



Roll Number

--	--	--	--	--	--	--	--

**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING  
NATIONAL MEANS-CUM-MERIT SCHOLARSHIP EXAMINATION – 2017  
Class – VIII  
Part – II  
MENTAL ABILITY TEST (MAT)**

**Time : 90 Minutes**

**Maximum Marks : 90**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Read the following instructions before you answer the questions. Answers are to be given in a SEPARATE OMR ANSWER SHEET provided inside this booklet. Break the seal and start answering the questions once asked to do so.

- Please write your Roll Number very clearly (only one digit in one block) as given in your Admission Card.
- There are **90** questions in this test.
- Select the most suitable answer for each question and completely darken the circle corresponding to the correct alternative as shown below.

Correct Method	Wrong Method
<input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④

- All questions carry ONE MARK each.
- There is no negative mark. Every correct answer will be awarded one mark.
- Do not write your name on any part of the question booklet or the answer sheet.
- Rough Work can be done in the space provided at the end of this booklet.

**പരീക്ഷാർത്ഥികൾക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നതിന് മുമ്പ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ സൂക്ഷ്മമായി വായിക്കുക. ഉത്തരം നൽകേണ്ടത് ഒരു പ്രത്യേക ഉത്തരക്കടലാസിൽ (OMR) ആണ്. നിർദ്ദേശത്തിനു ശേഷം മാത്രമെ സീൽ തുറക്കുവാനും, ഉത്തരം എഴുതുവാനും പാടുള്ളൂ.

- നിങ്ങളുടെ റോൾ നമ്പർ (ഒരു കുള്ളിയിൽ ഒരു അക്കം മാത്രം) വ്യക്തമായി നിങ്ങളുടെ പ്രവേശന പത്രത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്നതു പോലെ എഴുതുക.
- ഈ പരീക്ഷാപുസ്തകത്തിൽ **90** ചോദ്യങ്ങളുണ്ട്.
- ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ഉചിതമായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്ത് ശരിയായ ഉത്തരത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന വൃത്തം മാത്രം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രകാരം പൂർണ്ണമായും കറുപ്പിക്കുക.

ശരിയായ രീതി	തെറ്റായ രീതി
<input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④

- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒരു മാർക്ക് വീതം.
- നൂറു മാർക്ക് ഇല്ല. ഓരോ ശരി ഉത്തരത്തിനും ഒരു മാർക്ക് വീതം ലഭിക്കും.
- നിങ്ങളുടെ പേര് ചോദ്യ പുസ്തകത്തിന്റേയോ ഉത്തരക്കടലാസിന്റേയോ ഒരു ഭാഗത്തും എഴുതാൻ പാടില്ല.
- റഫ് വർക്കിനുവേണ്ടി ഈ ബുക്ക്ലെറ്റിന്റെ അവസാന ഭാഗം ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

**SCERT 2017**

The copyright of the contents of this booklet rests with the SCERT and no part of it should be used by anybody in any manner whatsoever without the prior permission of the SCERT. The items are prepared with best expertise. In case of any dispute the opinion of the experts appointed by SCERT will be final.

**DO NOT WRITE HERE**

There are 90 questions in all. For each question four alternative answers are given marked as (1), (2), (3), (4). From these, find the most appropriate answer. The number denoting this answer is there in the answer sheet against the question number concerned. Darken the circle with **Blue/Black Ball Pen** only. **Record the answers thus in the OMR answer sheet only.** Do not write anything in the question booklet except your Roll Number on the cover page and rough work in the space provided for the purpose.

ആകെ 90 ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 1, 2, 3, 4 എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിയ നാല് വ്യത്യസ്ത ഉത്തരം വീതം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ ശരിയായതോ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായതോ ആയ ഉത്തരം കണ്ടുപിടിക്കുക. ഈ ഉത്തരത്തെ കുറിക്കുന്ന നമ്പർ ഉത്തരക്കടലാസിൽ അതാത് ചോദ്യത്തിനെതിരെ ഉണ്ട്. വൃത്തം നീല അല്ലെങ്കിൽ കറുപ്പു കളർ മഷിയുള്ള ബാൾ പെൻ ഉപയോഗിച്ച് കറുപ്പിക്കുക. **ഉത്തരങ്ങൾ അപ്രകാരം OMR ഉത്തരക്കടലാസിൽ മാത്രം രേഖപ്പെടുത്തുക.** ചോദ്യങ്ങളടങ്ങിയ ബുക്കിന്റെ കവർ പേജിൽ നിങ്ങളുടെ റോൾ നമ്പറും, റഫ് വർക്കിനുവേണ്ടി തന്നിട്ടുള്ള സ്ഥലത്തു നടത്തുന്ന കുറിപ്പുകളും ഒഴികെ മറ്റൊന്നും എഴുതരുത്.

1. In a telephone directory which of the following name will appear after the other three ?

- (1) Sajewat
- (2) Segvan
- (3) Selman
- (4) Salwar

2. Father is now three times as old as his son.

Four years ago he was four times as old as his son. The present age of the son is

- (1) 3 years
- (2) 4 years
- (3) 8 years
- (4) 12 years

1. ഒരു ടെലഫോൺ ഡയറക്ടറിയിൽ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ അവസാനം വരുന്ന പേര് ഏത് ?

- (1) Sajewat
- (2) Segvan
- (3) Selman
- (4) Salwar

2. മകന്റെ വയസിന്റെ മൂന്നു മടങ്ങാണ് അച്ഛന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ വയസ്. നാലു വർഷം മുമ്പ്, മകന്റെ വയസിന്റെ നാലു മടങ്ങായിരുന്നു അച്ഛന്റെ വയസ്. മകന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ വയസ്

- (1) 3
- (2) 4
- (3) 8
- (4) 12

3. A leap year starts on Sunday. The days occurring 53 times that year are

- (1) Sunday and Monday
- (2) Saturday and Sunday
- (3) Thursday and Friday
- (4) Friday and Saturday

4. In a group of goats and ducks, the number of legs is 20 more than twice the number of heads.

The number of goats is

- (1) 10                      (2) 20
- (3) 4                        (4) 6

5. In a group of 25 people, 18 play cricket, 12 play tennis while 3 of them play neither. How many of them play both cricket and tennis ?

- (1) 4                        (2) 8
- (3) 2                        (4) 1

6. A sum of ₹ 1,900/- is divided among A, B and C such that

$$\frac{A's\ share}{B's\ share} = \frac{B's\ share}{C's\ share} = \frac{2}{3}$$

Then A's share is

- (1) ₹ 400                      (2) ₹ 600
- (3) ₹ 900                      (4) ₹ 950

3. ഒരു അധിവർഷം തുടങ്ങുന്നത് ഞായറാഴ്ചയാണ്. ആ വർഷത്തിൽ 53 പ്രാവശ്യം വരുന്ന ദിവസങ്ങൾ

- (1) ഞായർ, തിങ്കൾ
- (2) ശനി, ഞായർ
- (3) വ്യാഴം, വെള്ളി
- (4) വെള്ളി, ശനി

4. ഒരു കൂട്ടം ആടുകളിലും താറാവുകളിലും കാലുകളുടെ ആകെ എണ്ണം തലകളുടെ ആകെ എണ്ണത്തിന്റെ ഇരട്ടിയേക്കാൾ 20 കൂടുതലാണ്. ആടുകളുടെ ആകെ എണ്ണം

- (1) 10                      (2) 20
- (3) 4                        (4) 6

5. ഒരു കൂട്ടത്തിൽ 25 ആൾക്കാരുണ്ട്. അതിൽ 18 പേർ ക്രിക്കറ്റ് കളിക്കും 12 പേർ ടെന്നിസ് കളിക്കും. 3 പേർ രണ്ടും കളിക്കാത്തവരാണ്. എങ്കിൽ രണ്ടും കളിക്കുന്നവർ എത്ര ?

- (1) 4                        (2) 8
- (3) 2                        (4) 1

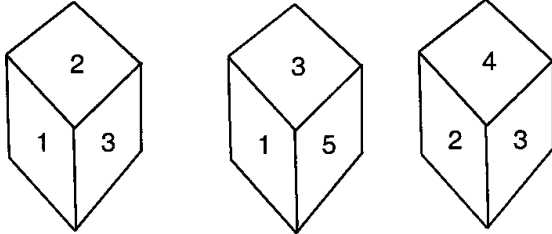
6. A, B, C എന്നിവർ ₹ 1,900/- ഭാഗിച്ചത് ഇങ്ങനെയാണ്.

$$\frac{A\ യുടെ\ വിഹിതം}{B\ യുടെ\ വിഹിതം} = \frac{B\ യുടെ\ വിഹിതം}{C\ യുടെ\ വിഹിതം} = \frac{2}{3}$$

എങ്കിൽ A യുടെ വിഹിതം

- (1) ₹ 400                      (2) ₹ 600
- (3) ₹ 900                      (4) ₹ 950

7. What should be the number opposite to 3 ?



- (1) 3
- (2) 4
- (3) 5
- (4) 6

**Directions : (Qn. No. 8 to 11)**

All the faces of a cube of side 4 centimeters are coloured and the cube is divided into 64 small cubes of equal dimensions.

