

# ഉള്ളാസപരവകൾ

## വർക്ക്‌ഷൂക്ക്

അരുരോദ്യ ജീവിത ക്രമപ്രവർത്തനി വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി  
Health Education and Lifeskill Programme (HELP)

## സ്നാങ്ക്രേഹിയ് XI



2019

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ട്രോഫിക് പരിപ്രേക്ഷ സമിതി (SCERT)  
വിദ്യാഭ്യാസ, പുജാപ്പറ, തിരുവനന്തപുരം 695 012



### തയാരാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)  
വിദ്യാവേൽ, പുജപ്പുര  
തിരുവനന്തപുരം-12

### വെബ്സൈറ്റ്

[www.scertkerala.gov.in](http://www.scertkerala.gov.in)

### ഇ-മെയിൽ

scertkerala@gmail.com

ഒന്നാം പതിപ്പ് : 2014, രണ്ടാം പതിപ്പ് : 2016, മൂന്നാം പതിപ്പ് : 2018

© കേരളസർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

### അക്കാദമിക് കോ-ഓൺഗ്രേറ്റർ

ഡോ. മീന. എസ്, അസിസ്സുറ്റ് ട്രോഫ്സർ

### ഫി.റ്റി.പി

എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി കമ്പ്യൂട്ടർ വാഖ്

### കവറ് ഡിസൈൻ & ഇല്ലസ്ട്രേഷൻസ്

സുധീർ. പി.രവു

### ഡിസൈൻ & വേഖഞ്ച

ഷാസിയ സുധീർ

Fourth Edition 2019

## പ്രിയപെട്ട കൂട്ടികളെ,

ജീവിതത്തിലെ സന്തോഷം നിരത്തെ കാലഘട്ടത്തിലും കടന്നുപോകുന്ന നിങ്ങൾക്ക്, ജീവിതവിജയത്തിനാവശ്യമായ ദൈപ്പുണികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്ന ഏതാനും പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇവ വർക്കബുക്കിൽ ഉൾപ്പെട്ട തത്തിയിരിക്കുന്നത്. ശാരീരിക ഭാനസിക വളർച്ചയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിങ്ങൾ അറിയിതിരിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളും ഇതിലുണ്ട്. ആഹാരം, സുരക്ഷ, സ്വയം ക്രമീകരണം, ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും കൗൺസിൽ, തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളും ഇവ വർക്കബുക്കിലും കടന്നുപോകുമ്പോൾ നാം പരിചയപ്പെടുന്നു.

സംശയാന വിഭ്യാസം ടവേഷണ പരിശീലന സഖിതി (എസ്.എൽ.ആർ.ടി) യുനിസെഴ്സിറ്റി പകാളിത്തത്തേരാദ നടത്തിയ ശിൽഷംഖകളിലാണ് ഈ അനുബന്ധ പാഠപ്രലൂതി തയാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

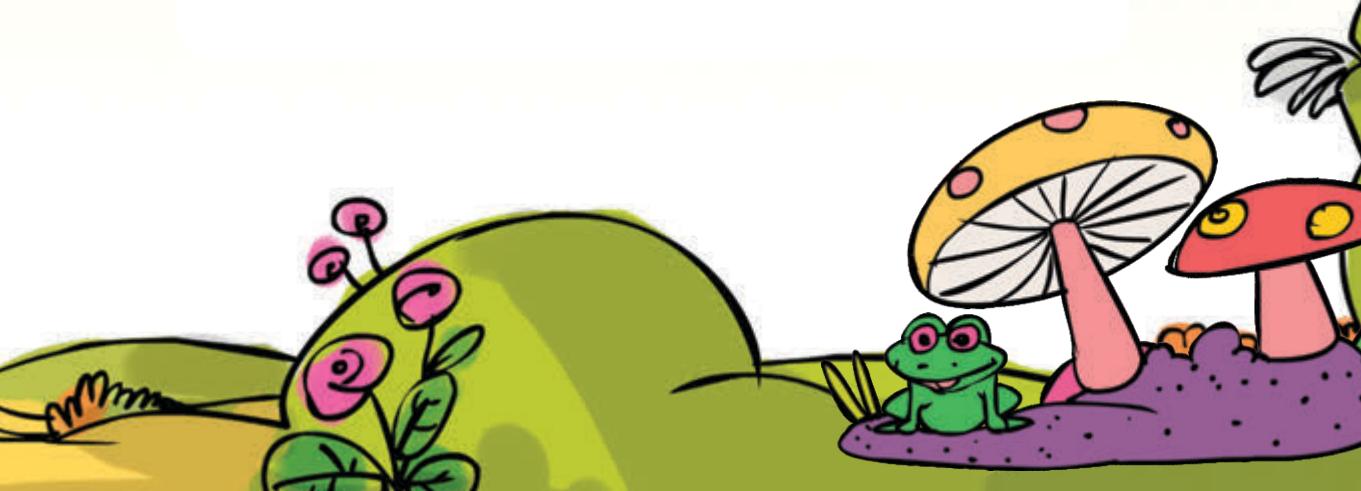
കേവലമായ അവധുകൾക്കുറം പ്ലാകാറോഗസംഘടന (WHO) നിർദ്ദേശിച്ച പ്രകാരം പത്ര് ജീവിതദൈപ്പുണികളും വികാസം സാധ്യമാകുന്ന ശീതിയിലാണ് ഈ വർക്കബുക്ക് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

കീഴുറുന്ന നിർദ്ദേശനുസരിച്ച് ഇതിലെ ഓരോ പ്രവർത്തനവും നിങ്ങൾ ഏറ്റു ദുത്ത് ചെയ്യണം. മറ്റു വിശയങ്ങളും പഠനത്തോടൊപ്പം, നമ്മുടെ ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിനും ജീവിതവിജയത്തിനുമായി ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ ഏറ്റുടന്തെ പ്രവർത്തികളുണ്ടായാണ്.

സന്തോഷകരമായ ജീവിതത്തിന് വേണ്ടി...

