

பெரும்மை வினாயக்டுப் படங்கள்

3+

மழலையர்ப் பள்ளி
குழந்தைகளுக்கான பயிற்சித்தாள்கள்

பகுதி 2



கேரள அரசு
கல்வித்துறை

தயார் செய்தது

மாநிலக் கல்வியாராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் (SCERT), கேரளம்

2020



State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in, e-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

© Department of Education, Government of Kerala



முகவரை

ஒவ்வொரு தனி நபருடையவும் வாழ்க்கையில் குழந்தைப் பருவ அனுபவங்கள் மிகவும் இன்றியமையாதனவாகும். ஐம்புலன்கள் வாயிலாகக் குழந்தை உலகத்தை அறிந்து கொள்கிறது. இந்த அனுபவம் தொடர் வளர்ச்சிக்கு அடிப்படையாகிறது. பல்வேறு வளர்ச்சி மண்டலங்களைக் கருத்தில் கொண்டு நான்கு வயது முடியும் போது குழந்தைக்குக் கிடைக்கப் பெற வேண்டும் என்ற நோக்கம் கொண்ட திறன்கள் தான் விளையாட்டுப் பொம்மையில் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டுள்ளது. அவற்றை குழந்தை இயல்பாகவே பெற்றுக்கொள்வதற்கு உதவும் வகையில் தான் விளையாட்டுப்படகின் செயல்பாடுகள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ளன. விளையாட்டுப் படகு குழந்தைகளில் கற்றல் விருப்பத்தை வளரச் செய்யும் நோக்கம் கொண்டது. உற்று நோக்கவும் சிறப்புகளைக் கண்டறியவும், ஓப்பீடு செய்யவும், வகைப்படுத்தவும், தொடர்பைக் கண்டறியவும், ஒழுங்குபடுத்தவும், இணைக்கவும், விளக்கவும், காட்சிப் படுத்தும் திறமைகள் போன்றவைகளையும் பெறுதல் வாயிலாக அறிவு சார் வளர்ச்சிக்குக் குழந்தை தானாவே பக்குவும் பெறுகிறது. இத்தகைய செயல்பாடுகள் வாயிலாக கடந்து செல்லும் குழந்தைக்கு மட்டுமே வருங்காலத்தில் மேம்பட்ட கற்பவராக இயலும்.

இதனுடன் கற்பனையும் படைப்புச் சிந்தனையும் வளர்கின்றன. மழையை வரையும் பொழுது கீழாகச் சாய்ந்து விழுகின்ற துள்ளிகளை வரைய வேண்டும். “வானிலிருந்து மழை பெய்யும் போது”, என்ற காட்சியை நடிக்கும் போது மரமாக கற்பனைச் செய்து காற்றில் ஆடுவதும் குடையை நிவர்த்தலுமாக நடத்துதலும், மழைக்கால சத்தத்தைப் போலச் செய்தலும் ஆகலாம். மழையைக் குறித்த அறிவைப் பெற்றது அனுபவத்தின் வாயிலாக ஆகும். இத்தகைய அனுபவங்களை ஒழுங்குபடுத்தி அவற்றைக் குறித்து கூடுதல் சிந்திக்கவும் பிரதிபலிக்கவும் வாய்ப்பை ஏற்படுத்தவும் அல்லவா வேண்டியது! பன் முகத் திறமைகளை வளரச் செய்ய உதவும் வண்ணம் குழந்தையின் அனுபவச் சூழலில் உள்ள தாவரங்கள், உயிரினங்கள், தொழில், மன், ஆடை ஆகிய பல்வேறு மையக்கருத்துகளில் உள்ள செயல்பாடுகள் தயார் செய்யப்பட்டுள்ளன. விளையாட்டுப்படகு இரண்டாம் பகுதியைக் கூடுதல் ஆர்வத்துடனும் மகிழ்ச்சியுடனும் படகை ஓட்டி முன்னேற்றட்டும்!

வாழ்த்துகளுடன்,

Dr. ஜெ. பிரசாத்
இயக்குநர்
எஸ்.வி.இ.ஆர்.டி கேரளம்.



படைப்புப் பட்டறையில் செயல்பட்டவர்கள்

அப்துநாசர் யு.கெ

விரிவுரையாளர், டயற், கோழிக்கோடு
மகேஷ் குமார் எம்.

ஆசிரியர், அரசு எல்.பி.எஸ் செறியாக்கரை,
காசர்கோடு

சுரேஷ்பாபு கெ.கெ

பயிற்சியாளர் (ஓய்வு). பி.ஆர்.வி.
தலைசேரி சவுத் கண்ணூர்

ரஞ்சித் கெ.பி

எச்.எஸ்.எஸ்.டி. ஜி.எச்.எஸ்.எஸ்.

அடுர், காசர்கோடு

அனிதாகுமாரி கெ.பி.

ஓய்வு ஆசிரியை, ஏ.சி.கெ.என்.ஜி
யு.பி.எஸ் மேலாங்கோடு

ஸௌஜா. எஸ்

ஆசிரியை, அரசு எல்.பி.எஸ். கோயிப்பாடு,
கொல்லம்

ஷினோஜ் ராஜ்

ஏடிட்டிங் உதவியாளர், யூரிக்கா, சாலப்புறம்,
கோழிக்கோடு.

அனில் குமார். பி

ஜி.எப்.எல்.பி.எஸ், கும்பளா, கோழிக்கோடு
ஸல்லிதா. பி

மழுலையர் பள்ளி ஆசிரியை ஜி.டபிள்யூ,
எல்.பி.எஸ் அயனிக்காடு, கோழிக்கோடு
சித்திர சாலினி. என்.கே

மழுலையர்ப் பள்ளி ஆசிரியை ஜி.எச்.எஸ்.எஸ்,
ராவணேஸ்வர், காசர்கோடு

ரஸீனா. வி.பி

மழுலையர்ப்பள்ளி ஆசிரியை, அரசு, யு.பி.எஸ்,
புழுதி, கண்ணூர்

ஸாஜாயா

மழுலையர் பள்ளி ஆசிரியை மிக்ஸ்ட்
யு.பி.ஸ்கல், தளாப்பு, கண்ணூர்.

நிபுணர்கள்

தாக்டர். வி. ராமகிருஷ்ணன்

மாநிலக் கரிக்குலம் ஸ்டியரிங் கமிட்டி உறுப்பினர்

தாக்டர். ஆர். ஜெயபிரகாஷ்

பேராசிரியர் (கட்டுதல்), குழந்தைகள் நலம்,
எஸ்.எடி மருத்துவமனை, திருவனந்தபுரம்

ஓ.எம். சங்கரன்

மாநில பாட ஏற்பாடு உயர்மட்டக்குழு உறுப்பினர்.

தாக்டர்.. டி.பி. கலாதரன்

ஆலோசகர், சமக்ர சிக்ஷா கேரளம்

தாக்டர். ஆர். பிரசன்ன குமார்

ஓய்வு டயற் முதல்வர்

தாக்டர். பி.வி. புருஷோத்தமன்

ஓய்வு, விரிவுரையாளர், டயற்

தமிழாக்கம்

ஆர். ரசல் ராஜ்

தலைமை ஆசிரியர், எ.எல்.பி.எஸ்.

அருவிக்காடு, முணார், இடுக்கி. கேரளம்

ஜுவியட் எல்.