8. What is the number of cubes with three faces coloured ?

- (1) 12
- (2) 10
- (3) 8
- (4) 6

9. What is the number of cubes with two faces coloured ?

- (1) 20
- (2) 24
- (3) 28
- (4) 32

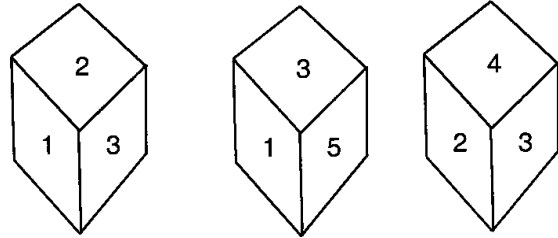
10. What is the number of cubes with only one face coloured ?

- (1) 32
- (2) 28
- (3) 24
- (4) 20

11. What is the number of cubes without any coloured face ?

- (1) 14
- (2) 10
- (3) 8
- (4) 6

7. 3 ന് എതിരെ വരുന്ന സംഖ്യ ഏത് ?



- (1) 3
- (2) 4
- (3) 5
- (4) 6

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (8 മുതൽ 11 വരെ ചോദ്യങ്ങൾ)**

4 സെന്റിമീറ്റർ വശമുള്ള ഒരു സമചതുരക്കട്ടയുടെ മുഖങ്ങൾ എല്ലാം ചായമടിച്ച അതിനെ 64 തുല്യസമചതുരക്കട്ടകളായി ഭാഗിക്കുന്നു.

8. മൂന്നു മുഖങ്ങൾ ചായം പുശിയ എത്ര സമചതുരക്കട്ടകളുണ്ട് ?

- (1) 12
- (2) 10
- (3) 8
- (4) 6

9. രണ്ടു മുഖങ്ങൾ ചായം പുശിയ എത്ര സമചതുരക്കട്ടകളുണ്ട് ?

- (1) 20
- (2) 24
- (3) 28
- (4) 32

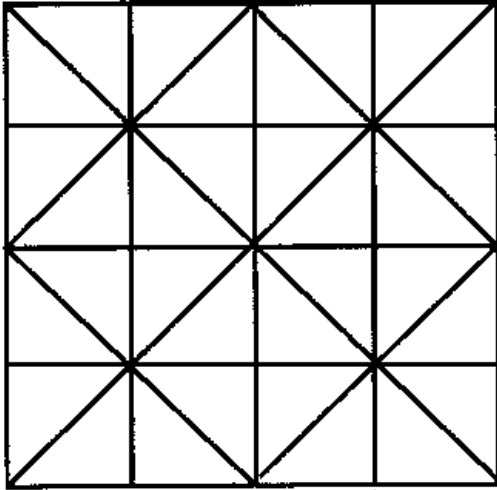
10. ഒരു മുഖം മാത്രം ചായമുള്ള എത്ര സമചതുരക്കട്ടകളുണ്ട് ?

- (1) 32
- (2) 28
- (3) 24
- (4) 20

11. വശങ്ങൾ ഒന്നിലും ചായം ഇല്ലാത്ത എത്ര സമചതുരക്കട്ടകളുണ്ട്.

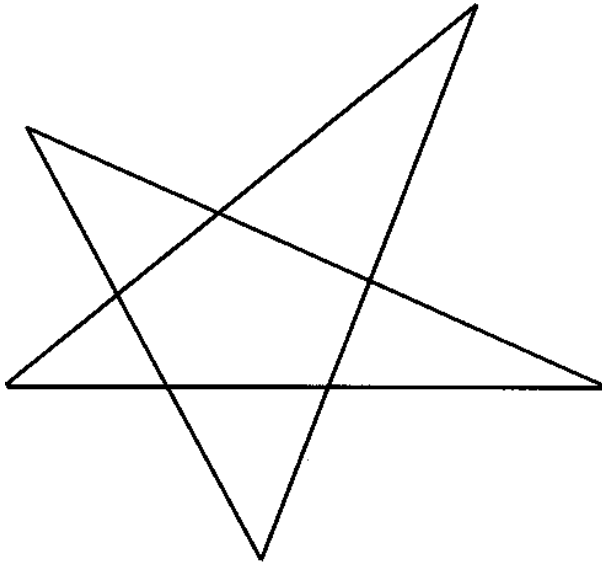
- (1) 14
- (2) 10
- (3) 8
- (4) 6

12. How many lines are there in the figure ?



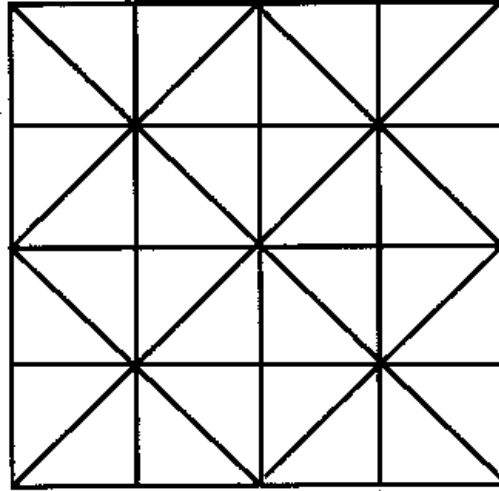
- (1) 14
- (2) 16
- (3) 18
- (4) 20

13. How many triangles are there in the figure ?



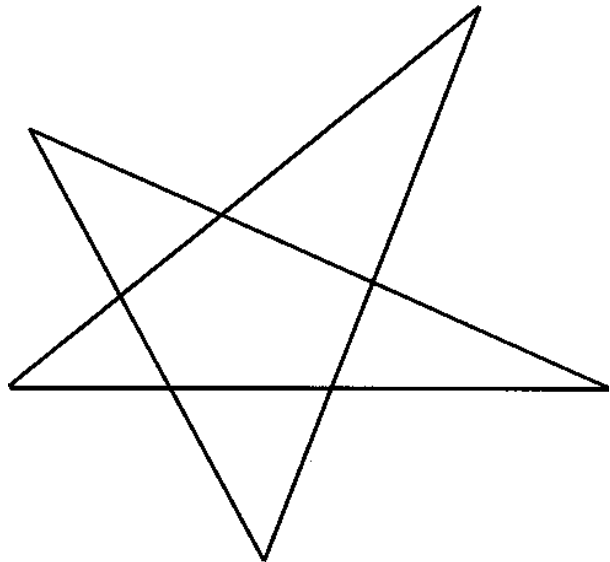
- (1) 5
- (2) 6
- (3) 7
- (4) 8

12. ചിത്രത്തിൽ എത്ര വരകളുണ്ട് ?



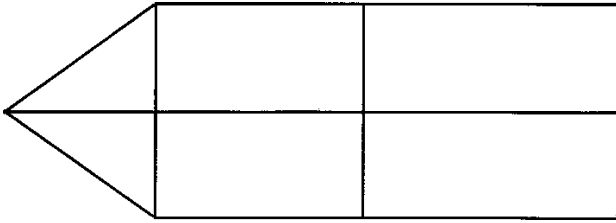
- (1) 14
- (2) 16
- (3) 18
- (4) 20

13. ചിത്രത്തിൽ എത്ര ത്രികോണങ്ങളുണ്ട് ?



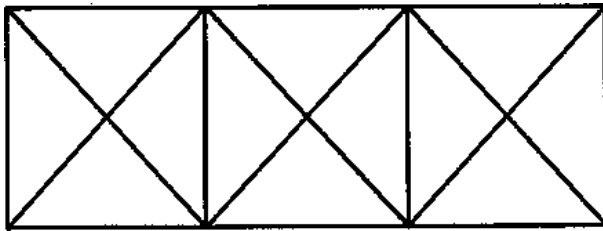
- (1) 5
- (2) 6
- (3) 7
- (4) 8

14. How many rectangles are there in the figure ?



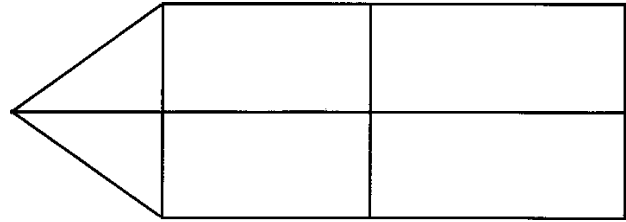
- (1) 4
- (2) 6
- (3) 8
- (4) 9

15. How many squares are there in the figure ?



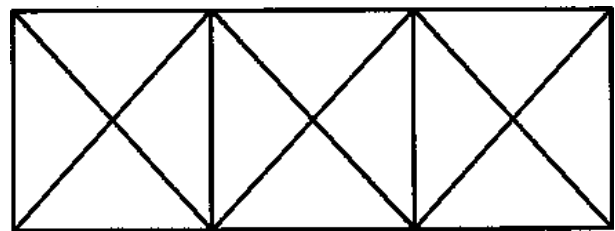
- (1) 3
- (2) 4
- (3) 5
- (4) 7

14. ചിത്രത്തിൽ എത്ര ചതുരങ്ങളുണ്ട് ?