തിരുവനന്തപുരം

ഡോ. ജെ. പ്രസാദ്  
ഡയറക്ടർ, എസ്.എൽ.ആർ.ടി, കേരളം





## ഉള്ളടക്കം

ക്രമ നമ്പർ	യൂണിറ്റ്	പേജ്
1	വ്യത്തി നൽകും ശൈത്യം	1 - 5
2	വില്ലേന തിരിച്ചറിയു	6 - 7
3	ചതിക്കുഴികൾ സുക്ഷിക്കുക	8 - 12
4	സമയം ക്രമീകരിക്കു	13 - 16
5	ഉടക്കുവും ആരോഗ്യവും	17 - 20
6	മിടുകക്കൊഡി വള്ളാം	21 - 25
7	കൗമാരത്തിലേക്ക്	26 - 31
8	സാൻ - എൻ്റെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ	32 - 35

## വ്യത്തി നൽകും ശെതി

സർവ്വോഹം

1. പേര് : \_\_\_\_\_
2. താമസസ്ഥലം : \_\_\_\_\_
3. ഗ്രാമം/നഗരം : \_\_\_\_\_
4. വീടിലെ അംഗങ്ങൾ ഒരു ഏണ്ണം : \_\_\_\_\_
5. വീടിലെ മാലിന്യ സംസ്കരണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ : \_\_\_\_\_
6. വീടിന് പരിസരത്തുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ (ഉള്ളതിന് ✓ ഇടുക):  
ഹോട്ടൽ  ആരോഗ്യപത്രി  മാർക്കറ്റ്  സ്കൂൾ

7. ഈ സ്ഥലങ്ങളിൽ മാലിന്യസംസ്കരണത്തിന് സ്വീകരിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ.

\_\_\_\_\_

8. ജനങ്ങൾ തിങ്ങിപ്പാർക്കുന്ന കോളനി/ഫോറുകൾ വീടിനടുത്ത് ഉണ്ടാ?

\_\_\_\_\_

9. അവിടെ മാലിന്യങ്ങൾ സംസ്കരിക്കുന്ന രീതി ഏതാണ്?

10. മാലിന്യങ്ങൾ മുലമുണ്ടാകുന്ന പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ.

11. കുടിവെള്ളം എങ്ങനെ ലഭ്യമാകുന്നു?

12. വീടിന് സമീപം കിണർ/തോട്/കുളം ഇവ ഉണ്ടോ?

13. ഈ എത്രപേര് ഉപയോഗിക്കുന്നു ?

14. ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല കിൽ ഏതുകൊണ്ട്?

## വർക്ക്ഷीറ്റ് 2

### സർവ്വോറം - ട്രോയികരണത്തിനുള്ള ശീറ്റ്

മാലിന്യസംസ്കരണ രീതികൾ	കുടിവെള്ള ത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ	ഇലപ്പേശാതസ്വകൾ	നേരിട്ടുന്ന പാരിസ്ഥിതികപ്രശ്നങ്ങൾ

നിഗമനങ്ങൾ

3

## സർവ്വേഫോറ്റ്

നിങ്ങളുടെ വീട്ടിനകത്തെ ഉലിനീകരണ വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തുക.

- ജൂലൈപ്രക്രിയയുടെ ഉപോത്സനങ്ങൾ.
- ഫോർമാൽഡിഫോഡ്.
- ബാഷ്പീകരണ സ്വഭാവമുള്ള ബാർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങൾ.
- റാഡോൺ.
- കീടനാശിനികൾ.
- അന്മോഹനങ്ങൾ.
- ചൈറ്റിലിന്യങ്ങൾ.

വർക്ക്ഷीറ്റ് 4

ഞാൻ എന്ന വിലയിരുത്തുമ്പോൾ

## യുണിറ്റ് 2

# വില്ലേന തിരിച്ചറിയു

വർക്കിംഗ് 5

### ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്

1. പായ്ക്കറ്റ് എധിനേൻ പേര് : \_\_\_\_\_
2. ബ്രാൻഡ് പേര് : \_\_\_\_\_
3. നിർമ്മാതാവിനേൻ വിലാസം : \_\_\_\_\_
4. ഗുണമേഘം അടയാളം : \_\_\_\_\_
5. നിർഭിച്ച തീയതി, മാസം : \_\_\_\_\_
6. പരമാവധി ഉപയോഗിക്കാവുന്ന തീയതി : \_\_\_\_\_
7. വില : \_\_\_\_\_
8. അടങ്ങിയ ചേരുവകൾ : \_\_\_\_\_
9. കൃതിചന്നിന്തിനേൻ സാന്നിധ്യം : \_\_\_\_\_
10. കേടുവരാതിരിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ച രാസവസ്തുകൾ : \_\_\_\_\_
11. എറ്റ് ചേരുവകൾ : \_\_\_\_\_
12. ഉപയോഗക്രമം : \_\_\_\_\_
13. അളവ് : \_\_\_\_\_

வரலங்கிற் 6

கீழ்க்கண்ட சமீபத்திய மாயங்	களைத்திய ரீதி

7



യുണിറ്റ് 3

വർക്ക്ഷീറ്റ് 7

## ചതിക്കുഴികൾ സുക്ഷിക്കുക

അനുഭാജ്യമായ കോളത്തിൽ ‘✓’ ചെയ്യുക

ഉണ്ട്	ഇല്ല
-------	------

1. സ്വന്തമായി മൊബൈൽ ഫോൺ ഉണ്ടോ?

2. മൊബൈൽ ഫോൺിലൂടെ അപരിചിതരുമായി ദീർഘമായ സംബന്ധം നടത്താറുണ്ടോ?

3. പരിചയമില്ലാത്തവരുടെ മിസ്യൽകോളുകൾ തിരിച്ച് വിളിക്കാറുണ്ടോ?

4. പൊതുവായ സ്ഥലത്തു വച്ചാണോ, സ്വകാര്യമുറി വിൽ വച്ചാണോ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കുന്നത്?

5. ദീർഘനേരം കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കുന്ന ആളാണോ?

6. ഒഹം സ്വമായി ചാറ്റി ഗിൽ ഏർപ്പെടാറുണ്ടോ?

7. അഴും വെബ്സൈറ്റുകൾ സന്ദർശിക്കാറുണ്ടോ?

8. നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട അഞ്ച് സുഹൃത്തുകളുടെ പേര് എഴുതാമോ?

9. നിങ്ങളുടെ 5 സുഹൃത്തുകളിൽ നിങ്ങളേക്കാൾ മുതിർന്നവർ ആരെല്ലാംബാണ്?

10. ശരീരവളർച്ചയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്കുള്ള സംശയം ആരോടാണ് ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്?

- കൂടുകാർ
- മാതാപിതാക്കൾ
- മറ്റുള്ളവർ
- മാധ്യമങ്ങൾ

ഞാൻ തിരിച്ചിറിഞ്ഞത്

- 
- 
- 
- 

എൻ്റെ തീരുമാനങ്ങൾ

- 
- 
- 
-

നിങ്ങൾക്ക് അക്കൗണ്ടുള്ള സോഷ്യൽ നെറ്റ്‌വർക്കുകൾക്ക് നേരെ വരച്ചു ചെരക്കു.

facebook

LinkedIn

orkut



twitter

സോഷ്യൽ നെറ്റ്‌വർക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നോ എന്താക്കെ കാരണങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കണം?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## വർക്ക്‌ഷीറ്റ് 9



ആവശ്യം അറിയുന്നത്.

1. മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ഏതെല്ലാം കാരണങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കാറുണ്ടോ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. മൊബൈൽ ഫോണിന്റെ ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കേസ് വായിച്ചുള്ളോ? തുടർന്ന് അധ്യാപിക ഫ്രോഡീകരിച്ച് പറഞ്ഞതും ശ്രദ്ധിച്ചുള്ളോ? ഒൻപത് പറഞ്ഞതല്ലാതെ ഈനി ഏതെല്ലാം കാരണങ്ങൾ മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കും?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. விவரசாகே திக விவரமாயில் வரியை பெற்று கூடுதலாக ஒத்துக்கொள்ள வேண்டும் (ஸ்ரீ மானாகி என்னிடமில்லை).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. செயல்வர் கோடு - ஸுரக்ஷாமாற்ற நிறைவேலை.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## സമയം ക്രമീകരിക്കു

പത്താം ക്ലാസിൽ ഫലാവിഷയങ്ങളിലും A+ നേടിയ വിവേക് XI - 1 ക്ലാസിൽ 3 വിഷയങ്ങൾക്ക് തോറുതറിഞ്ഞ ക്രമിതാവ് പ്രോഗ്രാം റിഷോർട്ടുമായി സ്കൂളിലെത്തി. ക്ലാസ്സിൽ താഴസിച്ചു വരുന്നു, പഠനകാരങ്ങളിൽ അശ്രദ്ധ, അബ്ദസന്നഭേദങ്ങൾ കൃത്യമായി ചെയ്യുന്നില്ല ഇങ്ങനെന്നയും പരാതികൾ അധ്യാപകരിൽ നിന്നു കേടു ക്രമിതാവ് തെട്ടിഷ്ടായി. വിവേകിനെ കൗൺസിലിംഗിനു വിധേയനാക്കി. പത്താം ക്ലാസ്സു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കമ്പ്യൂട്ടറിനോട് താൽപര്യം കൂട്ടി. പതിക്കുന്നോൾ ബോറ്റിക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞ് കമ്പ്യൂട്ടറിൽ സമയം പോകുന്നത് അറിയാതെ വിവേക് ചാറ്റിംഗിൽ മുഴുകും. ഉറഞ്ഞാൻ താഴസിച്ചു പോകുന്നതിനാൽ ഉണ്ടാനും താഴസിക്കും. ക്ലാസിലെത്തതാൻ വെകുന്നതു മാത്രമല്ല ഒരു തുടർപ്പവർത്തനവും ചെയ്തിട്ടുണ്ടാവില്ല. ക്ലാസിൽ പോയാൽ ഉറക്കം വരുന്ന അവസ്ഥ. വീടിലെത്തിയാൽ വീണ്ടും ടി.വി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയുടെ ലോകത്തേക്ക്. അബ്ദസന്നഭേദം, പാഠപുസ്തകം ഇവയുടെ ടെൻഷിൽ നിന്ന് ഒഴിവാകാൻ അവൻ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ അദ്ദേഹം തേടും.



- വിവേകിന് എത്രാക്കെ കാലഞ്ഞലിലാണ് തെറ്റു പറിയൽ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- വിവേകിന്റെ പരാജയത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ എന്താക്കെ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- വിവേകിന്റെ പഠനപുരോഗതിക്ക് എന്താക്കെ നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് നൽകാനുള്ളത്?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

வரலான்ஷீர் 12

எதான் ஸபீக லிங் புள்ளஸ உயர்கள்



### കേസ്

രാജിക്കി ടീച്ചർ കുട്ടികൾക്ക് പ്രിയപ്പെട്ട അധ്യാപികയാണ്. പക്ഷേ പഠനകാലം ഒളിൽ ഒരു വിട്ടുവീഴ്ചയുമില്ലാത്ത അധ്യാപികയാണെന്ന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അഭ്യാസം. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ടീച്ചറുടെ വർക്കുകൾ സമയബന്ധിതമായി കുട്ടികൾ വയ്ക്കും. യമാസമയം വർക്കുകൾ വയ്ക്കാത്ത വരോട് ടീച്ചർ ഗൗരവ ത്തിൽ സംസാരിക്കുന്നത് മറ്റൊരു വർക്കുക്കും ടീച്ചറിനെ പേടിയുമാണ്. ടീച്ചർ നൽകിയ അബ്ദൈനമെന്തും വയ്ക്കേണ്ട തീയതി ശനിയാഴ്ചയായിരുന്നു. രാജി അത് ബുധനാഴ്ച തന്നെ ചെയ്ത് തീർത്തു. പിറ്റെ ദിവസം അവൾ അത് കൂട്ടിൽ കൊണ്ടുചെന്നേശാർ കൂട്ടിലെ അവളുടെ സുഹൃത്തായ റിന അത് നോക്കുവാൻ വാങ്ങി. തിരിച്ചുതരുവാനോ തിരികെ വാങ്ങാനോ കഴിഞ്ഞില്ല. ശനിയാഴ്ചയായി. അവൾ ലാഭിലെ സ്കൂളിലെത്തി. റിനയെ അനേകിച്ചു. അവൾ ഏത്തിയിട്ടില്ല. രാജിക്ക് കോപവും സകടവും വന്നു. തികളാഴ്ച റിന വന്നേശാർ രാജി അവളോട് കോപത്തോടെ സംസാരിച്ചു. അവളുടെ ബാഗും കൈഞ്ഞശാഖയിൽ വലിച്ചേറിഞ്ഞു. നിലംബിച്ചയായി നിന്ന റിന, കരഞ്ഞുകൊണ്ട് അവൾ വരാത്തതിന്റെ കാരണം അമയ്ക്ക് അസുവമായതിനാലാണെന്ന് പറഞ്ഞ ശാഖ രാജി വിയർത്തുപോയി.

- രാജിയുടെ സ്ഥാനത്ത് നിങ്ങളാണെങ്കിൽ എന്നാവും ചെയ്യുക?

.....

- രാജി കോപിച്ച രീതി ശരിയായോ?

.....

- രാജിക്ക് അവസാനം വിഷദം വരാൻ കാരണം?

.....

- ഇത്തരത്തിലുള്ള കോപം എങ്ങനെയാക്കേ വ്യക്തിയെ ബാധിക്കും?