எல்.பி.எஸ்.எ தமிழ், அரசு எஸ்.எஸ்.எல்.பி.எஸ்
கரமனை, திருவனந்தபுரம்

நிபுணர்கள்

முனைவர். சாந்தி. ப

உதவிப் பேராசிரியர்

அரசு. மகளிர் கல்லூரி, திருவனந்தபுரம்

முனைவர். பெனடி. கெ

உதவிப் பேராசிரியர் அரசு கலைக் கல்லூரி,
திருவனந்தபுரம்

ஓவியர்கள்

என்.டி. ராஜீவன்,

ஜி.எச்.எஸ். தரியோடு, வயநாடு

லே-அவுட்

ஜயேஷ் கெ.பி

பி.பி.ஓ. தளிப்பறம்பு, நார்த்து (வட) கண்ணூர், சமக்ர சிக்ஷா, கேரளம்

கல்விசார் ஒருங்கிணைப்பாளர்

திருமதி. ஷஷ்லா ஜாஸ்மின். எல்.எஸ்

ஆராய்ச்சி அதிகாரி எஸ்.வி.இ.ஆர்.டி



உள்ளடக்கம்

11. காய்கறிகள்
12. காந்தி ஜெயந்தி
13. உயரினங்கள் - வளர்ப்பு விலங்குகள் - வளர்ப்புப் பறவைகள்
14. வனவிலங்குகள்
15. மண், வேளாண்மை
16. தொழில்
17. குழந்தைகள் தினம்
18. பறவைகள்
19. பிராணிகள், ஊர்வன
20. ஆடை



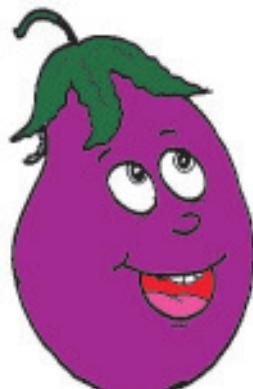
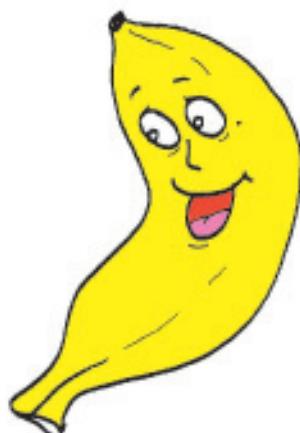
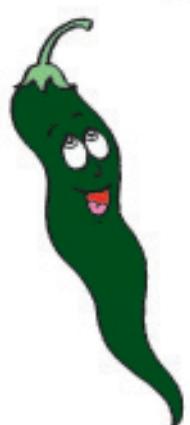
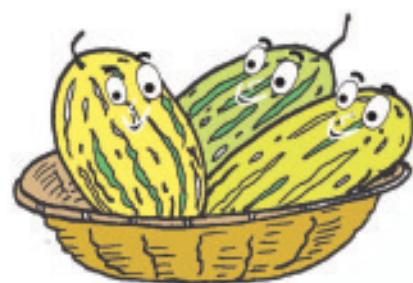
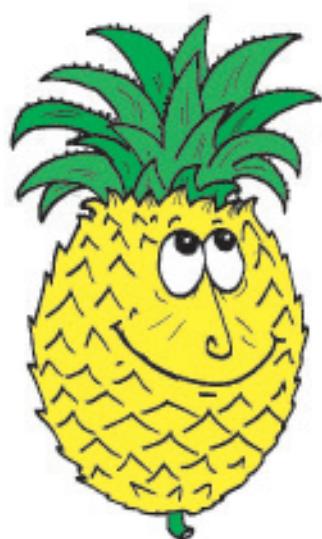
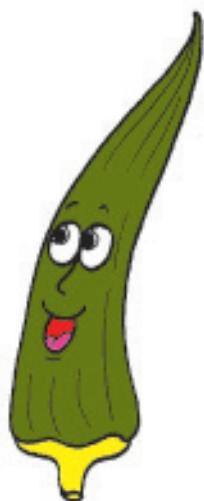


3

எனது பெயர்.....



வட்டத்திற்குள்ளாக்குதல்



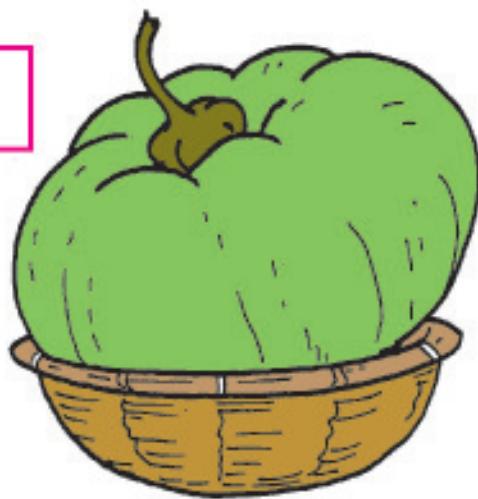


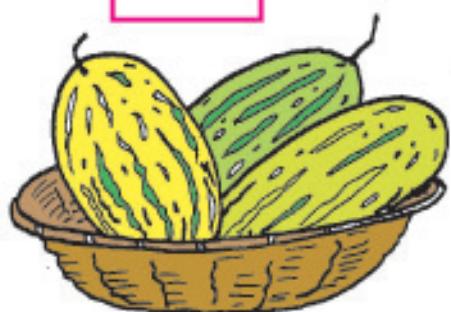


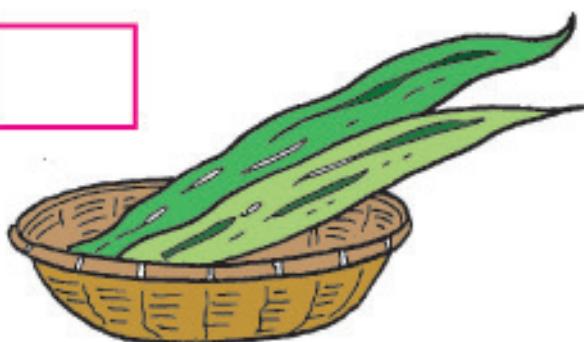
3



எண்ணிக்கை எத்தனை கூறலாமா?













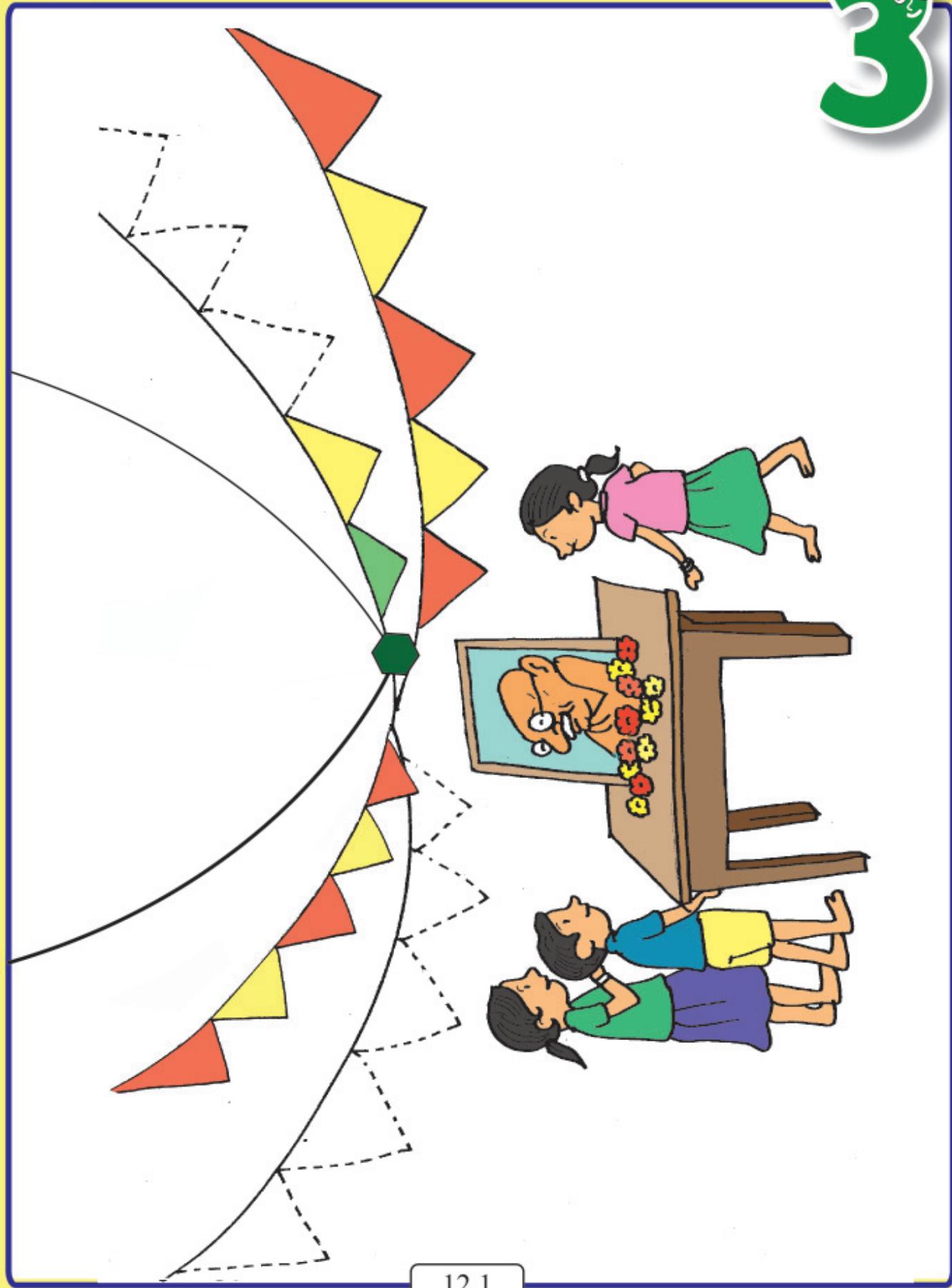


காந்தி ஜெயந்தி



தோரணம் முழுமையாக்குங்கள் அவங்கரியுங்கள்

3







உயிரினங்கள் - வளர்ப்பு விலங்குகள் -
வளர்ப்புப் பறவைகள்

3

யார் கூடுதல்?





