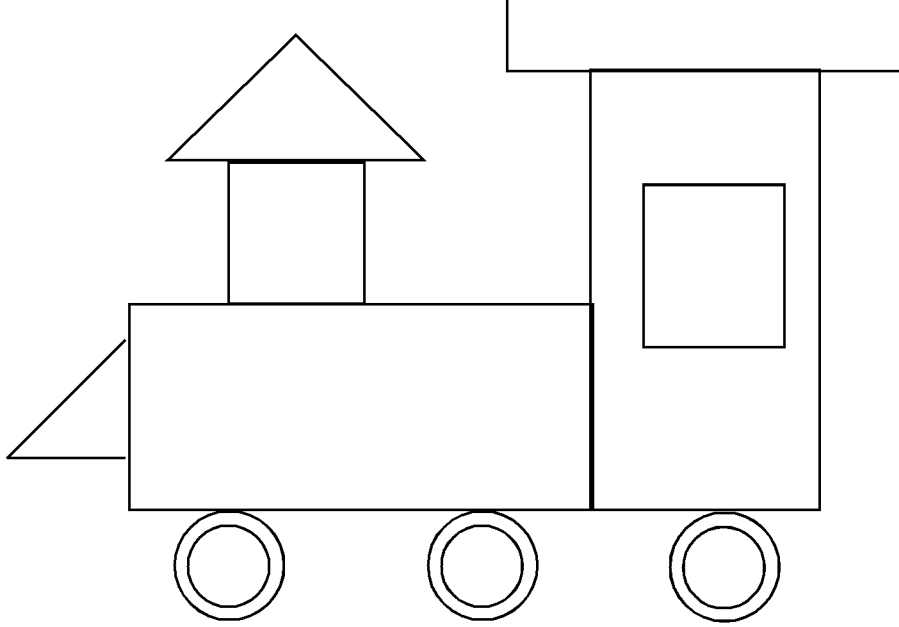
3. ತೆಗೆಯುವ - 3

ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಜೊತೆಗೊಳಿಸೋಣ

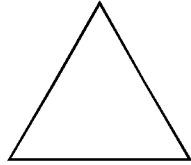


4. ಆಕೃತಿಗಳು ಸೇರುವಾಗ - 1

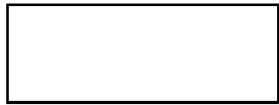
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.



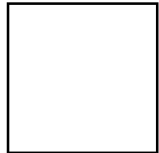
ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಗಣಿತದ ಆಕೃತಿಗಳು ಇವೆ? ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವಿರಾ?



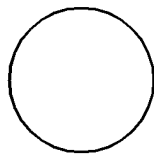
= ತ್ರಿಕೋನ



= -----

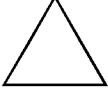





= -----



= -----

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಕೃತಿಯು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಇವೆಯೆಂದು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಬಹುದೇ?