.....

- കോപം നിയന്ത്രിക്കാൻ എന്തൊക്കെ ചെയ്യാം?

## ഉറക്കവും ആരോഗ്യവും

- ഭിവസവും നിശ്ചിത സചയത്ത് തന്നെ ഉറങ്ങണമെന്ന് പറയുന്നതെന്തു കൊണ്ട്?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ശരിയായ ഉറക്കത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ഏതെന്ന് ഉറക്കാരീലത്തിൽ ഞാൻ വരുത്തുന്ന മാറ്റങ്ങൾ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### പെണ്ണകുട്ടികൾ

ഒരി തെറ്റ്

- ദോശികാരോഗ്യത്തിനും മാനസിക്കാരോഗ്യത്തിനും ഏന്നും രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കുളിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- ശരീരദാഗങ്ങളുടെ ശുചിത്വം ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിൽ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു.
- കുളിക്കുന്നോൾ ശരീരദാഗങ്ങൾ സോപ് ഉപയോഗിച്ച് കഴുകി വ്യത്തിയാക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- ഏപ്രോഫൂം ഇറൂക്കമുള്ള അടിവസ്ത്രങ്ങൾ ധരിക്കേണ്ടതാണ്.
- വെള്ളം ധാരാളം കുടിക്കുകയും അതിനനുസരിച്ച് മുത്രം ഒഴിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് ജനനേത്രിയ മുത്രാരെയ വ്യവസ്ഥയിലെ അണുബാധ സാധ്യത കുറയ്ക്കുന്നു.
- സാനിട്ടറി നാപ്കിൾ കുറഞ്ഞത് ആറു മണിക്കൂർ കുടുമ്പോള്ക്കിലും മാറ്റേണ്ടതാണ്.
- അടിവസ്ത്രങ്ങൾ ദിവസവും മാറ്റേണ്ടത് ആണ്.



## ആശ്രിക്കുടികൾ

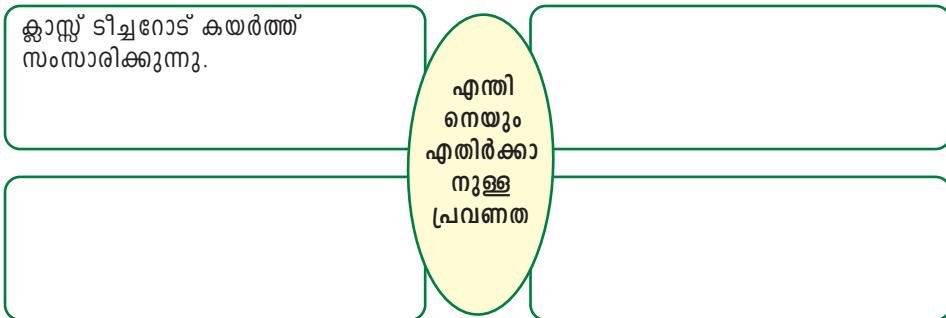
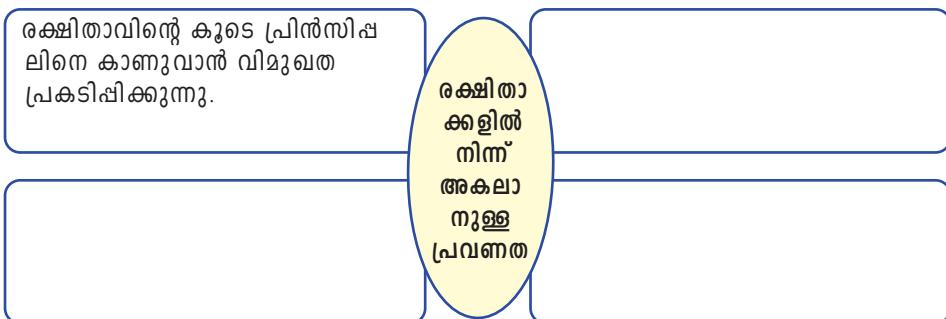
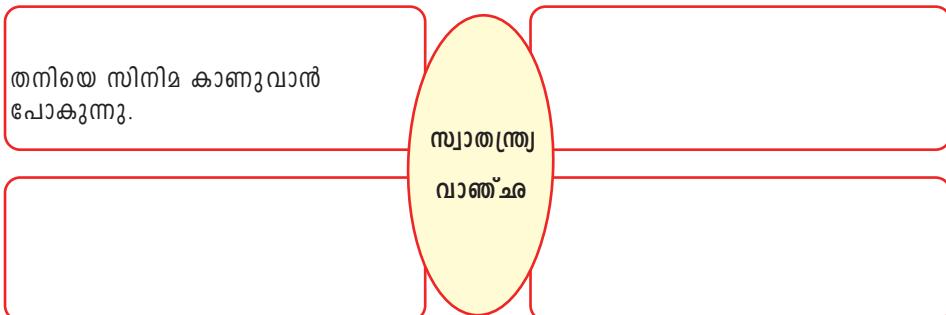
ശരി തെറ്റ്

- ശരീരഭാഗങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഫലിതമായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.
- കക്ഷയ്യിലും മറുചുള്ള രോമങ്ങൾ ക്രമച്ചായി വെട്ടി വ്യത്യിയാക്കുന്നത് പലവിധ ചർച്ച രോഗബാധകളും, പുഷ്ടി ബാധയും തടയുന്നു.
- അടിവസ്ത്രങ്ങൾ ദിവസവും മാറ്റേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.
- ശാരീരികാരോഗ്യത്തിനും മാനസികാരേഖയ്യത്തിനും എന്നും രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കുളിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- ശരീരഭാഗങ്ങളുടെ ശുചിത്വം ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിൽ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു.
- മുത്രം ഒഴിച്ചതിന് ശ്രേഷ്ഠവും കുളിക്കുമ്പോഴും ശരീരഭാഗങ്ങൾ വ്യത്യിയായി കഴുകേണ്ടതാണ്.
- എപ്പോഴും ഇറുക്കേണ്ടതും അടിവസ്ത്രങ്ങൾ ധരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- വെള്ളം ധാരാളം കുടിക്കുകയും അതിനനുസരിച്ച് മുത്രം ഒഴിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് മുത്രനാളിയിലെ അണുബാധ തടയുന്നു.

## യുണിറ്റ് 6

# മിടുകരായി വളരാം

കൗമാരകാലിൽ കണ്ണകാവുന്ന ചില പ്രവണതകളാണ് തനിബിക്കുന്നത്. ഓരോ സന്ദർഭവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുടുമ്പത്തിൽ സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്താമോ?