உயிரினங்கள் -

வளர்ப்பு விலங்குகள் - வளர்ப்புப் பறவைகள்

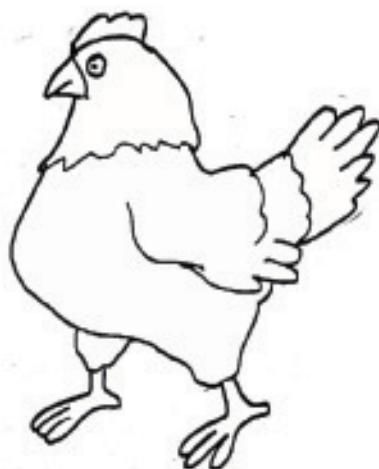
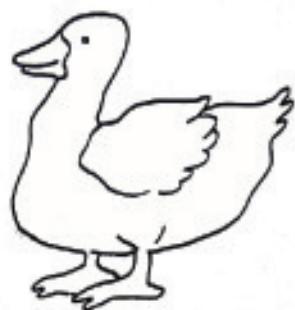
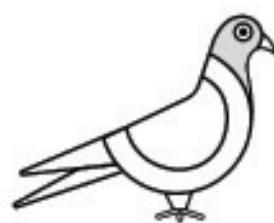
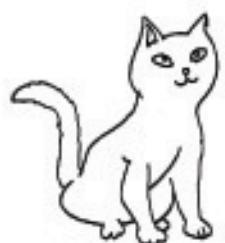
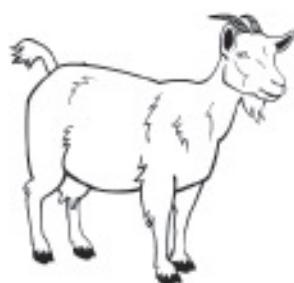
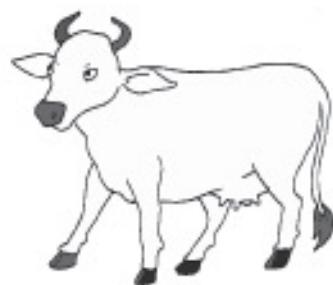


3

எனது பெயர்



வண்ணம் தீட்டுங்கள்





உயிரினங்கள் -

வளர்ப்பு விலங்குகள் - வளர்ப்புப் பறவைகள்

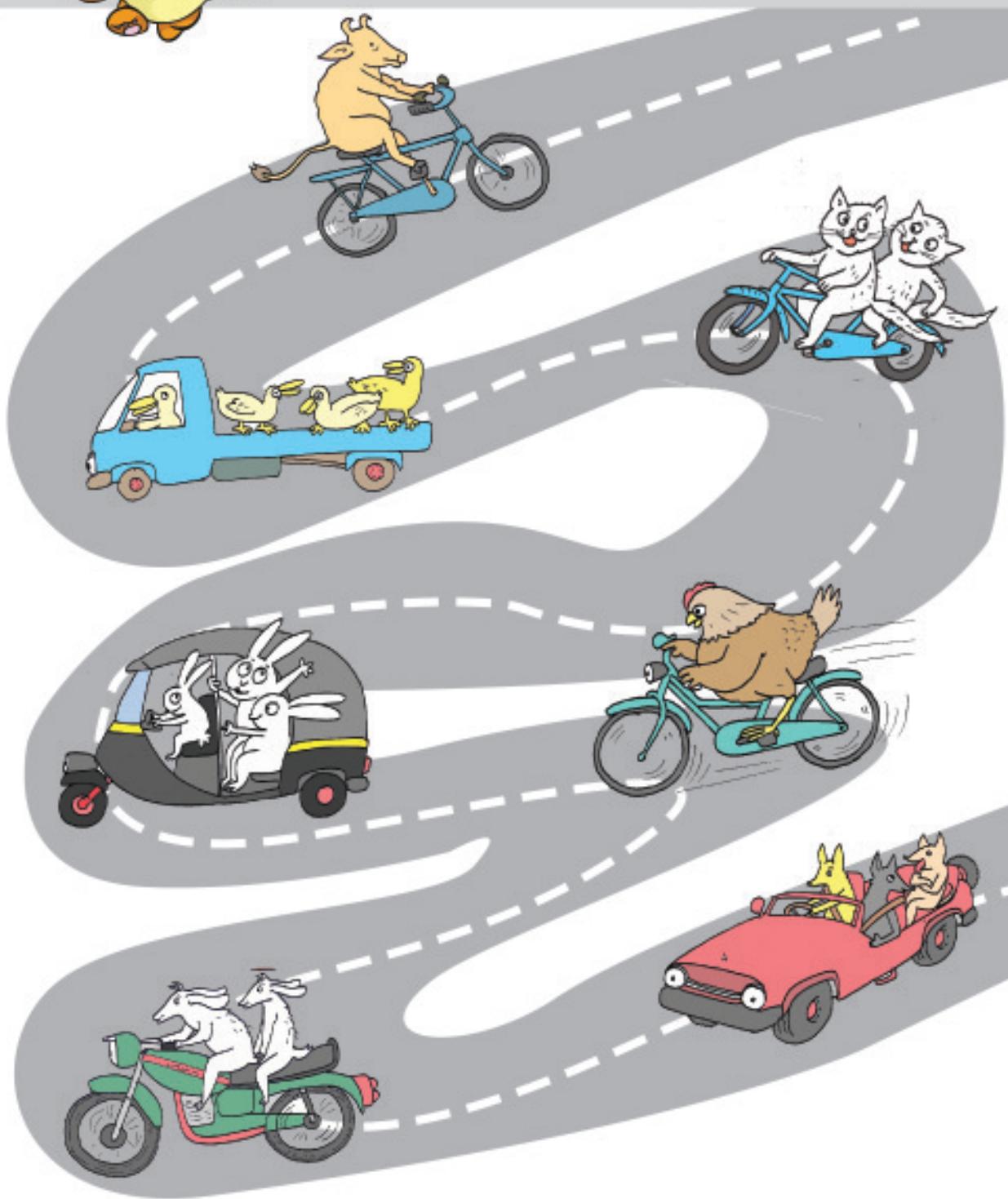


3

எனது பெயர்



நண்பர்களைக் கண்டு பிடிப்போம்





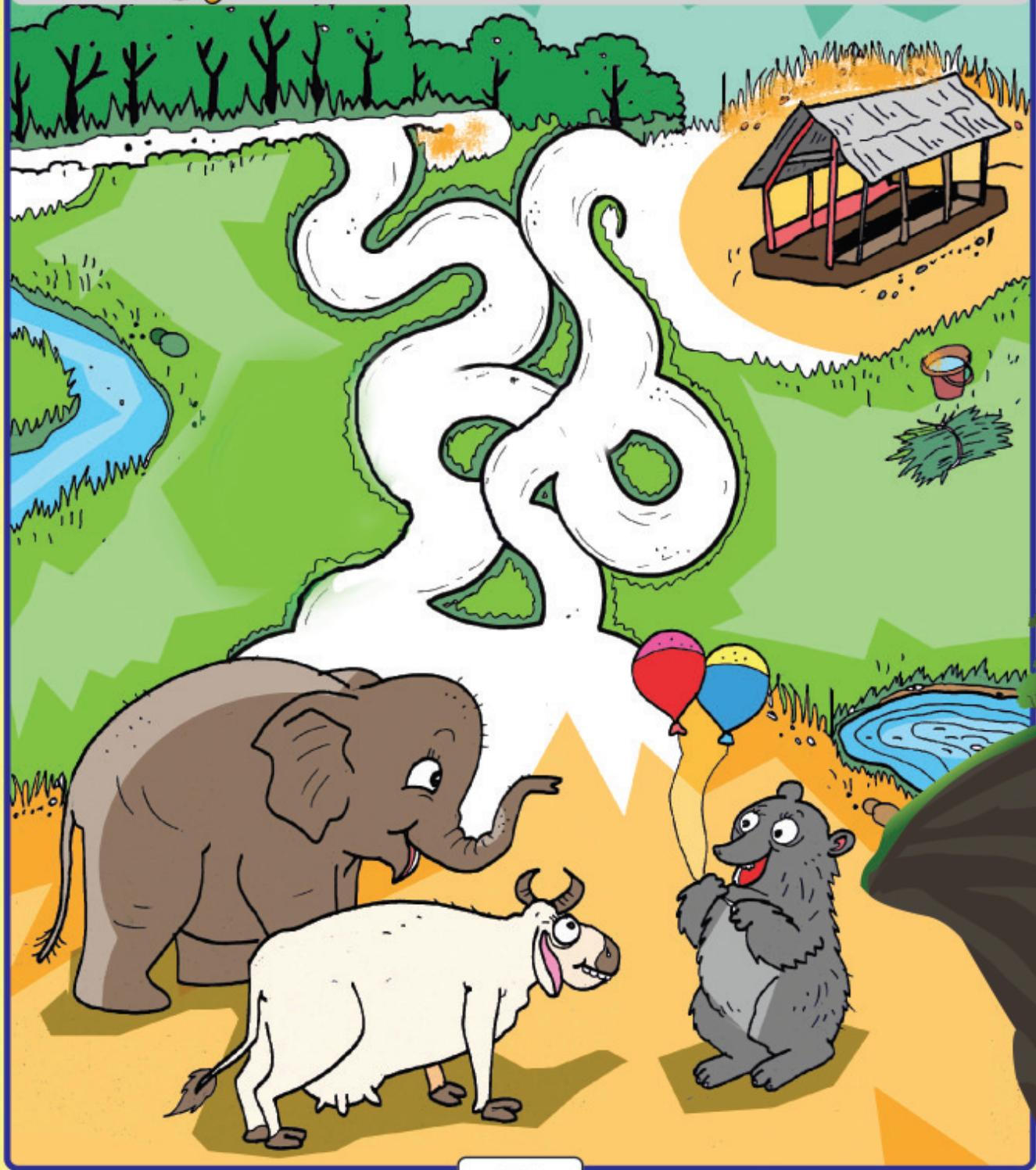


3

எனது பெயர்



வழி காட்டுங்கள்





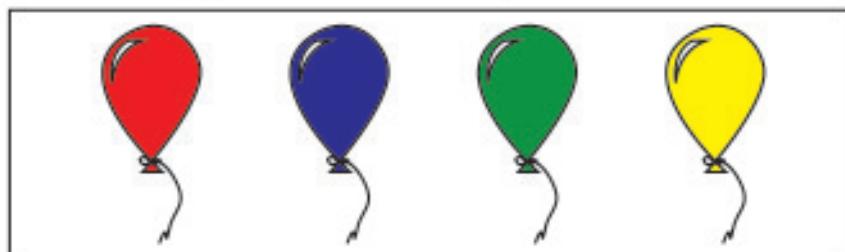
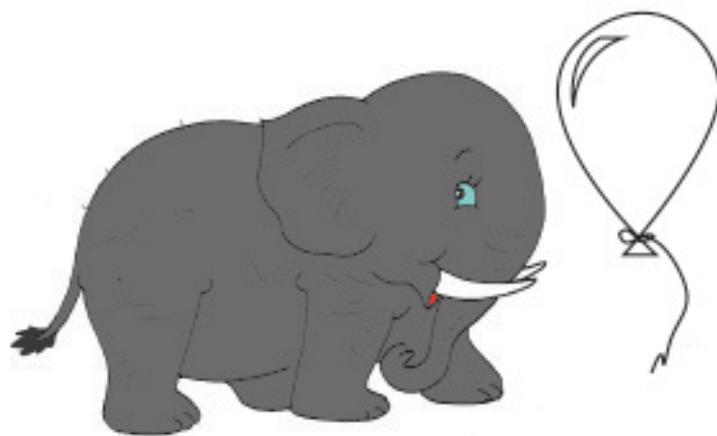


3

எனது பெயர்



சிறியது முதல் பெரியதுவரை





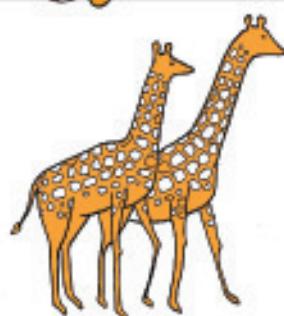


3

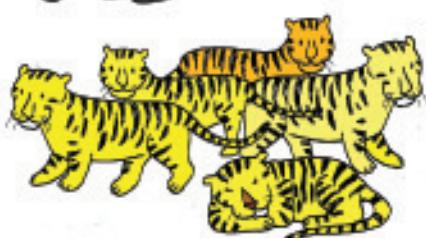
எனது பெயர்

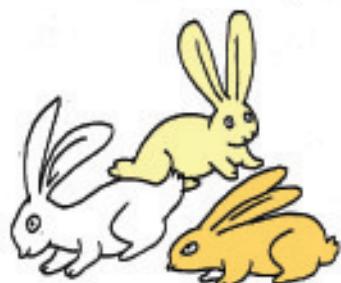


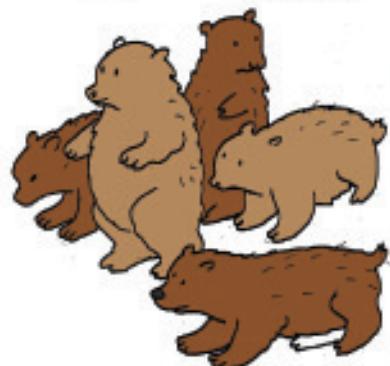
டோக்கன் வழங்கலாம்













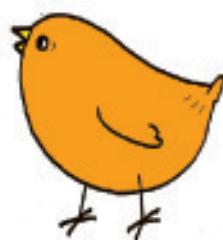
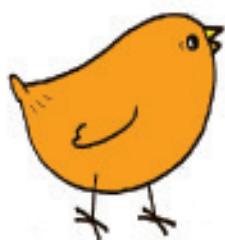
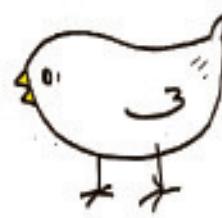
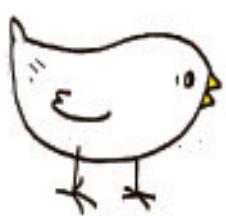
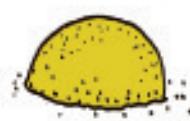
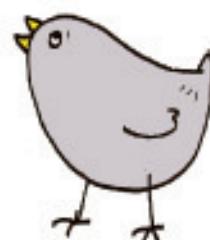
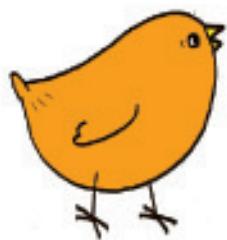
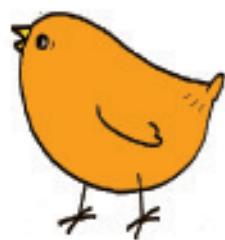
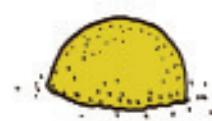
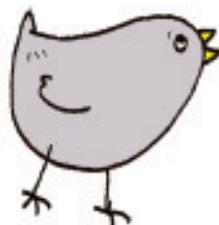


3

எனது பெயர்



மண் அப்பம் செய்வோம்





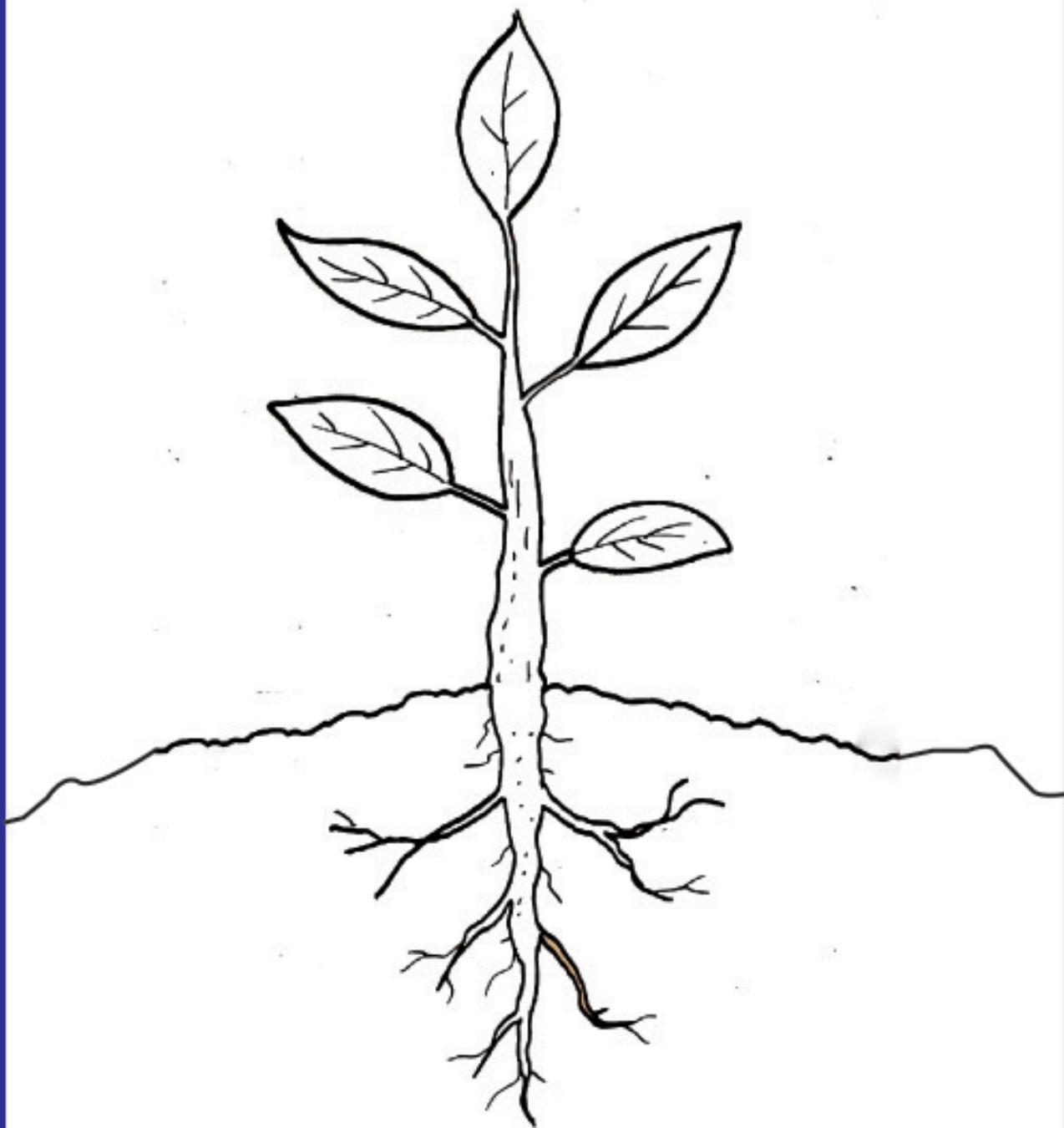


3

எனது பெயர்



மணல் படம் தயாரிக்கலாம்







3

எனது பெயர்



எம்மா..... எத்தனை?





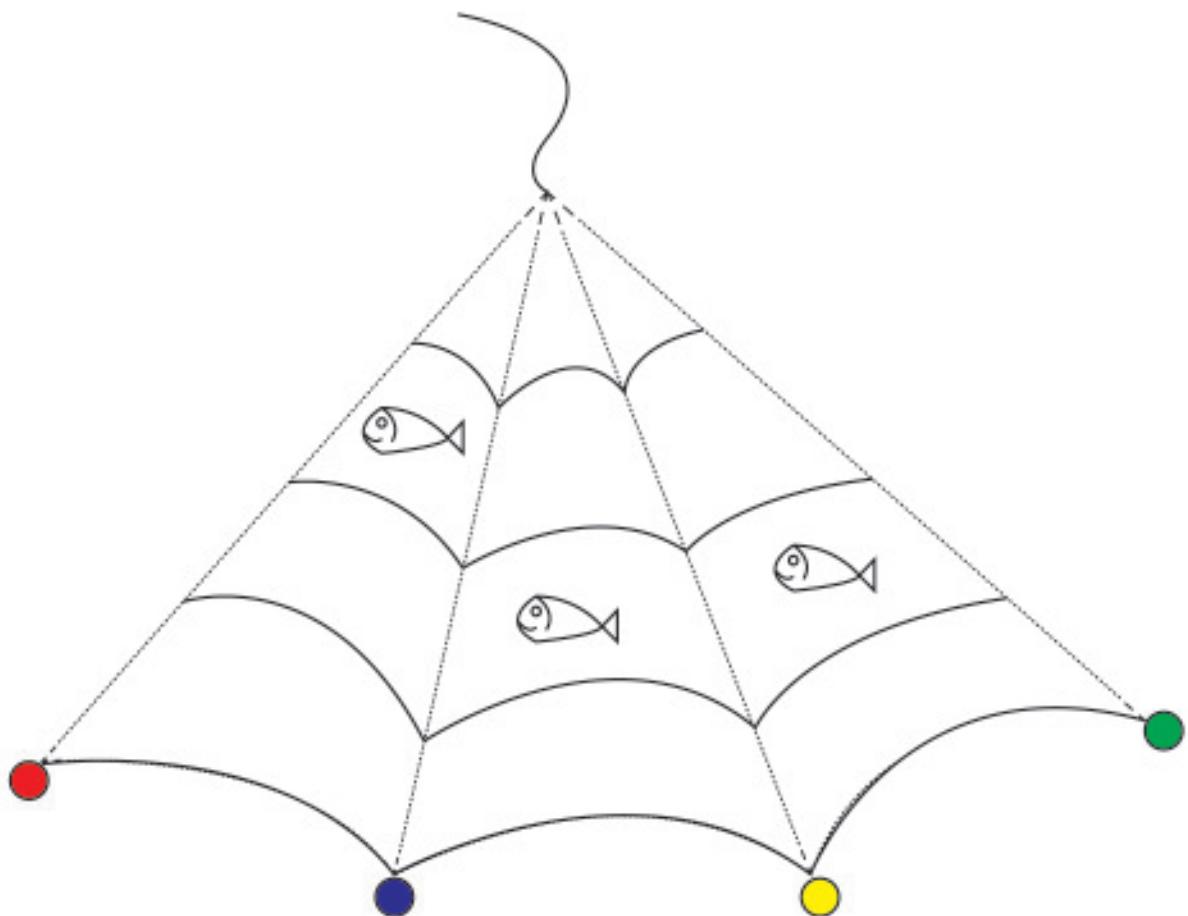


3

எனது பெயர்



நூல் ஒட்டி வலை உருவாக்கலாம்





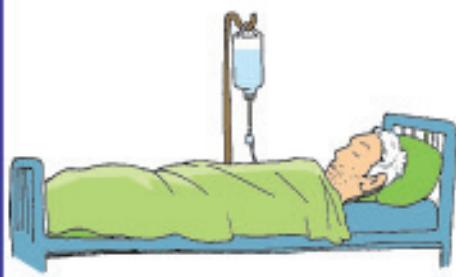
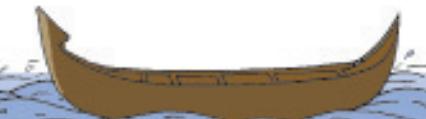


3

எனது பெயர்



தொழில் இடம் எது?







3

எனது பெயர்



ரோஜாப் பூவிற்கு வண்ணம் தீட்டுங்கள்





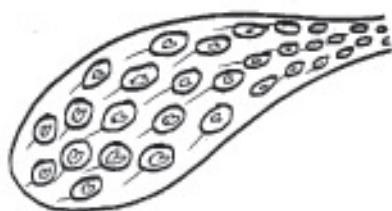
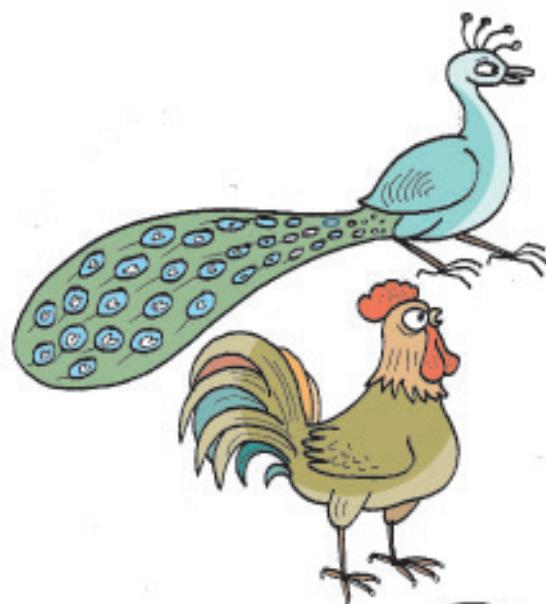


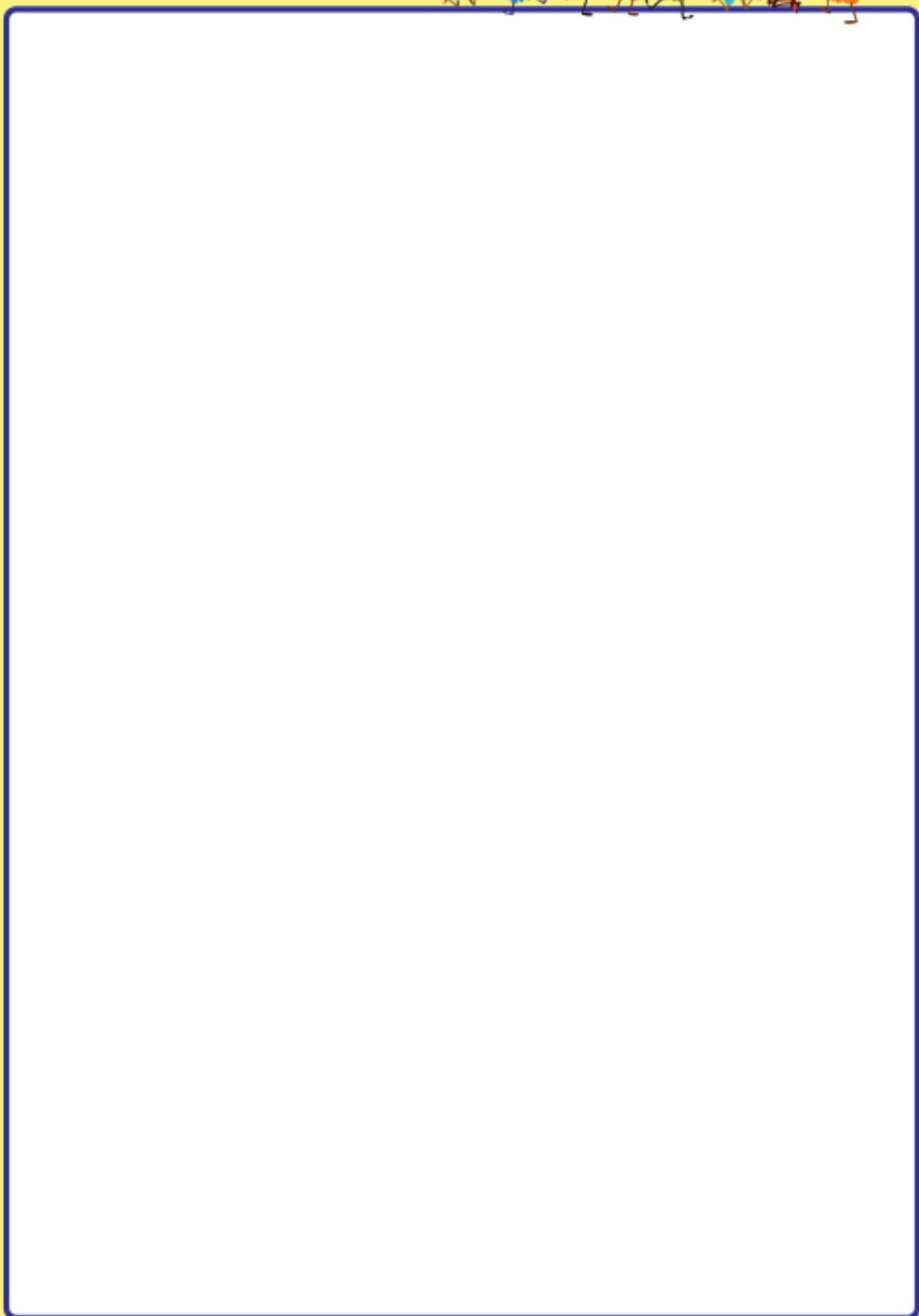
3

எனது பெயர்



யாருடைய வால்?





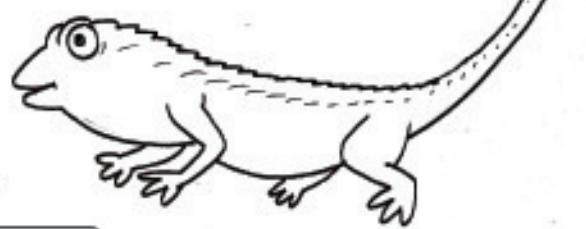
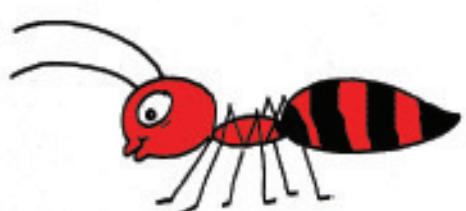
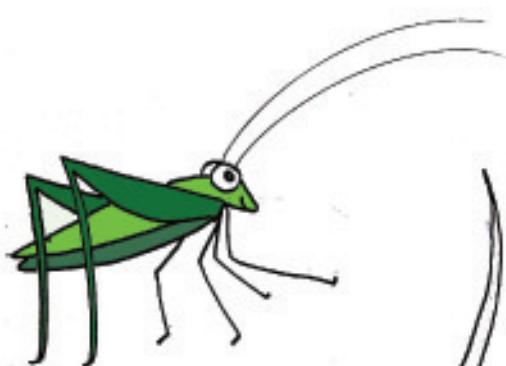
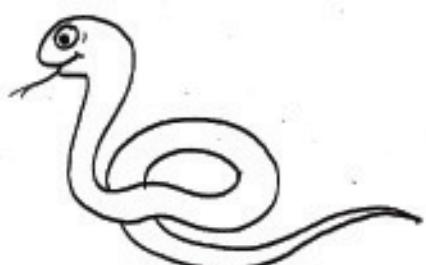
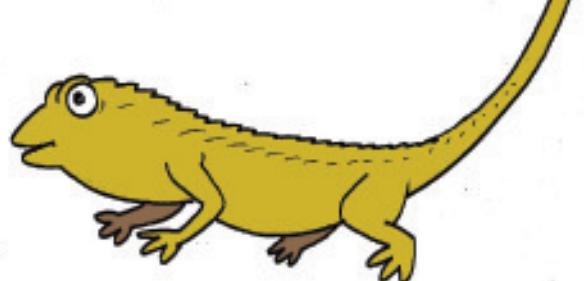
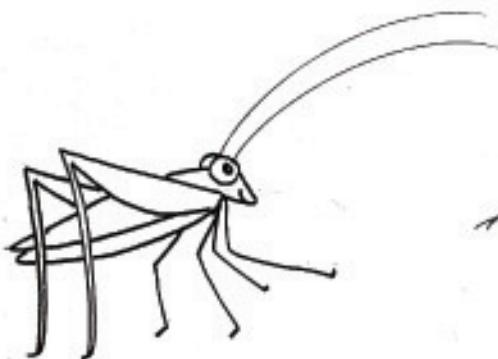


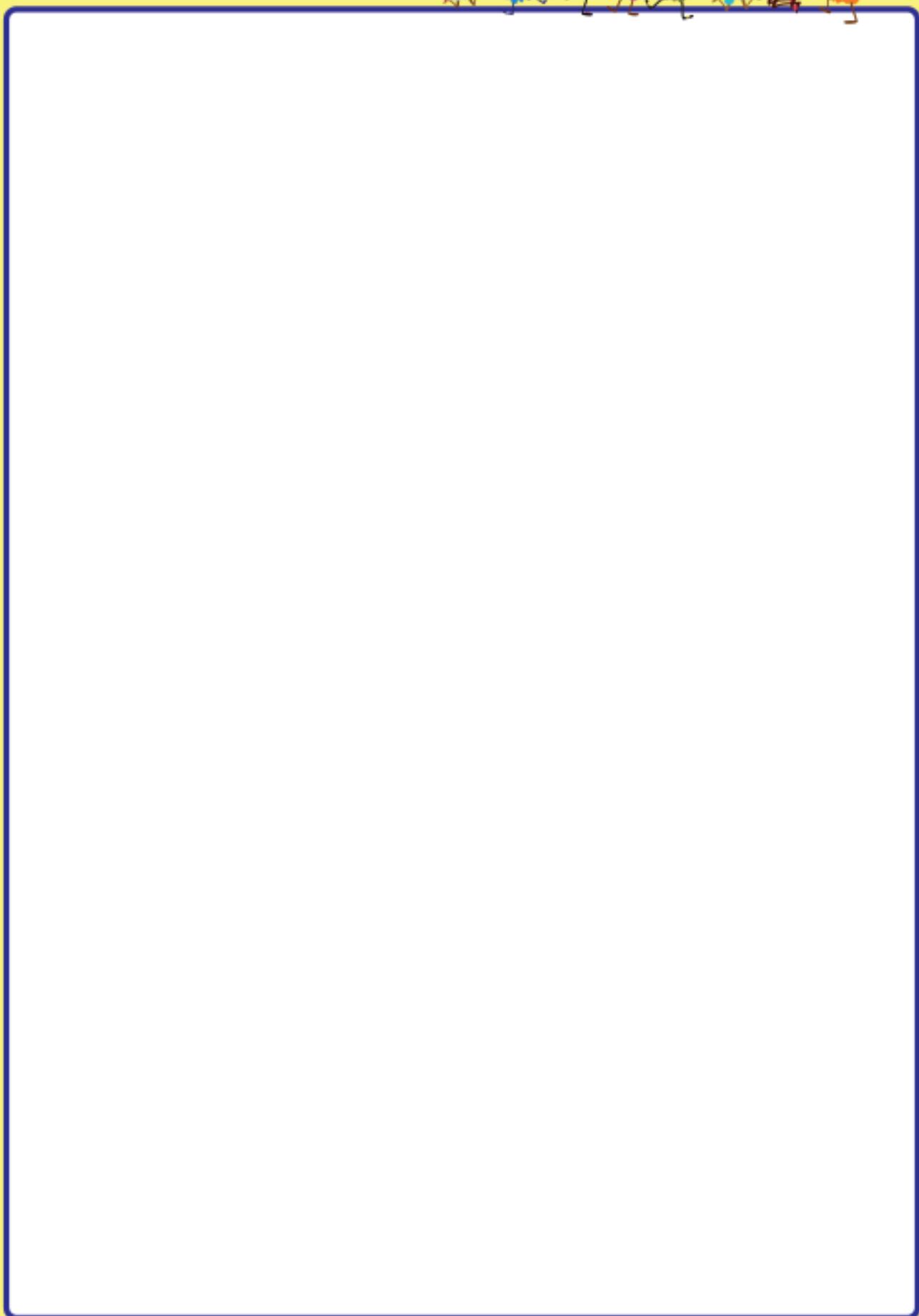
3

எனது பெயர்



நன்பர்களைக் கண்டுபிடியுங்கள்



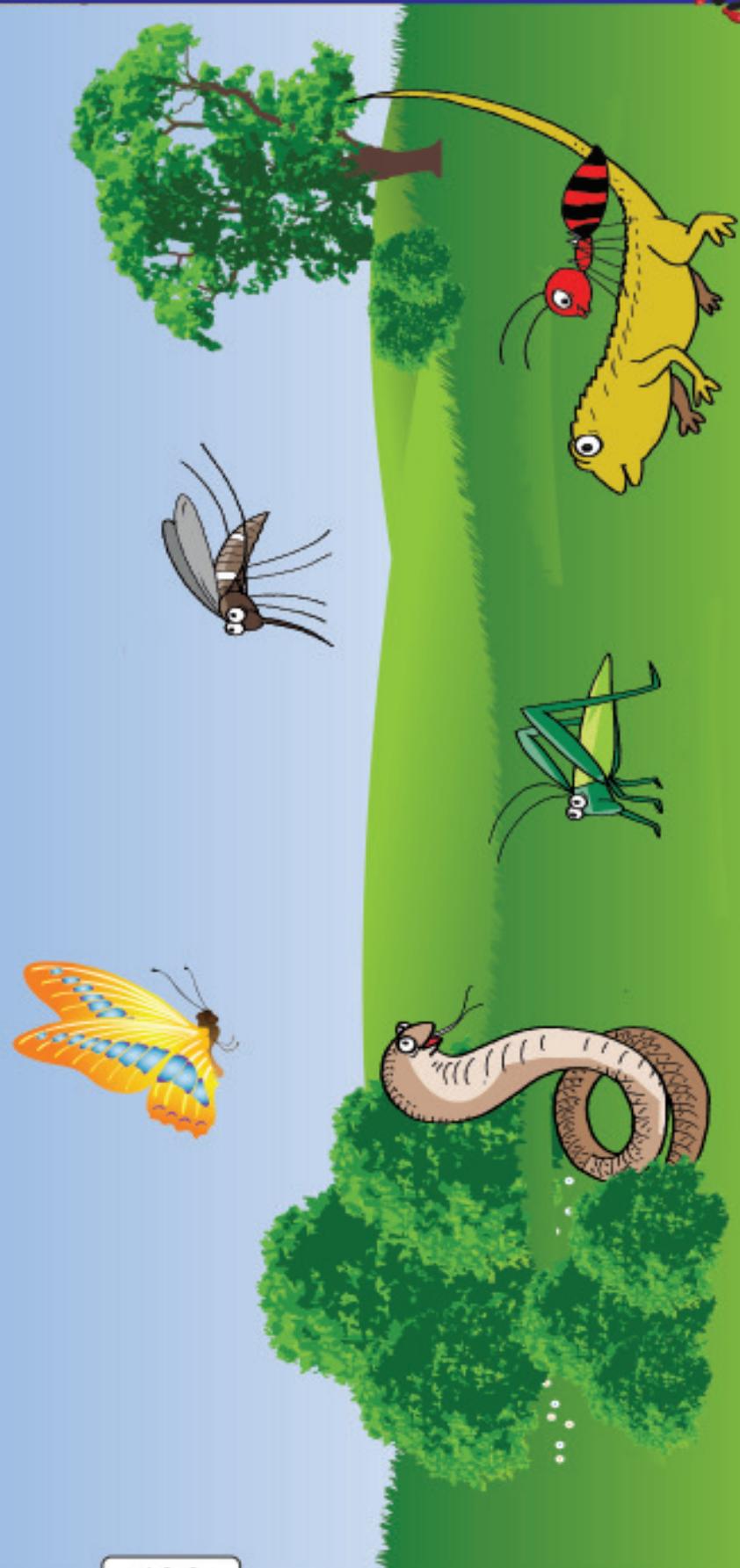


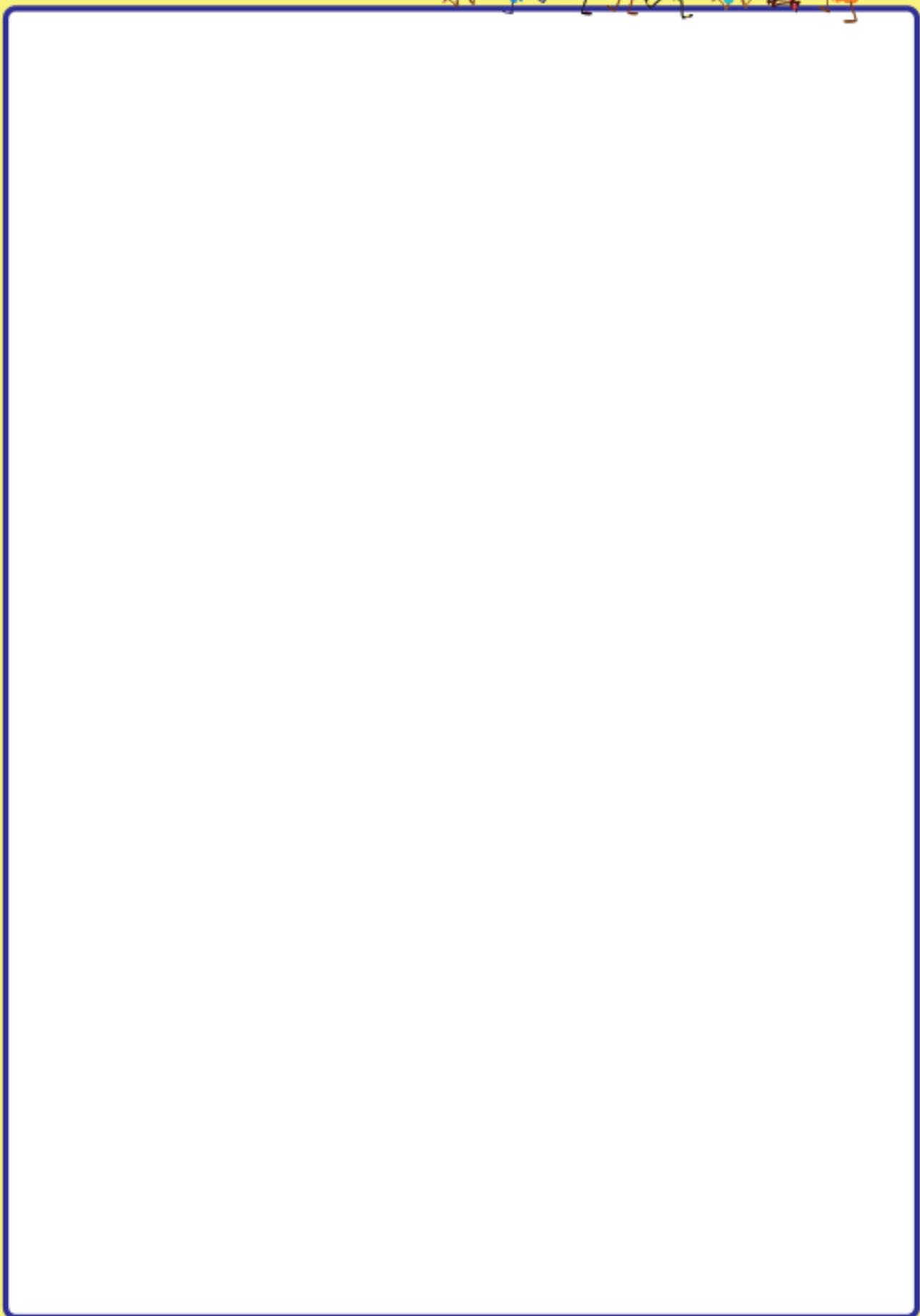
3

பிராணிகள், ஊர்வன



நான் யார்?





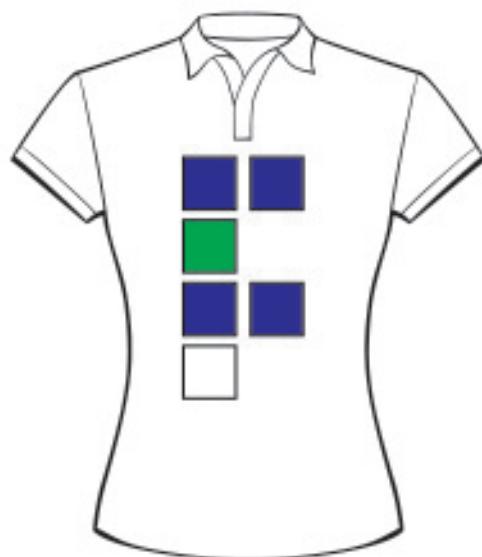


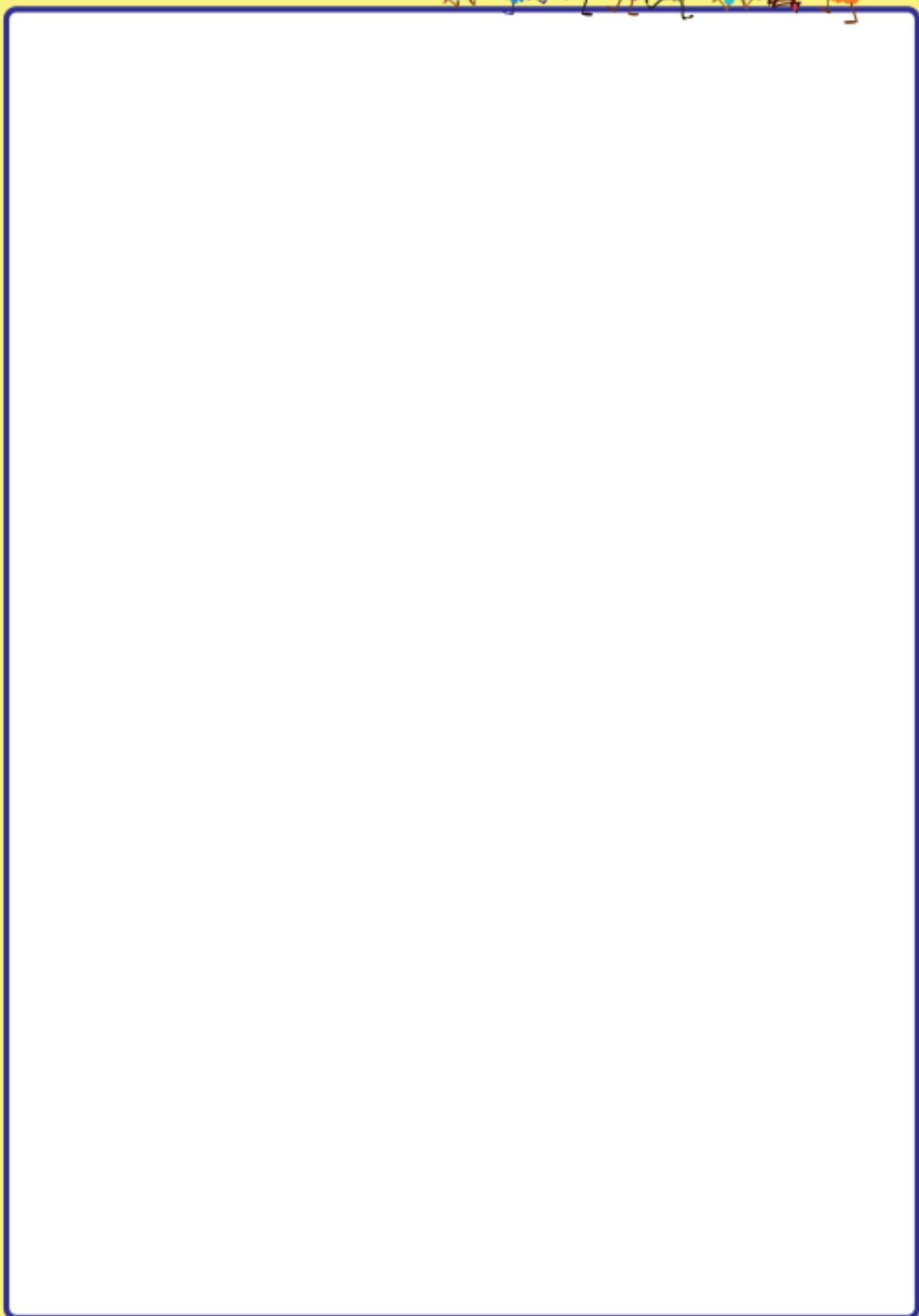
3

எனது பெயர்



நண்பர்களை வரையலமா?







3

எனது பெயர்



யாருடைய ஆடை?