- (1) 4
- (2) 6
- (3) 8
- (4) 9

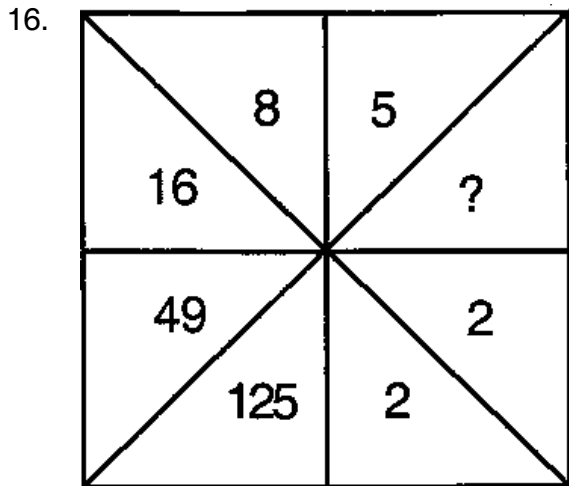
15. ചിത്രത്തിൽ എത്ര സമചതുരങ്ങൾ ഉണ്ട് ?



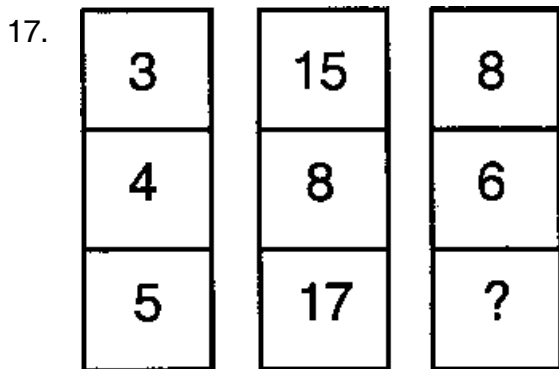
- (1) 3
- (2) 4
- (3) 5
- (4) 7

Directions : (Q. No. 16 to 25)

Pick the most suitable number from the choices to fill up the space with the question mark.



- (1) 3
- (2) 7
- (3) 13
- (4) 49

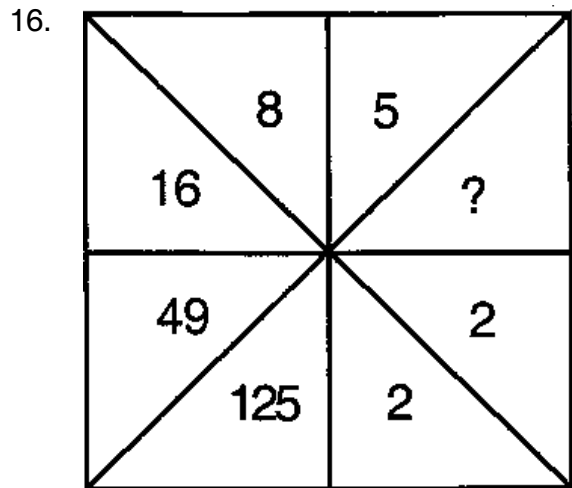


- (1) 2
- (2) 10
- (3) 14
- (4) 48

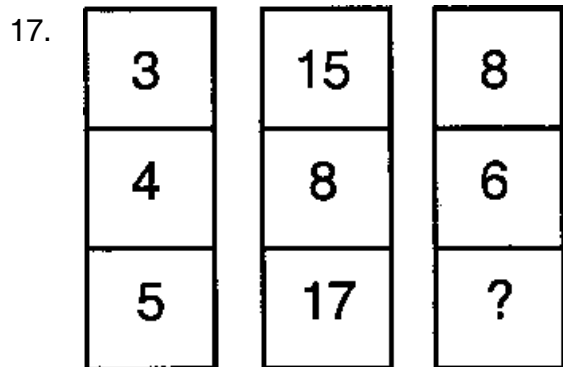
നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (16 മുതൽ 25 വരെ

ചോദ്യങ്ങൾ)

ചോദ്യചിഹ്നമുള്ള കളം പൂരിപ്പിക്കാൻ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ സംഖ്യ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.



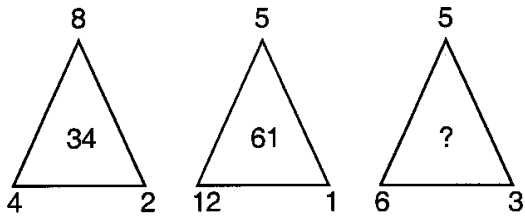
- (1) 3
- (2) 7
- (3) 13
- (4) 49



- (1) 2
- (2) 10
- (3) 14
- (4) 48

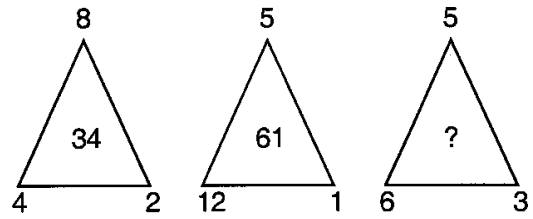


18.



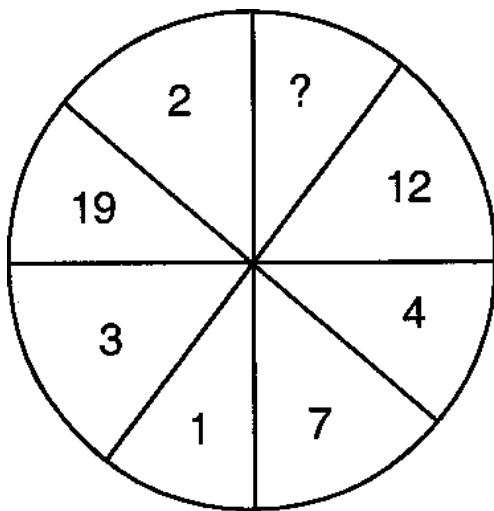
- (1) 33
- (2) 30
- (3) 90
- (4) 23

18.



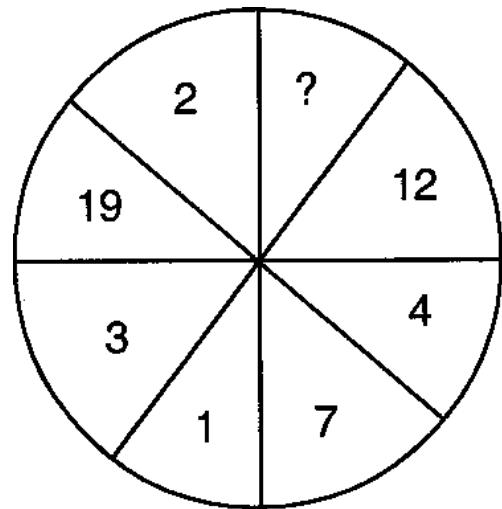
- (1) 33
- (2) 30
- (3) 90
- (4) 23

19.



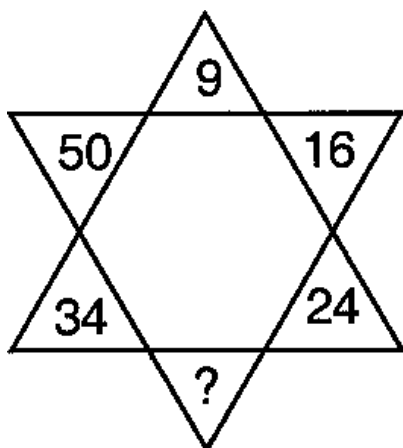
- (1) 4
- (2) 3
- (3) 2
- (4) 1

19.



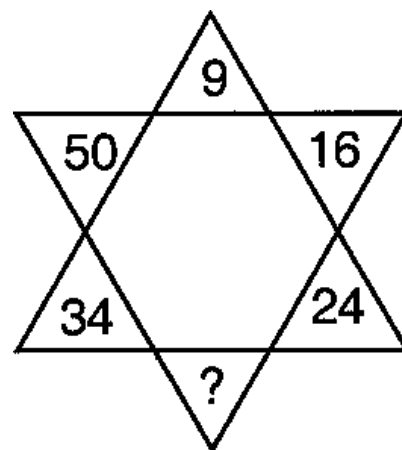
- (1) 4
- (2) 3
- (3) 2
- (4) 1

20.



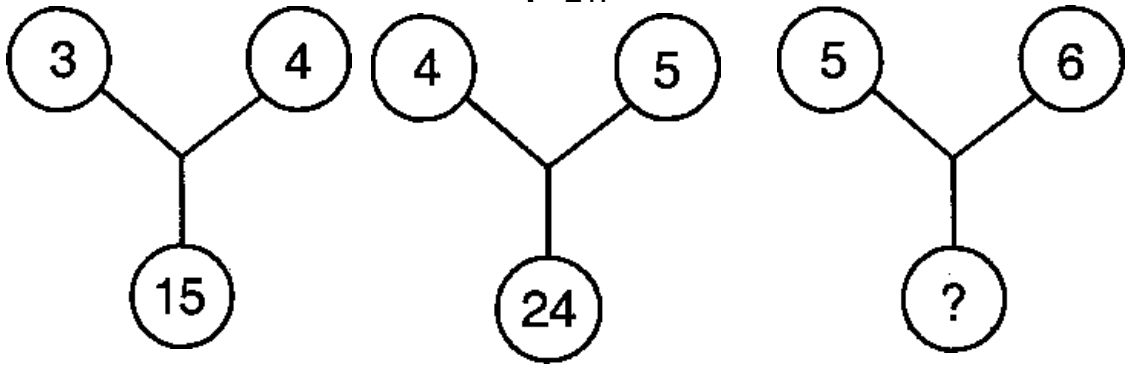
- (1) 20
- (2) 21
- (3) 23
- (4) 17

20.