സമ്പ്രായ കണാരൂടെ സ്വാധീനം – നല്ലതും, മോശവും കണ്ണം താഴോ?

നല്ല സ്വാധീനം	മോശേ സ്വാധീനം
പഠനത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നത്	പുക വലി

## വർക്കശീറ്റ് 18

പ്രത്യാധികാരി വിശകലനം ചെയ്ത് സമ്പ്രായകാരുടെ സഹർദ്ദിനിയ്ക്ക്  
ഫലമായുണ്ടായ ഗുണകരമായ സന്ദർഭങ്ങളും ഭോഷകരമായ സന്ദർഭങ്ങളും  
കണ്ണത്തി എഴുതുക.

ഗുണകരമായവ	ഭോഷകരമായവ
സാമൂഹിക വന്നപ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമൂഹിക വിരുദ്ധപ്രവർത്തനം
	പുകവലി



ഒരു വ്യക്തിയെ നാം ബഹുമാനിക്കുന്നതും തിരസ്കരിക്കുന്നതും വ്യക്തിയിലുള്ള മുല്യങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ്. ഉന്നേഷ്യരിൽ ഉള്ളഞ്ചുള്ളും മുല്യചുതികളും ഉണ്ടായെ കാം. നല്ല മുല്യങ്ങളും മുല്യചുതികളും കണ്ണത്തിൽ ഏഴുതുക.

നല്ല മുല്യങ്ങൾ	മുല്യചുതികൾ
സത്യസന്ധയ	കളിവ്
വിനയം	ബഹുമാനമില്ലായ്മ

താഴെ പറയുന്ന വ്യക്തികളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട മൂല്യങ്ങളെയും അഭിരുചികളെയും അടിസ്ഥാനമാക്കി അവരുടെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്താമോ?

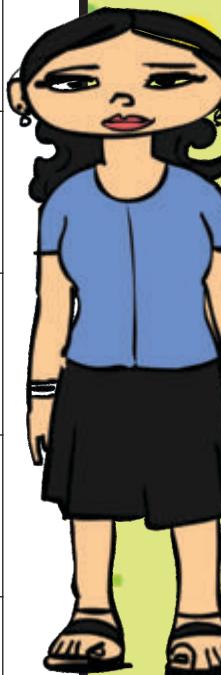
ചീതം	സ്വഭാവ സവിശേഷത
	<p>ഗാന്ധിജി (സത്യസന്ധത)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഏത് സാഹചര്യത്തിലുംസത്യത്തെ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്നു.</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p>മദർത്തരേസ് (ദയ, കരുണ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• സാമൂഹ്യരേഖാവനം</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p>മേധാപട്ടകർ (പരിസ്ഥിതിസ്നേഹം)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നു</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p>മല്ലികാ സാരാദായ് (കലാഭിരുചി)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• കറിന്പ്രയത്തം</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p>എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാം (ശാസ്ത്രാഭിരുചി)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

## യൂണിറ്റ് 7

### ക്രമാരത്തിലേക്ക്

പോഷകഘടകങ്ങളും ആഹാരദ്രോതസ്യം

പോഷകഘടകം	ആഹാരദ്രോതസ്യം
ധാന്യകൾ	ധാന്യങ്ങൾ, കിഴങ്ങുവർഗ്ഗങ്ങൾ, പഴവർഗ്ഗങ്ങൾ
ഖാപന്ധം	
കൊഴുപ്പ്	
വിറ്റാമിനുകൾ	
ധാതുകൾ	



പോഷകഘടകവും ധർമ്മങ്ങളും

പോഷകഘടകങ്ങൾ	ധർമ്മങ്ങൾ
ധാന്യകൾ	
മാംസ്യം(പ്രോട്ടീൻ)	
കൊഴുപ്പ്(ഫാറ്റ്)	
വിറ്റാമിനുകൾ	
ധാരുകൾ	
ജലം	

ഒരു ആഴ്ചയുടെ ഭക്ഷണത്തിൽ അടങ്കിയ പ്രോഷക ഘടകങ്ങൾ

പ്രിവസം	ഭക്ഷണം	പ്രോഷക ഘടക ങ്ങൾ
ശൈലി തികൾ ചൊല്ല് ബുദ്ധൻ വ്യാഴം വെള്ളി ശനി	[പ്രിവസം ഭക്ഷണം]	
ശൈലി തികൾ ചൊല്ല് ബുദ്ധൻ വ്യാഴം വെള്ളി ശനി	ഉച്ചഭക്ഷണം	
ശൈലി തികൾ ചൊല്ല് ബുദ്ധൻ വ്യാഴം വെള്ളി ശനി	രാത്രിഭക്ഷണം	

## വർക്കിംഗ് 24

ശരി തെറ്റ്

- കുമാരകാല അട്ടത്തിൽ സാധാരണയായി എല്ലാ ആൺകുട്ടികളിലും ഒരേ പ്രായത്തിൽ തന്നെയാണ് മുഖത്ത് രോമവളർച്ച തുടങ്ങുന്നത്.
- പാരമ്പര്യം, ഹോർമോണുകളുടെ ഉൽപ്പാദനം എന്നിവ ശീഖരോച വളർച്ചയെ സ്വാധീനിക്കുന്നു.
- സൈബേഷ്യൻ് ഗ്രന്ഥികളുടെ അഭിത ഉൽപ്പാദനവും ഹോർമോണുകളുടെ ആധിക്യവും മുഖക്കുരു ഉണ്ടാകാൻ കാരണമാകുന്നു.
- മുഖക്കുരു നബം ഉപയോഗിച്ച് പൊട്ടിച്ച് കളയുന്നത് പിന്നീട് മുഖക്കുരു വരുന്നത് തടയും.
- ലേപനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് മുഖക്കുരു വരുന്നത് തടയുന്നു.
- ഇടയ്ക്കിടെ തന്നുത്ത വെള്ളത്തിൽ മുഖം കഴുകുന്നത് മുഖക്കുരു വരാതിരിക്കാൻ സഹായിക്കും.



ചുവടെ നിലകിയിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവന കൾക്ക് നേരേ യോജിക്കുന്നു/ യോജിക്കുന്നില്ല എന്ന് കാരണങ്ങൾ സഹിതം എഴുതുക.

- ആർത്ഥവം പെൻകുട്ടികളിലെ പ്രത്യുൽഷാദനാവയവങ്ങൾ പ്രവർത്തന സംഖ്യ മായ തിരെന്തെ ലക്ഷണമാണ്.

