പഠനത്തിനായി പാതയൊരുക്കാം

മുന്നേറാം

ക്ലാസ് - 4

ഗണിതം

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി)
കേരളം
2022

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

കഴിഞ്ഞ രണ്ട് അധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ (2020 - 21 & 2021 -22) കോവിഡ് കാരണം സ്കൂളുകൾ പൂർണതോതിൽ തുറന്ന് പ്രവർത്തിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പഠിക്കേണ്ട ആശയങ്ങളും നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കുന്നതിൽ ചില കുറവുകൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട് എന്ന വസ്തുത ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷയുടെ ഉത്തരക്കടലാസുകൾ വിശകലനം ചെയ്തതിന്റെയും അധ്യാപകരോട് സംവദിച്ചതിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഫലപ്രദമായി തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് ഈ പഠനവിടവ് പരിഹരിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ഓരോ ക്ലാസിലെയും പാഠഭാഗങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനുള്ള മുന്നറിവ് ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ് ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ചെയ്യുവാൻ കഴിയുക. ഓരോ ക്ലാസിനും അവശ്യം വേണ്ട മുന്നറിവുകൾ ഉറപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു ബുക്ക്ലെറ്റ് ആണിത്. ഈ പുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വന്തമായോ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെയോ പൂർത്തിയാക്കണം. അതിലൂടെ പഠനവിടവ് പരിഹരിച്ച് കൂടുതൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ തുടർപഠനം നടത്തുവാൻ കഴിയട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.

ഡയറക്ടർ

എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി., കേരളം

1. നാലക്കസംഖ്യകൾക്കൊപ്പം – 1

ഏറ്റവും ചെറിയ നാലക്കസംഖ്യ | 1 | 0 | 0 | 0 | ▷ ആയിരം.

ഇവിടെ ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ ഇവയുടെ സ്ഥാനത്തെ അക്കം ഏതാണ്? ☐

ഇതുപോലെ വരുന്ന മറ്റ് നാലക്കസംഖ്യകൾ എഴുതുക. അവ എങ്ങനെ വായിക്കുമെന്നും എഴുതുക.

ഉദാ : | 1 | 0 | 0 | 0 | ▷ ആയിരം

| | | | | ▷ .... | | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ .... | | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ .... | | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ .... | | | | | ▷ ....

ഇനി ഈ സംഖ്യകളുടെ ഒന്നുകളുടെ സ്ഥാനത്തെ പൂജ്യം ഒഴിവാക്കി മറ്റ് അക്കങ്ങൾ ചേർത്ത് സംഖ്യ എഴുതിയാലോ? അവ എങ്ങനെ വായിക്കുമെന്നും എഴുതുക.

ഉദാ:

| 1 | 0 | 0 | 5 | ▷ ആയിരത്തി അഞ്ച്

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

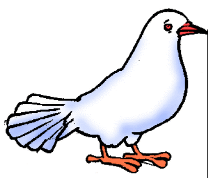
| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....



കൂട്ടുകാരെ ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പ് ചേർത്ത് വെച്ചാൽ മതിയല്ലോ?

| 1 | ▷ | 2 | ▷
| 3 | ▷ | 4 | ▷
| 5 | ▷ | 6 | ▷
| 7 | ▷ | 8 | ▷
| 9 | ▷

ഇനി നമുക്ക് ഒന്നുകളുടെയും പത്തുകളുടെയും സ്ഥാനത്തെ പൂജ്യം ഒഴിവാക്കി, തന്നിട്ടുള്ള സ്ട്രിപ്പുകൾ ചേർത്തുവച്ച് നാലക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കി അക്ഷരത്തിൽ എഴുതാം.

ഉദാ: | 9 | 0 | 0 | 0 | ▷ | 4 | 0 | ▷ | 8 | ▷

| 9 | 0 | 4 | 8 | ▷ ഒൻപതിനായിരത്തി നാല്പത്തിയെട്ട്

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| | | | | ▷ ....

| 1 | ▷ | 3 | ▷ | 5 | ▷

| 2 | ▷ | 4 | ▷ | 6 | ▷

| 7 | ▷ | 9 | ▷ | 8 | ▷

| 1 | 0 | ▷ | 4 | 0 | ▷ | 7 | 0 | ▷

| 2 | 0 | ▷ | 5 | 0 | ▷ | 8 | 0 | ▷

| 3 | 0 | ▷ | 6 | 0 | ▷ | 9 | 0 | ▷

ഇവയിൽ നിന്നുള്ള രണ്ട് സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പ് ചേർത്ത് വച്ച് സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കാമല്ലോ?

| 1 | 0 | 0 | ▷ | 1 | 0 | 0 | 0 | ▷ | 1 | 0 | ▷ | 5 | 0 | 0 | ▷

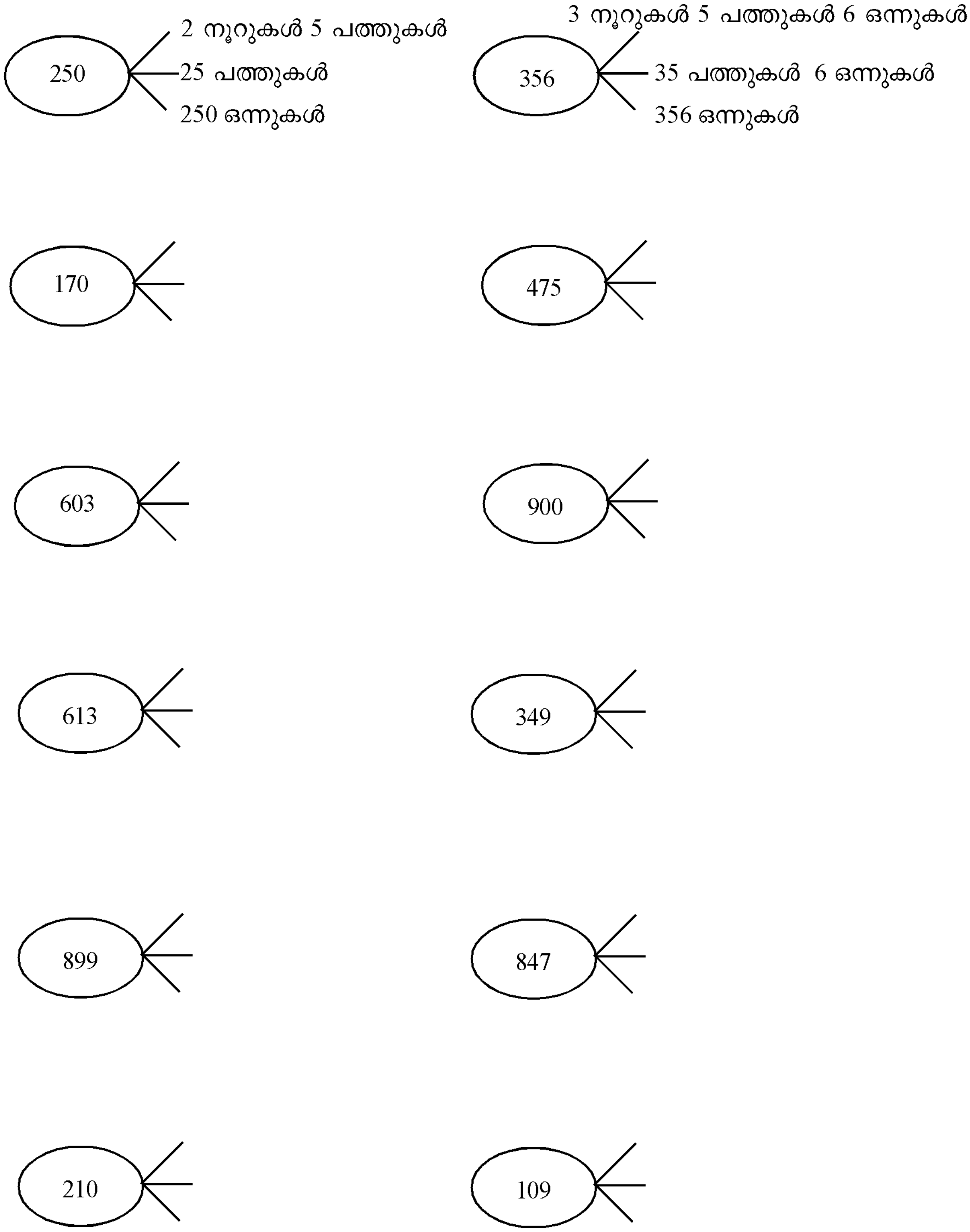
| 4 | 0 | 0 | 0 | ▷ | 3 | ▷ | 5 | ▷ | 1 | ▷

| 6 | 0 | ▷ | 9 | 0 | 0 | 0 | ▷ | 8 | 0 | 0 | ▷ | 2 | 0 | ▷

നാല് തരം കാർഡുകളും ഓരോന്ന് വീതം എടുത്ത് നാലക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുക.