- (1) 20
- (2) 21
- (3) 23
- (4) 17

21.



- (1) 30
- (3) 36

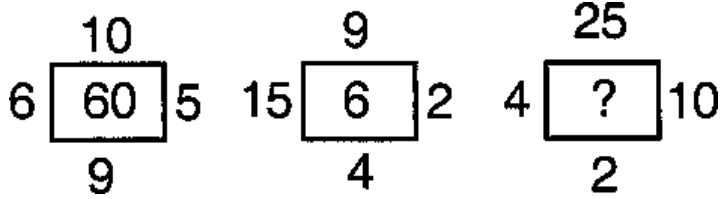
- (2) 35
- (4) 42

- (1) 30
- (3) 36

- (2) 35
- (4) 42

22.

22.



- (1) 50
- (3) 90

- (2) 80
- (4) 10

- (1) 50
- (3) 90

- (2) 80
- (4) 10

23.

2	4	5
2	6	11
2	8	?

- (1) 6
- (3) 16

- (2) 10
- (4) 19

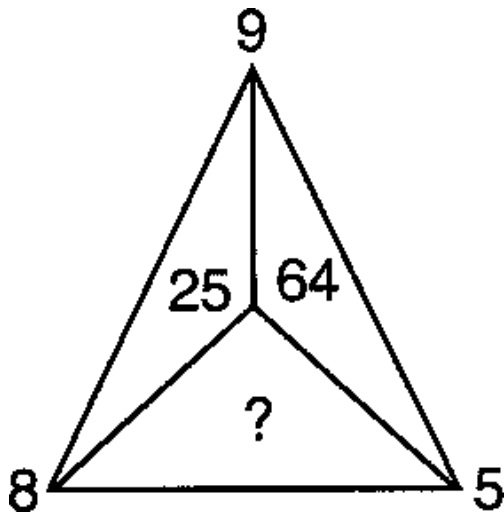
23.

2	4	5
2	6	11
2	8	?

- (1) 6
- (3) 16

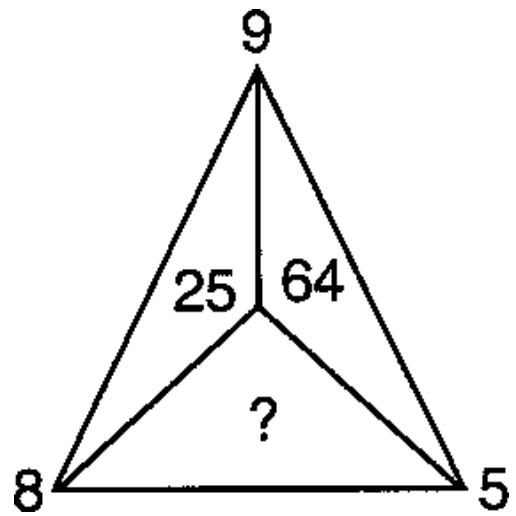
- (2) 10
- (4) 19

24.



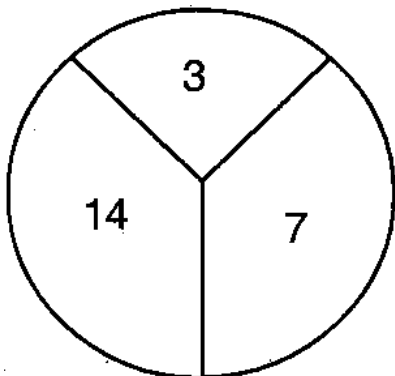
- (1) 100
- (2) 36
- (3) 81
- (4) 49

24.



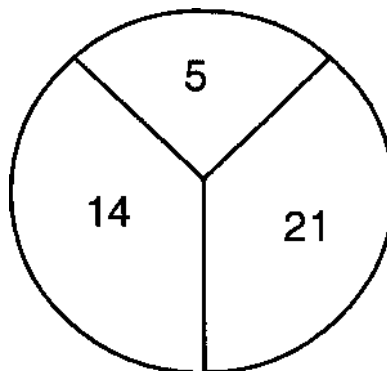
- (1) 100
- (2) 36
- (3) 81
- (4) 49

25.

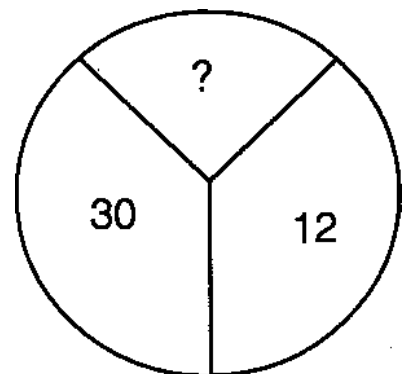


- (1) 42
- (2) 18
- (3) 7
- (4) 6

25.



- (1) 42
- (2) 18
- (3) 7
- (4) 6



Directions : (Qn. No. 26 to 30)

‘+’ stands for ‘-’

‘-’ stands for ‘×’

‘×’ stands for ‘÷’

‘÷’ stands for ‘+’

26. What is the value of  $8 \div 2$  ?
- (1) 2
- (2) 4
- (3) 8
- (4) 10
27. What is the value of  $8 + 5 - 2$  ?
- (1) -2
- (2) 0
- (3) 1
- (4) 11
28. What is the value of  $12 \times 6 \div 5$  ?
- (1) 5
- (2) 6
- (3) 7
- (4) 8

നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (26 മുതൽ 30 വരെ ചോദ്യങ്ങൾ)

‘+’, ‘-’ നെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

‘-’, ‘×’ നെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

‘×’, ‘÷’ നെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

‘÷’, ‘+’ നെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

26.  $8 \div 2$  ന്റെ വില എന്താണ് ?
- (1) 2
- (2) 4
- (3) 8
- (4) 10
27.  $8 + 5 - 2$  ന്റെ വില എന്താണ് ?
- (1) -2
- (2) 0
- (3) 1
- (4) 11
28.  $12 \times 6 \div 5$  ന്റെ വില എന്താണ് ?
- (1) 5
- (2) 6
- (3) 7
- (4) 8

29. What is the value of  $18 \div 5 \times 5$  ?

- (1) 43
- (2) 36
- (3) 25
- (4) 19

30. What is the value of  $18 + 4 - 6 \times 2 \div 3$  ?

- (1) 5
- (2) 8
- (3) 9
- (4) 13

**Directions : (Qn. No. 31 to 35).**

Choose the group of letters that is different from all the others :

31. (1) PN  
(2) SU  
(3) WY  
(4) IK
32. (1) AC  
(2) AG  
(3) AD  
(4) AY

29.  $18 \div 5 \times 5$  ന്റെ വില എന്താണ് ?

- (1) 43
- (2) 36
- (3) 25
- (4) 19

30.  $18 + 4 - 6 \times 2 \div 3$  ന്റെ വില എന്താണ് ?

- (1) 5
- (2) 8
- (3) 9
- (4) 13

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (31 മുതൽ 35 വരെ ചോദ്യങ്ങൾ)**

മറ്റുള്ളവയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ അക്ഷര കൂട്ടം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

31. (1) PN  
(2) SU  
(3) WY  
(4) IK
32. (1) AC  
(2) AG  
(3) AD  
(4) AY

- 33. (1) AUU
- (2) BDD
- (3) UOO
- (4) OTT

- 33. (1) AUU
- (2) BDD
- (3) UOO
- (4) OTT

- 34. (1) QRS
- (2) ZAB
- (3) WXY
- (4) KMN

- 34. (1) QRS
- (2) ZAB
- (3) WXY
- (4) KMN

- 35. (1) EGD
- (2) QRP
- (3) UVT
- (4) BCA

- 35. (1) EGD
- (2) QRP
- (3) UVT
- (4) BCA

**Directions : (Qn. No. 36 to 44)**

Find out the odd one.