- ആൺകുട്ടികളിലും പെൻകുട്ടികളിലും പ്രത്യുൽഷാദന അവയവങ്ങൾ ഒരു പ്രവർത്തനത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതും ദ്വിതീയ ശാരീരിക മാറ്റങ്ങൾക്ക് കാരണമാകുന്നതും ചില ഹോർമോണുകളാണ്.

## வரலங்கள் 26

குழாரப்ராய் திலை விவாഹத்தோட் ஸாஸ் யோஜிக்கூனில்.

காரளையென்.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ஏனே விவாஹப்ராயத்தை கூரிச்சுட்டு ஸக்தீபணென்.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## തൊന്ത് - ഫൈല് ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ

വെയിൽ താണു. ആകാശത്ത് കാർമ്മേലങ്ങൾ ചുവന്നു തുട്ടുത്തു. ആറ്റിൻവ ക്കെത്തെ മാളികവീടിൽ നണ്ണേലി പഞ്ചക്കൂടം വിട്ടുവരുന്ന മകനെ കാത്തിലി കുകയാണ്. സമയം കഴിഞ്ഞിട്ടും മകൻ തിരിച്ചെത്താതായതോടെ ആ അമ്മ യുടെ ഫൃഖയം നോന്തു.

നണ്ണേലി നിശ്ചിഷ്ണങ്ങളെല്ലാം കാത്തിരുന്നു..... ദുരെ കള്ളുകളെയച്ച് നണ്ണേലി വീടിന്റെ ഉമരത്തിരുന്നു. ഇപ്പു ആരുമില്ല, ആരും വരുന്നില്ല..... ആരും....

എത്രയോ കാലം ആറ്റുനോറാണ് തനിക്ക് ഒരു ഉള്ളി പിറിന്ത്. തലയിലും, താഴെയും വയ്ക്കാതെയാണ് അവനെ വളർത്തിയത്. പാട്ടുകൾ പാടിക്കൊടുത്ത്, കാച്ചിയ മോരൊഴിച്ച് ചോറു കൊടുത്ത്, കമകൾ പറഞ്ഞുകൊടുത്ത് അവനോടൊപ്പം ഉണ്ടും, ഉണ്ടിയും....

ക്ഷുച്ചയറ്റ് നണ്ണേലി പുറുത്തിറിഞ്ഞി.... പുഴക്കരെയിലും നടക്കുന്നോൾ തന്റെ ദുഃഖത്തിൽ പകുചേരിന് മീനുകൾ നിന്മുള്ളായി നിൽക്കുന്നതായി അവൾ കണ്ണു. വയലിലേക്ക് കടന്നു. ഉഴുതു മറിച്ചിട മല്ലിൽ നിന്ന് പൊടിപടലം അവ ഇടുടെ നെടുവീർപ്പുപോലെ ഉയർന്നു...

പുതശ്ശട് - ഇടച്ചേരി - ഗദ്യാവിഷ്കാരം.



(വീടിലേക്ക് കടന്നു വരുന്ന ഫരീഷിനോട്)

- അച്ചൻ : ഇപ്പോൾ സമയം എത്രയായെടോ?....
- ഫരീഷ് : ആ.... എനിക്കെറിയില്ല
- അച്ചൻ : അതെന്നാ നിനക്കെറിയാത്തത്?
- ഫരീഷ് : എൻ്റെ കഴുൽ വാച്ചില്ലോ....
- അച്ചൻ : കാപ്പോ... ഇപ്പോ രാത്രിയായി എന്നു മനസ്സിലായില്ല?
- ഫരീഷ് : ആ....
- അച്ചൻ : എത്ര മണിക്കാണ് സ്കൂൾ വിട്ടത്?
- ഫരീഷ് : നാലുമണിക്ക്
- അച്ചൻ : നീ ഇതു സമയം എവിടെയായിരുന്നു?
- ഫരീഷ് : ഞാനെന്റെ കുട്ടുകാരൻ വീടിൽ പോയിരുന്നു. ഒരു നോട്ടുവാദാൻ
- അച്ചൻ : നീ അത് ഇവിടെ ആരോടെകിലും പറഞ്ഞോ?
- ഫരീഷ് : ഇല്ല
- അച്ചൻ : അതെന്നാ?
- ഫരീഷ് : അത്; ഞാൻ പെട്ടനിങ്ങു വരാമെന്നു കരുതിയതാ... അല്ലാ അവിടെയെത്തിയപ്പോ ആരുമുണ്ട്... ഞാൻ പുറത്തു കാത്തി രുന്നു... പിനെ...
- അമ : എടാ തൈസർ നിനെ എവിടെയെല്ലാം തെരഞ്ഞെന്നോ?...  
അച്ചനും ഞാനും വല്ലാതെ വിഷമിച്ചുപോയി.  
നീ ഒന്നു പറഞ്ഞിട്ടു പോകാത്ത തെന്നാ?....
- ഫരീഷ് : അമേ, ഞാൻ പറഞ്ഞില്ലോ, പെട്ടനിങ്ങു വരാമെന്നു കരുതിയതാ.... പിനെ എനിക്കെണ്ണുകൂടെ ഇങ്ങ് വരാൻ. നിങ്ങളെന്തിനാ ഇങ്ങനെ... ഞാൻ കൊച്ചുകുട്ടിയൊനുമ ലഭ്യം!

രണ്ട് സന്ദർഭങ്ങളിലും മാതാപിതാക്കൾ വിഷമിക്കുന്ന അവസ്ഥ നാം കണ്ടോ. നിങ്ങൾ കാരണം നിങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കൾ വിഷമിക്കേണ്ടി വന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു സന്ദർഭം ഉണ്ടെങ്കിൽ എഴുതുക.



## വർക്കണ്ട്ഷീറ്റ് 28

നിങ്ങൾ എങ്ങനെ മൊബൈൽ ഫോൺ ആവശ്യപ്പെടു?

അപരിചിതരോട് :

പരിചയക്കാരരോട് :

സുഹൃത്തിരോട് :

ആരമ്പിക്കുന്നവരോട് :

അവർ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കുമെന്ന് നിങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു?