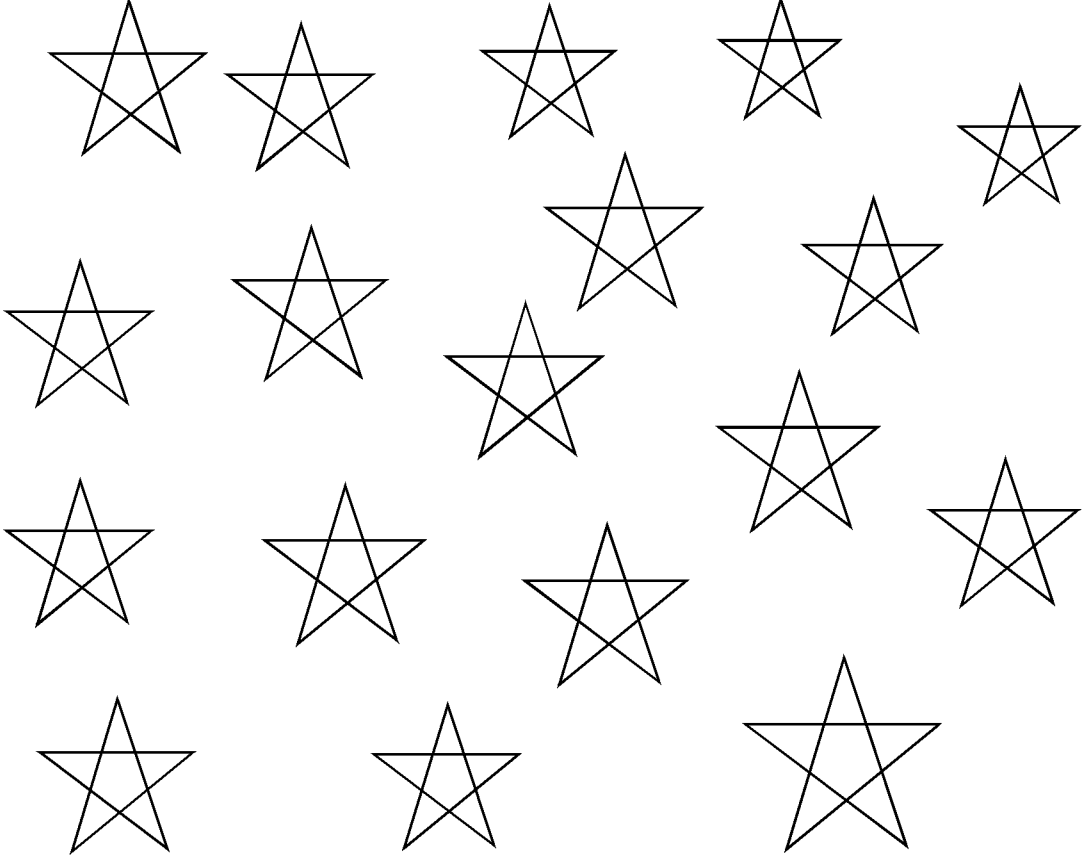
ಆಕೃತಿ	ಸಂಖ್ಯೆ
	-----
	-----
	-----
	-----

ಈ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟು ಹೊಸತೊಂದು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ನೋಡಿ....

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ಮರೆಯದಿರಿ...

5. ಸಮಾನರು ಒಟ್ಟಾಗುವಾಗ - 1

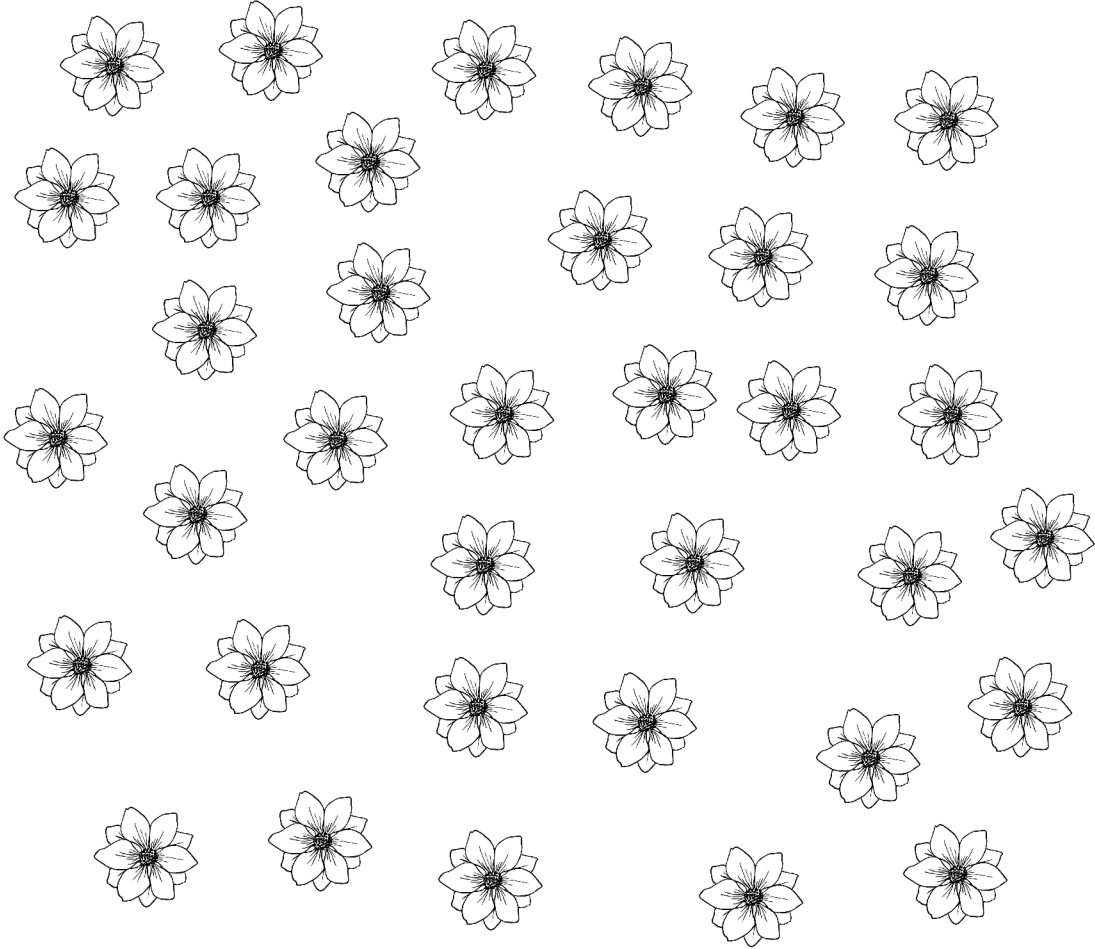
- 18 ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಸಬಹುದು?