നാലക്കസംഖ്യകൾക്കൊപ്പം – 2

മാതൃക നോക്കി എഴുതുക



നാലക്കസംഖ്യകൾക്കൊപ്പം – 3

സംഖ്യ എഴുതുക

3 നൂറുകൾ 8 പത്തുകൾ 7 ഒന്നുകൾ	
6 നൂറുകൾ 4 പത്തുകൾ	
3 ഒന്നുകൾ 2 പത്തുകൾ 6 നൂറുകൾ	
6 ഒന്നുകൾ 25 പത്തുകൾ	
9 നൂറുകൾ 4 ഒന്നുകൾ	
5 നൂറുകൾ 7 പത്തുകൾ	
1 ഒന്നുകൾ 43 പത്തുകൾ	
9 നൂറുകൾ 6 പത്തുകൾ 3 ഒന്നുകൾ	
2 നൂറുകൾ 95 ഒന്നുകൾ	
70 ഒന്നുകൾ 1 നൂറുകൾ	

1. ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യയേത്?
2. ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യയേത്?
3. വലിയ സംഖ്യയും ചെറിയ സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എത്ര?

നാലക്കസംഖ്യകൾക്കൊപ്പം – 4

ഗ്ലാസ് അടുക്കാം വിജയിക്കാം

1	100	2000	50	6000	900	8	10	400	5000	1000

20	9000	2	30	4000	200	9	500	5	90

ഗ്ലാസ്സ് അടുക്കൽ മത്സരത്തിൽ 6 കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ പോയിന്റ് കണ്ടെത്തുക. ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ കിട്ടിയ ആളാണ് വിജയി.

സിൽന

2000	500	30	8

ധ്വനി

4000		20	

	4		1

ആദിൽ

6000	100	10	

	1		2

ആരുഷ്

	200		9

5		5	

ഭാമ

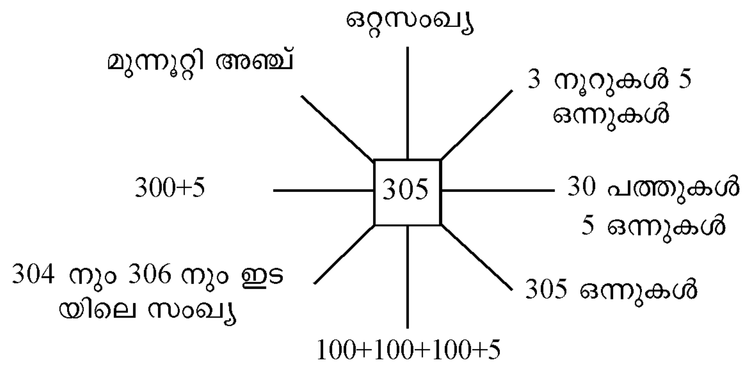
1	100	2000	50

- കളിയിലെ വിജയി ആര്? ______
- നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും വലിയ നാലക്ക സംഖ്യ പോയിന്റായി കിട്ടണമെങ്കിൽ നിങ്ങൾ ഏതൊക്കെ ഗ്ലാസെടുക്കും? ആ സംഖ്യകൾ ഗ്ലാസ്സിൽ എഴുതു.

- മയൂഖിനാണ് ഏറ്റവും ചെറിയ നാലക്ക സംഖ്യ കിട്ടിയത്. ആ സംഖ്യയിൽ എല്ലാം ഒരേ അക്കമായിരുന്നു. എങ്കിൽ സംഖ്യ ഏത്?

നാലക്കസംഖ്യകൾക്കൊപ്പം – 5

കണ്ടെത്താം നിറം നൽകാം



ഇനി 3 സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നത് നോക്കൂ. ഒന്നാമത്തെ സംഖ്യക്ക് മഞ്ഞ, രണ്ടാമത്തേതിന് നീല, മൂന്നാമത്തേതിന് റോസ് നിറവും നൽകുക.

413

97 പത്തുകൾ

900+70

600+8

അറുനൂറ്റി എട്ട്

ഒറ്റ സംഖ്യ

608

9 നൂറുകൾ 7 പത്തുകൾ

970

400 + 13

നാനൂറ്റി പതിമൂന്ന്

6 നൂറുകൾ 8 ഒന്നുകൾ

400+10+3

4 നൂറുകൾ 13 ഒന്നുകൾ

തൊള്ളായിരത്തി എഴുപത്

60 പത്തുകൾ 8 ഒന്നുകൾ

നാലക്കസംഖ്യകൾക്കൊപ്പം – 6

ശരിയും തെറ്റും

5 ചെറുസംഘങ്ങളായി ശാസ്ത്രമേളയ്ക്ക് പിരിച്ചെടുത്ത നോട്ടുകളുടെ എണ്ണവും തുകയും നന്ദു പട്ടികയിൽ എഴുതിയത് നോക്കൂ. പട്ടിക പരിശോധിച്ച് കിട്ടിയ തുക രേഖപ്പെടുത്തിയത് തെറ്റാണെങ്കിൽ ശരിയാക്കിയെഴുതുക. പട്ടികയിൽ വിട്ടുപോയ കളങ്ങൾ എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ.

ഗ്രൂപ്പ് നമ്പർ	2000 രൂപ	500 രൂപ	200 രൂപ	100 രൂപ	50 രൂപ	10 രൂപ	5 രൂപ	കിട്ടിയതുക
1	1	2	-	5	-	3	1	3035
2	2	1	1	3	5	2	2	5280
3	-	3	5	6	3	5	4	-
4	1	-	4	2	10	-	-	-
5	-				-			3965

ശരി/തെറ്റ് ചുവടെ നൽകിയതുപോലെ കണ്ടെത്താമല്ലോ?

ഗ്രൂപ്പ് 1 – 2000 + 500 + 500 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 5

= 2000 + 1000 + 500 + 35

= 3000 + 535

= 3535

മറ്റു വഴികൾ കണ്ടെത്തുമല്ലോ

രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പിന്റെ തുക 5280. മറ്റേതൊക്കെ നോട്ടുകൾ എത്ര വീതം ചേർന്നാൽ കിട്ടും?

2 സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക.

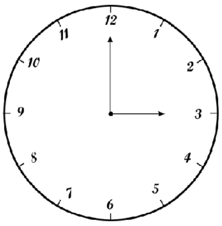
പട്ടികയെ വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുമോ?

ഉദാ : ആകെ എത്ര 2000 രൂപ നോട്ടുകൾ ഉണ്ട്?

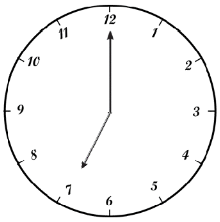
ഉത്തരം : ☐

2. സമയചക്രം - 1

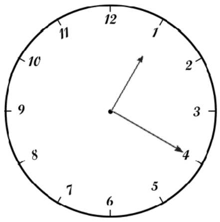
സമയം പറയാം



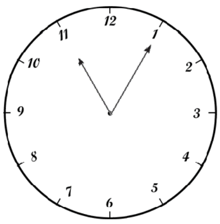
3:00



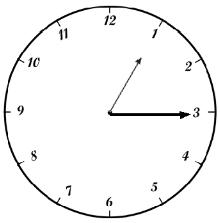
:



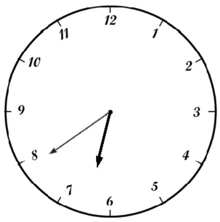
:



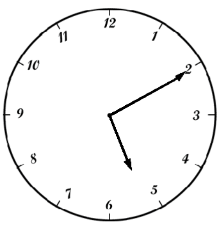
:



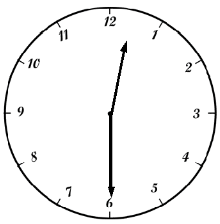
:



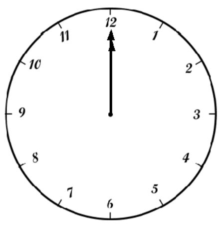
:



:



:

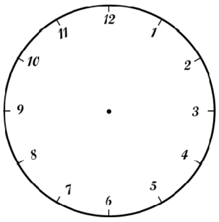


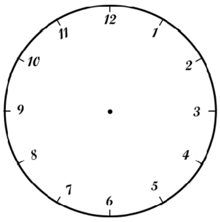
:

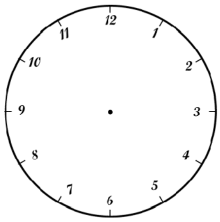
ഗണിതം

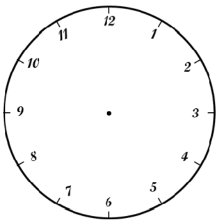
സമയചക്രം – 2

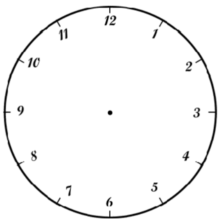
സൂചി വരയ്ക്കാം.

