പഠനത്തിനായി പാതയൊരുക്കാം
മുന്നേറാം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ക്ലാസ്സ് 9

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

2019 മുതൽ 2021 വരെ കോവിഡ് മഹാമാരി മൂലം സംജാതമായ സവിശേഷ സാഹചര്യത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നേരിട്ടുള്ള പഠനാനുഭവങ്ങൾ പൂർണ്ണമായി ലഭിക്കാതിരുന്നതിനാൽ അവർക്ക് ചില പഠനവിടവ് ഉണ്ടായതായി 2022 ലെ ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷാപേപ്പർ മൂല്യനിർണ്ണയം ചെയ്തതിലൂടെയും അധ്യാപകരുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവച്ചതിലൂടെയും ബോധ്യപ്പെട്ടു. മുൻ സ്റ്റാൻഡേർഡുകളിൽ ലഭ്യമാകേണ്ടിയിരുന്ന ചില ആശയങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് വീണ്ടും സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനും തുടർപഠനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനും സഹായകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾകൊള്ളുന്ന ഒരു ബുക്‌ലെറ്റ് തയ്യാറാക്കി നൽകുകയാണ്. ഇതിൽ കുട്ടിക്ക് ഉണ്ടായ പഠനവിടവ് പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വിശദീകരണങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്വയംപഠനത്തിലൂടെയോ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെയോ ഈ പ്രവർത്തന പുസ്തകം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി തുടർപഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ മുന്നേറാൻ കഴിയട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.

ഡയറക്ടർ
എസ് സി ഇ ആർ ടി കേരളം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I
യൂണിറ്റ് 1
മധ്യകാല ലോകം അധികാര കേന്ദ്രങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം 1

ക്ലാസ് 6- യൂണിറ്റ് 8 - മധ്യകാല ലോകം

പഠനനേട്ടം

- ഫ്യൂഡൽ വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ക്ലാസ് 9- യൂണിറ്റ് 1 മധ്യകാല ലോകം അധികാര കേന്ദ്രങ്ങൾ

പഠന നേട്ടം

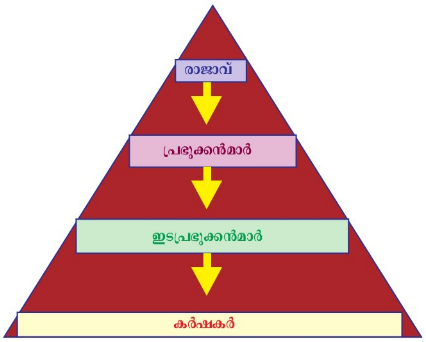
- ഫ്യൂഡലിസത്തിന്റെ തകർച്ചയുടെ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു

ആശയം

- ഫ്യൂഡലിസം

സി.ഇ അഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടു മുതൽ പതിനഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ട് വരെയുള്ള കാലഘട്ടം ലോക ചരിത്രത്തിൽ മധ്യകാലം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

- മധ്യകാല യൂറോപ്യൻ സമൂഹത്തിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുക.



- ഡയഗ്രം വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 2

- ഫ്യൂഡലിസം തകരാനിടയാക്കിയ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

- കുരിശുയുദ്ധങ്ങൾ
-
-
-
-
-

യൂണിറ്റ് 2

കിഴക്കും പടിഞ്ഞാറും വിനിമയങ്ങളുടെ കാലഘട്ടം

പ്രവർത്തനം 1

ക്ലാസ് 6- യൂണിറ്റ് 8 -മധ്യകാല ലോകം

പഠന നേട്ടങ്ങൾ

- മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ യൂറോപ്പിൽ നഗരങ്ങൾ ഉയർന്നു വരാൻ ഇടയായ പശ്ചാത്തലം വിശദീകരിക്കുന്നു.
- യൂറോപ്പിൽ വളർന്നുവന്ന നഗരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ക്ലാസ് 9- യൂണിറ്റ് 2 മധ്യകാല ലോകം അധികാര കേന്ദ്രങ്ങൾ

പഠന നേട്ടങ്ങൾ

- മധ്യകാല ലോകത്ത് വാണിജ്യത്തിനുണ്ടായിരുന്ന പ്രാധാന്യം വിശദമാക്കുന്നു.
- യൂറോപ്പിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ഗിൽഡ് സമ്പ്രദായത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ വിശദമാക്കുന്നു.
- മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ കലാരംഗത്ത് ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കുന്നു.

ആശയം

- മധ്യകാല ലോകത്തെ വാണിജ്യം, നഗരങ്ങളുടെ ആവിർഭാവം, ഗിൽഡ് സമ്പ്രദായം, വാസ്തുവിദ്യ.