ಸಂಖ್ಯೆ	ಗುಂಪು
9	2
3	
18	

ಸಮಾನರು ಒಟ್ಟಾಗುವಾಗ - 2

- 3 ರಂತೆ ಇರುವ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ. ಒಟ್ಟು ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಒಟ್ಟು ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

3 + 3 + 3 +

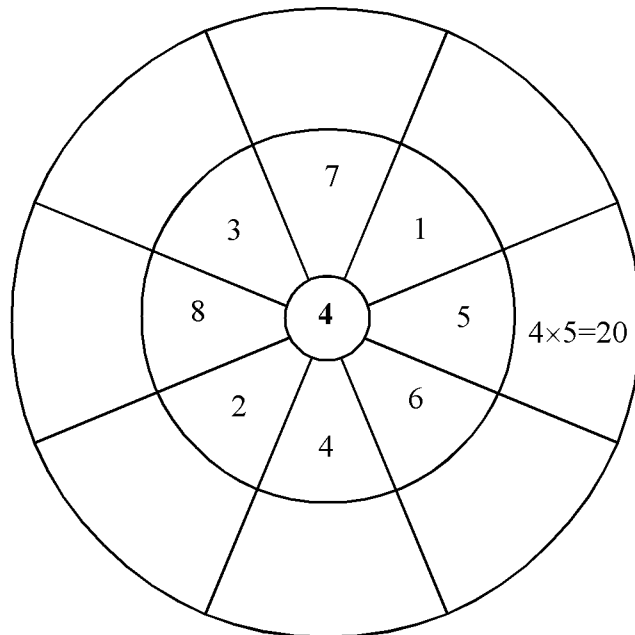
ಸಮಾನರು ಒಟ್ಟಾಗುವಾಗ - 3

- ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸೋಣ

$2 + 2 + 2 + 2$	8	2 ರ 4 ಮಡಿ 8
$3 + 3$	6	3 ರ 2 ಮಡಿ _____
$5 + 5 + 5 + 5 + 5$		
$8 + 8 + 8$		
$9 + 9$		
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$		
	14	

ಸಮಾನರು ಒಟ್ಟಾಗುವಾಗ - 4

- ಮಾದರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸಿರಿ.



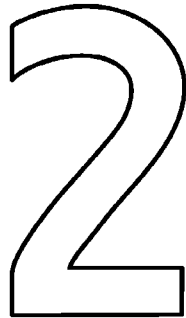
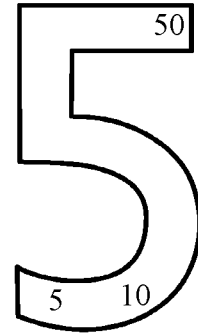
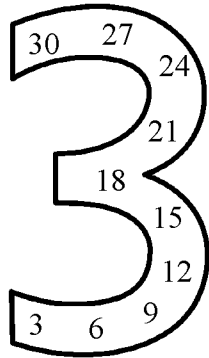
ಸಮಾನರು ಒಟ್ಟಾಗುವಾಗ - 5

- ಜೊತೆಗಾರರನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯೋಣ

3×6	8	3×5
5×3	18	1×6
2×4	15	10×5
6×1	6	4×2
5×10	50	6×3

ಸಮಾನರು ಒಟ್ಟಾಗುವಾಗ - 6

- ತುಂಬಿಸುವ



6. ಸಮಯ ಮತ್ತು ಕಾಲ - 1

- 2022 ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನೋಡಿರಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ...