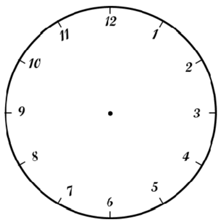

4:00

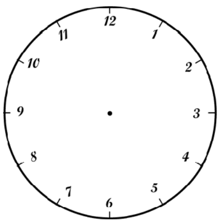

8:00

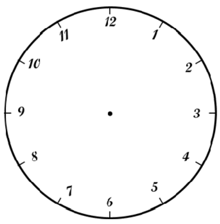

7:15

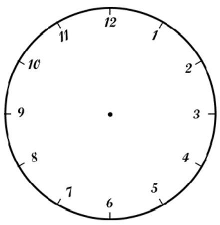

4:30


9:45


10:50


4:20


3:40


1:05

3. ആയിരങ്ങൾ ചേരുമ്പോൾ – 1

ഏതൊക്കെ ചേർന്നാൽ

ഏതൊക്കെ രണ്ട് സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാലാണ് നടുവിലെ കളത്തിലെ സംഖ്യയായ 1000 കിട്ടുമെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

550 475 500

400 600

800 1000 200

300 525

450 500 700

ഞാൻ കണ്ടെത്തിയ രീതി

ആയിരങ്ങൾ ചേരുമ്പോൾ 2

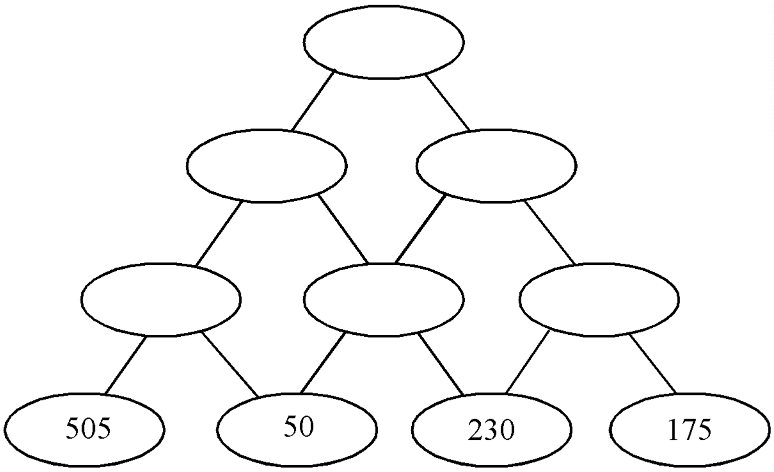
വരച്ചുചേർക്കാം

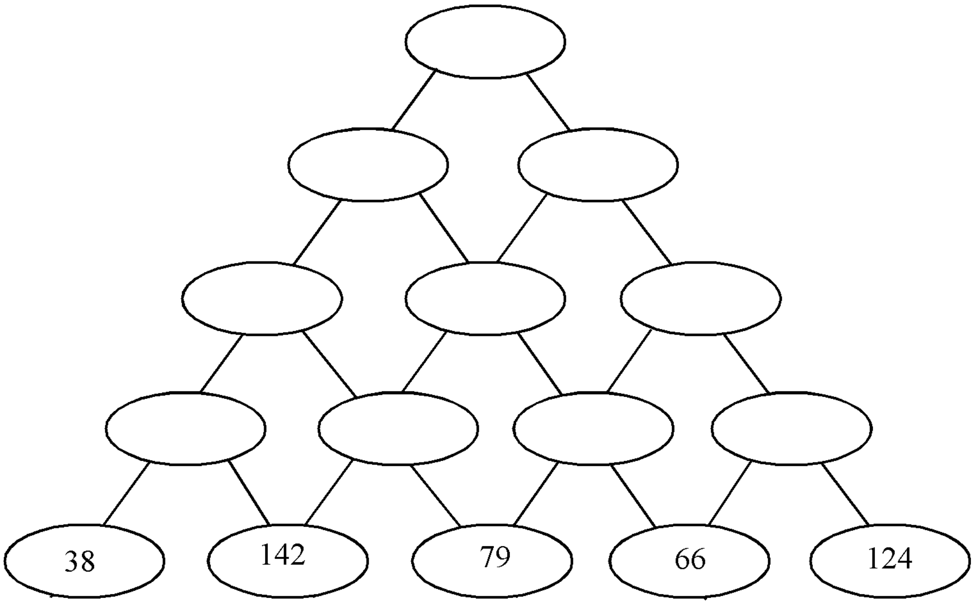
ഓരോ ക്രിയയുടെയും ഉത്തരമാകാൻ സാധ്യതയുള്ള കളവുമായി വരച്ച് യോജിപ്പിക്കുക.

500+700	1100 നും 1200 നും ഇടയിൽ
850 + 450	700 + 100 + 13
308 + 607	800 + 400 + 50 + 50
273 + 916	12 നൂറുകൾ
456 + 321	9 നൂറുകൾ 15 ഒന്നുകൾ
284 + 529	700 നും 800 നും ഇടയിലുള്ള സംഖ്യ

ആയിരങ്ങൾ ചേരുമ്പോൾ – 3

തുക കണ്ടെത്താം കപ്പ് നേടാം



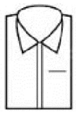


ഇതുപോലെ സ്വന്തമായി ഒന്ന് നിർമിച്ചു നോക്കൂ.

4 കൂടുതലും കുറവും - 1

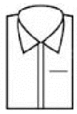
പിറന്നാളാഘോഷം

അലൻരാജ് പിറന്നാളിന് ഒരു ഷർട്ട് വാങ്ങി. കിഴിവ് കുറച്ചതിനുശേഷം കുറഞ്ഞ വിലയുള്ള ഷർട്ടാണ് വാങ്ങിയത്. എങ്കിൽ അവൻ വാങ്ങിയ ഷർട്ട് ഏതായിരിക്കും?

A 

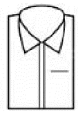
വില 899 രൂപ

കിഴിവ് 254 രൂപ

B 

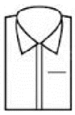
വില 895 രൂപ

കിഴിവ് 265 രൂപ

C 

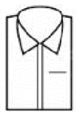
വില 980 രൂപ

കിഴിവ് 356 രൂപ

D 

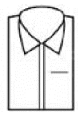
വില 905 രൂപ

കിഴിവ് 380 രൂപ

E 

വില 989 രൂപ

കിഴിവ് 354 രൂപ

F 

വില 900 രൂപ

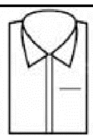
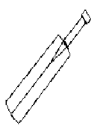
കിഴിവ് 365 രൂപ

നിങ്ങൾ ക്രിയ ചെയ്ത ഒരു രീതി എഴുതാമോ.

കൂടുതലും കുറവും – 2

കിഴിവ് കണ്ടെത്താം

പട്ടിക നോക്കൂ. വിട്ടുപോയ കളങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കൂ.

സാധനം	യഥാർഥ വില (രൂപ)	കിഴിവ് കഴിച്ചുള്ള വില (രൂപ)	വിലക്കിഴിവ് (രൂപ)
	305	238	
	575	492	
	1895	1352	
	3762	2545	
	7775	2639	
	1049	259	
	1199	369	

5. രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം - 1

കണ്ടെത്താം എഴുതാം

ചിത്രം നോക്കി ഉത്തരമെഴുതൂ.

ചിത്രം 1

ചിത്രം - 1 നോക്കൂ

ഈ രൂപത്തിന്റെ പേരെന്താണ്?

അതിന് എത്ര മൂലകളുണ്ട്?

എത്ര വശങ്ങൾ ഉണ്ട്?

ഓരോ വശത്തിന്റെയും നീളം സ്കെയിൽ ഉപയോഗിച്ച് അളന്നെഴുതുക.

ഇനി പറയൂ, എതിരെയുള്ള വശങ്ങൾ തമ്മിൽ എന്തുബന്ധമാണുള്ളത്?

ഇനി ചതുരത്തിലെ 4 വശങ്ങളും കൂട്ടി നോക്കൂ. എത്രയാണ്?

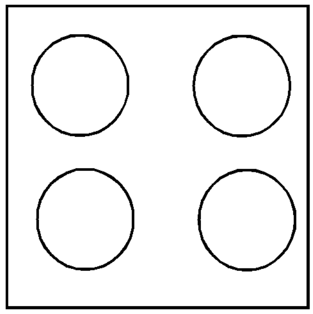
ഇതിനെ ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് എന്നു പറയുന്നു.

ചിത്രത്തിലെ വശങ്ങളിലൂടെ ഒരു ഈർക്കിൽ ഒട്ടിക്കണം. ആ ഈർക്കിളിന്റെ ആകെ നീളം

എത്രയാണ്?

ഞാൻ കണ്ടെത്തിയ രീതി

വശങ്ങളുടെ അളവു
കൾ എല്ലാം
തുല്യമായ ചതുര
മാണ് സമചതുരം



ചിത്രം (2)

ചിത്രം 2 ൽ ഏതൊക്കെ രൂപങ്ങളുണ്ട്?

അവയുടെ പേരെഴുതൂ.