എ. മധ്യകാല ലോകത്തെ പ്രധാനപ്പെട്ട രണ്ടു വാണിജ്യപാതകളാണ് ഭൂപടത്തിൽ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. വാണിജ്യപാതകളുടെ ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് മധ്യേഷ്യയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട നഗരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

- ദമാസ്കസ്
-
-
-

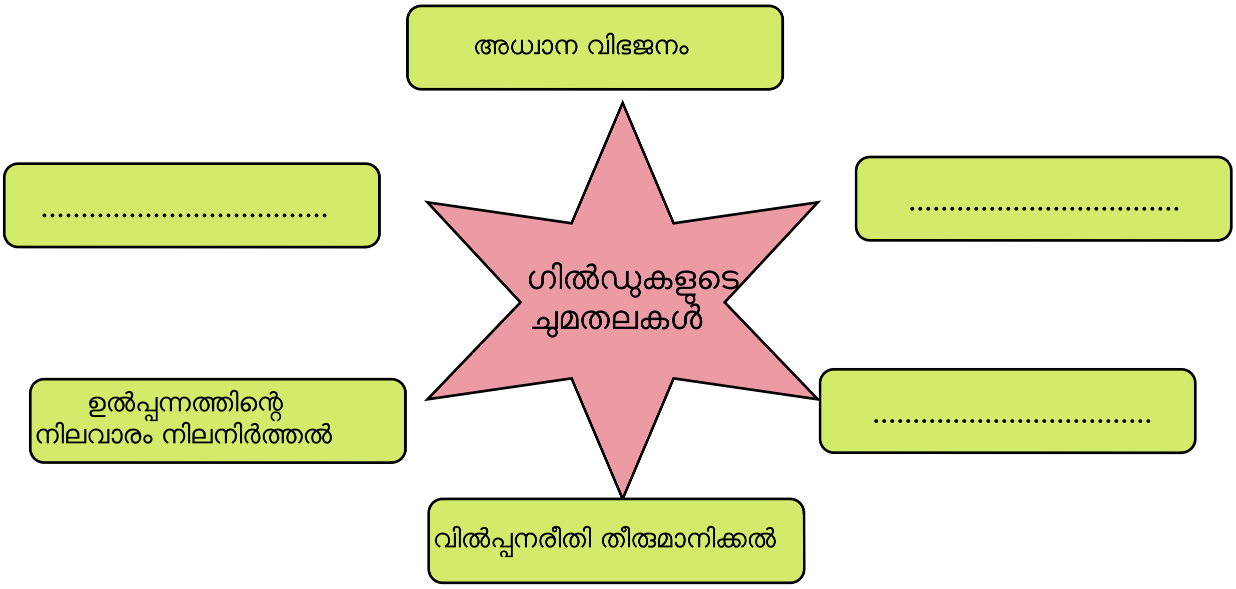
പ്രവർത്തനം 2

ആശയം

- ഗിൽഡുകൾ

മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ വിവിധ തൊഴിൽ മേഖലകളിലെ വിദഗ്ധരുടെ സംഘങ്ങൾ ആയിരുന്നു ഗിൽഡുകൾ.

■ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.



പ്രവർത്തനം - 3

യൂറോപ്പ്, മധ്യേഷ്യ, ചൈന എന്നിവിടങ്ങളിൽ ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകൾ കൈവരിച്ച പുരോഗതി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

■ മധ്യകാലശാസ്ത്രത്തിന് അറബികൾ നൽകിയ സംഭാവനകളിൽ ഒന്നാണ് ബീജഗണിതവും പ്രകാശശാസ്ത്രവും. മറ്റു സംഭാവനകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

-
-
-
-

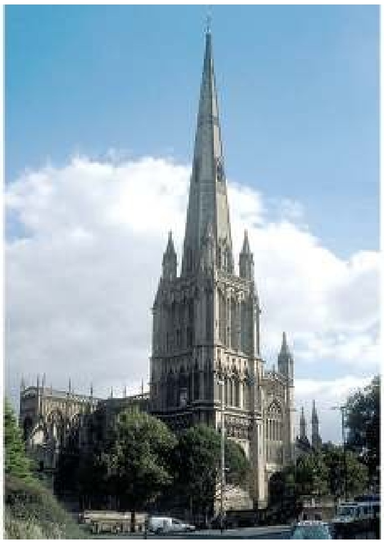
പ്രവർത്തനം - 4

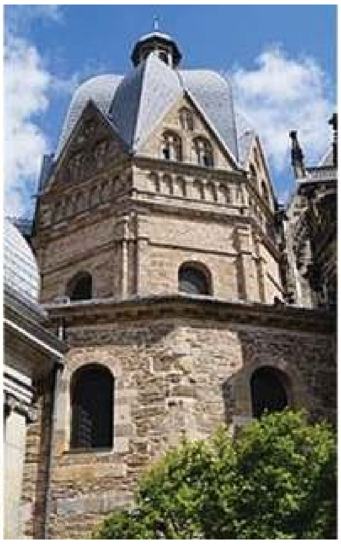
■ മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗതിക്കായി സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട സർവകലാശാലകളെ സംബന്ധിക്കുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കുക.

സർവകലാശാല	രാജ്യം
• കൊർദോവ • • •	• സ്പെയിൻ • • •

പ്രവർത്തനം - 5

■ മധ്യകാല ലോകം വാസ്തുവിദ്യയിൽ കൈവരിച്ച പുരോഗതി സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളാണ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്. ഓരോചിത്രവും ഏത് വാസ്തുവിദ്യാശൈലിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.





•
•
•

പ്രവർത്തനം - 6

- മധ്യകാല ലോകത്തെ സാഹിത്യകൃതികളും സാഹിത്യകാരന്മാരെയും സംബന്ധിക്കുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തികരിക്കുക.