ಆದಿತ್ಯ	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14 ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದವರು ಯಾರು?

- ಅವರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬವು ಯಾವ ದಿನಾಂಕದಂದು ಎಂದು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದೇ?

- 2022 ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆದಿತ್ಯವಾರಗಳಿವೆ?

- ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ?

- 2022 ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲ ದಿನಾಂಕ ಯಾವ ದಿನವಾಗಿದೆ?

- 2022 ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಎರಡನೇ ಶನಿವಾರವು ಯಾವ ದಿನಾಂಕವಾಗಿದೆ?

- 2022 ಡಿಸೆಂಬರ್ 1 ಯಾವ ದಿನವಾಗಿದೆ?

- ನವೆಂಬರ್ 19 ರ ನಂತರದ ಒಂದು ವಾರದ ದಿನಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದೇ?

- ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಶುಕ್ರವಾರ ಬರುವ ದಿನಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

- ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲ ಬುಧವಾರದಂದು ಶಾಲಾ ಬಯಲು ಪ್ರವಾಸ ನಡೆಸಲಾಗಿತ್ತು. ದಿನಾಂಕ ಯಾವುದೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದೇ?

- ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ ಯಾವಾಗ?

- ಮನುವಿನ ಅಕ್ಕ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ 4 ದಿನಗಳ ವಿದೇಶ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋದಳು. ನವೆಂಬರ್ 14 ರಂದು ಯಾತ್ರೆ ಆರಂಭಿಸಿರುವುದಾದರೆ ಅವರು ಯಾತ್ರೆ ಮುಗಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ತಲುಪಿದ ದಿನ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

7. ಅಡ್ಡಕ್ಕೂ ನೀಟಕ್ಕೂ - 1

- ಖಾಲಿ ಇರುವ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸಿರಿ.

X	3	2
5	15	10
9		
8		

X	4	5
6		
7		
1		

ಅಡ್ಡಕ್ಕೂ ನೀಟಕ್ಕೂ - 2

- ಸರಿ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

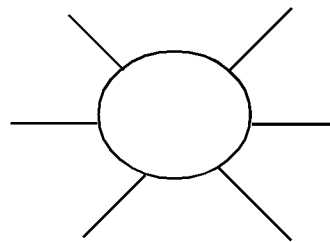
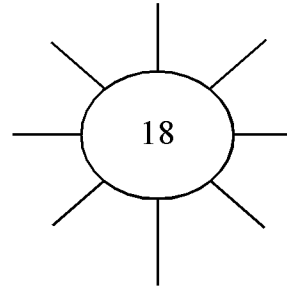
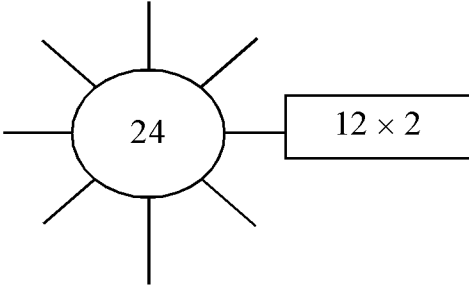
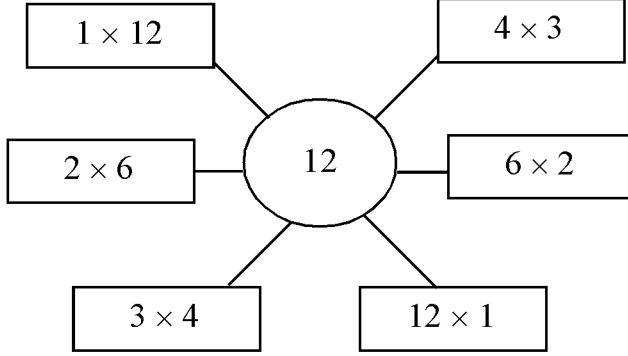
3 × 6		
16	14	18