- 36. (1) Painter
- (2) Brush
- (3) Colour
- (4) Canvas

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** (36 മുതൽ 44 വരെ ചോദ്യങ്ങൾ)

കൂട്ടത്തിൽ പെട്ടാത്തത് തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

- 36. (1) പെയിന്റർ
- (2) ബ്രഷ്
- (3) കളർ
- (4) കാൻവാസ്

**Class – VIII**

**MAT**

37. (1) Veena  
(2) Flute  
(3) Guitar  
(4) Violin

37. (1) വീണ  
(2) ഫ്ലൂട്ട്  
(3) ഗിത്താർ  
(4) വയലിൻ

38. (1) Month  
(2) Day  
(3) Year  
(4) Calendar

38. (1) മാസം  
(2) ദിവസം  
(3) വർഷം  
(4) കലണ്ടർ

39. (1) Nagpur  
(2) Mumbai  
(3) Pune  
(4) Thane

39. (1) നാഗ്പൂർ  
(2) മുംബൈ  
(3) പൂനെ  
(4) താനെ

40. (1) Bangladesh  
(2) China  
(3) Saudi Arabia  
(4) Barma

40. (1) ബംഗ്ലാദേശ്  
(2) ചൈന  
(3) സൗദി അറേബ്യ  
(4) ബർമ

41. (1) Apple  
(2) Potato  
(3) Orange  
(4) Grapes

41. (1) ആപ്പിൾ  
(2) ഉരുളക്കിഴങ്ങ്  
(3) ഓറഞ്ച്  
(4) മുന്തിരി

- 42. (1) Stool
- (2) Chair
- (3) Bench
- (4) Table

- 43. (1) Microscope
- (2) Stethoscope
- (3) Periscope
- (4) Telescope

- 44. (1) Eye
- (2) Nose
- (3) Throat
- (4) Tongue

**Directions : (Qn. No. 45 to 48)**

In a school, there are five teachers.

A and B teach Physics and Chemistry.

C and B teach Chemistry and Geography.

D and A teach Mathematics and Physics.

E and B teach Hindi and Malayalam.

- 45. Who among the teachers teaches the maximum number of subjects ?
- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

- 42. (1) സ്റ്റൂൾ
- (2) കസേര
- (3) ബെഞ്ച്
- (4) മേശ

- 43. (1) മൈക്രോസ്കോപ്പ്
- (2) സ്തേതസ്കോപ്പ്
- (3) പെരിസ്കോപ്പ്
- (4) ടെലസ്കോപ്പ്

- 44. (1) കണ്ണ്
- (2) മൂക്ക്
- (3) തൊണ്ട
- (4) നാക്ക്

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (45 മുതൽ 48 വരെ ചോദ്യങ്ങൾ)**

ഒരു സ്കൂളിലെ അഞ്ച് അധ്യാപകർ

A, B ഇവർ ഫിസിക്സും കെമിസ്ട്രിയും പഠിപ്പിക്കും

C, B ഇവർ കെമിസ്ട്രിയും ജോഗ്രഫിയും പഠിപ്പിക്കും

D, A ഇവർ ഗണിതവും ഫിസിക്സും പഠിപ്പിക്കും

E, B ഇവർ ഹിന്ദിയും മലയാളവും പഠിപ്പിക്കും.

- 45. ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകൻ
- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D



46. Who among the teachers teaches both Geography and Physics ?
- (1) D
  - (2) C
  - (3) B
  - (4) A
47. Which of the following subjects is taught by D, B and A ?
- (1) Physics
  - (2) Chemistry
  - (3) Mathematics
  - (4) Malayalam
48. Who among the teachers teaches less than two subjects ?
- (1) A
  - (2) B
  - (3) E
  - (4) None of these

**Directions : (Qn. No. 49 to 58)**

The first two words indicate a certain relationship. Pick out one word from the choices given which indicate the same relationship with the third word.

49. Moon : Satellite :: Earth : ?
- (1) Sun
  - (2) Solar system
  - (3) Planet
  - (4) Star

46. ജോഗ്രഫിയും ഫിസിക്സും പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകൻ
- (1) D
  - (2) C
  - (3) B
  - (4) A
47. D, B, A ഇവർ മൂന്നുപേരും പഠിപ്പിക്കുന്ന വിഷയം
- (1) ഫിസിക്സ്
  - (2) കെമിസ്ട്രി
  - (3) ഗണിതം
  - (4) മലയാളം
48. രണ്ടിൽ കുറവ് വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകൻ
- (1) A
  - (2) B
  - (3) E
  - (4) ഇവരാരും അല്ല

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (49 മുതൽ 58 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ).**

ആദ്യത്തെ രണ്ടു വാക്കുകൾ ഒരു പ്രത്യേക ആശയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ടു നിൽക്കുന്നു. മൂന്നാമത്തെ വാക്കിനെ അതേ ആശയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ബന്ധപ്പെടുത്താവുന്ന ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ വാക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

49. ചന്ദ്രൻ : ഉപഗ്രഹം :: ഭൂമി : ?
- (1) സൂര്യൻ
  - (2) സൗരയൂഥം
  - (3) ഗ്രഹം
  - (4) നക്ഷത്രം

50. Clock : Time :: Thermometer : ?

- (1) Rain
- (2) Energy
- (3) Speed
- (4) Temperature

51. India : Rupee :: Japan ?

- (1) Yen
- (2) Ruble
- (3) Dollar
- (4) Pound

52. Skeleton : Body :: Grammar : ?

- (1) Education
- (2) Language
- (3) Opposite
- (4) Meaning

53. Camel : Desert :: Ship : ?

- (1) Land
- (2) Ocean
- (3) Mountain
- (4) Forest

50. ക്ലോക്ക് : സമയം :: തെർമോമീറ്റർ : ?

- (1) മഴ
- (2) ഊർജം
- (3) വേഗം
- (4) താപം

51. ഇൻഡ്യ : രൂപ :: ജപ്പാൻ : ?

- (1) യെൻ
- (2) റൂബിൾ
- (3) ഡോളർ
- (4) പൗണ്ട്

52. അസ്ഥികൂടം : ശരീരം :: വ്യാകരണം : ?

- (1) വിദ്യാഭ്യാസം
- (2) ഭാഷ
- (3) വിപരീതം
- (4) അർത്ഥം

53. ഒട്ടകം : മരുഭൂമി :: കപ്പൽ : ?

- (1) കര
- (2) സമുദ്രം
- (3) പർവതം
- (4) വനം

54. Iron : Mine :: Paddy : ?

- (1) Agriculture
- (2) Shop
- (3) Factory
- (4) Field

55. Heart : Cardiology :: Eye : ?

- (1) Neurology
- (2) Oncology
- (3) Ophthalmology
- (4) Gynaecology

56. Square : Cube :: Circle : ?

- (1) Cylinder
- (2) Sphere
- (3) Semicircle
- (4) Ellipse

57. BAG : 712 :: EGG : ?

- (1) 575
- (2) 557
- (3) 757
- (4) 775

54. ഇരുമ്പ് : ഖനി :: നെല്ല് : ?

- (1) കൃഷി
- (2) കട
- (3) ഫാക്ടറി
- (4) പാടം

55. ഹൃദയം : കാർഡിയോളജി :: കണ്ണ് : ?

- (1) ന്യൂറോളജി
- (2) ഓങ്കോളജി
- (3) ഓഫ്താൽമോളജി
- (4) ഗൈനക്കോളജി

56. സമചതുരം : സമചതുരക്കട്ടെ :: വൃത്തം : ?

- (1) സിലിണ്ടർ
- (2) ഗോളം
- (3) അർദ്ധവൃത്തം
- (4) ദീർഘവൃത്തം

57. BAG : 712 :: EGG : ?

- (1) 575
- (2) 557
- (3) 757
- (4) 775

58. Doctor : Patient :: Lawyer : ?

- (1) Client
- (2) Judge
- (3) Magistrate
- (4) Clerk

**Directions : (Qn. No. 59 to 62)**

A particular code is given as follows :

- 0 → 0;    1 → 1;    2 → 10;
- 3 → 11;    4 → 100; 5 → 101;
- 6 → 110; 7 → 111;    8 → 1000.

59. What is the code for 17 ?

- (1) 10000
- (2) 10001
- (3) 10010
- (4) 10011

60. What is the code for 32 ?

- (1) 111110
- (2) 111010
- (3) 100000
- (4) 110000

58. ഡോക്ടർ : രോഗി :: വക്കീൽ : ?

- (1) കക്ഷി
- (2) ജഡ്ജി
- (3) മെജിസ്ട്രേറ്റ്
- (4) ഗുമസ്തൻ

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (59 മുതൽ 62 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ).**

ഒരു പ്രത്യേക കോഡ് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രീതിയിലാണ്.

- 0 → 0;    1 → 1;    2 → 10;
- 3 → 11;    4 → 100; 5 → 101;
- 6 → 110; 7 → 111;    8 → 1000.

59. 17 നെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന കോഡ് ഏത് ?

- (1) 10000
- (2) 10001
- (3) 10010
- (4) 10011

60. 32 നെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന കോഡ് ഏത് ?

- (1) 111110
- (2) 111010
- (3) 100000
- (4) 110000

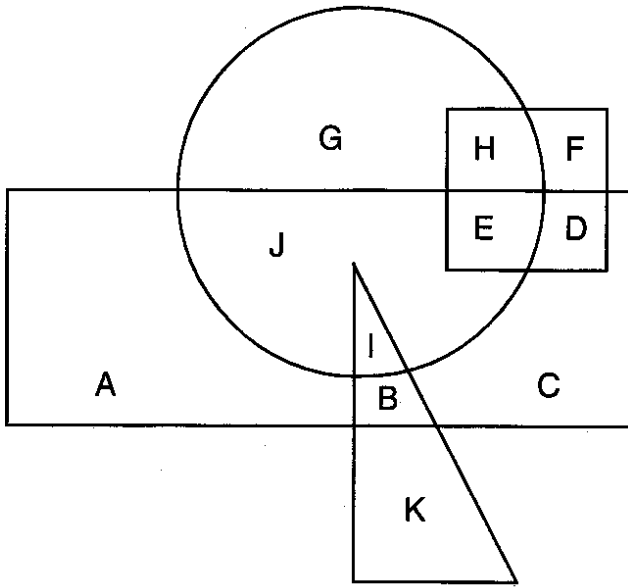
61. What number represents the code 1111 ?