പുറമെ കാണുന്ന രൂപത്തിന് എത്ര വശങ്ങളുണ്ട്?

ഒരു വശത്തിന്റെ നീളം എത്ര?

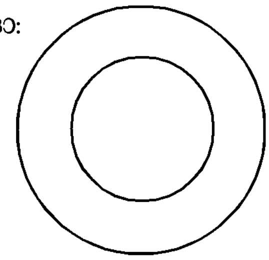
എല്ലാ വശത്തിന്റെയും കൂടി നീളമെത്ര?

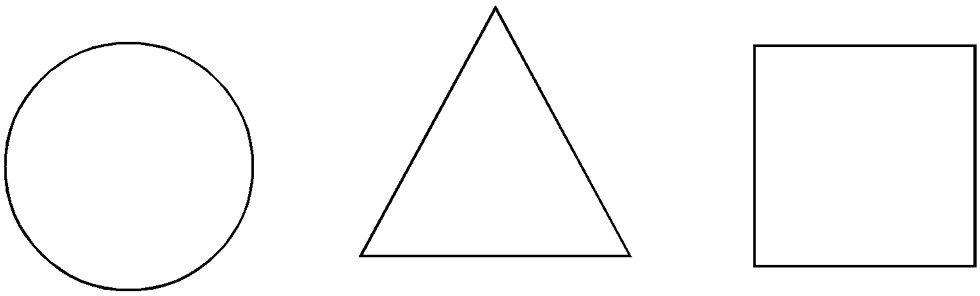
എല്ലാ വശങ്ങളുടെയും നീളം തുല്യമായ ചതുരത്തെ വിളിക്കുന്ന പേരെന്താണ്?

രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം – 2

വരയ്ക്കാം വരയ്ക്കാം ഉള്ളിൽ വരയ്ക്കാം.

ഉദാ:

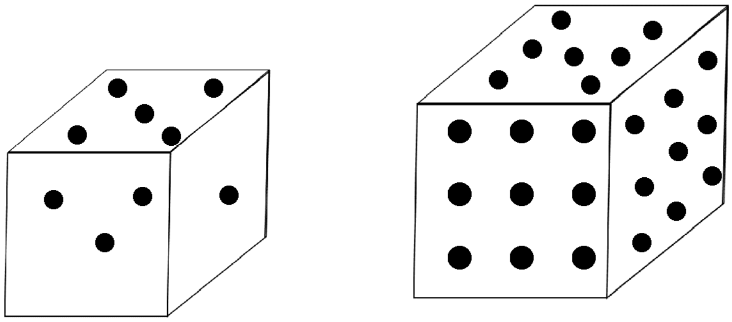




? കൂട്ടുകാരേ നിങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചുവല്ലോ. ഇനി വ്യത്യസ്ത അളവിലുള്ള വിവിധ ചതുരങ്ങൾ വരച്ചുനോക്കൂ. 5 സെന്റിമീറ്റർ നീളമുള്ള ഈർക്കിലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു സമചതുരം നിർമ്മിക്കൂ.

6. കൂട്ടാതെ കൂട്ടാം – 1

ഡൈസ് കളി



റിയയും കൂട്ടുകാരും ഡൈസ് കൊണ്ട് കളിക്കുകയാണ്.

റിയക്ക് ഡൈസിട്ടപ്പോൾ കിട്ടിയത് നോക്കൂ. 5 ഉം 7 ഉം

അവ തമ്മിൽ ഗുണിച്ചതാണ് അവളുടെ പോയിന്റ്

എങ്കിൽ പോയിന്റ് എത്ര? $5 \times 7 =$

ഡൈസ് കളിയിൽ റിയയുടെ കൂട്ടുകാർക്ക് കിട്ടിയ പോയിന്റ് കണ്ടെത്തൂ. ആരാണ് കളിയിലെ വിജയി?

പേര്	ഡൈസ് 1	ഡൈസ് 2	കിട്ടിയപോയിന്റ്
ഷാൽവിൻ	6	5	$6 \times 5 = 30$
ബാസിൽ	4	8	$4\times 8 =$
ശ്രീനന്ദ	3	9	
നിഥുൻ	5	7	
അമൽദേവ്	6	9	
ദിയ	5	8	
ഷാരോൺ	6	7	

കളിയിലെ വിജയി ______

നിങ്ങളും കൂട്ടുക്കാരുമൊത്ത് ഡൈസ് കളി കളിക്കൂ.

കൂട്ടാതെ കൂട്ടാം – 2

നിറം നൽകി ഗുണിക്കാം

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ക്രിയകൾ ശ്രദ്ധിക്കൂ. ക്രിയകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ കളങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൂ. ഉദാ: 7×3 = ഏഴു മൂന്നുകൾ $= 21$

ക്രിയകൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൂ.

7×3	3×4	5×9	3×1	4×6	3×12	4×8	3×7	8×5
21								

3	**12**	**9**	**7**	**5**	**8**	**4**	**5**
7	**1**	**3**	**5**	**8**	**6**	**9**	**12**
5	**9**	**6**	**4**	**3**	**5**	**7**	**1**
6	**3**	**8**	**5**	**12**	**4**	**3**	**9**
5	**8**	**1**	**9**	**3**	**6**	**5**	**3**

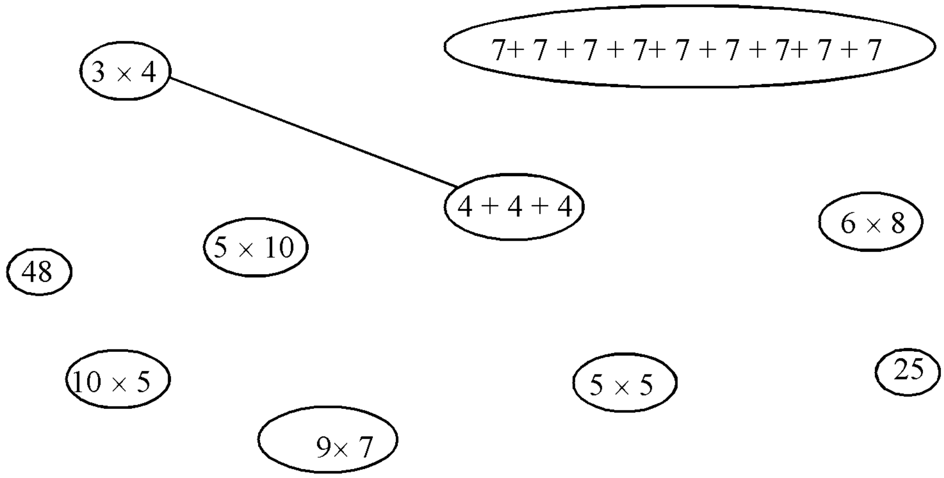
കൂട്ടാതെ കൂട്ടാം – 3

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കാം

$5 + 5 + 5 + 5$	4×5	20
$3 + 3$	2×3	
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$		
	3×7	
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$		48

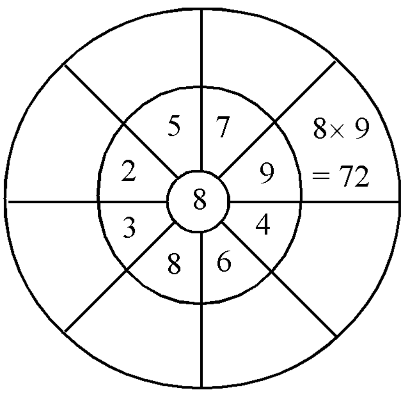
കൂട്ടാതെ കൂട്ടാം – 4

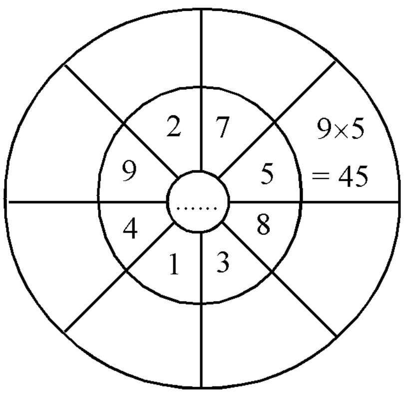
കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം



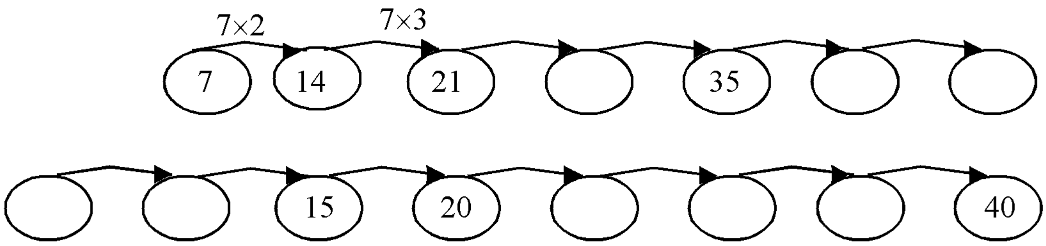
കൂട്ടാതെ കൂട്ടാം – 5

സംഖ്യാചക്രം പൂർത്തിയാക്കാം



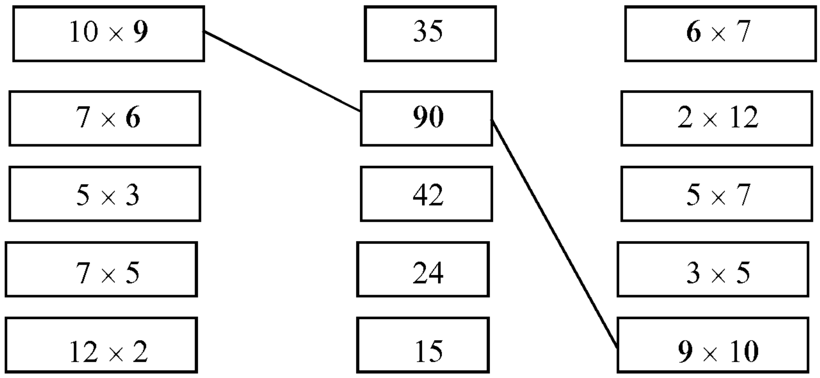


കൂട്ടാതെ കൂട്ടാം – 6



കൂട്ടാതെ കൂട്ടാം – 7

മധ്യത്തിലുള്ള സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്തി വരച്ചുചേർക്കാമോ?



കൂട്ടാതെ കൂട്ടാം – 8

സംഖ്യാ പിരമിഡ് പൂർത്തിയാക്കൂ.

	12	
2	4	3

2	4	5

7	2	1

9	6	3

താഴെ തന്നിട്ടുള്ള പട്ടികകൾ പൂർത്തിയാക്കാമോ?

x	3	8	4
5	15		
2		16	
3			12

x	4	2	8
8			
6			
4			

x	7	3	8
9			
8			
6			

x	5	4	7
7			
3			
10			

x	3
21	
27	
12	

x	6
12	
36	
20	

x	8
28	
49	
56	

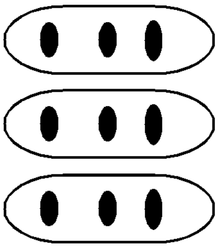
x	7
35	
15	
40	

x	5
20	
35	
46	

7. തുല്യമായതും ബാക്കി വന്നതും - 1

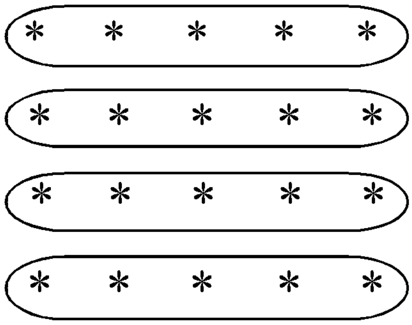
ഹരിച്ചും ഗുണിച്ചും

അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ പൂരിപ്പിക്കുക.



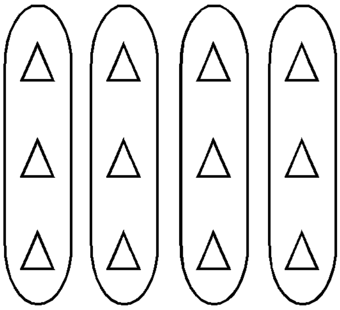
9 ÷ 3 = 3

3 × 3 = 9



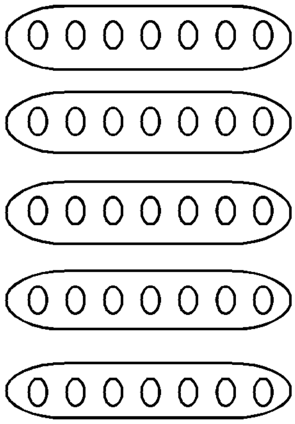
20 ÷ 5 = ____

____ × 5 = 20



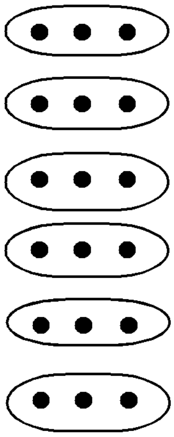
____ ÷ 3 = ____

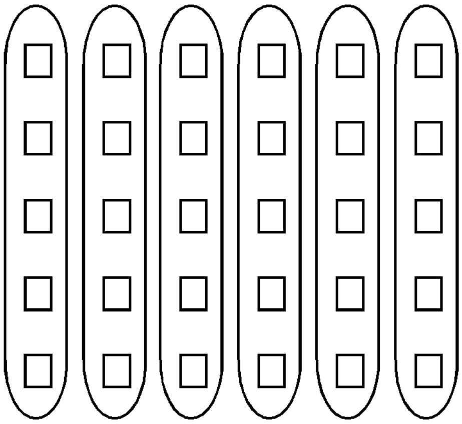
____ 3 × = ____



____ ÷ ____ = ____

____ × ____ = ____



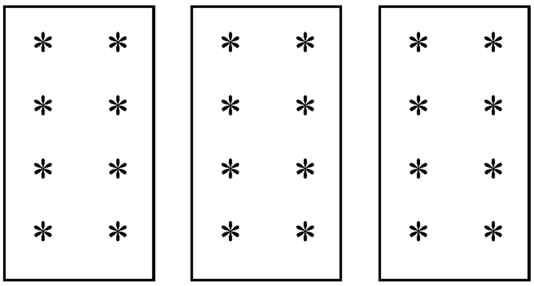


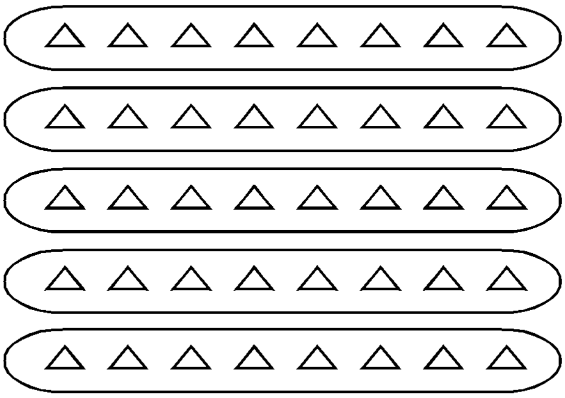
- - - - ÷ - - - - = - - - -

- - - - × - - - - = - - - -

- - - - ÷ - - - - = - - - -

- - - - × - - - - = - - - -





- - - - ÷ - - - - = - - - -

- - - - × - - - - = - - - -

- - - - ÷ - - - - = - - - -

- - - - × - - - - = - - - -

തുല്യമായതും ബാക്കി വന്നതും - 2

മണിയൻ ചേട്ടന്റെ കട

ഒരു കമ്പനിയുടെ 24 സോപ്പുകൾ കടയിലെ തട്ടിൽ വരിവരിയായി അടുക്കുകയാണ് മണിയൻ ചേട്ടൻ.

4 വരികളിലായിട്ടാണ് സോപ്പുകൾ അടുക്കിയത് എങ്കിൽ ഓരോ വരിയിലും എത്ര സോപ്പുകൾ ഉണ്ടാകും? ☐

6 വരികളിലായി അടുക്കിയിരുന്നെങ്കിലോ? ☐

ഒരു വരിയിൽ 8 സോപ്പുകൾ ഉണ്ട് എങ്കിൽ എത്ര വരികളിലായിട്ടാവും സോപ്പുകൾ അടുക്കിയത്? ☐

ആകെ സോപ്പുകളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ പകുതി എണ്ണം ഒരു വരിയിൽ ക്രമീകരിക്കണമെങ്കിൽ എത്ര എണ്ണം വീതം അടുക്കണം? ☐

തുല്യമായതും ബാക്കി വന്നതും - 3

നിറം നൽകാം

താഴെ തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ നിന്നും തുല്യമായ കൂട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്താമോ?

കണ്ടെത്തിയ ഓരോ കൂട്ടങ്ങൾക്കും വ്യത്യസ്ത നിറങ്ങൾ നൽകൂ.

9÷3, 25÷5, 16÷4, 100÷10, 40÷8, 20÷2, 10÷5, 30÷3, 24÷6, 28÷7, 12÷4, 50÷5, 8÷4, 18÷6, 15÷3

3 — 9÷3, 18÷6, 12÷4

4 — ☐, ☐, ☐

5 — ☐, ☐, ☐

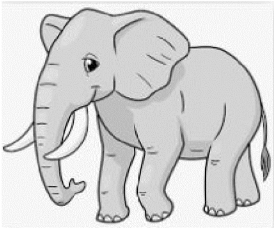
10 — ☐, ☐, ☐

2 — ☐, ☐, ☐

തുല്യമായതും ബാക്കി വന്നതും – 4

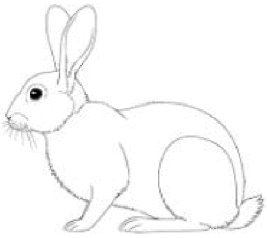
വിജയിയെ കണ്ടെത്താം

ചക്കരക്കാട്ടിൽ നടന്ന മത്സരത്തിന്റെ വിജയിയെ കണ്ടെത്താമോ?