സാഹിത്യകാരന്മാർ	കൃതികൾ
കൽഹണൻ	....
....	റുബായിയ്യാത്ത്
അൽ-ഫിർദൗസി	....
. ...	ഗീതാഗോവിന്ദം

യൂണിറ്റ് 3

ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന അവകാശങ്ങളും കർത്തവ്യങ്ങളും

പ്രവർത്തനം 1

ക്ലാസ്സ് 7 യൂണിറ്റ് 10 നമ്മുടെ ഭരണഘടന

പഠന നേട്ടങ്ങൾ

- ഭരണഘടന എന്ന ആശയം വിശദീകരിക്കുന്നു
- ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖം, അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു

യൂണിറ്റ് 3 ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന അവകാശങ്ങളും കർത്തവ്യങ്ങളും

പഠന നേട്ടം

പ്രധാന മൗലികാവകാശങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖം

ഭാരതത്തിൻെറ ഭരണഘടന

ആമുഖം

ഭാരതത്തിലെ ജനങ്ങളായ നാം ഭാരതത്തെ ഒരു [1] **[പരമാധികാര സ്ഥിതിസമത്വ മതേതര ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ളിക്കായി]** സംവിധാനം ചെയ്യുവാനും അതിലെ പൗരൻമാർക്കെല്ലാം:

സാമൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവും രാഷ്ട്രീയവും ആയ **നീതിയും** ;

ചിന്തയ്ക്കും ആശയപ്രകടനത്തിനും വിശ്വാസത്തിനും മതനിഷ്ഠയ്ക്കും ആരാധനയ്ക്കും ഉള്ള **സ്വാതന്ത്ര്യവും** ;

പദവിയിലും അവസരത്തിലും **സമത്വവും** ; സംപ്രാപ്തമാക്കുവാനും ;

അവർക്കെല്ലാമിടയിൽ

വ്യക്തിയുടെ അന്തസ്സും [2][രാഷ്ട്രത്തിൻെറ ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും] ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് സാഹോദര്യം പുലർത്തുവാനും ;

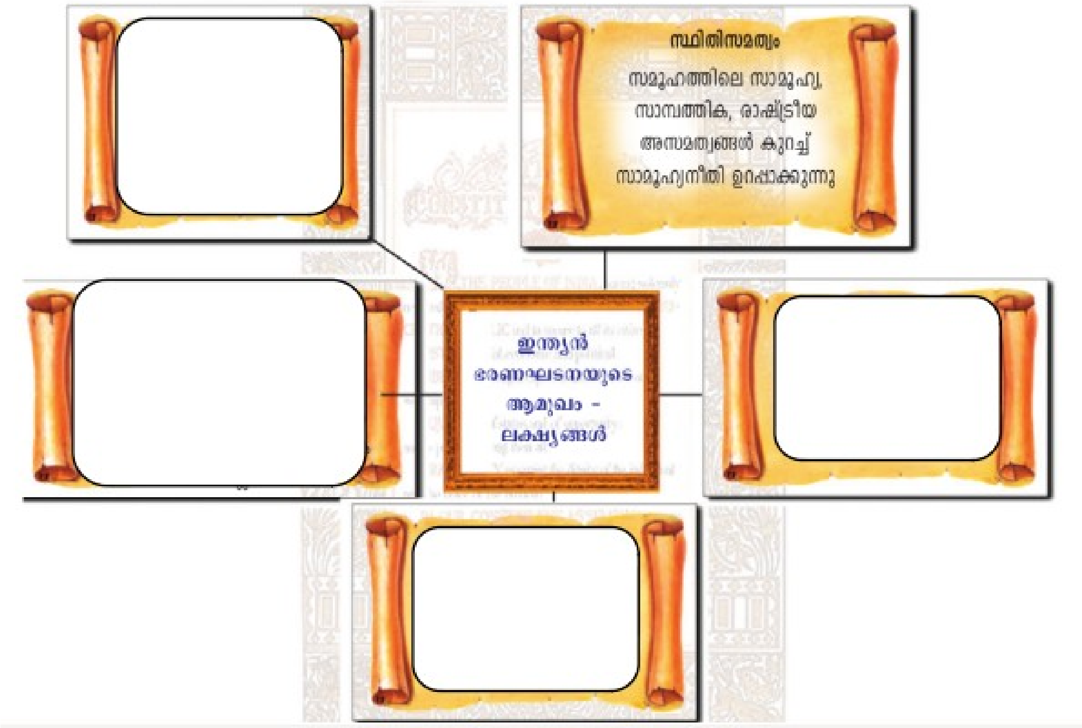
സഗൗരവം തീരുമാനിച്ചിരിക്കയാൽ ;

നമ്മുടെ ഭരണഘടനാ നിർമ്മാണസഭയിൽ ഈ 1949 **നവംബർ ഇരുപത്താറാം** ദിവസം **ഇതിനാൽ ഈ ഭരണഘടനയെ സ്വീകരിക്കുകയും നിയമമാക്കുകയും നമുക്കുതന്നെ പ്രദാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.**

1. 1976-ലെ ഭരണഘടന (നാൽപത്തിരണ്ടാം ഭേദഗതി) ആക്റ്റ്, 2-ാം വകുപ്പുപ്രകാരം "പരമാധികാര ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ളിക് " എന്നതിന് പകരം ചേർത്തത് (3-1-1977 മുതൽ പ്രാബല്യം).
2. മേല്പറഞ്ഞ ആക്റ്റ്, 2-ാംവകുപ്പു പ്രകാരം "രാഷ്ട്രത്തിൻെറ ഐക്യം" എന്നതിനു പകരം ചേർത്തത് (3-1-1977 മുതൽ പ്രാബല്യം

3/194/2007—4A

■ ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖത്തിലെ അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഡയഗ്രാം പൂർത്തിയാക്കുക.