- (1) 13                      (2) 14
- (3) 15                      (4) 16

62. What number represents the code 10100 ?

- (1) 20                      (2) 21
- (3) 22                      (4) 23

Directions : (Qn. No. 63 to 67)



Rectangle represents teachers.  
 Circle represents males.  
 Square represents Hindi speaking persons.  
 Triangle represents Blue eyed persons.

63. Who among the following is a blue-eyed person ?

- (1) A                      (2) I
- (3) G                      (4) E

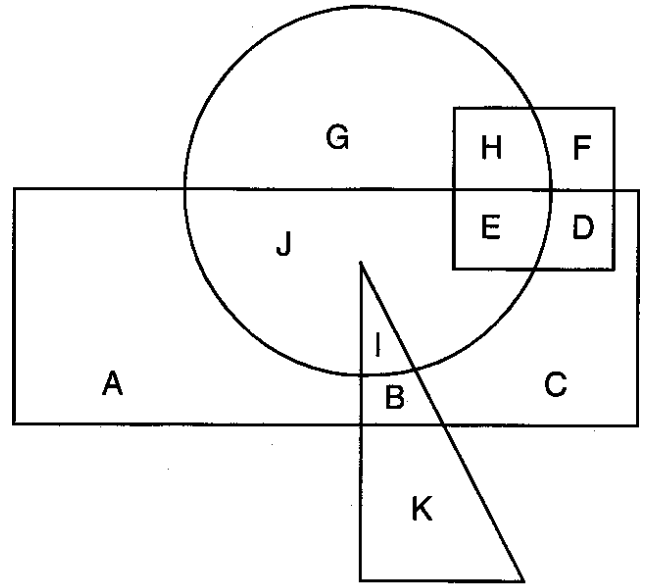
61. കോഡ് 1111 നെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന സംഖ്യ ഏത് ?

- (1) 13                      (2) 14
- (3) 15                      (4) 16

62. കോഡ് 10100 നെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന സംഖ്യ ഏത് ?

- (1) 20                      (2) 21
- (3) 22                      (4) 23

നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (63 മുതൽ 67 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ)



ചതുരൻ അധ്യാപകരെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.  
 വൃത്തം പുരുഷൻമാരെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.  
 സമചതുരൻ ഹിന്ദി സംസാരിക്കുന്നവരെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.  
 ത്രികോണം നീലക്കണ്ണുള്ളവരെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

63. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവരിൽ നീലക്കണ്ണുള്ള വ്യക്തി ആര് ?

- (1) A                      (2) I
- (3) G                      (4) E

64. Who among the following is a Hindi speaking male teacher ?

- (1) B
- (2) C
- (3) E
- (4) K

65. Who among the following is not a teacher ?

- (1) A
- (2) I
- (3) J
- (4) K

66. Who among the following is a blue eyed lady teacher ?

- (1) A
- (2) B
- (3) I
- (4) K

67. Who among the following is a Hindi speaking female teacher ?

- (1) D
- (2) E
- (3) F
- (4) H

64. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവരിൽ ഹിന്ദി സംസാരിക്കുന്ന അധ്യാപകൻ ആര് ?

- (1) B
- (2) C
- (3) E
- (4) K

65. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ അധ്യാപകൻ/അധ്യാപിക അല്ലാത്തത് ആര് ?

- (1) A
- (2) I
- (3) J
- (4) K

66. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ നീലക്കണ്ണുള്ള അധ്യാപിക ആര് ?

- (1) A
- (2) B
- (3) I
- (4) K

67. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ഹിന്ദി സംസാരിക്കുന്ന അധ്യാപിക ആര് ?

- (1) D
- (2) E
- (3) F
- (4) H

**Class – VIII**

**MAT**

**Directions : (Qn. No. 68 to 72)**

Find the missing number/numbers.

68. 7, 12, 19, \_\_\_\_\_, 39.  
(1) 28  
(2) 29  
(3) 24  
(4) 26
69. 0.5, 0.55, 0.65, 0.8, \_\_\_\_\_  
(1) 0.95  
(2) 0.82  
(3) 0.9  
(4) 1
70. 4, 16, \_\_\_\_\_, 64, 100, 144.  
(1) 25  
(2) 36  
(3) 49  
(4) 56
71. 11, 12, 17, 18, 23, 24, \_\_\_\_\_  
(1) 29  
(2) 30  
(3) 34  
(4) 35
72. (2, 3), (3, 5), (5, 7), (7, 11), \_\_\_\_\_  
(1) (11, 13)  
(2) (11, 17)  
(3) (13, 15)  
(4) (13, 17)

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (68 മുതൽ 72 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ)**

വിട്ടുപോയ സംഖ്യ/സംഖ്യകൾ കാണുക.

68. 7, 12, 19, \_\_\_\_\_, 39.  
(1) 28  
(2) 29  
(3) 24  
(4) 26
69. 0.5, 0.55, 0.65, 0.8, \_\_\_\_\_  
(1) 0.95  
(2) 0.82  
(3) 0.9  
(4) 1
70. 4, 16, \_\_\_\_\_, 64, 100, 144.  
(1) 25  
(2) 36  
(3) 49  
(4) 56
71. 11, 12, 17, 18, 23, 24, \_\_\_\_\_  
(1) 29  
(2) 30  
(3) 34  
(4) 35
72. (2, 3), (3, 5), (5, 7), (7, 11), \_\_\_\_\_  
(1) (11, 13)  
(2) (11, 17)  
(3) (13, 15)  
(4) (13, 17)

**Class – VIII**

**MAT**

**Directions : (Qn. No. 73 to 76)**

The table below shows the number of workers, the number of children these workers have and the number of graduate workers in a factory.

No. of childrens	No. of workers	No. of graduate workers
1	36	20
2	42	32
3	30	15
4	25	12

73. What is the total number of workers in the factory ?

- (1) 79
- (2) 116
- (3) 212
- (4) 133

74. What is the total number of children of the workers ?

- (1) 310
- (2) 322
- (3) 222
- (4) 133

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (73 മുതൽ 76 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ)**

ഒരു ഫാക്ടറിയിലെ തൊഴിലാളികളുടെ എണ്ണവും, അവരുടെ മക്കളുടെ എണ്ണവും ബിരുദധാരികളായ തൊഴിലാളികളുടെ എണ്ണവുമാണ് ചുവടെ പട്ടികയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	തൊഴിലാളികളുടെ എണ്ണം	ബിരുദധാരികളായ തൊഴിലാളികളുടെ എണ്ണം
1	36	20
2	42	32
3	30	15
4	25	12

73. ഫാക്ടറിയിലെ തൊഴിലാളികളുടെ ആകെ എണ്ണം എത്ര ?

- (1) 79
- (2) 116
- (3) 212
- (4) 133

74. തൊഴിലാളികളുടെ മക്കളുടെ ആകെ എണ്ണം എത്ര ?

- (1) 310
- (2) 322
- (3) 222
- (4) 133



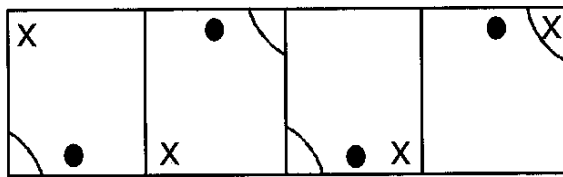
75. What is the total number of workers who are not graduates ?
- (1) 92
  - (2) 79
  - (3) 54
  - (4) 133
76. What is the total number of children of the graduate workers ?
- (1) 54
  - (2) 79
  - (3) 133
  - (4) 177

75. ബിരുദധാരികളല്ലാത്ത തൊഴിലാളികളുടെ ആകെ എണ്ണം എത്ര ?
- (1) 92
  - (2) 79
  - (3) 54
  - (4) 133
76. ബിരുദധാരികളായ തൊഴിലാളികളുടെ മക്കളുടെ ആകെ എണ്ണം എത്ര ?
- (1) 54
  - (2) 79
  - (3) 133
  - (4) 177

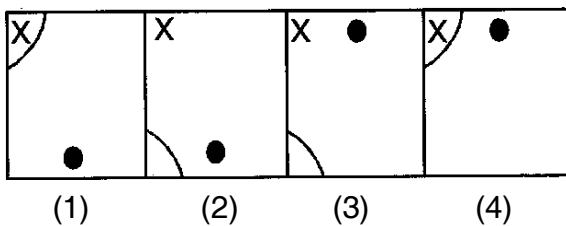
**Directions : (Qn. No. 77 to 83)**

A series of figures are given in each question. Choose the correct one from the options that should come next in the series.