പോയിന്റ്

(18) —+3— (21) —-1— (20) —×2— (40) —÷10— [4]

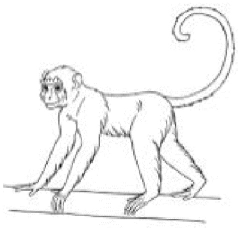


പോയിന്റ്

(5) —+2— ( ) —-3— ( ) —×5— ( ) —÷2— [ ]

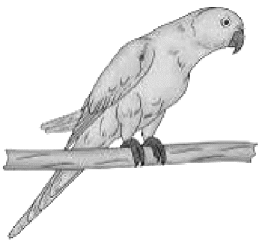
പോയിന്റ്

(12) —×2— ( ) —-9— ( ) —÷5— ( ) —×4— [ ]



പോയിന്റ്

( ) —+5— (14) —-4— ( ) —÷2— ( ) —×5— [ ]



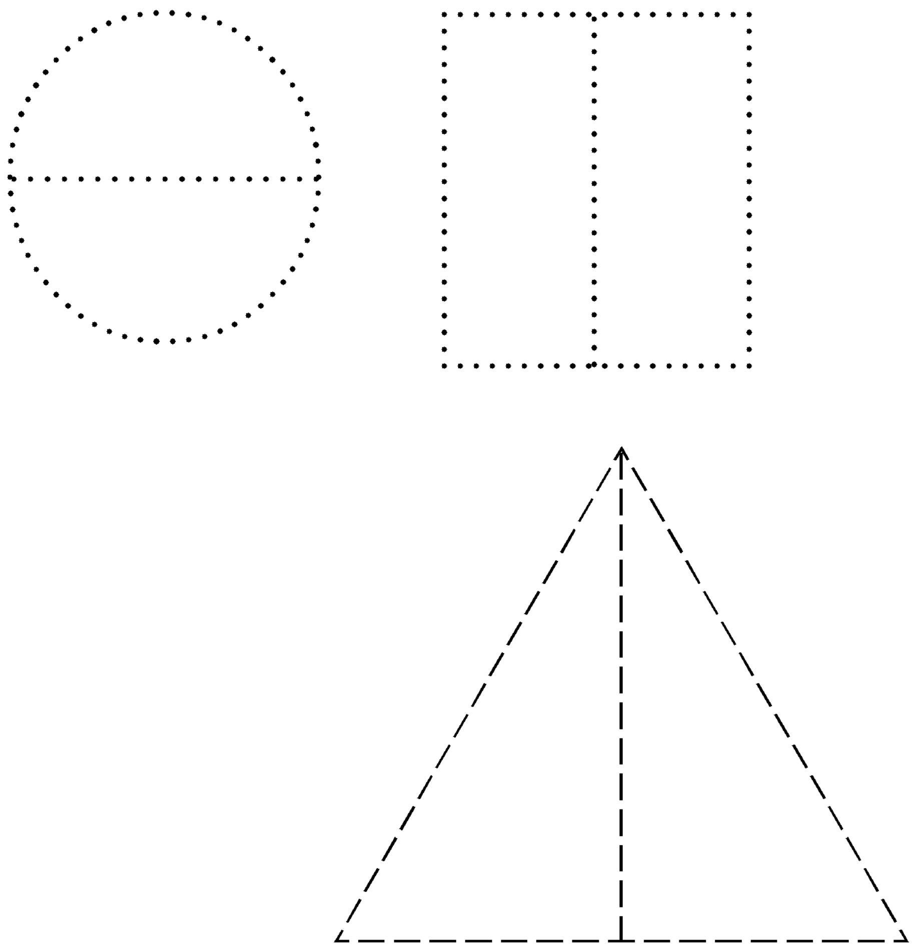
പോയിന്റ്

( ) —×3— ( ) —÷5— ( ) —-1— ( ) —+2— [7]

മത്സരത്തിലെ വിജയി ആര്? [ ]

ലഭിച്ച പോയിന്റ് [ ]

8. രണ്ടിലൊന്നും നാലിലൊന്നും - 1

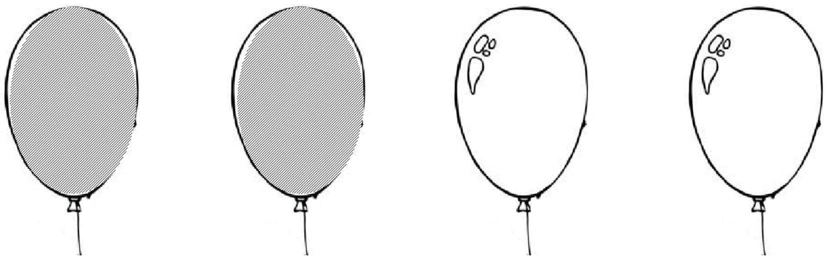


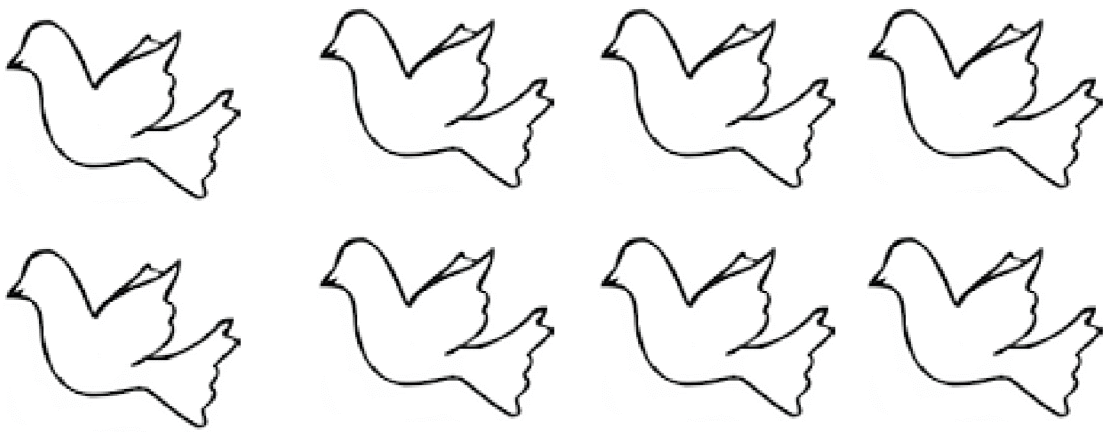
ചിത്രങ്ങൾ നോക്കൂ. കുത്തുകൾ യോജിപ്പിക്കൂ. പകുതി ഭാഗത്തിന് നിറം നൽകാൻ മറക്കല്ലേ.

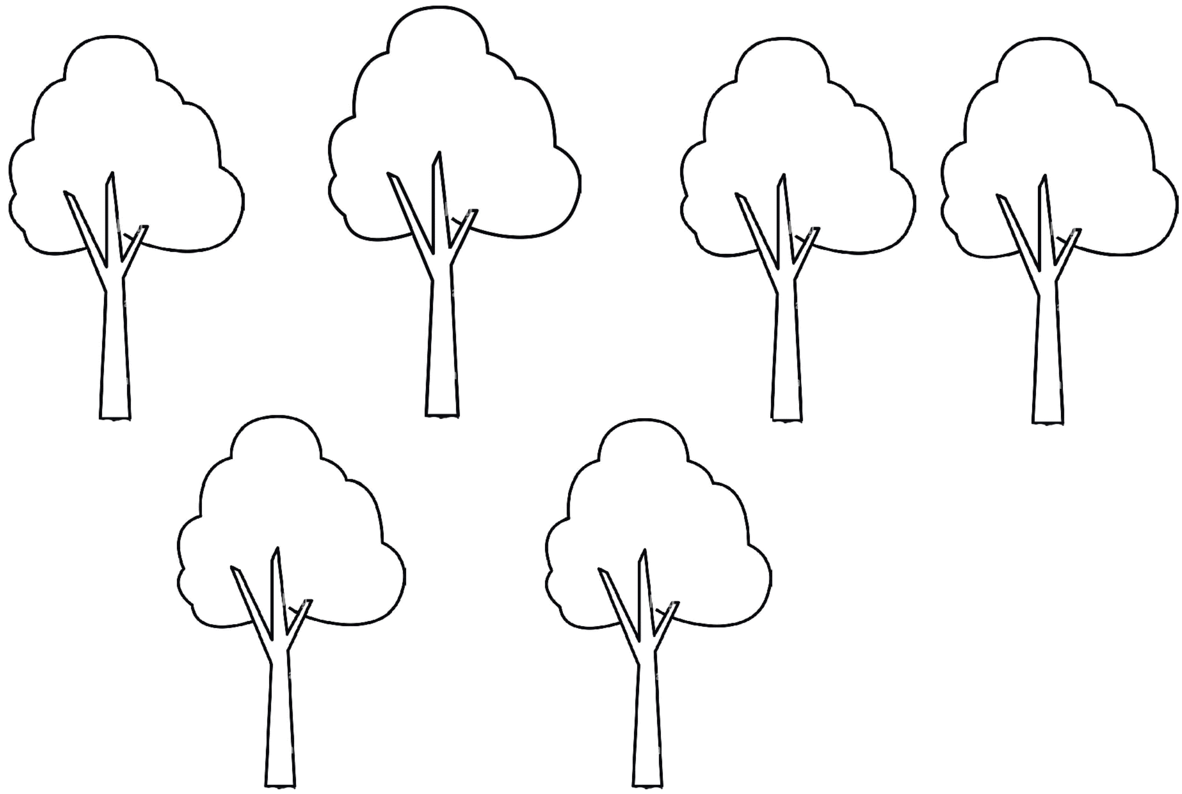
ഇനി നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള അളവെടുത്ത് ഓരോ രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അതിന്റെ പകുതിക്ക് നിറം നൽകൂ.