അപരിചിതൻ :

പരിചയക്കാരൻ :

സുഹൃത്ത് :

ആരമ്പിക്കുന്നവർ :



## രചനയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

1. ശ്രീ. രാജേഷ്. എൻ  
എച്ച്.എസ്.എസ്.ഡി. സോഫ്റ്റ്‌വർ വർക്ക്,  
ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്, വടക്കുമാട്, തിരുവേദി
2. ശ്രീമതി. അർച്ചന. ആർ.  
എ.എൽ.പി.എൽ. കൗൺസിൽർ, എസ്.എസ്.ഡി. മലിനക്കൽ കോളേജ് ഹോസ്പിറ്റൽ,  
തിരുവനന്തപുരം
3. ശ്രീ. രഹേഷ്. കെ.പി.  
എൽ.വി.ഡി. കോളേജ്, ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്.  
മാവുമ്പേരി, കോഴിക്കോട്
4. ശ്രീ. ആർ. രണ്ടിന്ത്യ്  
അസിസ്റ്റന്റ് ബൈപ്രഫ് സെക്രട്ടറി ടു ലിനിസ്റ്റർ  
പ്രോഫ് ഫോറസ്റ്റ്, ടവണ്ടർമെറ്റ് ഓഫ് കേരള
5. ഡോ. എസ്. നിലിബു  
ഡോറ്റ്.കോഡിനേറ്റർ, ഡി.എച്ച്.എസ്.എസ്.ഇ.
6. ശ്രീ. കെ.വി. പത്മതാൻ  
സീനിയർ ലക്ചർ ഡായറു്, കണ്ണൂർ
7. ഡോ. ടി.ആർ. നീജകുമാർ  
ഉക്ചർ, ഡായറു്, കൊല്ലം
8. ഡോ. വി. സുഖൻ  
ഉക്ചർ, ഡായറു്, ആപച്ചു
9. ശ്രീ. സുരേഷ് മാവു. കെ.കെ.  
അസിസ്റ്റന്റ്.ടി.ഈ.ൾ, പാലയാട് സംസ്ക്രത ജജ്ബാ. സ്കൂൾ, പാലയാട്, കണ്ണൂർ
10. ശ്രീ. പ്രവീപ്.കുമാർ. പി  
ഉക്ചർ, ഡായറു്, കണ്ണൂർ
11. ശ്രീ. വിനോദ് കുമാർ. കെ.  
ഉക്ചർ, ഡായറു്, കണ്ണൂർ
12. ശ്രീമതി. ബിഞ്ചു. എസ്.എസ്.  
ട്രെയിനർ, ബി.ആർ.എൽ. മാവരംപുരം
13. ശ്രീ. എം. അജിത് കുമാർ  
ട്രെയിനർ, യു.ആർ.എൽ. തിരുവനന്തപുരം
14. ശ്രീ. എം. രാജേഷ്  
എൽ.പി.ഒ, തിരുവനന്തപുരം
15. ശ്രീമതി. സോണിയ. എസ്. രവി  
എച്ച്.എസ്.എ (ഇംഗ്ലീഷ്), കൺകോർഡിയ ലുബെപ്പരൻ  
എച്ച്.എസ്.എസ്, പേരുർക്കട, തിരുവനന്തപുരം
16. ശ്രീമതി. രതീ. എസ്. തായർ  
എച്ച്.എസ്.എ (ഇംഗ്ലീഷ്),  
ടവണ്ടർമെറ്റ് എച്ച്.എസ്.എസ്. വട്ടിയുർക്കാവ്
17. ശ്രീമതി. മാധുരി വേബി. ബി  
ഉക്ചർ, ഡായറു്, കോട്ടയം
18. ഡോ. രേജീസ് ജോൺ  
അസിസ്റ്റന്റ് ബ്രോഡ്കാർ, എഎ.എസ്.ഇ. ത്യളുവർ
19. ശ്രീ. ടി.എസ്. രത്നകുമാർ  
ട്രെയിനർ, ബി.ആർ.എൽ. കണ്ണിയാപുരം
20. ശ്രീമതി. സിംഗു. എസ്.  
ട്രെയിനർ, യു.ആർ.എൽ. തിരുവനന്തപുരം  
തോർത്ത്
21. ശ്രീ. ഡോ. പി. മാവുകുമാർ  
സീനിയർ ലക്ചർ ഡായറു്, ഡയറു്, കൊല്ലം
22. ശ്രീ. എം. കുമണ്ഠലവേദുജ  
ടി.ഈ.ൾ, മുതിപ്പോത് എം.യു.പി.എസ്.എസ്, കോഴിക്കോട്
23. ശ്രീ. കെ.സി. പത്മകുമാർ  
പി.ഈ.ടി, ടവണ്ടർമെറ്റ് വി.എച്ച്.എസ്.എസ്,  
പരുത്തിപ്പള്ളി, കുറ്റിച്ചൽ, തിരുവനന്തപുരം
24. ശ്രീമതി. ചിത്രഭേദ. എം.എസ്  
പി.ഈ.ടി, ടവണ്ടർമെറ്റ് വി.എച്ച്.എസ്.എസ്.  
പ്രോഫ് ഓഫീസ്, ദൈഖാ, ജി.ആർ.തി, തിരുവനന്തപുരം
25. ശ്രീ. വി. വിനോദ്  
ആർ.എൽ.പി.എച്ച്.എസ്.എസ്. കടമേരി
26. ഡോ. എസ്.ജെ. ഷാമു  
അസിസ്റ്റന്റ് ബ്രോഡ്കാർ ഇൻ പ്രിസിക്കൽ  
എല്പ്പുക്കേഷൻ, ടവണ്ടർമെറ്റ് കോളേജ്,  
എച്ചർത്ത് തിലേശ്വരം
27. ശ്രീമതി. പാവില. ഇ.ആർ  
എച്ച്.എസ്.എസ്.ടി. മോട്ടബാഡി, റവ. എച്ച്.എസ്.എസ്,  
കരുനാരപ്പള്ളി, കൊല്ലം

## വിഭാഗങ്ങൾ

1. ഡോ. അമർ കുമുട്ടിൽ  
ഡ്രോറ്റ് നോഡൽ ഓഫീസർ, (എ.ആർ.എസ്.എച്ച്.എസ്.എസ്.എസ്.എസ്)
2. ഡോ. റാണി. കെ.കെ.  
ഡ്രോറ്റ് നോഡൽ ഓഫീസർ, സ്കൂൾ പാത്തത്ത്  
ബ്രോഗ്രാം എൻ.ആർ.എച്ച്.എം.
3. ഡോ. നിസു. എ.എ. മലയിക്കൽ ഓഫീസർ,  
എ.ആർ.എസ്.എച്ച്.പാലക്കാട്
4. ഡോ. അനിതുകുമാർ. ടി.വി.  
ബ്രോഡ്കാർ ഓഫീസർക്കാർഡി  
മലയിക്കൽ കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം
5. ഡോ. ഇനു. പി.എസ്.  
അഡ്മിഷണുൽ ബ്രോഡ്കാർ, കമ്പ്യൂണിറ്റി  
മലയിസിൽ, മലയിക്കൽ കോളേജ്,  
തിരുവനന്തപുരം