77. Problem figures



Options

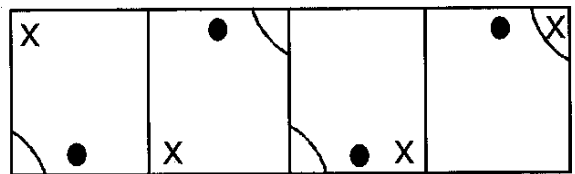


**നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (77 മുതൽ 83 വരെ**

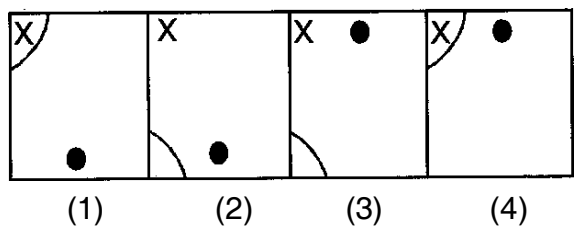
ചോദ്യങ്ങൾ)

തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളുടെ ശ്രേണിയിൽ തൊട്ടടുത്തു വരേണ്ട ചിത്രം ഉത്തര ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

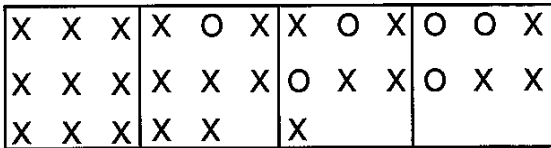
77. ചോദ്യചിത്രങ്ങൾ



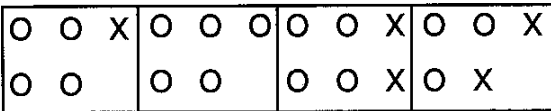
ഉത്തരചിത്രങ്ങൾ



78. Problem figures

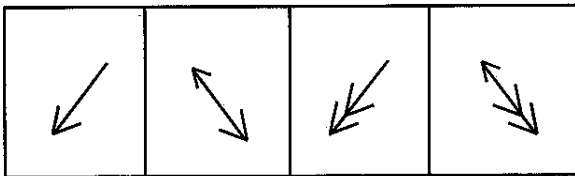


Options

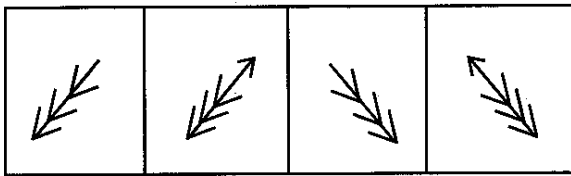


(1) (2) (3) (4)

79. Problem figures

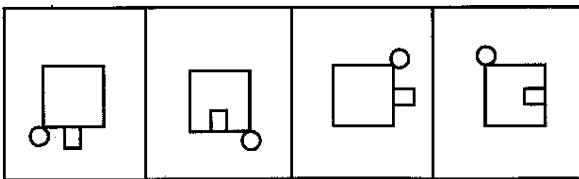


Options

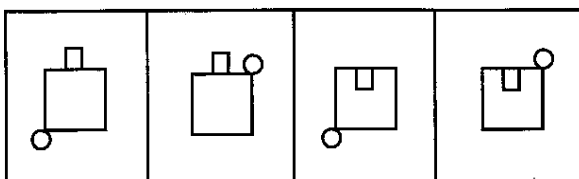


(1) (2) (3) (4)

80. Problem figures

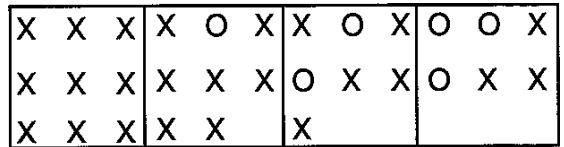


Options

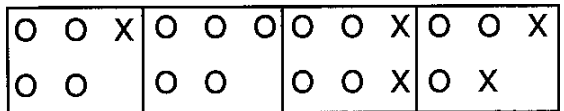


(1) (2) (3) (4)

78. ചോദ്യചിത്രങ്ങൾ

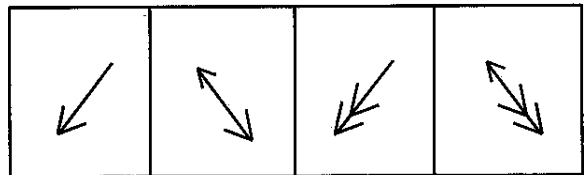


ഉത്തരചിത്രങ്ങൾ

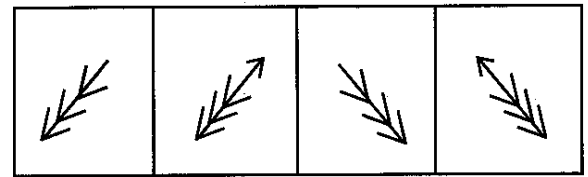


(1) (2) (3) (4)

79. ചോദ്യചിത്രങ്ങൾ

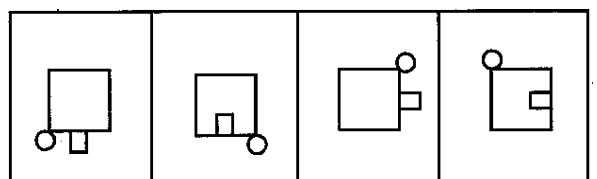


ഉത്തരചിത്രങ്ങൾ

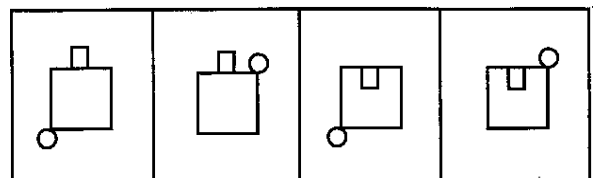


(1) (2) (3) (4)

80. ചോദ്യചിത്രങ്ങൾ

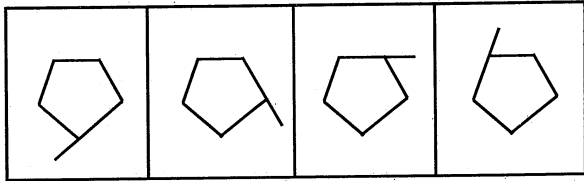


ഉത്തരചിത്രങ്ങൾ

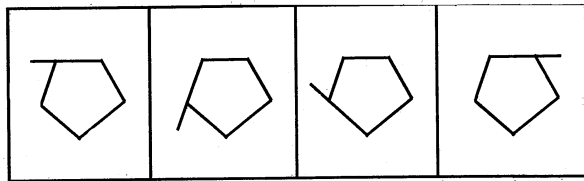


(1) (2) (3) (4)

81. Problem figures

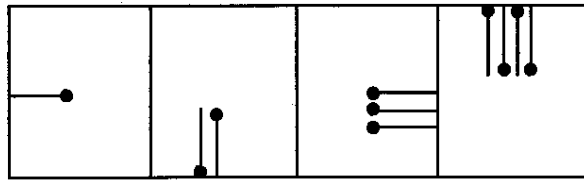


Options

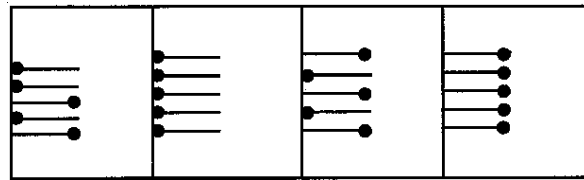


(1) (2) (3) (4)

82. Problem figures

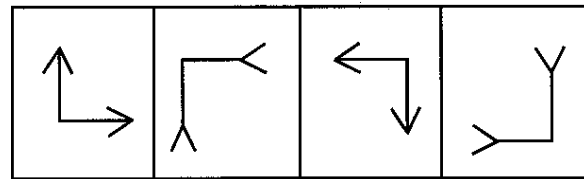


Options

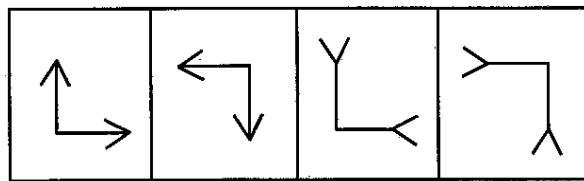


(1) (2) (3) (4)

83. Problem figures

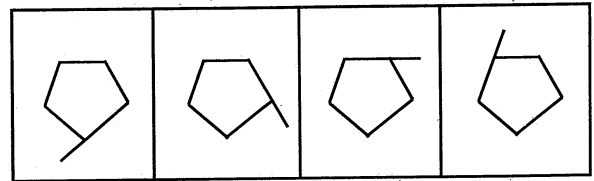


Options

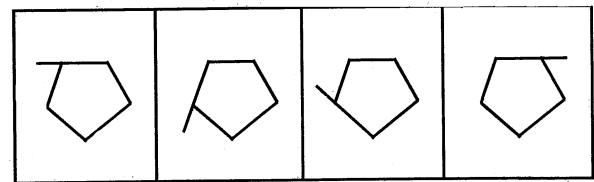


(1) (2) (3) (4)