8. രണ്ടിലൊന്നും നാലിലൊന്നും – 2

കൂട്ടുകാരെ താഴെ കാണുന്ന ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും പകുതി എണ്ണത്തിന് നിറം നൽകൂ.

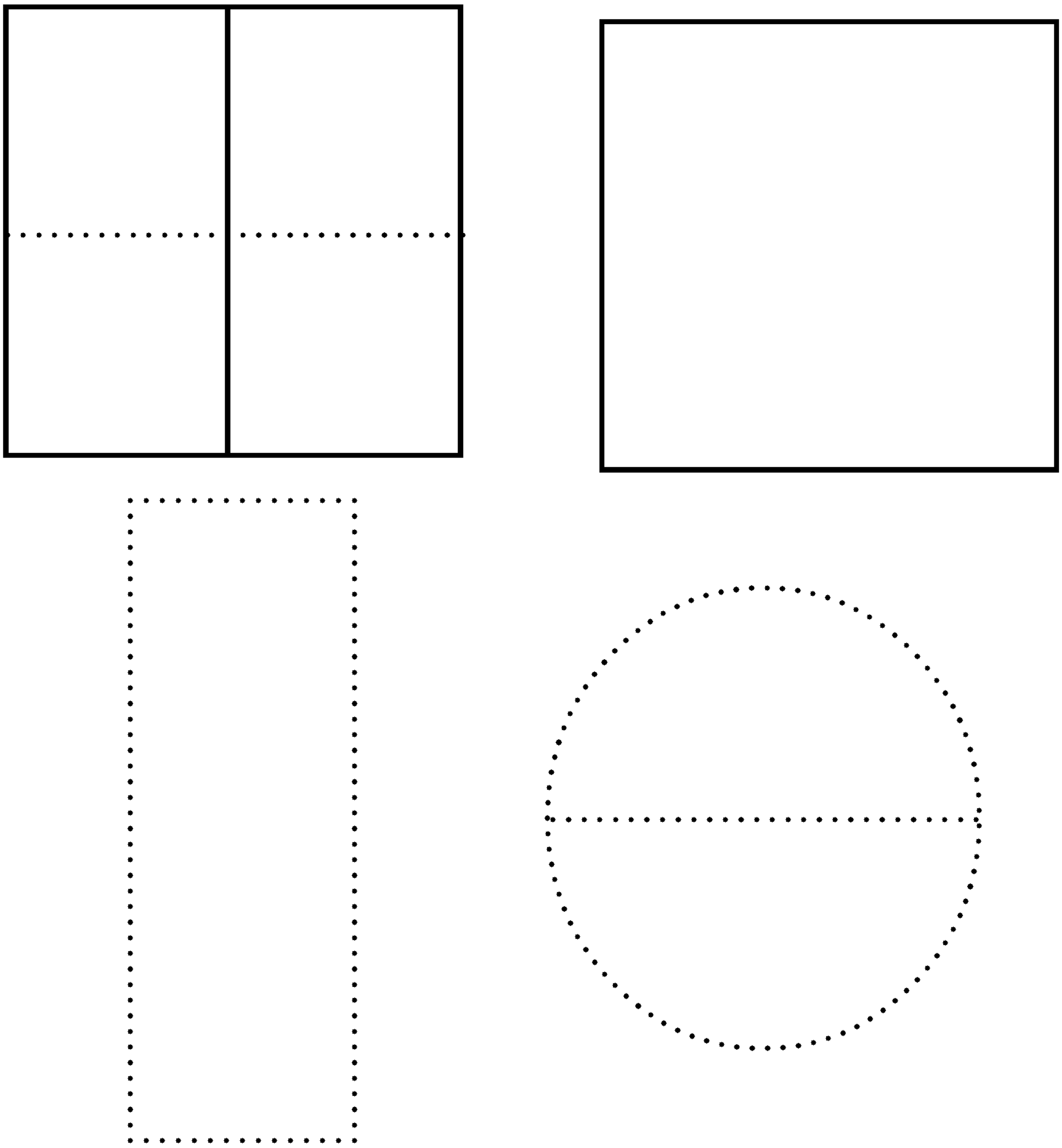






രണ്ടിലൊന്നും നാലിലൊന്നും - 3

കൂട്ടുകാരേ താഴെ കാണുന്ന രൂപങ്ങളെ 4 തുല്യ ഭാഗങ്ങൾ ആക്കൂ.



9. നീളവും ഭാരവും – 1

റിബൺ കണ്ടെത്താം.

ഒരു മീറ്റർ നീളത്തിലുള്ള റിബണുകൾ രണ്ടായി മുറിച്ചപ്പോൾ കിട്ടിയ കഷണങ്ങളാണ് താഴെ. ഒരേ റിബണുകളുടെ കഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവയ്ക്ക് ഒരേ നിറം നൽകാമോ?

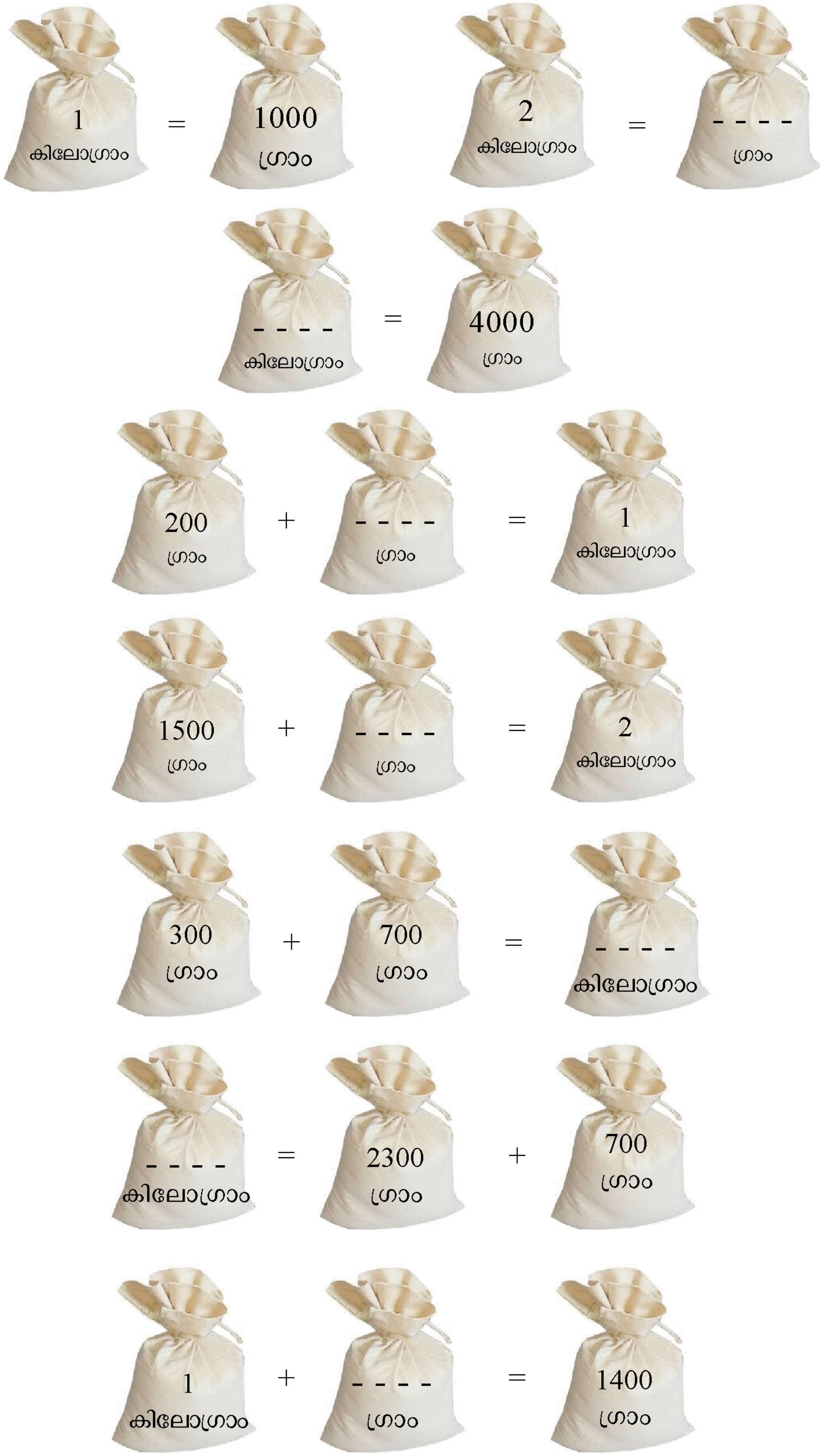
80 സെന്റീമീറ്റർ	60 സെന്റീമീറ്റർ
25 സെന്റീമീറ്റർ	50 സെന്റീമീറ്റർ
30 സെന്റീമീറ്റർ	10 സെന്റീമീറ്റർ
40 സെന്റീമീറ്റർ	90 സെന്റീമീറ്റർ
70 സെന്റീമീറ്റർ	75 സെന്റീമീറ്റർ
50 സെന്റീമീറ്റർ	20 സെന്റീമീറ്റർ