- ഡോ. ജി.ആർ. സന്ദേശ് കുമാർ. കണ്ണസൽത്തൻ, എൻ.ആർ.എച്ച്.എ.
- ശ്രീ. വൈവി പ്രലോകൻ ഭൂര്ജ് പ്രോഗ്രാം മാനേജർ, എച്ച്.എൽ.എഫ്.പി.ടി.
- ഡോ. ശ്രീഹരി. എം ഡിസ്ട്രിക്ട് പ്രോഗ്രാം മാനേജർ, എൻ.ആർ.എച്ച്.എ.
- ഡോ. അരുൺ ബി. നായർ അസിസ്റ്റന്റ് പ്രോഫസൽ ഇൻ സെസക്യൂട്ടി, മെഡിക്കൽ കോളേജ്, തിരുവന്നന്തപുരം
- ഡോ. സി.പി. അമൃതവകർ റിടയേർഡ് സിവിൽ സർജൻ, കോഴിക്കോട്
- ഡോ. എ.ആർ. സുപ്രിയ ഡയറക്ടർ ഇൻ മാർഷൽ സി.എ.സി.ഇ.എ. യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഓഫ് കേരള
- ശ്രീ. എൻ. വിനുകുമാർ അസിസ്റ്റന്റ് കമ്മീഷണർ (പോലീസ്), ഹൈകോട്ട് എൻകുയറീഡിസൽ, പോലീസ് ഫൈക്കാർഡ്സ്, തിരുവന്നന്തപുരം
- ഡോ. ബാധചന്ദ്രൻ നായർ. ജി.എൽ. ഭൂര്ജ് പ്രോഗ്രാം മാനേജർ (ആധും), എൻ.ആർ.എച്ച്.എ.
- ഡോ. എൻ. ഹരിഭാൻ ഭൂര്ജ് പ്രോഗ്രാം മാനേജർ (ആധും), എൻ.ആർ.എച്ച്.എ.
- ഡോ. വിനുകുമാർ നായർ. അസിസ്റ്റന്റ് (പോലീസ്), ഹൈകോട്ട് എൻകുയറീഡിസൽ, പോലീസ് ഫൈക്കാർഡ്സ്, തിരുവന്നന്തപുരം
- ഡോ. ബാധചന്ദ്രൻ നായർ. ജി.എൽ. ഭൂര്ജ് പ്രോഗ്രാം മാനേജർ (ആധും), എൻ.ആർ.എച്ച്.എ.
- ഡോ. എൻ. ഹരിഭാൻ ഭൂര്ജ് പ്രോഗ്രാം മാനേജർ (ആധും), എൻ.ആർ.എച്ച്.എ.

## സുക്ഷ്മപരിശോധന

- ശ്രീ. പി. മുഹമ്മദ് മുസ്തഫ് അക്ക്വിറ്റർ, ഡയറക്ടർ, പാലക്കാട്
- ഡോ. വിജയൻ വാഭോട് സീനിയർ ലക്ചർ ഡയറക്ടർ, കാസർഗോഡ്
- ശ്രീ. രതീഷ് കാളിയാടൻ സവാൻമല്ലേൻ ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. തബ്രൂരി കണ്ണൂർ
- ശ്രീ. അമൃതൻ അസീസ്. പി.പി. എച്ച്.എസ്.ടി. വി.പി. എ.എം.യു.പി.എസ്. എച്ച്.എസ്.പി.എസ്. പുത്തനും, പജ്ഞിക്കൽ മലപ്പുറം
- ശ്രീ. വി.ജെ. വർദ്ധന് എച്ച്.എസ്. വി.കെ.എം.എ. എച്ച്.എസ്.എസ്. പുത്തനും, പജ്ഞിക്കൽ
- ശ്രീ. വിഥിപ്പ്. വി.ജെ. അസിസ്റ്റന്റ് കീഴിലും കൊള്ക്കോട്

- ശ്രീ. എൻ. സുകുമാരൻ പി.ഡി. കീഴർ, ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്, മണക്കാട്, തിരുവന്നന്തപുരം
- ശ്രീ. കെ.സി. ഹരികൃഷ്ണൻ പി.ഡി. കീഴർ, ജി.യു.പി.എസ്, കാനത്തുറ, കണ്ണൂർ
- ഡോ. സി.പി. മുഹമ്മദുകുണ്ടു മേതൻ മുൻ പ്രോഫസൽ, ഡീസ് & സിന്റഡികേറ്റ് മെമ്പർ, കേരള സർവകലാശാല, വട്ടംനിൽ, മലബാറി, ആലപ്പും
- ശ്രീമതി. റണീത. കെ. എച്ച്.എസ്.എസ്.ടി, പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസ് ജി.ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്, മഞ്ചേരി
- ശ്രീ. എ.ഡി.ഡി. വാമവേണ്ട് തുമ്പാരം, കാഞ്ഞിരംമുട്, ആരുന്നാട്
- ഡോ. എൻ. വേണുവോഹൻ അസിസ്റ്റന്റ് പ്രോഫസൽ ഇൻ പിസ്റ്റർ ദ്രോപ്പറിൽ ചുനക്കരപി.ഒ.
- ശ്രീമതി. മീനമോൾ. എൻ.ജി. അക്ക്വിറ്റർ ഇൻ സോഷ്യൽ വർക്ക്, കാരുവട്ടം

## കലിക്കും കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ

- ശ്രീ. എം. ഷാജഹാൻ
- ശ്രീ. ഹരിഗോവിന്ദൻ
- ശ്രീ. ശൻ. ഐ.
- ശ്രീ. എ.കെ. സെസനുറീൻ
- ശ്രീ. മുഹമ്മദ്. എ
- ശ്രീ. കെ. വി.കുമാർ നായർ
- ശ്രീ. പി.കെ. ഹംസ
- ശ്രീ. ആശുകും. കെ.പി.
- ശ്രീ. കെ. ചന്ദ്രൻ
- ശ്രീ. അമൃദുൽ പത്തിപ്പ്. കെ.റ്റി.
- ശ്രീ. എൻ. ഷാജഹാൻ

## എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി അംഗങ്ങൾ

- ശ്രീ. കെ.ടി. ദിരേശ്
- ഡോ. പി.കെ. തിരുക്ക്
- ശ്രീ. വിത്രാഭായവൻ
- ശ്രീ. സുജിത്. എ
- ഡോ. ശോഖ ജേക്കബ്
- ശ്രീ. പി.ടി. മൻസുർ