പ്രവർത്തനം 2

■ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ വിജയത്തിനും പൗരന്മാരുടെ സമ്പൂർണ്ണ വികാസത്തിനുംവേണ്ടി ഭരണഘടന ഉറപ്പ് നൽകുന്ന അവകാശങ്ങളാണ് മൗലികാവകാശങ്ങൾ.

➔ മൗലിക അവകാശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

- സാംസ്കാരികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ അവകാശം
-
-
-
-
-

പ്രവർത്തനം 3

■ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയെ മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ, നിർദ്ദേശകതത്ത്വങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് എഴുതുക.

- ഭരണഘടനയെ അനുസരിക്കുകയും അതിന്റെ ആദർശങ്ങളെയും സ്ഥാപനങ്ങളെയും ദേശീയപതാകയെയും ദേശീയഗാനത്തെയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- സ്ത്രീക്കും പുരുഷനും തുല്യ ജോലിക്ക് തുല്യ വേതനം.

- അന്താരാഷ്ട്ര സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- ഭാതതത്തിന്റെപരമാധികാരവും ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും നിലനിർത്തുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- നമ്മുടെ സംസ്കാരസമന്വയത്തിന്റെ സമ്പന്നമായ പാരമ്പര്യത്തെ വിലമതിക്കുകയും നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യുക.
- സൗജന്യ നിയമസഹായം.

മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ	നിർദ്ദേശകതത്ത്വങ്ങൾ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം II
യൂണിറ്റ് 1 സർവ്വവും സൂര്യനാൽ

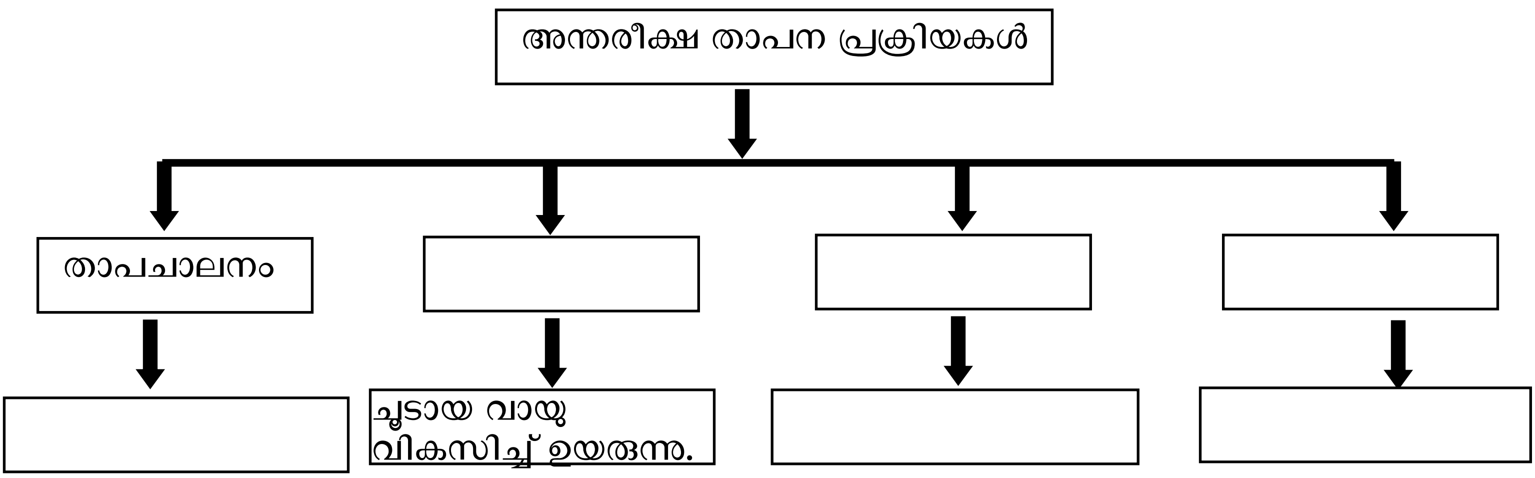
പ്രവർത്തനം 1

പഠനനേട്ടം

➔ അന്തരീക്ഷത്തിലെ താപവ്യാപന പ്രക്രിയകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