1 മീറ്റർ = 100 സെന്റീമീറ്റർ

നീളവും ഭാരവും - 2

തുല്യമാക്കാം

ഭാരം തുല്യമാക്കി താഴെ തന്നിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാമോ?



നീളവും ഭാരവും – 3

ഭാരം

ഊഹിക്കാം, അളന്നു നോക്കാം

സ്കൂളിലെ കിച്ചൺ സ്റ്റോറിലേക്ക് ഒരു സന്ദർശനം നടത്തിയാലോ? അവിടെ കാണുന്ന സാധനങ്ങളുടെ പൊതികളും പാക്കറ്റുകളും കൈയ്യിലെടുത്ത് അവയുടെ ഭാരം ഊഹിച്ചു നോക്കൂ. ശരിയായ ഭാരം ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ പട്ടികപ്പെടുത്തൂ.

സാധനങ്ങൾ	ഭാരം (ഊഹം)	ശരിയായ ഭാരം

ഇനി സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ടിലേക്ക് പോയാലോ? സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ടിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്ത വലിപ്പത്തിലുള്ള കല്ലുകൾ ശേഖരിക്കൂ. ഓരോ കല്ലിന്റെയും ഭാരം ഊഹിച്ചു നോക്കൂ.

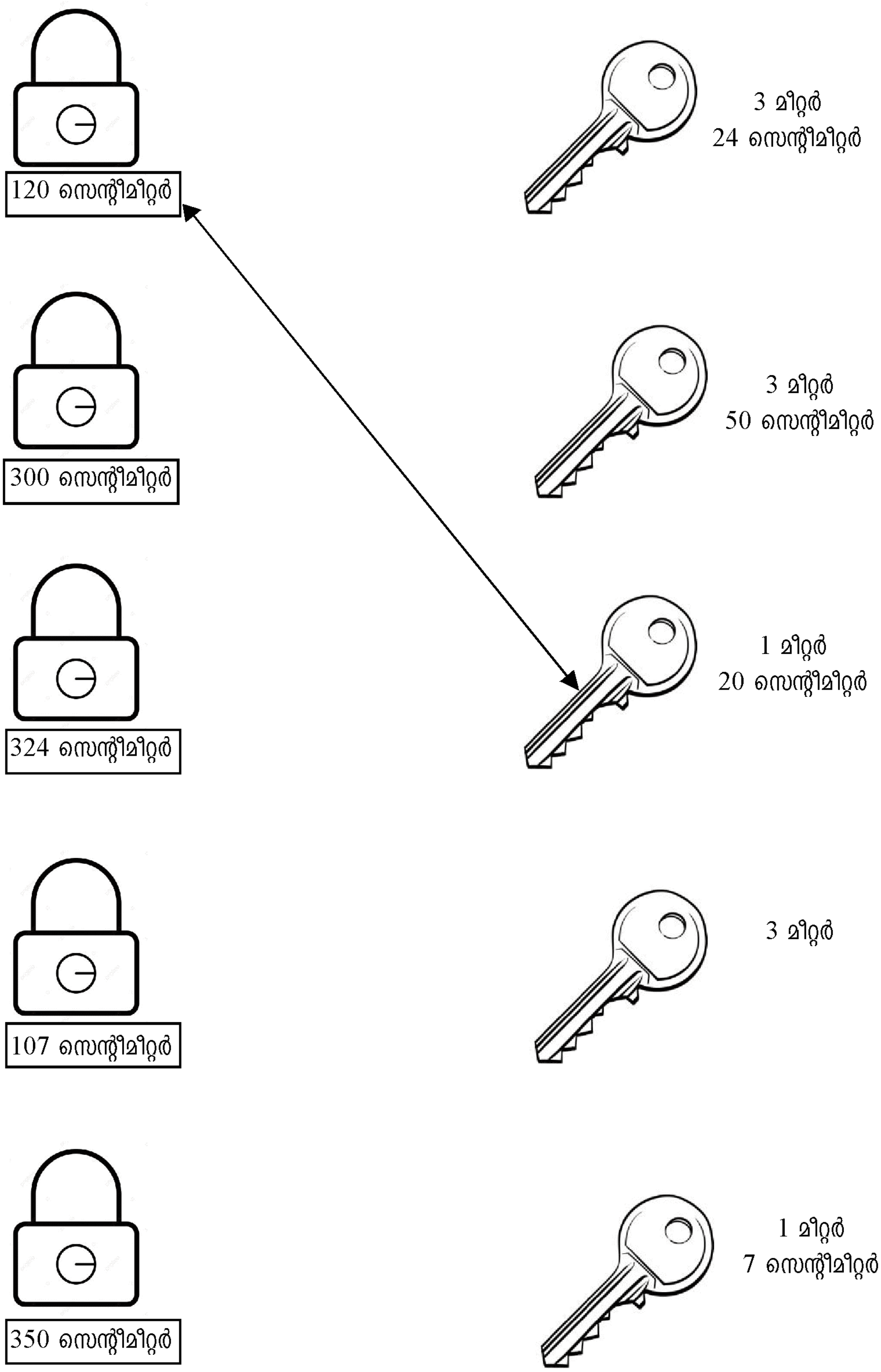
ഊഹം എഴുതിയ ശേഷം ത്രാസിന്റെ സഹായത്തോടെ ശരിയായ ഭാരം അളന്ന് എഴുതുക.

കല്ല്	ഊഹം	ശരിയായഭാരം
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

നീളവും ഭാരവും – 4

പൂട്ട് തുറക്കാം

പൂട്ടിന് അനുയോജ്യമായ താക്കോൽ കണ്ടെത്താമോ?



1 മീറ്റർ = 100 സെന്റീമീറ്റർ

10. വിവരശേഖരണം – 1

കണ്ടെത്താം പട്ടികപ്പെടുത്താം

എന്റെ വിദ്യാലയത്തിൽ

ക്രമനമ്പർ		ഉണ്ട്	ഇല്ല
1	കിണർ		
2	മഴവെള്ള സംഭരണി		
3	പച്ചക്കറിത്തോട്ടം		
4	പൂന്തോട്ടം/ശലഭോദ്യാനം		
5	ചുറ്റുമതിൽ		
6	ശുചി മുറി		
7	വായനമൂല		
8	ശാസ്ത്രമൂല		
9	ശാസ്ത്രലാബ്		
10	ഗണിത ലാബ്		
11	ലാപ്പ് ടോപ്പ്		
12	പ്രൊജക്ടർ		
13	മൈതാനം		
14	ലൈബ്രറി		
15	കുട്ടികളുടെ പാർക്ക്		

ഈ പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കിയല്ലോ. ഇതേ മാതൃകയിൽ നിങ്ങളുടെ വീടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സൗകര്യങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

വിവരശേഖരണം – 2

കണ്ടെത്താം പട്ടികപ്പെടുത്താം

വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ ക്ലാസിലെയും ആൺകുട്ടികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും എണ്ണം പട്ടികയിലെഴുതാം.

ക്രമനമ്പർ	ക്ലാസ്	ഡിവിഷൻ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

കൂട്ടുകാരേ ഇതു കൂടി കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.

ആകെ എത്ര ഡിവിഷനുകൾ ഉണ്ട്? ☐

എന്റെ വിദ്യാലയത്തിലെ ആകെ കുട്ടികൾ എത്ര? ☐

ആൺകുട്ടികളാണോ പെൺകുട്ടികളാണോ കൂടുതൽ? ☐

എത്ര കൂടുതൽ? ☐

പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് കൂടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ നിർമിക്കാം.

ഉദാ :

? ഏത് ക്ലാസിലാണ് ആൺകുട്ടികൾ കൂടുതൽ?

?

?