

ക്ലിക്കേറ്റ് ഫോം ഹാഡി തീരീയോണ

## മുന്നുദ്ദേശ്യവ

BRIDGE MATERIALS FOR CLASS III

തരഗതി - 3

പരിസര അധ്യയന

(ENVIRONMENTAL STUDIES)



രാജ്യ ശിക്ഷണ സംഖ്യോധന മുത്തു തരബേഠി സംസ്ഥാ  
(എസ്.എസ്.ഐ.ആർ.ഒ.ടി.)

കേരള

2022



ಅತ್ಯೋಯ ಮಹಿಳೆ,

ಕಳೆದ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ (2020-21 ಮತ್ತು 2021-22)

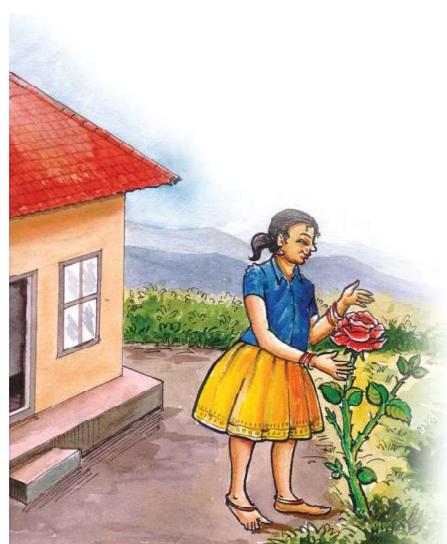
ಕೋವಿಡ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೆರೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಆಶಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಕೆಲವು ಲೋಪಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿವೆ. ಕಾಲುವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿಶೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರೆಂದಿಗೆ ಸಂವಾದದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಈ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ತಮ. ಇದು ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕಿರು ಪುಸ್ತಕ ಆಗಿದೆ. ಆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸಲು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ನಿಂದೇಶಕರು

ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

## ತರಗತಿ – 3 ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

1. ಅಮೃತನ್ನು ಗೆಳತ್ತಿಯೊಂದ ಪಡೆದ ಗುಲಾಬಿಯ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಹೂವು ಅರಳಿದಾಗ ಹೂವಿಗೆ ನೇರಕೆ ಬಣ್ಣ. ಅಮೃತವಿನ ಹೊತೋಟದಲ್ಲಿ ಈಗ ಮೂರು ಬಣ್ಣದ ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡಗಳಿವೆ. “ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ವ್ಯತ್ಯಸ್ತ ಬಣ್ಣದ ಹೂವುಗಳು” ಅಮೃತವಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹೊತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಸ್ತ ಬಣ್ಣದ ಹೂವುಗಳಿವೆಯೇ? ಅವು ಯಾವುವು ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ. ನೀವು ಕಂಡ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಿರಲ್ಲವೇ?



ಹೂವಿನ ಹೇಸರು	ಬಣ್ಣಗಳು



2. ಅಮೃತ, ಅಪ್ಪಾ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಿ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಲೇ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವು ಕಣ್ಣವುಂಟ್ತಿ 20 ಎಲೆಗಳು ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಗಿಡಗಳದ್ದೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿದಳು. ನಾವು ಆಡೋಣವೇ? ಮನೆಯವರ ಜತೆಗೆ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಎಲೆ ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ಎಷ್ಟು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರುವಿರಿ? ನೀವು ಗುರುತಿಸಿದ ಎಲೆಗಳ ಹೇಸರು ಬರೆಯಿರಿ. ಎಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಾನದಂಡ ಯಾವುದು?

3. ಅಮೃತ ಹಾದೋಟದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗಿಡತ್ವಿಯಿಂದ ಬೀಜ, ಗೆಲ್ಲು, ಗಿಡೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿರುವುದು. ಅಮೃತ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿರಬಹುದು?



