

ഡിപ്ലോമ ഇൻ എലിമെന്ററി എജ്യൂക്കേഷൻ  
DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION **D.El.Ed.**

സെമസ്റ്റർ - 2

പേപ്പർ - 210 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - പഠനവും  
ബോധനവും - I

- യൂണിറ്റ് 1 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - അർത്ഥം, പ്രസക്തി, വ്യാപ്തി  
യൂണിറ്റ് 2 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - ബോധനതന്ത്രങ്ങളും  
വിനിമയ സമീപനവും  
യൂണിറ്റ് 3 സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠ്യപദ്ധതി വിശകലനം  
യൂണിറ്റ് 4 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനവും സാങ്കേതികവിദ്യയും



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ  
പരിശീലന സമിതി (SCERT)

**സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - പഠനവും ബോധനവും**

ആകെ സമയം : 75 മണിക്കൂർ

ആകെ സ്കോർ : 10

**ആമുഖം**

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - പഠനവും ബോധനവും എന്ന പേപ്പർ ഡി.എൽ. എഡ് പാഠ്യപദ്ധതിയിലെ രണ്ടാം നാലാം സെമസ്റ്ററുകളിലായാണ് ഉൾച്ചേർത്തിരിക്കുന്നത്. പ്രൈമറി സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അടിസ്ഥാന ധാരണകളും ശേഷികളും ആർജ്ജിക്കുന്നതോടൊപ്പം അധ്യാപന നൈപുണികളും അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികളിൽ രൂപപ്പെടുവരേണ്ടതുണ്ട് എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലാണ് ഈ വിഷയം പഠിക്കേണ്ടത്. രണ്ടാം സെമസ്റ്ററിൽ ആകെ നാലു യൂണിറ്റുകളിലായി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ അർത്ഥം, പ്രസക്തി, വ്യാപ്തി, ബോധന തന്ത്രങ്ങൾ, വിനിമയ സമീപനങ്ങൾ, പാഠ്യപദ്ധതി വിശകലനം, സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ എന്നീ ആശയമേഖലകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നുണ്ട്. സെമസ്റ്റർ നാലിലും നാലു യൂണിറ്റുകളുണ്ട്. ഇതിലൂടെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം, വിലയിരുത്തൽ, ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സ്കൂൾ അനുഭവപരിപാടി എന്നീ മേഖലകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

രണ്ടാം സെമസ്റ്റർ പൂർത്തിയാക്കുന്നതോടെ മനുഷ്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്ഥലം, കാലം, സംഭവങ്ങൾ, അധികാരഘടന, സ്ഥാപനങ്ങൾ, പ്രകൃതിപ്രതിഭാസങ്ങൾ, സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക ബന്ധങ്ങൾ എന്നിവയെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്താനും സാമൂഹ്യമാർദ്ദങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശരിയായ നിലപാടുകൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കണം. അതോടൊപ്പം അഞ്ച്, ആറ്, ഏഴ്, എട്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠന ഭാഗങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യാനുള്ള അടിസ്ഥാന ധാരണകളും നേടേണ്ടതുണ്ട്. അതിനുകുന്ന ഉള്ളടക്കമാണ് രണ്ടാം സെമസ്റ്ററിനും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഒന്നാം സെമസ്റ്ററിൽ പഠിച്ച പരിസരപഠനത്തിന്റെ തുടർച്ചയും വളർച്ചയും ഇവിടെ കാണാനാവും.

**പഠന നേട്ടങ്ങൾ**

**യൂണിറ്റ് 1**

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അർത്ഥം, പ്രസക്തി, വ്യാപ്തി.

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ നിർവചനം, അർത്ഥം, വ്യാപ്തി, സ്വഭാവം, പ്രസക്തി, ലക്ഷ്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദീകരിക്കുന്നു.
- വിവിധ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ശാഖകളിലെ അറിവ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സാമൂഹിക വിശകലനം നടത്തുന്നു.

**യൂണിറ്റ് 2**

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ബോധന തന്ത്രങ്ങളും വിനിമയ സമീപനവും

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രസക്തി, രീതിശാസ്ത്രം എന്നിവ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- പഠിതാവ്, പഠനപ്രക്രിയ, അധ്യാപിക എന്നിവർക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിലുള്ള പങ്ക് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠ്യപദ്ധതി വിനിമയസമീപനം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സവിശേഷതകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

**യൂണിറ്റ് 3**

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠ്യപദ്ധതി വിശകലനം

- പഠനവിശകലനത്തിലൂടെ പഠ്യപദ്ധതിയിലെ (5, 6, 7, 8, ക്ലാസുകൾ) വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ഉള്ളടക്ക വ്യാപ്തി ധാരണനേടുന്നു.

**യൂണിറ്റ് 4**

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനവും സാങ്കേതിക വിദ്യയും

- പഠ്യ പദ്ധതി വിനിമയം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രാധാന്യം കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- പഠ്യപദ്ധതി വിനിമയത്തിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ, ഉപാധികൾ കണ്ടെത്തി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാനുള്ള ധാരണ നേടുന്നു.

**പ്രധാനാശയങ്ങൾ**

**യൂണിറ്റ് 1: സാമൂഹികശാസ്ത്രം - അർത്ഥം, പ്രസക്തി, വ്യാപ്തി.**

- നിർവചനം, പഠനലക്ഷ്യം, വിഷയ സ്വഭാവം
- വിവിധ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ശാഖകളും അവയുടെ പരസ്പര ബന്ധവും - ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം, രാഷ്ട്രതന്ത്രം, സമൂഹ്യശാസ്ത്രം.
- പ്രൈമറി പഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഇവയുടെ പ്രസക്തി, ഉൾച്ചേർക്കൽ.

**യൂണിറ്റ് 2: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, - ബോധന തന്ത്രങ്ങളും വിനിമയസമീപനവും.**

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം എന്തിന്? എങ്ങനെ?

- പഠിതാവ്.
- പഠന പ്രക്രിയ
- ബോധന രീതികൾ - തന്ത്രങ്ങൾ - പഠന പ്രവർത്തനം
- അധ്യാപികയുടെ പങ്ക്
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം വിനിമയ സമീപനം
  - പഠിതാവ് കേന്ദ്രീകൃതം
  - പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതം
  - പരിസരബന്ധിതം
  - പ്രശ്നോന്നിതം ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്
  - അന്വേഷണാത്മകം
  - ജ്ഞാന നിർമ്മിതിയിലൂന്നിയത്
  - വിമർശനാത്മക ചിന്ത വളർത്തുന്നത്.

**യൂണിറ്റ് 3 : സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി വിശകലനം**

- 5, 6, 7, 8 ക്ലാസുകളിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി.
- പഠന നേട്ടങ്ങളുടെ തുടർച്ചയും വളർച്ചയും.
- പ്രധാനാശയങ്ങൾ, ധാരണകൾ, വാസ്തുതകൾ
- മൂല്യങ്ങൾ, ശേഷികൾ, മനോഭാവങ്ങൾ
- പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - തന്ത്രങ്ങൾ
- പഠനോപകരണങ്ങൾ
- ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ

**യൂണിറ്റ് 4 : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവും സാങ്കേതിക വിദ്യയും**

- സാമൂഹികശാസ്ത്രത്തിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രാധാന്യം
- വിനിമയത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ, ഉപകരണങ്ങൾ.
- സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ
- വെബ് പോർട്ടലുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ
- ബ്ലോഗുകൾ
- പ്രസന്റേഷനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ സാധ്യതകൾ
- ഇ - ടീച്ചിംഗ് മാമ്പൽ
- .....

# യൂണിറ്റ് 1

## സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - അർഥം, പ്രസക്തി വ്യാപ്തി

### ആമുഖം

മനുഷ്യന്റെ സാമൂഹ്യജീവിതം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും അതിന്റെ പഠനത്തിന് ശാസ്ത്രീയരീതി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പഠനശാഖയാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. സാമൂഹിക പുരോഗതിയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ, പ്രതിഭാസങ്ങൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ മുതലായവയെക്കുറിച്ചുള്ള പരസ്പരബന്ധിതവും മനുഷ്യകേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനവുമാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. മനുഷ്യബന്ധങ്ങൾ, സാമൂഹ്യ മനോഭാവങ്ങൾ, മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ഉൾക്കാഴ്ചകൾ പഠിതാക്കളിൽ വളർത്തേണ്ടതുണ്ട്. വ്യക്തികൾ തമ്മിലും വ്യക്തിയും സമൂഹവും തമ്മിലും, സമൂഹവും പ്രകൃതിയും തമ്മിലുമുള്ള ബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണവും വിശകലനവും ഇവിടെ നടക്കണം.

സമൂഹത്തിന്റെ വികാസ പരിണാമങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സാമൂഹ്യമാറ്റത്തിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കാൻ ആവശ്യമായ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുക, സാമൂഹ്യബോധത്തോടൊപ്പം മാനവിക ജനാധിപത്യ ദർശനങ്ങളിലൂന്നിയും പ്രവർത്തിക്കാനാവശ്യമായ ഒരു ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തുക എന്നിവ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം കൊണ്ട് സാധ്യമാകണം. ഒരു പ്രധാന സ്കൂൾ വിഷയം എന്ന നിലയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും അതുതന്നെയാണ്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ നിർവചനം, അർഥം, സ്വഭാവം, വ്യാപ്തി, ലക്ഷ്യം, ഇതോടൊപ്പം സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം തുടങ്ങിയവയും ഈ യൂണിറ്റിൽ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നു.

### പഠനേട്ടകൾ

1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ നിർവചനം, അർഥം, വ്യാപ്തി, സ്വഭാവം, ലക്ഷ്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദീകരിക്കുന്നു.
2. വിവിധ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ശാഖകളിലെ അറിവ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സാമൂഹ്യ വിശകലനം നടത്തുന്നു.

### പ്രധാനാശയങ്ങൾ

- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം
  - നിർവചനം
  - അർഥം
  - വ്യാപ്തി
  - സ്വഭാവം
  - ലക്ഷ്യം
- പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിൽ സാമൂഹിക വിശകലനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന വിവിധ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ശാഖകൾ.
  - ചരിത്രം
  - ഭൂമിശാസ്ത്രം
  - സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം

- രാഷ്ട്രതന്ത്രം
- സമൂഹശാസ്ത്രം

**1.1 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - നിർവചനം**

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചില നിർവചനങ്ങൾ പരിശോധിക്കാം.

“മനുഷ്യനെയും തന്റെ സാമൂഹ്യവും ഭൗതികവുമായ പരിസ്ഥിതികളിൽ അവൻ നടത്തുന്ന ഇടപെടലുകളെയും കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്ന സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം മനുഷ്യബന്ധങ്ങൾ, പൗരത്വ പരിശീലനം എന്നിവയെ കേന്ദ്ര പ്രമേയമാക്കുന്നു.”

**- മൈക്കേലിസ്**

“മനുഷ്യവ്യവഹാരങ്ങളുടെ പഠനമാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം” - ചാൾസ് ബേർഡ്

“മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ച കാര്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിജ്ഞാന ചിന്തന സമ്പത്താണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രങ്ങൾ”

**- ജയിംസ് ഹൈ (James High)**

“പ്രാപഞ്ചികവും ജൈവികവും മാനസികവുമായ ശക്തികളുടെ ഫലമായി, ഒരു പരിണാമ പ്രക്രിയയ്ക്ക് വിധേയമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മനുഷ്യ സമൂഹത്തിന്റെ ഉൽപ്പത്തി, വളർച്ച, ഘടന എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച പഠനമാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം”

**- പ്രൊഫ. ഫ്രാങ്കിലിൻ പ്രിഡിംഗ്സ്.**

“മാനവ സമുദായത്തെക്കുറിച്ചുള്ള യുക്തിപരവും ചിട്ടയോടുകൂടിയതുമായ പഠനമാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. മാനവ സമുദായത്തിന്റെ ഉത്ഭവം, വികാസം, സ്ഥാപനങ്ങൾ, ബന്ധങ്ങൾ എന്നിവയെപ്പറ്റിയും സാമൂഹ്യജീവിതത്തിലുൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങളെപ്പറ്റിയും പഠിക്കുന്ന അക്കാദമിക ശാഖയാണ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം”

**- എൻകാർട്ട, എൻസൈക്ലോപീഡിയ - 2005**

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തെ സംബന്ധിച്ച് മുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള നിർവചനങ്ങൾ വിശദമായി പരിശോധിക്കൂ. ഓരോ നിർവചനത്തിന്റെയും പ്രധാനാശയങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന് നിങ്ങളുടേതായ ഒരു നിർവചനം തയ്യാറാക്കുക.

**1.2 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - അർത്ഥവും സ്വഭാവവും**

**1.2.1 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അർത്ഥതലങ്ങൾ**

സമൂഹത്തിന്റെ വികാസ പരിണാമരീതികളും സ്വഭാവവും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കാനുള്ള കൂട്ടായ പരിശ്രമത്തിൽ തന്റെ പങ്ക് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം സഹായിക്കുന്നു. വ്യക്തിയും സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധങ്ങൾ ദൃഢപ്പെട്ട് സാമൂഹ്യബന്ധങ്ങളിലൂന്നിയ വ്യക്തിവികാസം സാധ്യമാകണമെങ്കിൽ സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങളെപ്പറ്റി വ്യക്തിക്ക് ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാടുണ്ടായിരിക്കണം. വ്യക്തിയുടെ ഇടപെടലുകൾക്ക് ആവശ്യമായ മാർഗനിർദ്ദേശം സമൂഹത്തിൽ നിന്ന് സ്വീകരിച്ച് സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഗുണാത്മകമായി ഇടപെടാൻ എല്ലാവർക്കും കഴിയണം. ചുരുക്കത്തിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം,

- മനുഷ്യന്റെ സാമൂഹ്യജീവിതം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും അതിന്റെ പഠനത്തിന് ശാസ്ത്രീയരീതി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

- വിവിധ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ഇണക്കിച്ചേർത്ത് ആവിഷ്കരിക്കുന്ന ഒരു പ്രത്യേക പഠനശാഖയാണ്.
- മാനവിക മൂല്യങ്ങൾ, ഭരണഘടനാമൂല്യങ്ങൾ പുരോഗമനപരമായ സാമൂഹികബോധം എന്നിവയിലധിഷ്ഠിതമായ കാഴ്ചപ്പാട് കൂട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പഠനവിഷയം.
- സുസ്ഥിരവികസനകാഴ്ചപ്പാട്, പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം, ജനാധിപത്യ ബോധം, സഹിഷ്ണുത, വ്യത്യസ്ത സംസ്കാരങ്ങളോടും ജീവിത രീതികളോടുമുള്ള ആദരവ് തുടങ്ങിയ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മൂല്യങ്ങളും, മനോഭാവങ്ങളുമുള്ള പൗരന്മാരെ രൂപപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്ന പഠനശാഖ.
- മനുഷ്യനും മനുഷ്യനും, മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയും മനുഷ്യനും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള പാരസ്പര്യം കണ്ടെത്തുന്നു.
- സാമൂഹീകരണ പ്രക്രിയയെ സഹായിക്കുന്നു.
- മനുഷ്യസമൂഹത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ സ്ഥിതി വിലയിരുത്തുന്നു
- 
- 

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ടീച്ചർടെക്സ്റ്റിലെ ആമുഖഭാഗങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടുകൾ, മറ്റ് റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എന്നിവ പരിശോധിച്ച് അധികവിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുമല്ലോ.

**1.2 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ സ്വഭാവം**

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ 5,6,7 സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റ്, എൻ.സി.എഫ് 2005, കെ.സി.എഫ്-2011 ഇവ വിശകലനം ചെയ്ത് കണ്ടെത്തി ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക വിപുലപ്പെടുത്തുന്നു. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം,

- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി അവലംബിക്കുന്ന മാനവിക ബന്ധങ്ങളുടെ പഠനം
- പ്രക്രിയാശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്നു.
- യഥാർത്ഥമായ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- സാമൂഹ്യ പുരോഗതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു
- മനുഷ്യബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നു
- മാനവ വികാസത്തിന്റെ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു
- സാമൂഹ്യ ജീവിതത്തിന് സജ്ജമാക്കുന്നു
- വ്യത്യസ്ത സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുടെ കൂടിച്ചേരൽ
- ജീവിതസ്പർശിയായ പഠനശാഖ

**സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം**

എന്തുപഠിക്കണം എന്നതുപോലെ പ്രധാനമാണ് എങ്ങനെ പഠിക്കണം എന്നത്. അതുകൊണ്ട് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഉള്ളടക്കത്തിനും പ്രക്രിയയ്ക്കും തുല്യപ്രാധാന്യമുണ്ടായിരിക്കണം. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ചില പ്രധാന

പ്രക്രിയാശേഷികൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

- നിരീക്ഷണം
- വിവരശേഖരണം
- വർഗീകരണം
- താരതമ്യം
- വിശകലനം
- സാമാന്യവൽക്കണം
- നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
- പ്രവചിക്കലും അനുമാനിക്കലും
- ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ
- 
- 

ഇതിനുള്ള പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ, പ്രതിഭാസങ്ങൾ എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച ചർച്ചകളും അവയുടെ കാരണങ്ങൾ അന്വേഷിക്കലും വിശകലനവും പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിലൂടെ ശേഷികളും, മനോഭാവങ്ങളും മൂല്യങ്ങളും വളർന്നു വരുന്നു. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിതമാകണം. പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിന് അനുയോജ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക, ലഭിച്ച വിവരങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുക, നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുക, എത്തിച്ചേർന്ന നിഗമനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക, പുതിയ സാഹചര്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക തുടങ്ങിയ ശേഷികൾ വികസിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ നടക്കണം. ഒരു പഠന പ്രക്രിയ പൂർത്തിയാവുമ്പോൾ താൻ എന്തെല്ലാമാണ് നേടിയതെന്ന് കുട്ടിക്ക് തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയണം. തുടർ പഠനത്തിന് ഇത് അവനെ പ്രാപ്തമാക്കും. വിവിധ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഇതിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. സെമിനാർ, ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച, സംവാദം, അഭിമുഖം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, പ്രോജക്ട് etc... സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണെന്ന് നിങ്ങൾക്കറിയാമല്ലോ. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം നടക്കുന്നത്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ ഈ സ്വഭാവം ബോധ്യപ്പെടാനുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു പ്രവർത്തനം പ്രൈമറി പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കൂ. പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ പരിശോധിക്കൂ. ഉദാഹരണമായി ഒരു പ്രോജക്ടിലാണ് നിങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നതെങ്കിൽ അതിൽ അവലംബിക്കുന്ന സൂക്ഷ്മ പ്രക്രിയകളെ ഇങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തിയാലോ.

- \* പ്രാരംഭചർച്ച
- \* പ്രശ്നത്തിലേക്കെത്തിച്ചേരൽ
- \* പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിനുള്ള കൂട്ടായ ആസൂത്രണം
- \* പരികൽപ്പന/ഊഹം രൂപീകരിക്കൽ
- \* തന്ത്രങ്ങൾ? ടൂളുകൾ? വ്യക്തിഗതം/ഗ്രൂപ്പ്? തുടങ്ങിയവ
- \* വിവരശേഖരണം
- \* വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കൽ
- \* ക്രോഡീകരിച്ച വിവരങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കൽ
- \* തിരിച്ചറിവുകൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ
- \* നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ
- \* അവതരിപ്പിക്കൽ
- \* പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ



- ഇവിടെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന്/പഠനത്തിന് സ്വീകരിച്ച രീതി ഏതാണ്?

ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി-ലഭ്യമായ തെളിവുകളുടെയും വിവരങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സൂക്ഷ്മ വിശകലനം നടത്തി നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന രീതി.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ മറ്റ് സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റ് എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്ത് കണ്ടെത്തു.

**1.3 സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം-വ്യാപ്തി**

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ ഉള്ളടക്കവും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ വിവിധ ഉപവിഷയങ്ങൾ, അവ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്യാം.

**1.3.1 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ ഉള്ളടക്കം**

പ്രൈമറി സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകങ്ങൾ നിങ്ങൾ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളിലായി വിശകലനം ചെയ്യൂ. ഇതിൽ ഉൾച്ചേർന്നിട്ടുള്ള വിവിധ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൂ.

വിഷയം	ക്ലാസ്സ്	യൂണിറ്റ്	ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്ന ആശയങ്ങൾ
ചരിത്രം			
ഭൂമിശാസ്ത്രം			
സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം			
സമൂഹശാസ്ത്രം			
രാഷ്ട്രതന്ത്രം			

ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും വിവിധ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്ന ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയല്ലോ. ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളുടെ വ്യാപ്തി മനസിലായില്ലേ? അതോടൊപ്പം പാഠപുസ്തകങ്ങളിലൂടെ വിഷയങ്ങളുടെ വ്യാപ്തി നിർണ്ണയിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നും തിരിച്ചറിഞ്ഞല്ലോ.

**സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ വിവിധ ഉപവിഷയങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം**

പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ഏവയെന്ന് നിങ്ങൾ കണ്ടുകഴിഞ്ഞു. താഴെപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾകൂടി പരിശോധിക്കൂ.

- ഓരോ ഉപവിഷയവും എങ്ങനെയാണ് ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്?
- വിവിധ വിഷയങ്ങളെ ഉദ്ഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നതിന്റെ യുക്തി എന്തായിരിക്കും?
- ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്ന ആശയങ്ങൾ പഠിതാവിന്റെ നിലവാരത്തിന് യോജിച്ചതാണോ?
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ എല്ലാവിഷയങ്ങളും എല്ലായ്പ്പോഴും തുല്യപരിഗണനയിൽ വരണമെന്നുണ്ടോ?

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ ഏതെങ്കിലും ഒരു ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്ഗ്രഹന സാധ്യത പരിശോധിക്കൂ.

ഒരു സ്കൂൾ വിഷയമെന്ന നിലയിൽ ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം, രാഷ്ട്രതന്ത്രം, സമൂഹശാസ്ത്രം എന്നിവ ഉൾച്ചേർന്നതാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. പ്രൈമറി പാഠഭാഗങ്ങളിൽ ഓരോ ഉപവിഷയവും ഒറ്റപ്പെട്ടു നിൽക്കുന്നില്ല. പഠിതാവിന്റെ നിലവാരം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടും സമൂഹത്തെ കേന്ദ്രമാക്കിയും എല്ലാ ഉപവിഷയങ്ങളും ഉദ്ഗ്രഹിച്ചാണ് ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്.

**1.3.2 വിവിധ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളും അവയുടെ പാരസ്പര്യവും**

**ചരിത്രം:** വർത്തമാനകാല സാഹചര്യങ്ങളെ ഇന്നലെകളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ അപഗ്രഥിച്ച് നാളെയെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന പഠനശാഖയാണ് ചരിത്രം. സാമൂഹ്യ ജീവിതയായ മനുഷ്യൻ അവന്റെ വ്യവഹാരമേഖലകളിൽ നടത്തുന്ന ഇടപെടലുകളിലൂടെ സമൂഹത്തിൽ വരുത്തുന്ന മാറ്റങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്ത് തെറ്റും ശരിയും ബോധ്യപ്പെടാൻ ചരിത്രപഠനം വഴിയൊരുക്കുന്നു. കാലം, സ്ഥലം, സമൂഹം എന്നിവയെപ്പറ്റി സമഗ്രമായ വീക്ഷണമുണ്ടാക്കുന്ന തോടൊപ്പം സമൂഹത്തിന്റെ ബഹുമുഖമായ വളർച്ചയുടെ സമ്പൂർണ്ണമായ ചിത്രം നൽകുന്നതിനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം സഹായകമാകുന്നു.

**ഭൂമിശാസ്ത്രം:** മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധമാണ് ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിന്റെ കേന്ദ്രാശയം. പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളുടെ മനുഷ്യനുമേലുള്ള സ്വാധീനവും മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ ഭൗമ പരിസ്ഥിതിയിൽ വരുത്തുന്ന മാറ്റങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന് ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനം സഹായിക്കുന്നു. ഇത്തരം പ്രതിഭാസങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും, അപഗ്രഥിക്കുന്നതിനും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, സുസ്ഥിര വികസനം എന്നീ ആശയങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിനും ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനം കൊണ്ടു കഴിയുന്നു.

**സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം:** ഉൽപ്പാദനം, വിതരണം, ഉപഭോഗം, സമ്പത്തിന്റെ വിതരണം എന്നിവയ്ക്ക് മനുഷ്യനുമേലുള്ള സ്വാധീനത്തെ സംബന്ധിച്ച പഠനമാണ് സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം. ഭൂമിയിലെ വിഭവങ്ങളുടെ നീതിപൂർവ്വകവും ശാസ്ത്രീയവുമായ വിതരണവും ഉപഭോഗവും ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള സാമ്പത്തിക വീക്ഷണം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളർത്താനുതകുന്നതാണ് സാമ്പത്തികശാസ്ത്രപഠനം. നിലവിലുള്ള വിഭവങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയാനും പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്താനും സാമ്പത്തികശാസ്ത്രപഠനം കൊണ്ട് സാധ്യമാകുന്നു.

**രാഷ്ട്രതന്ത്രം :** ജനത, രാഷ്ട്രം, ഭരണക്രമം തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണ് രാഷ്ട്രതന്ത്രം. രാഷ്ട്രം, രാഷ്ട്രരൂപീകരണത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ, ഭരണകൂടം, ഭരണരീതി, ഭരണാധിപന്മാർ, സംവിധാനങ്ങൾ, തിരഞ്ഞെടുപ്പ് രീതി, ചുമതലകൾ എന്നിവയോടൊപ്പം പൗരന്റെ അവകാശങ്ങളും കടമകളും കൂടി രാഷ്ട്രതന്ത്രം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. വിവിധ ഭരണരൂപങ്ങളെയും സ്ഥാനങ്ങളെയും വിശകലനം ചെയ്യാനും അവയെ മനുഷ്യ പുരോഗതിക്കായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്താനും രാഷ്ട്രതന്ത്രപഠനം സഹായിക്കുന്നു.

**സമൂഹശാസ്ത്രം:** മാനവ സമൂഹത്തിന്റെ ഘടനാപരമായ തലങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച വിവരണാത്മകവും വിശകലനാത്മകവുമായ വിജ്ഞാനശാഖയാണ് സമൂഹശാസ്ത്രം. മനുഷ്യസമൂഹത്തിലെ വിവിധ ആചാരങ്ങൾ, അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ, സാമൂഹ്യബന്ധങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ എന്നിവയും അവ സാമൂഹ്യജീവിതത്തിലുണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള മാറ്റങ്ങളും സമൂഹശാസ്ത്രം പഠന വിധേയമാക്കുന്നു. സാമൂഹ്യഘടകങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്ത് സ്വന്തം സമൂഹത്തെക്കുറിച്ച് വസ്തുനിഷ്ഠമായ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കാനും സാമൂഹ്യമാറ്റത്തിൽ സ്വന്തം പങ്ക് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിലപാടുകൾ രൂപീകരിക്കാനും സമൂഹശാസ്ത്രപഠനം സഹായകമാകുന്നു.

വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനലക്ഷ്യങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉയർന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽ വേറിട്ടു പഠിക്കുന്നുവെങ്കിലും ഇവയൊന്നും ഒറ്റപ്പെട്ടുനിൽക്കുന്നവയല്ല. രാഷ്ട്രതന്ത്രത്തിൽ അധികാരഘടനയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കണമെങ്കിൽ അതിന്റെ ചരിത്ര പശ്ചാത്തലവും അധികാരം രൂപപ്പെടുവരാനിടയാക്കിയ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഘടകങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. അതോടൊപ്പം സാമൂഹ്യ ബന്ധങ്ങളും ഉൽപ്പാദന ഘടകങ്ങളും ബന്ധപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുമാത്രമേ രാഷ്ട്രത്തിലെ അധികാരഘടനയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാനാവൂ. ഇങ്ങനെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ പരസ്പര ബന്ധവും തുടർച്ചയും കാണാനാവും.

**സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠന ലക്ഷ്യം**

സാമൂഹ്യമാറ്റങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകുന്നതോടൊപ്പം സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കുക എന്ന ഉത്തരവാദിത്വം നിറവേറ്റാൻ വ്യക്തിയെ പ്രാപ്തനാക്കുകയെന്നത് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യമാണ്. ഇതിനായി കൃത്യമായ നിലപാടുകളിൽ ഉറച്ചു നിന്ന് സമൂഹത്തെ നോക്കിക്കാണാനും അനിവാര്യമായ ഇടപെടലുകളിലൂടെ സാമൂഹ്യനവീകരണത്തിൽ ഭാഗഭാക്കാനുമാകുന്നതിനും ആവശ്യമായ ധാരണകൾ മനോഭാവങ്ങൾ, മൂല്യങ്ങൾ, നൈപുണികൾ എന്നിവ ഓരോ വ്യക്തിയിലും വളർന്നു വരേണ്ടതുണ്ട്. വർത്തമാനകാല സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയസാഹചര്യങ്ങൾ, നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും ഗുണാത്മക ഇടപെടലുകൾ നടത്തുന്നതിനുമുള്ള പ്രാപ്തിയാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ പഠിതാവിന് ലഭിക്കുന്നത്. ഈ കാഴ്ചപ്പാടോടെയാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനോദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുള്ളത്.

പരസ്പരം പൂർണ്ണമായി വേർതിരിക്കാവുന്നതല്ലെങ്കിലും സൗകര്യത്തിനുവേണ്ടി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനോദ്ദേശ്യങ്ങളെ വ്യക്തിപരം, സാമൂഹ്യവും സാംസ്കാരികവും, വിദ്യാഭ്യാസപരം എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കാം.

**വ്യക്തിപരം**

- മനുഷ്യനും പ്രപഞ്ചവും തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സമൂഹ വികാസ പ്രക്രിയയിൽ ഈ പാരസ്പര്യത്തിന്റെ പ്രസക്തി ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- മനുഷ്യസമൂഹവളർച്ചയുടെ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും വളർന്നുവന്ന അധികാരരൂപങ്ങൾ, ഭരണക്രമം, ഭരണകൂടങ്ങൾ ഇവയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനും നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും സഹായിക്കുക.
- സമ്പത്തിന്റെ ഉൽപ്പാദനം, വിതരണം, സാമ്പത്തിക ബന്ധങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പൊതുസമൂഹത്തിന് ഗുണകരമായ വിധത്തിൽ ഈ സാമ്പത്തിക ബന്ധങ്ങളെ മാറ്റിത്തീർക്കുന്നതിനുമുള്ള ഇടപെടലുകൾക്ക് അവസരം നൽകുക.

- പ്രപഞ്ചം, ഭൂമി, പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ ഇവയും മനുഷ്യന്റെ അനിയന്ത്രിതമായ ഇടപെടൽ മൂലമുണ്ടാകുന്ന പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവയും സാമൂഹ്യഘടനയുടെ വികാസവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം, സമൂഹവികാസപ്രക്രിയയിൽ സാമ്പത്തിക ബന്ധങ്ങൾക്കുള്ള സ്ഥാനം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണകൾ രൂപീകരിക്കുക. പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുക.
- ജനാധിപത്യം, സാമൂഹികനീതി, മതനിരപേക്ഷത തുടങ്ങിയ ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതോടൊപ്പം അവയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെടുന്ന ജനവിഭാഗത്തെക്കുറിച്ചും, ദരിദ്രവൽക്കരണ പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ചും ധാരണകൾ രൂപീകരിക്കാനും നീതിയുക്തമായ സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥയ്ക്ക് വേണ്ടി നിലകൊള്ളാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാമൂഹ്യവിശകലനത്തിന് സഹായകമായ വിവിധ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളും അവയുടെ രീതിശാസ്ത്രവും പരിചയപ്പെടുക.

**സാമൂഹ്യവും സാംസ്കാരികവും**

- \* വിവിധ സാമൂഹ്യ, സാമ്പത്തിക, രാഷ്ട്രീയ സ്ഥാപനങ്ങൾ മനുഷ്യജീവിതത്തെ സഹായിക്കുകയും നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- \* സാംസ്കാരികപൈതൃകത്തിൽ അഭിമാനിക്കാനും അവ കാത്തുസൂക്ഷിക്കാനുമുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.
- \* സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക പുനഃസൃഷ്ടിയിൽ അർപ്പണ ബുദ്ധിയോടുകൂടി പങ്കാളികളാകുക.
- \* മാനുഷികബന്ധങ്ങളുടെ മൂല്യം തിരിച്ചറിയുക.
- \* സഹിഷ്ണുതയും സ്വാംശീകരണ ക്ഷമതയും സമാധാനവും ഐക്യവും ജനങ്ങളിൽ വളർത്തി മഹത്തായ രാഷ്ട്രം സൃഷ്ടിക്കാമെന്ന വിശ്വാസം പഠിതാക്കളിൽ വളർത്തുക.
- \* ഭരണഘടനാമൂല്യങ്ങളുടെ ഉൾക്കരുത്ത് തിരിച്ചറിയുകയും പാലിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഭരണഘടന വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുള്ള ആദർശങ്ങളുടെ പ്രോത്സാഹനം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമാണ്.

**വിദ്യാഭ്യാസപരം**

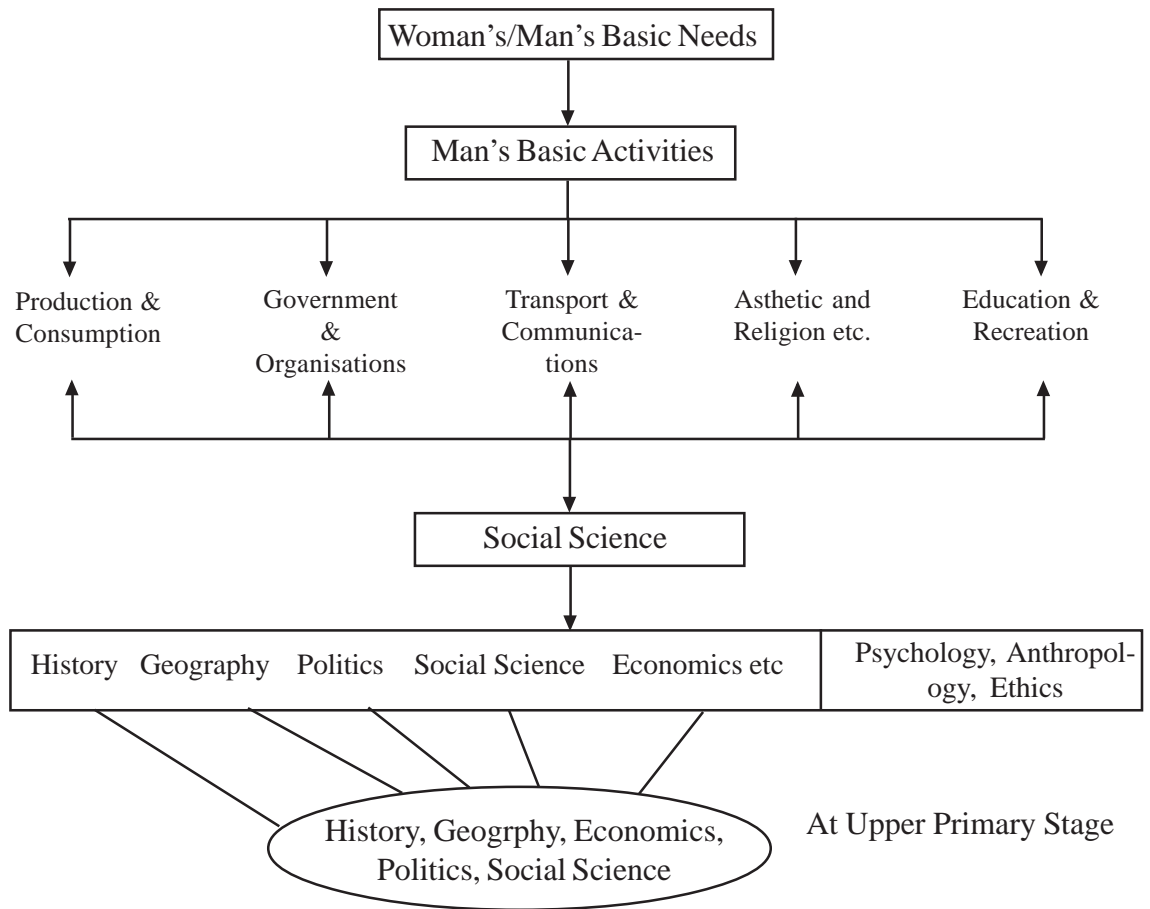
- \* വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനലക്ഷ്യങ്ങൾ സാക്ഷാത്കരിക്കുക.
- \* സാമൂഹിക നൈപുണികളുടെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- \* സാമൂഹ്യവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നതോടൊപ്പം സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള നൈപുണിയും മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുക.
- \* തന്റെ ചുറ്റുപാടുകളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് പഠിതാവിന്റെ സ്വാഭാവിക പഠനത്തിനും വളർച്ചയ്ക്കും അവസരമൊരുക്കുക.
- \* സമാധാനം നിലനിർത്താനുള്ള മനോഭാവം വികസിപ്പിക്കുകയും അതിനായി പ്രവർത്തിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

\* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെട്ട് അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകാൻ സഹായിക്കുന്നു.

\* ശരിയായ സാമൂഹ്യകാഴ്ചപ്പാടും പാരിസ്ഥിതിക അവബോധവും വളർത്തുന്നതിനുകുന്ന ധാരണകൾ, മനോഭാവങ്ങൾ, മൂല്യങ്ങൾ, നൈപുണികൾ എന്നിവ സ്വായത്തമാക്കുക.

മനുഷ്യന്റെ അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമവും ഫലപ്രദവുമാകണം. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം ലക്ഷ്യമിടുന്നതും ഇതുതന്നെയാണ്. താഴെതന്നിരിക്കുന്ന ഡയഗ്രാം പരിശോധിച്ച് തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്.

### Instructional Components of Social Science at School Level



അവലംബം

NIOs DEI.Ed. Social Science

1. 5, 6, 7 ക്ലാസ്സുകളിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റ് ഇവ പരിശോധിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ സ്വഭാവം വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു പഠനപ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കുക സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതിയാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് സ്വീകരിക്കുന്നത്. ഇത് വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു പഠനപ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
3. ഒരു സ്കൂൾ വിഷയമെന്ന നിലയിൽ ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം, രാഷ്ട്രതന്ത്രം, സമൂഹശാസ്ത്രം എന്നിവ ഉൾച്ചേർന്നതാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. ഈ പ്രസ്താവനയെ ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള പ്രൈമറി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപാഠപുസ്തകങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിലയിരുത്തുക.
4. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ വിവിധ ഉപവിഷയങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം യു.പി. ക്ലാസ്സുകളിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ഏതെങ്കിലും ഒരു ആശയത്തെ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പ്രതികരിക്കുക.

**തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ**

സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രസക്തിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്ലാസ്സിൽ ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം വിവിധ വായനാസാമഗ്രികളിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി ഡിജിറ്റൽ പ്രസന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കുക.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ വിവിധ ഉപവിഷയങ്ങളുടെ പാരസ്പര്യം ഒരു ഉപവിഷയത്തിലെ ഒരു ആശയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഐ.സി.റ്റി. സഹായത്തോടെ ഏതെങ്കിലും ഒരു സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് ഒരു പ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കുക.

*Reference*

Teaching of Social Studies	-	S.K.Kochhar
Teaching of Social Studies	-	Mangal S.K.
Teaching of Social Studies	-	R.P. Pathak
Trends and Developments in Social Science Education	-	Ismail Thamarassery
National Curriculum Framework 2005		
കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2011	-	എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം T.B.	-	Std. V, VI, VII, VIII
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം H.B	-	Std. V, VI, VII, VIII

## യൂണിറ്റ് - 2

### ബോധന തന്ത്രങ്ങളും വിനിമയ സമീപനവും

#### പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രസക്തി, രീതിശാസ്ത്രം എന്നിവ വിശദമാക്കുന്നു.
- പഠിതാവ്, പ്രക്രിയ, അധ്യാപിക എന്നിവയ്ക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിലുള്ള പങ്ക് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവിനിമയ സമീപനം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സവിശേഷതകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

#### പ്രധാനാശയങ്ങൾ

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം - എന്തിന്, എങ്ങനെ, പഠനപ്രക്രിയ, പഠിതാവ്, അധ്യാപിക, പഠനപ്രവർത്തനം
- പ്രധാന സാമൂഹ്യശാസ്ത്രബോധന രീതികൾ
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവിനിമയ സമീപനം
  - പഠിതാവ് കേന്ദ്രീകൃതം
  - പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതം
  - പരിസരബന്ധിതം
  - പ്രശ്നോന്മിത സമീപനം
  - അന്വേഷണാത്മകം
  - ജ്ഞാന നിർമ്മിതിയിലൂന്നിയത്
  - വിമർശനാത്മക ചിന്ത വളർത്തുന്നത്.

സാമൂഹ്യ-ഭൗതിക പരിസ്ഥിതികളുടെ പാരസ്പര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ശാസ്ത്രീയ പഠനമാണല്ലോ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. സമൂഹത്തിന്റെ വളർച്ചയെയും പുരോഗതിയെയും സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെല്ലാം തന്നെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ പരിധിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടതുണ്ട്. മനുഷ്യന്റെ ഉദാത്തമായ സാമൂഹ്യ ജീവിതത്തിന് ഉത്തമമായ അടിത്തറ പണിയുന്നതിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം അനിവാര്യമാണ്. അതിനായി ഒരു പാഠ്യവിഷയമെന്ന നിലയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തെ വിനിമയം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രസക്തി, രീതിശാസ്ത്രം, പഠിതാവ്, പഠനപ്രക്രിയ, അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ എന്നീ ഘടകങ്ങൾക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിലുള്ള പങ്ക്, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവിനിമയ സമീപനം, പഠനതന്ത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളാണ് ഈ യൂണിറ്റിലൂടെ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്.

#### 2.1 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രസക്തി

“മാനുഷിക ബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണ് സോഷ്യൽ സയൻസ്” - Jarolimek

“ സാമൂഹ്യ പ്രതിപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു കാരണമാകുന്ന ഭൗതികവും ഭൗതികേതരവുമായ ചോദകങ്ങൾ ഒരേ സമയം നടത്തുന്ന പരസ്പര പ്രവർത്തനങ്ങളെ അംഗീകരിക്കുന്ന പഠനവിജ്ഞാന ശാഖകളാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രങ്ങൾ” - ജയിംസ് ഹൈ (James High)

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തെ സംബന്ധിച്ച ഈ നിർവചനങ്ങളെല്ലാം വ്യക്തമാക്കുന്നത് മനുഷ്യൻ ഇടപെടുന്ന എല്ലാ മേഖലകളെയും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ഉൾക്കൊള്ളുന്നുവെന്നാണ്. മനുഷ്യസമൂഹത്തിന്റെ വളർച്ചയുടെയും പുരോഗതിയുടെയും ചരിത്രങ്ങൾ, ഇടപെടുന്ന ഭൗതിക പരിസരം, സാമൂഹ്യപരിസരം, സാമ്പത്തിക ബന്ധങ്ങൾ, ജനാധിപത്യ സംവിധാനങ്ങൾ തുടങ്ങി വിവിധ മേഖലകളാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം പഠനവിധേയമാക്കുന്നത്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ വിവിധങ്ങളായ മേഖലകളുടെ/വിഷയങ്ങളുടെ പരസ്പരബന്ധം കൂടി തിരിച്ചറിയുമ്പോഴാണ് നമ്മുടെ ചിന്തകൾ സമഗ്രതയിലേക്കും പൂർണ്ണതയിലേക്കും നയിക്കപ്പെടുന്നത്.

- ഇന്നത്തെ സമൂഹം പിന്നിട്ട വഴികൾ പഠനവിധേയമാക്കുന്നതിലൂടെ വെളിപ്പെടുന്ന തിരിച്ചറിവുകളാണ് ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് മാർഗദർശകങ്ങളായിത്തീരുന്നത്. കഴിഞ്ഞ കാല സംഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള - ഭരണരീതികൾ, സാമൂഹ്യ ബന്ധങ്ങൾ, തൊഴിൽ മേഖലകൾ, സാംസ്കാരിക രംഗം തുടങ്ങിയവ - തിരിച്ചറിവ് ഭാവിയെ കരുപ്പിടിപ്പിക്കാൻ പര്യാപ്തമാകും. സാമൂഹിക മാറ്റങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകുന്നതോടൊപ്പം സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കുകയെന്ന ഉത്തരവാദിത്വവും ഓരോരുത്തരും നിറവേറ്റേണ്ടതുണ്ട്.
- ഭൂമിയും മനുഷ്യനും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം - ഭൂമി, ജലം, വായു, കാലാവസ്ഥ, ഭൂവിഭാഗങ്ങൾ, ഭൗമപ്രതിഭാസങ്ങൾ എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ധാരണകളും അതിന്മേലുള്ള മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകളും - ജീവരാശിയുടെ നിലനിൽപ്പിനെ എങ്ങനെയെല്ലാം സ്വാധീനിക്കുന്നുവെന്നു തിരിച്ചറിയുന്നു. ഈ തിരിച്ചറിവ് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുന്നതിനും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നതിന് പ്രേരിപ്പിക്കാനും സഹായകമാകും.
- സമൂഹ വളർച്ചയുടെയും വികാസത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാന കാരണങ്ങളിൽ ഒന്നായ സാമ്പത്തിക ഘടകങ്ങൾ - പ്രക്രിയകൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ, സംവിധാനങ്ങൾ - പഠനവിധേയമാക്കുന്നത് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമാണ്. സാമ്പത്തിക ബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള (ഉൽപ്പാദനം, ഉപഭോഗം, വിതരണം) പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.
- ജനാധിപത്യ ഭരണ സംവിധാനങ്ങൾ, രീതികൾ, പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവ മറ്റു ഭരണ രീതികളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിനും ജനാധിപത്യ ഭരണ ക്രമത്തിൽ സ്വന്തം കടമകൾ, ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ, അവകാശങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത സമൂഹങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഓരോ സമൂഹത്തിനും നിരന്തരമായി സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങളും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- വിവിധ സമൂഹങ്ങളിലെ സാംസ്കാരിക വൈജാത്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും - വേഷം, ഭാഷ, ആചാരങ്ങൾ, അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ, ജീവിതരീതി, സമൂഹ സ്ഥാപനങ്ങൾ, ആരാധന സമ്പ്രദായങ്ങൾ - അവയിലെ സ്വാഭാവികത അംഗീകരിക്കുന്നതിനുമുള്ള മനോഭാവം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം വഴിയൊരുക്കുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ

മനുഷ്യൻ ഇടപെടുന്ന എല്ലാ മേഖലകളും പരിചയപ്പെടുന്നതിനും സമൂഹത്തിൽ സ്വന്തം സ്ഥാനവും ചുമതലകളും തിരിച്ചറിയുന്നതിനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം വഴിയൊരുക്കുന്നു. സാമൂഹ്യബോധമുള്ള, ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു തലമുറയ്ക്ക് രൂപം നൽകാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തെ ഏറെ ഗൗരവത്തോടെ കാണേണ്ടതുണ്ട്.



## 2.2 സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനരീതി

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന നടത്തേണ്ടതുണ്ടല്ലോ. ഈ പ്രവർത്തനം ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി എന്തെല്ലാം തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്?

- നിർദ്ദിഷ്ട പ്രദേശത്തിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകതകൾ പരിശോധിക്കണം.
- ലഭ്യമായ വിവര സ്രോതസ്സുകളെ സംബന്ധിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കണം. ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ, ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ, രേഖകൾ, ഐതിഹ്യങ്ങൾ, മുതിർന്നവരുടെ അറിവുകൾ, അനുഭവങ്ങൾ, മഹത്വ്യക്തിത്വങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയൊക്കെ വിവര സ്രോതസ്സായി സ്വീകരിക്കേണ്ടി വരും.
- വിവര ശേഖരണത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്ന ഫലപ്രദമായ തന്ത്രങ്ങൾ തീരുമാനിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നിരീക്ഷണം, അഭിമുഖങ്ങൾ, രേഖകളുടെ പരിശോധന തുടങ്ങി ഉചിതമായ തന്ത്രങ്ങൾ ഏവയെന്നു തീരുമാനിക്കണം.
- വിവരശേഖരണ രീതി എങ്ങനെയാകണമെന്ന തീരുമാനവും പ്രധാനമാണ്. സംഘപ്രവർത്തനമാണെങ്കിൽ ഓരോ സംഘത്തിലും എത്രപേരുണ്ടാകണം, ഓരോ ഗ്രൂപ്പും പരിഗണിക്കേണ്ട വിവരസ്രോതസ്സുകൾ ഏവ എന്നിങ്ങനെ സൗകര്യപ്രദമായ രീതികൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടി വരും.
- ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളെ ചരിത്ര രചനയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ തരം തിരിക്കണം. ക്രോഡീകരിക്കണം.
- ക്രോഡീകൃത വിവരങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുകയും ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടവുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുകയും വേണം.
- പൂർണ്ണവും ശാസ്ത്രീയവുമായ രേഖപ്പെടുത്തലും അനിവാര്യമാണ്.
- സെമിനാർ, സാമൂഹ്യമാധ്യമങ്ങൾ, പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിലൂടെ വിനിമയം ചെയ്യുകയുമാകാം.

ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും ടീച്ചറിന്റെ നിരീക്ഷണം, ഇടപെടലുകൾ, കൈത്താങ്ങുകൾ എന്നിവ പഠിതാവിന്റെ സ്വതന്ത്രമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു സഹായകമാകണം.

ഈ പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന ഒരു പഠനപ്രവർത്തനമായി പരിഗണിക്കാൻ കഴിയുമോ?

ഈ പ്രവർത്തനം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് താഴെക്കൊടുത്തിട്ടുള്ള പ്രസ്താവനകളെ വിലയിരുത്തൂ. അനുയോജ്യമായ കുട്ടിച്ചേർക്കലുകളുമാകാം.

- ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് കൃത്യമായ ലക്ഷ്യമുണ്ട്.
- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതിയാണ് പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന്/പഠനത്തിന് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ലഭ്യമായ വിവരങ്ങളുടെയും തെളിവുകളുടേയും സൂക്ഷ്മ വിശകലനത്തിലൂടെ യുക്തിസഹവും ആധികാരികവുമായ കണ്ടെത്തലുകളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതാണ് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി.
- നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളുടെ അനുയോജ്യമായ രീതിയിലുള്ള വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം, നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ, അവയുടെ പരിശോധന, പഠനഫലത്തിന്റെ രേഖപ്പെടുത്തലും വിനിമയവും തുടങ്ങിയ പ്രക്രിയാ ശേഷികളുടെ പോഷണവും പ്രയോഗവുമാണ് പ്രവർത്തനത്തിലുള്ളത്.

- സ്വയംപഠനത്തിനും, സംഘപഠനത്തിനും അവസരമുണ്ട്.
- അറിവിന്റെ നിർമ്മിതിക്ക് അനുയോജ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളാണുള്ളത്.
- ആശയവിനിമയശേഷിയുടെ വികാസത്തിന് അവസരമുണ്ട്.
- കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മഹത്വം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളുണ്ട്.
- സാമൂഹ്യമൂല്യങ്ങളും ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങളും സ്വാംശീകരിക്കാൻ അവസരമുണ്ട്.
- സ്വതന്ത്രമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെട്ടുകൊണ്ടുള്ള പഠനമാണു നടക്കുന്നത്.
- ടീച്ചറിന്റെ ശ്രദ്ധ, സന്ദർഭോചിതവും ഗുണാത്മകവുമായ ഇടപെടലുകൾ, കൈത്താങ്ങുകൾ എന്നിവ പ്രവർത്തനത്തിലുടനീളം പഠിതാക്കൾക്കു ലഭിക്കുന്നു.

**സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനരീതിയെ ഇങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കാം.**

- തീരുമാനിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ലക്ഷ്യം/പഠനനേട്ടം കൈവരിക്കുന്നതിന് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വീകരിക്കൽ.
- ഉള്ളടക്കത്തോടൊപ്പം പ്രക്രിയാ ശേഷികൾക്കും പ്രാധാന്യം.
- ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവസരം.
- സാമൂഹ്യ-ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾക്ക് പ്രമുഖസ്ഥാനം.
- സ്വതന്ത്രവും ഫലപ്രദവുമായ പഠനാന്തരീക്ഷം
- കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾക്കു പരിഗണന
- ടീച്ചറിന്റെ ഗുണാത്മക ഇടപെടലുകളും സഹായങ്ങളും.

നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ തപാലാഫീസിൽ നിന്നും ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഇന്നത്തെ ഡിജിറ്റൽ യുഗത്തിൽ തപാലാഫീസുകളുടെ പ്രസക്തിയെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു ലേഖനം തയ്യാറാക്കുക. തപാൽ സംവിധാനത്തിന്റെ ചരിത്രം, നിലവിലെ അവസ്ഥ എന്നിവയും ഉൾപ്പെടുത്തണം. ഈ പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠന രീതി ചർച്ചയ്ക്ക് വിധേയമാക്കുക.

**2.3 സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിനിമയ സമീപനം**

വിഷയമേതായാലും പഠനം ആസ്വാദ്യമാകണം. പഠനം ആസ്വാദ്യവും ഫലപ്രദവുമാകുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അനുയോജ്യമായ സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കണം. കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും പ്രകൃതവും പരിഗണിച്ച് ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ ഒരുക്കുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ സജീവമായി ഇടപെടുമെന്നതിൽ തർക്കമില്ല.

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഒരു പഠനപ്രശ്നം പരിശോധിക്കാം.

പഠനനേട്ടം: കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടത്തിൽ ജില്ലകളുടെ സ്ഥാനവും അതിരുകളും തിരിച്ചറിയുന്നു.

പഠനപ്രശ്നം: അയൽ സംസ്ഥാനങ്ങളുമായി അതിരൂപങ്കിടുന്ന എത്ര ജില്ലകൾ കേരളത്തിലുണ്ട്? ഏതെല്ലാം?

കേരളം

ജില്ല	അതിരുകൾ
തിരുവനന്തപുരം	
കൊല്ലം	

ഈ പ്രശ്നത്തിനു പരിഹാരം കണ്ടരീതി എങ്ങനെയായിരിക്കും?

- ഓരോ കുട്ടിയും അവരുടെ മുന്നറിവിന്റെ/അനുഭവത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ ഊഹം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഊഹം പരിശോധിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വഴികൾ തീരുമാനിക്കുന്നു.
- ലഭ്യമായ സ്രോതസ്സിൽ/സ്രോതസ്സുകളിൽ നിന്നും ആവശ്യമായ വിവരം ശേഖരിക്കുന്നു. (കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടം)
- ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്വന്തം ഊഹത്തിന്റെ ശരിതെറ്റുകൾ ബോധ്യപ്പെട്ട് ഓരോരുത്തരും ശരിയുത്തരം തിരിച്ചറിയുന്നു/ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ആവശ്യമായ രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ നടത്തുന്നു.

പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾ ഈ പ്രവർത്തനം സജീവമായി ഏറ്റെടുക്കുമോ? എന്തുകൊണ്ട്?

ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ പരിശോധിക്കാം.

- പ്രശ്നം പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനു പര്യാപ്തമായിരുന്നുവോ? (പ്രശ്നോന്നിതം)
- കുട്ടിയുടെ നിലവാരം, പ്രകൃതം (ജിജ്ഞാസ, ചലനാത്മകത, സ്വാതന്ത്ര്യ... കൂട്ടായ പ്രവർത്തന താല്പര്യം, അംഗീകാരബുദ്ധി) എന്നിവ പരിഗണിച്ചിട്ടുണ്ടോ? (പഠിതാവുകേന്ദ്രിതം)
- സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നതിന് അവസരങ്ങളുണ്ടോ? (പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതം)
- ഏതെല്ലാം പ്രക്രിയാശേഷികളാണ് ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഉൾച്ചേർന്നിട്ടുള്ളത്? (പ്രക്രിയാബന്ധിതം)
- ലഭ്യമായ പരിസരത്തെ / പഠനസാമഗ്രികളെ/ വിവര സ്രോതസ്സുകളെ/ .. ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ അവസരമുണ്ടോ? (പരിസരബന്ധിതം)
- കൃത്യമായ പഠനനേട്ടം നിർവചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ? (പഠനനേട്ടകേന്ദ്രിതം)
- ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഐ.സി.ടി സാധ്യത എത്രത്തോളമുണ്ട്? (ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതം)

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവിനിമയ സമീപനം ഇങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കാം.

- പ്രശ്നോന്നിതം, അന്വേഷണാത്മകം
- പഠിതാവുകേന്ദ്രിതം

- പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതം
- പരിസരബന്ധിതം
- പ്രക്രിയാ ബന്ധിതം
- പഠനനേട്ട കേന്ദ്രിതം
- ഐ.സി.റ്റി അധിഷ്ഠിതം

**2.4 പ്രധാന സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിനിമയ രീതികൾ/തന്ത്രങ്ങൾ**

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിനിമയസമീപനം പരിഗണിച്ചാകണം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവിനിമയ തന്ത്രങ്ങൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടത്. പഠിതാവിന്റെ നിലവാരം, പ്രകൃതം എന്നിവ പരിഗണിച്ചു നൽകുന്ന പഠനപ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനു പഠിതാവിന് പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതാകണം. പരിഹാര മാർഗങ്ങൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും ആരായുന്നതിനും നിർവഹിക്കുന്നതിനും അവസരമുണ്ടാകണം. കുട്ടികൾക്കു പരസ്പരം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും പ്രക്രിയാശേഷികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനും അനുയോജ്യമായ പഠനാത്മരീക്ഷം ക്ലാസിന് ഉള്ളിലും പുറത്തും ലഭ്യമാകണം.