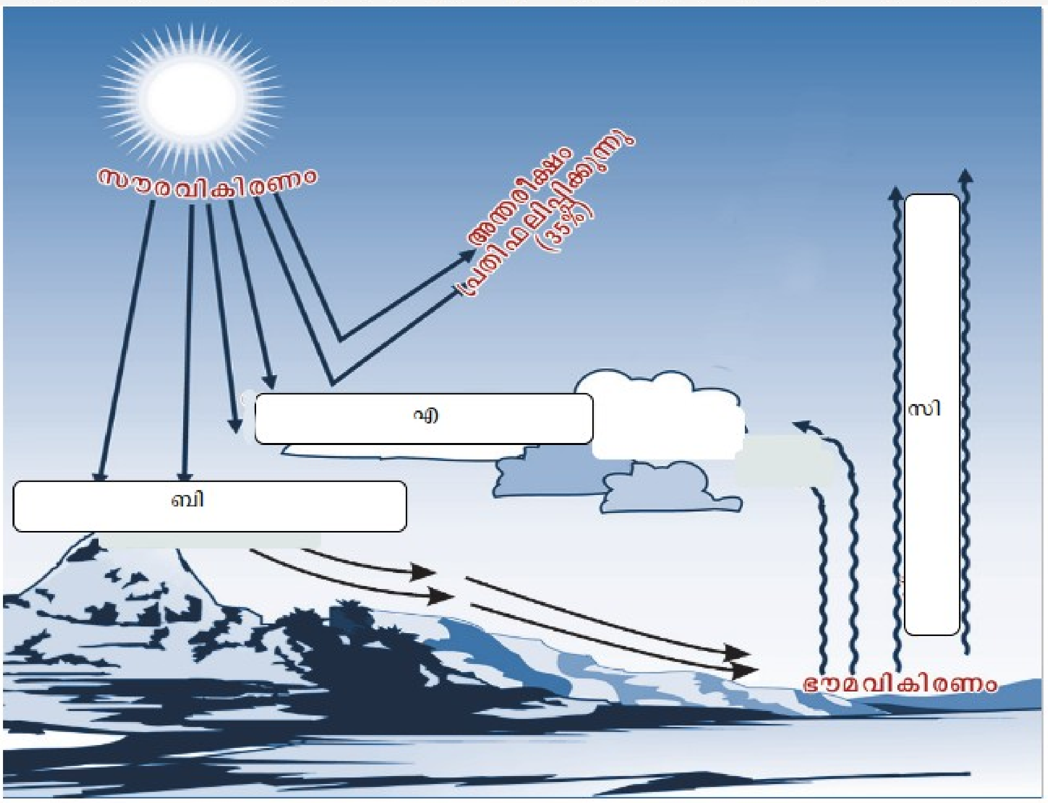
ആശയങ്ങൾ

- ◆ സൗരവികിരണം
- ◆ ഭൗമവികിരണം
- ◆ സംവഹനം
- ◆ അഭിവഹനം
- ◆ താപസന്തുലനം (ഹീറ്റ് ബജറ്റ്)
- ■ അന്തരീക്ഷതാപന പ്രക്രിയയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഫ്ലോചാർട്ട് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. പൂർത്തീകരിക്കുക.



പ്രവർത്തനം 2

■ ചിത്രം വിശകലനം ചെയ്ത് കോളങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുക.



പ്രവർത്തനം 3

പഠനനേട്ടം

➢ കൂടിയ താപനിലയും കുറഞ്ഞ താപനിലയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ദൈനിക താപാന്തരവും ദൈനികശരാശരി താപനിലയും കണക്കാക്കുന്നു.

ആശയങ്ങൾ

താപനില

- ✔ കൂടിയ താപനില
- ✔ കുറഞ്ഞ താപനില
- ✔ ദൈനിക താപാന്തരം
- ✔ ദൈനിക ശരാശരി താപനില

■ ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന നഗരങ്ങളിലെ താപനിലയാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. വർക്ക് ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കുക

നഗരം	കൂടിയ താപനില	കുറഞ്ഞ താപനില	ദൈനിക താപാന്തരം	ദൈനിക ശരാശരി താപനില
ചെന്നൈ	29^0C	23^0C		
കൊൽക്കത്ത	29^0C	18^0C		
കൊച്ചി	29^0C	20^0C		
ഹൈദരാബാദ്	29^0C	15^0C		
ശ്രീനഗർ	12^0C	2^0C		

പ്രവർത്തനം 4

പഠനനേട്ടം

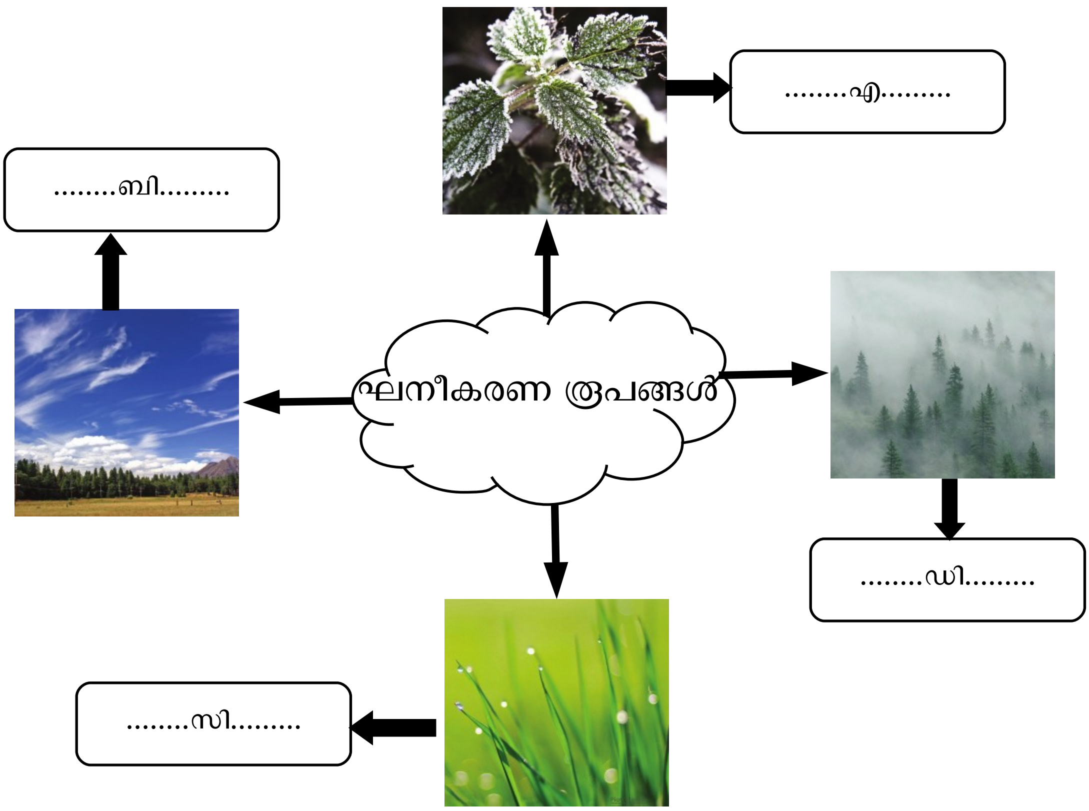
- ഘനീകരണത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള കാരണം പറയുന്നു.