2 × 6		
13	12	15

5 × 5		
25	20	24

8 × 4		
30	31	32

ಅಡ್ಡಕ್ಕೂ ನೀಟಕ್ಕೂ - 3



8. ಅಳೆದು ಹೇಳೋಣ - 1

- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು. ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ/ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆಯು ತಯಾರಿಸಿದ ಬಣ್ಣದ ಸ್ತ್ರೀಪುಗಳನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಹರಡಿ ಇಡುವುದು. ಗುಂಪಿನ ನಾಯಕರು ಅವರ ಗುಂಪಿನ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಪುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ನೀಡಿದ ಸಮಯದೊಳಗೆ ಗುಂಪುಗಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಸ್ತ್ರೀಪುಗಳನ್ನು ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಪರಸ್ಪರ ಜೋಡಿಸಿ ಸಾಲಾಗಿರಿಸುವುದು. (ಪೇಪರ್ ಸ್ಟ್ರಿಪ್‌ಗೆ ಗರಿಷ್ಟ ಒಂದು ಇಂಚು ಉದ್ದ ಸಾಕು)

ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದವಿರುವ ಸಾಲಿನ ಬಣ್ಣ ಯಾವುದು?

ಕಡಿಮೆ ಉದ್ದವಿರುವ ಸಾಲಿನ ಬಣ್ಣ ಯಾವುದು?

ಹಾಗಾದರೆ ದೊಡ್ಡ ಸಾಲು ಹಾಗೂ ಸಣ್ಣ ಸಾಲಿನ ಸ್ತ್ರೀಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಳಗಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಷ್ಟು?

ಅಳೆದು ಹೇಳುವ - 2

- ಪೆನ್ನಿಲಿನ ಉದ್ದ



ನಿಮ್ಮ ಬೆಂಚಿನ ಮಕ್ಕಳ ಪೆನ್ನಿಲುಗಳನ್ನು ನೆಲದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿರಿ...

ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದವಿರುವ ಪೆನ್ನಿಲ್ ಯಾರದ್ದು?

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬೆಂಚಿನ ಮಕ್ಕಳ ಪೆನ್ನಿಲುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಜೋಡಿಸಿ ಸಾಲಾಗಿ ಇರಿಸಬಹುದೇ?

ಯಾವ ಬೆಂಚಿನ ಮಕ್ಕಳ ಪೆನ್ನಿಲಿನ ಸಾಲು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಉದ್ದವಾಗಿದೆ?

ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದವಿರುವುದು ಯಾವ ಬೆಂಚಿನ ಸಾಲಿಗೆ?

9. ಪಾಲು ಮಾಡೋಣ ಸಮಾನಗೊಳಿಸೋಣ - 1

- ಪಾರ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಆಡಲು ಬಂದ ಅನನ್ಯ ಹಾಗೂ ಗೆಲೆಯರು ತಿರುಗುವ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು. ಉಯ್ಯಾಲೆಯ ಪ್ರತಿ ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ತಲಾ 4 ಸೀಟುಗಳು ಇವೆ. ಅನನ್ಯಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ 16 ಗೆಲೆಯರಿದ್ದರು. ಅವರು ಎಷ್ಟು ಹಲಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರಬಹುದು?

ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

16

ಒಂದನೇ ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತವರು

4

ಉಳಿದವರು

$16 - 4 = 12$

ಎರಡನೇ ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತವರು

4

ಉಳಿದವರು

$12 - 4 =$

ಮೂರನೇ ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತವರು

ಉಳಿದವರು

ಒಟ್ಟು ಹಲಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

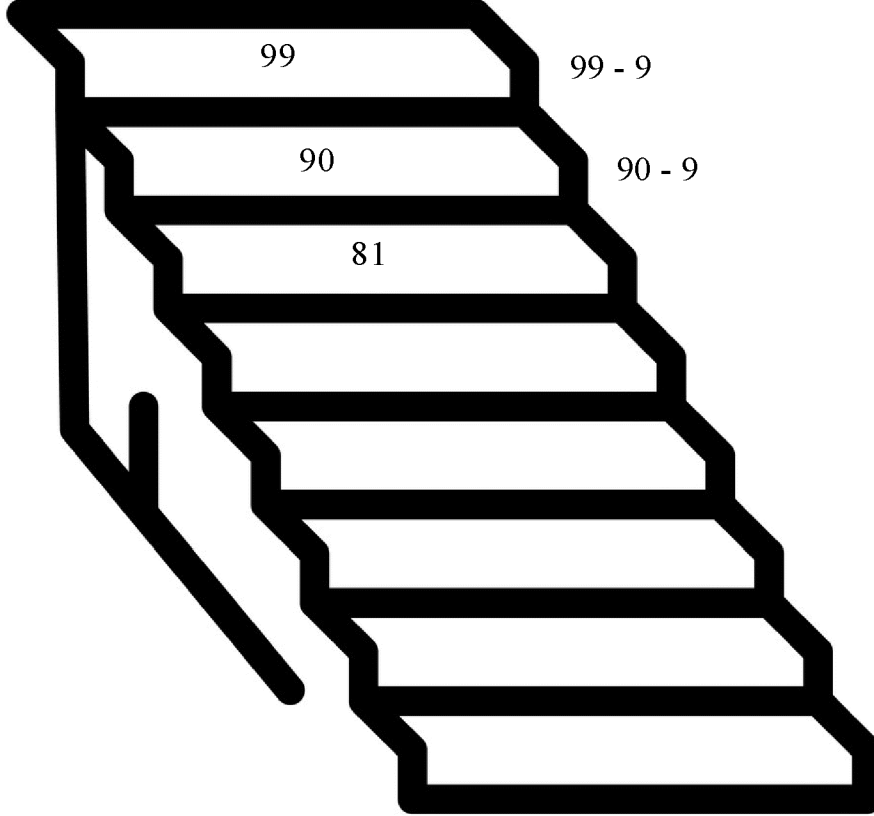
ಪಾಲು ಮಾಡೋಣ ಸಮಾನಗೊಳಿಸೋಣ - 2

- ಸ್ವಾನಿಯ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬವಾಗಿದೆ. ರಜಾದಿನವಾದುದರಿಂದ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಾನಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಲಾ 3 ಮಿಠಾಯಿಗಳಂತೆ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಒಟ್ಟು 24 ಮಿಠಾಯಿಗಳು ಖರೀದಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಸ್ವಾನಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಗೆಳೆಯರೆಷ್ಟು?

ಗೆಳೆಯರು	ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಮಿಠಾಯಿ	ಬಾಕಿಯಿರುವ ಮಿಠಾಯಿ
No : 1	24	$24 - 3 = 21$
No : 2	21	$21 - 3 = 18$
No : 3		

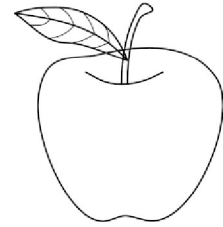
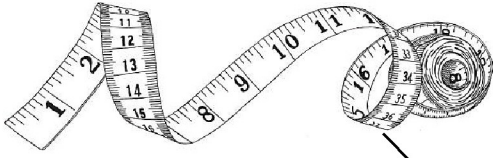
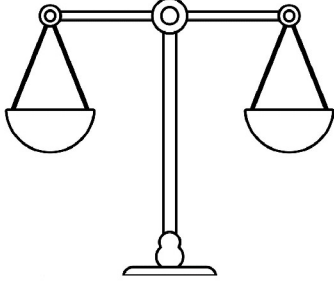
ಪಾಲು ಮಾಡೋಣ ಸಮಾನಗೋಳಿಸೋಣ - 2

- ಇಳಿದು ಹೋಗೋಣ



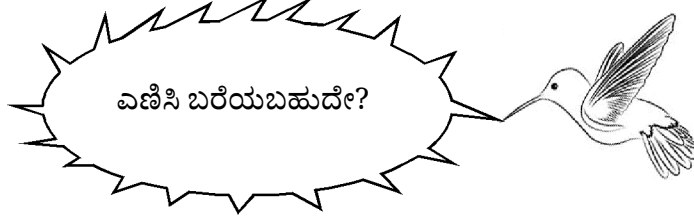
10. ಭಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ - 1

ಜೋಡಿಸೋಣ



11. ಚಿತ್ರ ಗಣಿತ - 1

ನನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ



ಬೆಂಚುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಡೆಸ್ಕುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಕುರ್ಚಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಿಟಿಕ್ರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

- ಕಂಡುಹಿಡಿಯೋಣ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ

ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ

ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ತರಗತಿ	ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ
I			
II			
III			
IV			

ಶಾಲೆಯ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದೇ?

ಈ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

- ನಿಮ್ಮ ಗಣಿತಲ್ಯಾಬಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ...