

ഡിപ്ലോമ ഇൻ എലിമെന്ററി എജ്യൂക്കേഷൻ
DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION **D.El.Ed.**

സെമസ്റ്റർ - 3

പേപ്പർ - 301 വിദ്യാഭ്യാസമനശ്ശാസ്ത്രം -
പ്രായോഗിക അനുഭവങ്ങൾ (I)



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)

വിദ്യാഭ്യാസ മനശാസ്ത്രം- പ്രായോഗിക അനുഭവങ്ങൾ - 1

വിദ്യാഭ്യാസ മനശാസ്ത്രം- പ്രായോഗിക അനുഭവങ്ങൾ -1 എന്ന പേപ്പറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂൾ ഇന്റേൺഷിപ്പ് സമയത്ത് ചെയ്യാനുള്ള ചില പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടാണ് സി ഇ സ്കോർ (10 സ്കോർ) നൽകേണ്ടത്.

പ്രവർത്തനം: 1

ഉള്ളടക്ക മേഖല: ശിശുവികാസം കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസത്തിൽ കളികളുടെ പ്രസക്തി. (സെമസ്റ്റർ)

1. സാമഗ്രികൾ

വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുകളികളുടെ പ്രവർത്തന പാക്കേജ്.- മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, പരിസരപഠനം, ഗണിതശാസ്ത്രം, പ്രവൃത്തി വിദ്യാഭ്യാസം ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

2. വിശകലന ടൂൾ

പ്രക്രിയ : അധ്യാപികയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തനക്രമം അനുസരിച്ചുള്ള കളികളിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ ഭാഷാവികാസം, സാമൂഹികവികാസം, വൈജ്ഞാനിക വികാസം, സാൻമാർഗിക വികാസം, വൈകാരിക വികാസം എന്നിവയെ എത്രമാത്രം സഹായിക്കുന്നുവെന്ന് സൂക്ഷ്മതലത്തിൽ വിശകലനടൂൾ ഉപയോഗിച്ച് വിശകലനം ചെയ്ത് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഉൽപ്പന്നം: വിശകലന റിപ്പോർട്ട്

പ്രവർത്തനം : 2

ഉള്ളടക്ക മേഖല : പഠനം ജ്ഞാന നിർമ്മിതിവാദം/ സാമൂഹിക ജ്ഞാനനിർമ്മിതി വാദം (സെമസ്റ്റർ - 2)

1. സാമഗ്രികൾ

വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, ജ്ഞാനനിർമ്മിതി വാദം/ സാമൂഹ്യജ്ഞാന നിർമ്മിതിവാദ ആശയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്ലാസ്സുകൾ സൂക്ഷ്മതലത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്യുവാൻ ആവശ്യമായ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കേണ്ടതാണ്.

2. വിശകലന ടൂൾ

പ്രക്രിയ: സ്കൂൾ ഇന്റേൺഷിപ്പ് സമയത്ത് സഹപഠിതാക്കളുടെ ക്ലാസ്സുകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സും പ്രക്രിയകൾ തത്സമയം സൂക്ഷ്മതലത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ജ്ഞാന നിർമ്മിതി/ സാമൂഹ്യജ്ഞാന നിർമ്മിതി വാദത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ക്ലാസിന്റെ രീതിശാസ്ത്രവുമായി നിരീക്ഷിച്ച ക്ലാസ്സുകൾ എത്രത്തോളം പൊരുത്തപ്പെടുന്നുവെന്ന് മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ വർക്ക്ഷീറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. ക്ലാസ്സ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി സഹപഠിതാവുമായി ചർച്ചചെയ്യുന്നു.

ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ : പൂർത്തിയാക്കിയ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, വിശകലന റിപ്പോർട്ട്

പ്രവർത്തനം - 3

ഉള്ളടക്ക മേഖല : പഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ - ഓർമ (സെമസ്റ്റർ 2)

1. സാമഗ്രികൾ

മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ ടുളുകൾ.

2. വിശകലന ടുൾ

പ്രക്രിയ: ഒരു വ്യക്തിക്ക് ഓർമ്മയിൽ സൂക്ഷിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന വസ്തുതകളുടെ എണ്ണം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സഹായകമായ ഒരു ടുൾ തയ്യാറാക്കി സ്കൂൾ ഇന്റേൺഷിപ്പ് സമയത്ത് ക്ലാസ് 3 അല്ലെങ്കിൽ 4 ൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു. ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്ത് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓർമ്മ പരിശോധിക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു ടുൾ (span of memory text) അനുബന്ധമായി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സമാനമായ മറ്റ് ടുളുകളും ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

ഉൽപ്പന്നം: പരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട്.

അനുബന്ധം - 1

Span of memory text

Aim of experiment

ഒരു വ്യക്തിക്ക് ഓർമ്മയിൽ അൽപനേരത്തേക്ക് സൂക്ഷിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന വസ്തുതകളുടെ എണ്ണം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

ഗ്രൂപ്പിലെ വ്യക്തികളുടെ ഓർമ്മ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന്.

Related theory

ഒരു വ്യക്തിക്ക് അൽപനേരത്തേക്ക് 7 വിഭിന്ന വസ്തുതകൾ ഓർമ്മയിൽ സൂക്ഷിക്കുവാൻ കഴിയുമെന്നും വ്യക്തിവ്യത്യാസത്തിന് അനുസരിച്ച് 2 എണ്ണം വരെ മാറ്റം വരാം എന്നും കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.

1887 ൽ ജേക്കബ്സ് എന്ന മനശാസ്ത്രജ്ഞൻ രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത വളരെ ലളിതമായ ഈ പരീക്ഷണം ഇന്നും വ്യാപകമായി ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്.

Materials required

3 അക്കങ്ങൾ മുതൽ 12 അക്കങ്ങൾ വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ ഒരേ എണ്ണം അക്കങ്ങൾ വരുന്ന രണ്ട് സംഖ്യകൾ വീതം ജോടികളായി എഴുതണം.

ഉദാ: 412, 542
2432, 4872 എന്നിങ്ങനെ

Procedure

ഏറ്റക്കുറച്ചിൽ ഇല്ലാത്ത ശബ്ദത്തിൽ 3 അക്ക സംഖ്യ മുതൽ ഒരു തവണ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുക, കാർഡ് കാണിക്കുക. വായിച്ചു തീർന്ന ഉടൻ സംഖ്യ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. ഇതേ രീതിയിൽ 5 അക്കങ്ങൾ, 6 അക്കങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ തുടരുക. ശരിയായി എഴുതിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ അതേ എണ്ണം അക്കങ്ങൾ വരുന്ന ജോടി സംഖ്യ വായിക്കുക. ജോടിയിലെ രണ്ടാകങ്ങളും ശരിയായി എഴുതിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ നിർത്തുക. പരീക്ഷണം 3 തവണ ആവർത്തിക്കുക. രേഖപ്പെടുത്തുക.

Analysis and conclusion

- ഗ്രൂപ്പിലെ അംഗങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ ഗ്രാഫിൽ രേഖപ്പെടുത്തി താരതമ്യം പഠനത്തിന് വിധേയമാക്കുക.
- ഏറ്റവും കൂടുതൽ സ്കോറും കുറഞ്ഞ സ്കോറും ആരാക്കെ നേടി എന്ന് കണ്ടെത്തുക.