ആശയങ്ങൾ

- ഘനീകരണ രൂപങ്ങൾ

➢ തുഷാരം
➢ ഹിമം
➢ മൂടൽമഞ്ഞ്
➢ മേഘങ്ങൾ

■ ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഘനീകരണത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ എഴുതുക.



പ്രവർത്തനം 5

പഠനനേട്ടം

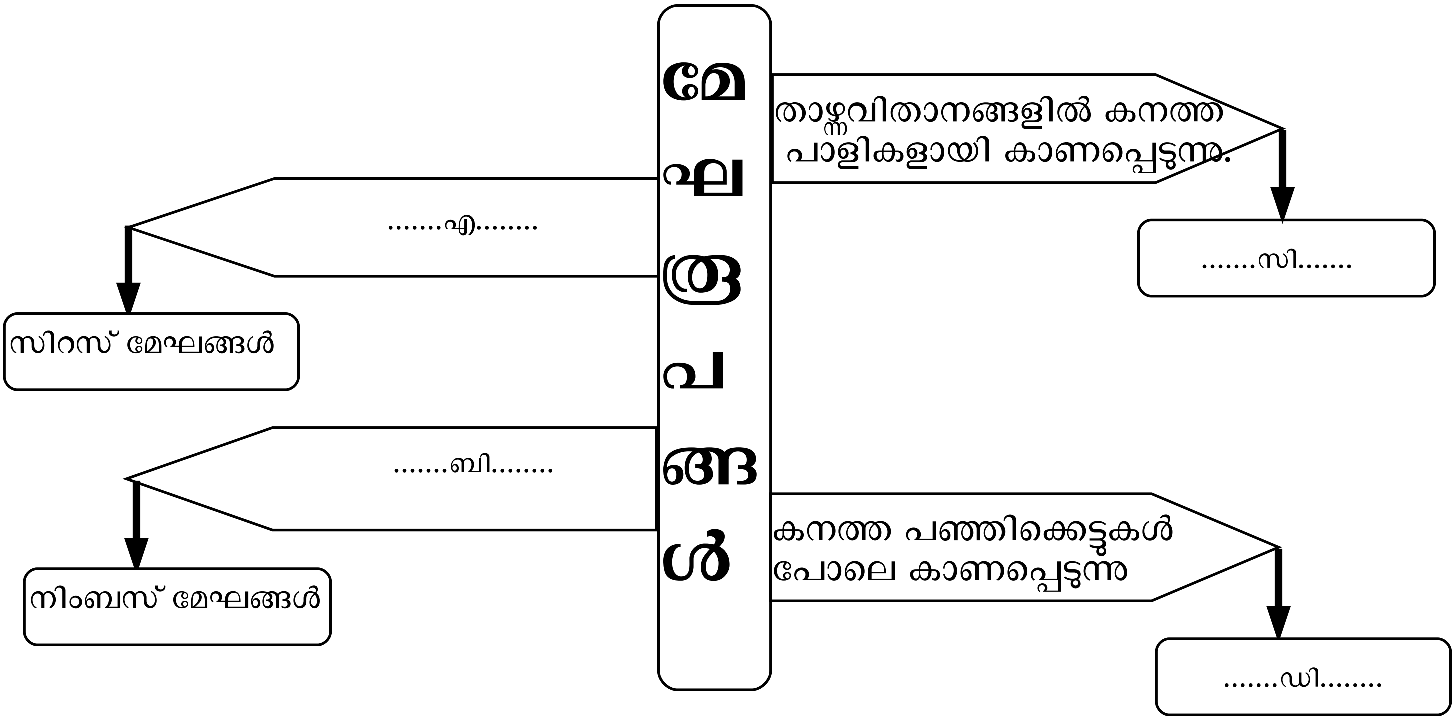
✔ മേഘങ്ങളെ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ആശയങ്ങൾ

മേഘങ്ങൾ രൂപീകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ

- ➢ സിറസ്
- ➢ സ്ട്രാറ്റസ്
- ➢ ക്യുമുലസ്
- ➢ നിംബസ്

■ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന വർക്ക് ഷീറ്റ് പൂർത്തീകരിക്കുക.



യൂണിറ്റ് 2
കാലത്തിന്റെ കൈയ്യൊപ്പുകൾ

പ്രവർത്തനം 1

ക്ലാസ് 5 യൂണിറ്റ് 6 വൻകരകളും സമുദ്രങ്ങളും

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- ഭൂപടം, ഗ്ലോബ്, അറ്റ്ലസ് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടുകൂടി വൻകരകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ എന്നിവ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- വൻകരകളെയും സമുദ്രങ്ങളെയും സംബന്ധിക്കുന്ന നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.