81. ചോദ്യചിത്രങ്ങൾ

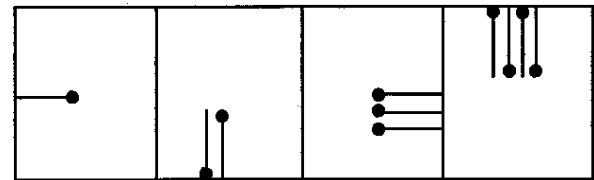


ഉത്തരചിത്രങ്ങൾ

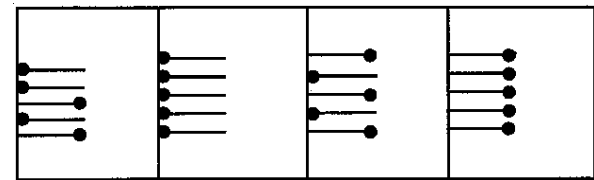


(1) (2) (3) (4)

82. ചോദ്യചിത്രങ്ങൾ

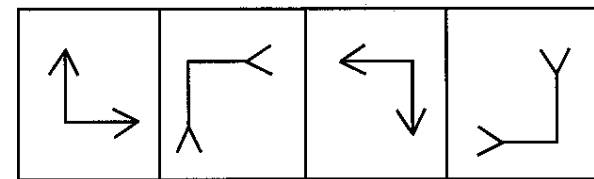


ഉത്തരചിത്രങ്ങൾ

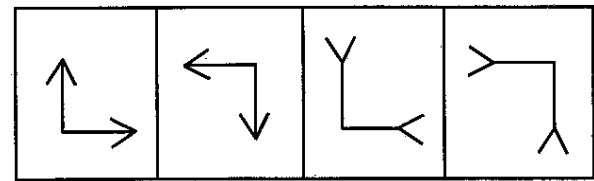


(1) (2) (3) (4)

83. ചോദ്യചിത്രങ്ങൾ



ഉത്തരചിത്രങ്ങൾ



(1) (2) (3) (4)

84. If 'BODY' is coded as 'APCZ', then what is the code for 'RING' ?

- (1) QMJH
- (2) QJMH
- (3) QJHM
- (4) QMHJ

85. If 'FAN' is coded as 'NZF', then the code for 'CUP' is

- (1) PVC
- (2) CPU
- (3) TCP
- (4) PTC

86. If the code for 'KING' is 'NJQH', then the code for 'ROSE' is

- (1) QNRD
- (2) TPQF
- (3) UPVF
- (4) SPTF

87. 'MAN' is coded as 'LBM', 'PIT' is coded as

- (1) QJS
- (2) OSJ
- (3) OJS
- (4) QJU

84. 'BODY'യുടെ കോഡ് 'APCZ', ആയാൽ 'RING' ന്റെ കോഡ് ?

- (1) QMJH
- (2) QJMH
- (3) QJHM
- (4) QMHJ

85. 'FAN'ന്റെ കോഡ് 'NZF', ആയാൽ 'CUP' ന്റെ കോഡ്

- (1) PVC
- (2) CPU
- (3) TCP
- (4) PTC

86. 'KING'ന്റെ കോഡ് 'NJQH', ആയാൽ 'ROSE'ന്റെ കോഡ്

- (1) QNRD
- (2) TPQF
- (3) UPVF
- (4) SPTF

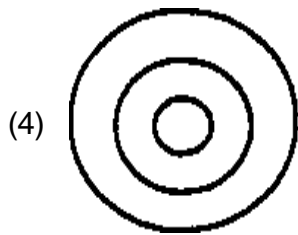
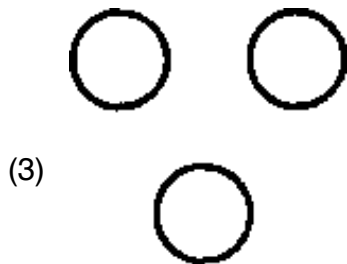
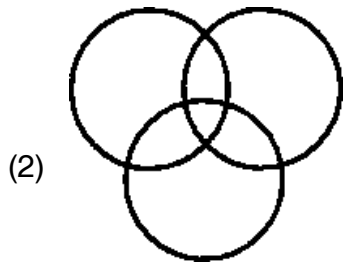
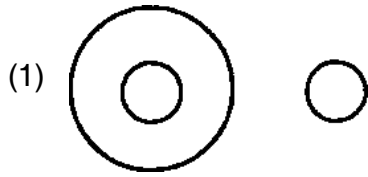
87. 'MAN'ന്റെ കോഡ് 'LBM'ആയാൽ 'PIT' ന്റെ കോഡ്.

- (1) QJS
- (2) OSJ
- (3) OJS
- (4) QJU

Directions : (Qn. No. 88 to 90)

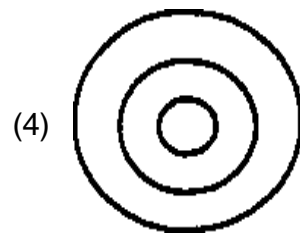
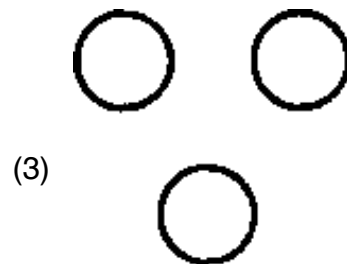
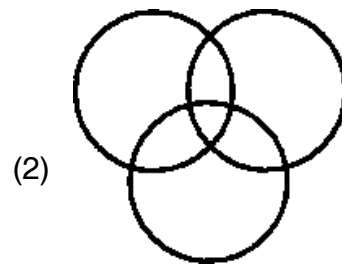
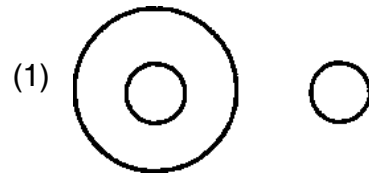
Which one of the following represents correctly the relationship between ?

88. Pigeons, Birds, Cows

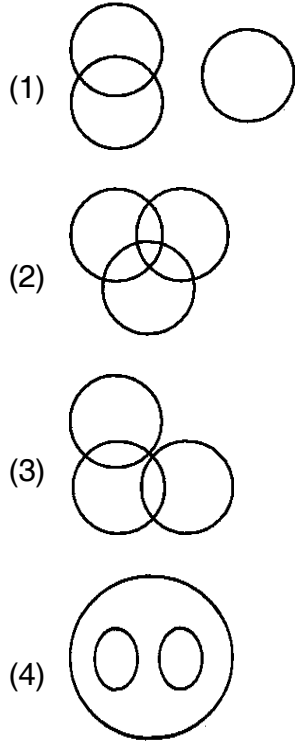


നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (88 മുതൽ 90 വരെ ചോദ്യങ്ങൾ)  
ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ശരിയായ ബന്ധത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്

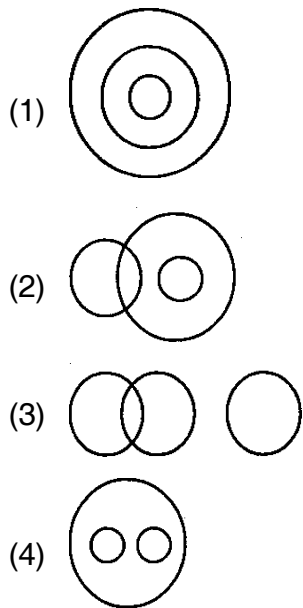
88. പ്രാവുകൾ, പക്ഷികൾ, പശുക്കൾ



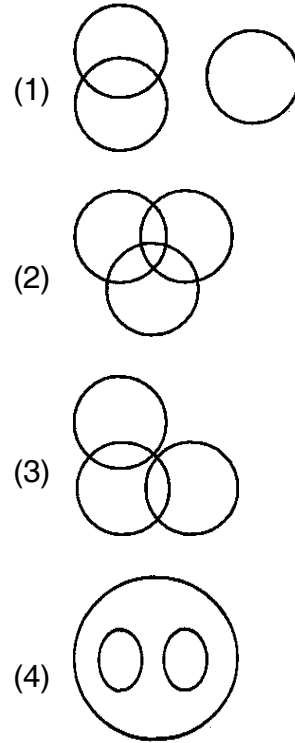
89. Boys, Students, Athletes



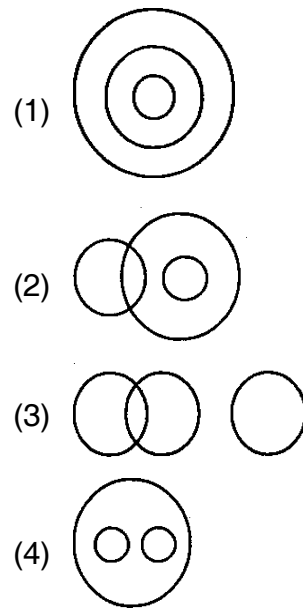
90. Hockey, Cricket, Games



89. ആൺകുട്ടികൾ, കുട്ടികൾ, അത്ലറ്റുകൾ



90. ഹോക്കി, ക്രിക്കറ്റ്, കളികൾ



**SPACE FOR ROUGH WORK**

**SPACE FOR ROUGH WORK**