ಗಿಡದ ಹೆಸರು	ಬೀಜ	ಗಿಡೆ	ಗೆಲ್ಲು
ಗುಲಾಬಿ			✓



5. ಮನೆಯ ಹಾದೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಹೊವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಮಳವಿರುವ ಮತ್ತು ಪರಿಮಳ ಇಲ್ಲದವುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪರಿಮಳ ಇಲ್ಲದವುಗಳು	ಪರಿಮಳ ಇರುವವುಗಳು

5. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಯ ಆಹಾರ ರೀತಿಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಬರೆಯಿರ.

---



---



---



---



---



---



---

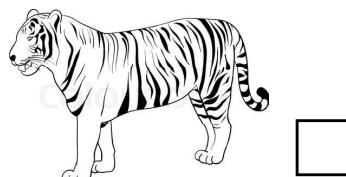
7. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವವುಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿರಿ.

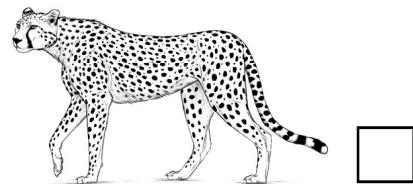
ಕೆಸು	ಸುವಣ್ಣ ಗಿಡ್ಡೆ	ಟೊಮೆಟೊ
ಮರಗೆಣಸು	ಬಾಳೆ	ಬೆಂಡೆ
ಗುಲಾಬಿ	ಪೇರಳೆ	ಬಟ್ಟಾಟೆ
ತೇಗ	ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ	ನುಗೆ

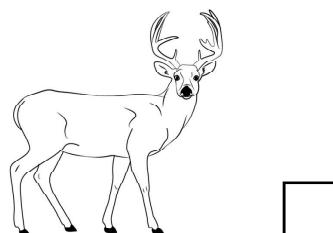
7. ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಯಾವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

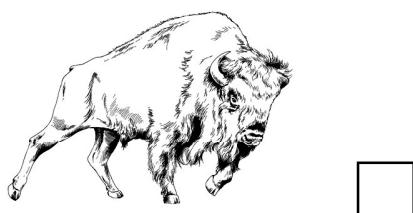
ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು	ಕಾಯಿ	ಗಿಡ್ಡೆ	ಕಾಂಡ	ಎಲೆ	ಹೊವು
ನುಗೆ	✓			✓	✓

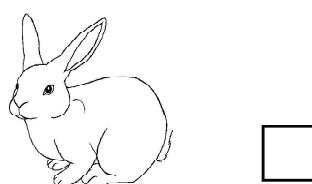
8.

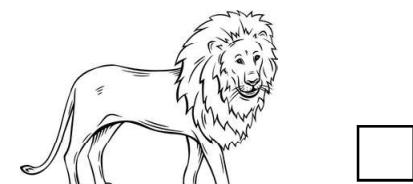












ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲು ಮತ್ತು ಉಗುರುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬೇಟೆಯಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅವುಗಳಿಂದ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿ. ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ಮರೆಯದಿರಿ.

ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ವಿಶೇಷತೆಗಳಿರುವ ಬೇರೆ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದಿರುವಿರಿ ? ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿರಿ.

---



---



---



---



---

9. ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

---



---



---



---



---

ಗೆಳೆಯರೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಬಳಸುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವೆಷ್ಟು? ಅದರಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯಲು ಮತ್ತು ಇತರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವೆಷ್ಟು?

ಕುಡಿಯಲು	ಇತರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ

10.



ಮುಳ್ಳು ಹಂಡಿ ಮತ್ತು ಶರೀರದ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಕೊಡಪಿ ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಇದೇ ರೀತಿ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ ಎಂದು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸಿರ.



ಶರೀರದ ಬಣ್ಣ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ.



ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ಸುರುಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.



ನೀರಿಗೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹರಡುತ್ತದೆ.



ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ಮುದುಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.



ಬಾಲವನ್ನು ತುಂಡರಿಸುತ್ತದೆ.