ക്ലാസ് 9 യൂണിറ്റ് 2 **കാലത്തിന്റെ കൈയ്യൊപ്പുകൾ**

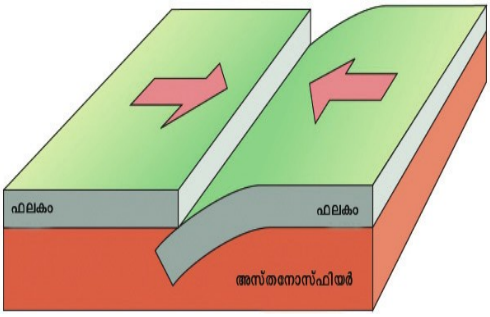
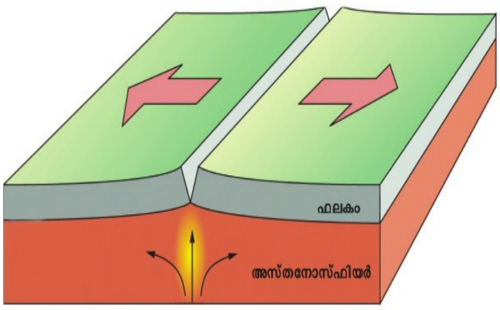
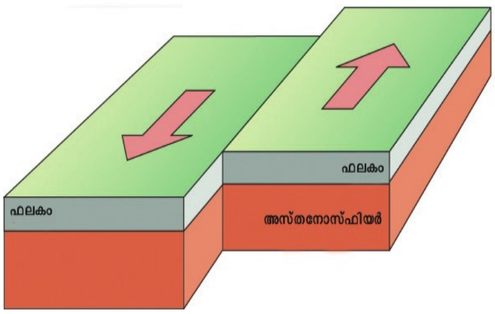
പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- ലോക ഭൂപടത്തിൽഫലകാതിരുകൾ കണ്ടെത്തി അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് വലിയ ഫലകങ്ങളും ചെറിയ ഫലകങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- വിവിധതരം ഫലകാതിരുകളിൽ രൂപംകൊള്ളുന്ന ഭൂരൂപങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു.

ആശയങ്ങൾ

- ഭൗമഫലകങ്ങൾ
- വിവിധതരം ഫലകങ്ങൾ
- ഫലകചലനങ്ങൾ
- ഫലകാതിരുകൾ

■ ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

ഫലകചലനം	ഫലകസീമകൾ	ഭൂരൂപങ്ങൾ
	• ഫലകങ്ങൾ പരസ്പരം അടുത്തുവരുന്നു. • സംയോജകസീമ	ഹിമാലയ പർവതനിരകൾ
	• .... •	• ....
	• .... •	• ....

പ്രവർത്തനം 2

പഠനനേട്ടം

✔ ശിലാമണ്ഡല ഫലകങ്ങൾ അസ്തനോസ്ഫിയറിനു മുകളിലൂടെ സാവധാനം ചലിക്കുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.

ആശയം

● വിവിധതരം ഫലകങ്ങൾ

■ ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള ശിലാമണ്ഡല ഫലകങ്ങളെ വലിപ്പത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർഗീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

(പസഫിക് ഫലകം, ആസ്ട്രേലിയൻ ഫലകം, ഫിലിപ്പൈൻ ഫലകം, തെക്കേ അമേരിക്കൻ ഫലകം,നാസ്ക ഫലകം, അന്റാർട്ടിക് ഫലകം, കരീബിയൻ ഫലകം, യൂറേഷ്യൻ ഫലകം, സ്കോഷ്യ ഫലകം, വടക്കേ അമേരിക്കൻ ഫലകം, അറേബ്യൻ ഫലകം, ആഫ്രിക്കൻ ഫലകം, കോക്കോസ് ഫലകം)

വലിയ ഫലകങ്ങൾ	ചെറിയ ഫലകങ്ങൾ

യൂണിറ്റ് 3 ദേശീയവരുമാനം

പ്രവർത്തനം 1

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- ദേശീയവരുമാനം എന്തെന്നും അത് കണക്കാക്കുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമെന്നും വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ദേശീയ വരുമാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന ആശയങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുകയും വിവിധ മാർഗങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ആശയങ്ങൾ

- ദേശീയവരുമാനം, ദേശീയ വരുമാനത്തിലെ ചില പ്രധാന ആശയങ്ങൾ
- ദേശീയവരുമാനം കണക്കാക്കുന്ന രീതികൾ

- ഇന്ത്യയ്ക്ക് ദേശീയവരുമാനം നേടിക്കൊടുക്കുന്ന വിവിധ സാമ്പത്തിക മേഖലകളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്, അവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പേരെഴുതുക.

..........എ...........

..........ബി...........

..........സി...........

പ്രവർത്തനം 2

ദേശീയ വരുമാനം കണക്കാക്കുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

- ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക വളർച്ച എത്രത്തോളം എന്ന് കണ്ടെത്താൻ.
- രാജ്യങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി താരതമ്യം ചെയ്യാൻ.
-
-
-

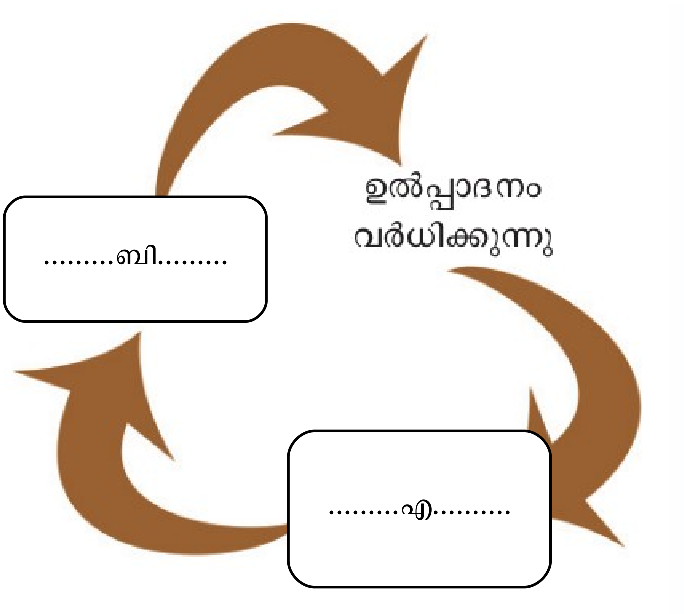
പ്രവർത്തനം 3

പഠനനേട്ടം

- ദേശീയ വരുമാന വളർച്ചയിൽ ഉൽപാദനം, വരുമാനം, ചെലവ് എന്നിവയുടെ പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുന്നു.

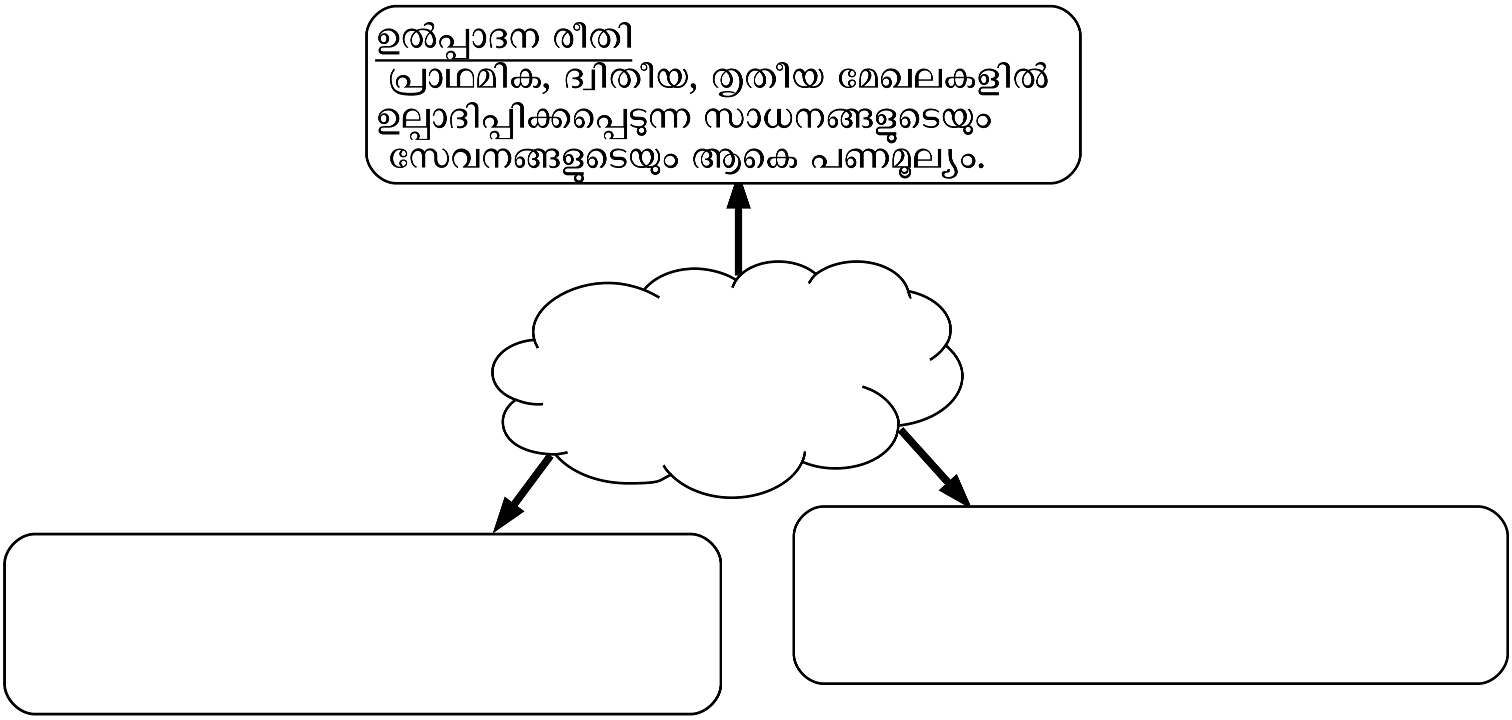
ആശയങ്ങൾ

- ✔ ദേശീയ വരുമാനം കണക്കാക്കുന്നത് എങ്ങനെ?
- ✔ ഉത്പാദനരീതി, വരുമാനരീതി, ചെലവ് രീതി
- ■ സാമ്പത്തികാഭിവൃദ്ധിയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ഡയഗ്രമാണ് ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. പൂർത്തീകരിക്കുക.



പ്രവർത്തനം 4

- ■ ദേശീയ വരുമാനം കണക്കാക്കുന്ന വിവിധ രീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള ഫ്ളോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.


ഉൽപ്പാദന രീതി
പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ, തൃതീയ മേഖലകളിൽ ഉല്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന സാധനങ്ങളുടെയും സേവനങ്ങളുടെയും ആകെ പണമൂല്യം.