പരിസരത്തെയും മറ്റു വിവരസ്രോതസ്സുകളെയും യഥേഷ്ടം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവസരം ലഭിക്കണം. ഇവയൊക്കെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടു സ്വീകരിക്കാവുന്ന ചില പഠനതന്ത്രങ്ങൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

- ലഘുപ്രോജക്ടുകൾ
- രചനകൾ - ഉപന്യാസം, ലേഖനം, പ്രബന്ധം, സർഗസൃഷ്ടികൾ
- ചർച്ചാ രൂപങ്ങൾ
  - ഗ്രൂപ്പുചർച്ച
  - സെമിനാർ
  - സിമ്പോസിയം
  - ഡിബേറ്റ്
- ലഘു പഠനങ്ങൾ
- 

പഠനപ്രശ്നങ്ങളുടെ പരിഹാരത്തിനായി വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിവരശേഖരണത്തിനായി താഴെ പറയുന്ന തന്ത്രങ്ങൾ സന്ദർഭോചിതമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

- റഫറൻസിങ്
- ബ്രയിൻ സ്റ്റോമിങ്
- നിരീക്ഷണങ്ങൾ
- അഭിമുഖങ്ങൾ
- സർവ്വേകൾ
- ശേഖരങ്ങൾ
- സ്ഥാനകങ്ങൾ

- ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ
- പഠനയാത്രകൾ
- 
- 

പഠനഫലങ്ങളുടെ വ്യാപ്തി നിശ്ചയിക്കാനുതകുന്ന ഒരു ഉപകരണമായി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി പാഠപുസ്തകത്തെയും ഉചിതമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

**2.5 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനവും പഠിതാക്കളും**

കുട്ടികൾ ജന്മനാതന്നെ വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളുടെ ഉടമകളാണെന്ന ബോധ്യത്തോടെ അവരോട് ഇടപെടേണ്ടതുണ്ട്.

പഠിതാക്കൾ ജന്മനാ ഗവേഷകരാണ്. എന്നാൽ അവർ,

- വ്യത്യസ്ത പഠന വേഗതയുള്ളവരാണ്.
- പഠനരീതികളിൽ വ്യത്യസ്തരാണ്
- ഭൗതിക - പഠനസാഹചര്യങ്ങളുടെ ലഭ്യതയിൽ വ്യത്യസ്തരാണ്.
- വ്യത്യസ്ത അനുഭവങ്ങളിലൂടെ കടന്നു വരുന്നവരും വ്യത്യസ്ത മാനസികാവസ്ഥയ്ക്ക് ഉടമകളുമായിരിക്കും.

ഇക്കാരണങ്ങളാൽ ഓരോ പഠിതാവിനും ലഭിക്കേണ്ട കൈത്താങ്ങും പരിഗണനയും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും. പഠനസന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുമ്പോൾ അവരുടെ പ്രത്യേകതകളും പരിമിതികളും പരിഗണിക്കാതെ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കാൻ ടീച്ചർക്കു സാധ്യമല്ല.

**2.6 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനവും ടീച്ചറും**

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്ന ആശയ ധാരണകൾ, കഴിവുകൾ, മൂല്യങ്ങൾ, മനോഭാവങ്ങൾ എന്നിവ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുന്നതിൽ ടീച്ചറിന്റെ പങ്ക് വളരെ വലുതാണ്. ഒരു സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ടീച്ചർ,

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുടെ ഉള്ളടക്കം വ്യക്തമായി സ്വാംശീകരിച്ചിരിക്കണം.
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര സമീപനം പൂർണ്ണതോതിൽ ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കണം.
- സമീപനമുൾക്കൊണ്ട് പഠന സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുമ്പോൾ പഠനനേട്ടങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് കൃത്യമായ ധാരണയുണ്ടായിരിക്കണം.
- വ്യത്യസ്ത പഠന തന്ത്രങ്ങളിൽ വഴക്കമുണ്ടാകുന്നതോടൊപ്പം പഠനസന്ദർഭങ്ങളിൽ യഥോചിതം ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ പഠിതാക്കളെ സഹായിക്കാനും കഴിയണം.
- ഒരു നല്ല ആസൂത്രകയായിരിക്കണം. പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കാനാവശ്യമായ ആശയപരവും തന്ത്രപരവുമായ ഘടകങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ ടീച്ചർക്ക് കഴിയണം. ലഭ്യമായ ഭൗതിക-അക്കാദമിക് സാഹചര്യങ്ങൾ, വിവരസ്രോതസ്സുകൾ തുടങ്ങിയവ പാഠാസൂത്രണ ഘട്ടത്തിൽ തന്നെ ടീച്ചർ പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ്.
- ഒരു നല്ല ഗവേഷകയും സഹപഠിതാവുമാകണം. ഒരു നല്ല ഗവേഷകയ്ക്കു മാത്രമേ ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പഠിതാക്കളോടൊപ്പം പ്രവർത്തിക്കാനാകൂ. അവരുടെ പ്രശ്നപ

രിഹാരശ്രമങ്ങളുടെ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും ആവശ്യാനുസരണം ഇടപെട്ട് കൈത്താങ്ങുകൾ നൽകുന്നതിനും നേർവഴികാട്ടിക്കൊടുക്കുന്നതിനും ടീച്ചറിനു സാധ്യമാകണം.

- മികച്ചതും അനുകൂലവും സ്വതന്ത്രവുമായ പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഭാവനയും നൈപുണിയും ടീച്ചർക്കുണ്ടാകണം. ജനാധിപത്യ കാഴ്ചപ്പാടോടെ കുട്ടികളോട് ഇടപെടാനും ടീച്ചർക്കു കഴിയണം.
- കുട്ടികളുടെ പ്രകൃതത്തിലും പ്രത്യേകതകളിലുമുള്ള വൈജാത്യങ്ങളും ടീച്ചർ പരിഗണിച്ചെ മതിയാകൂ.
- സർവ്വോപരി, കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചു ധാരണയുണ്ടാകുകയും ഈ അവകാശങ്ങൾ ലംഘിക്കപ്പെടുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും വേണം.

**തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. യു.പി ക്ലാസുകളിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപാഠപുസ്തകങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രസക്തിയെ സംബന്ധിച്ച് ഉദാഹരണസഹിതം ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.
2. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തോടു നീതിപൂർത്തുന്ന ഒരു പഠന പ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ സിമുലേറ്റുചെയ്യുക. സിമുലേഷന്റെ അനുഭവങ്ങൾ കൂടി ഉൾക്കൊണ്ട് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠന സമീപനത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക.
3. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതിയാണ് അവലംബിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഉദാഹരണങ്ങൾ നിരത്തി സമർത്ഥിക്കുക.
4. പ്രക്രിയാ ശേഷികളുടെ പ്രയോഗത്തോടൊപ്പം പോഷണവും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയോടു പ്രതികരിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു പ്രതികരണക്കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക.

## യൂണിറ്റ് 4 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവും സാങ്കേതിക വിദ്യയും

ആകെ സമയം : 10 മണിക്കൂർ

അധ്യാപന പ്രക്രിയയിൽ, വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയ്ക്ക് വളരെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഗുണമേന്മ ഉറപ്പുവരുത്തിയെങ്കിൽ മാത്രമേ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകുന്നതിന് കഴിയുള്ളൂ. ICT ഒരു പഠന ബോധന സഹായിയായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് കഴിയും. ഹൈടെക് ക്ലാസ്മുറികളും ഡിജിറ്റൽ സംവിധാനങ്ങളും കേരളത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വലിയ മാറ്റം വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികളും അതിനനുസരിച്ച് ICT ഉപയോഗം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ടതുണ്ട്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയും അനുബന്ധ പഠനസാമഗ്രികളും ബോധന പ്രക്രിയയിൽ എങ്ങനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താമെന്ന വിശകലനമാണ് ഈ യൂണിറ്റിലൂടെ നടത്തുന്നത്.

### പഠനനേട്ടകൾ:

- പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രാധാന്യം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയത്തിന് ICT സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുകയും അവ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

### പ്രധാന ആശയങ്ങൾ

- വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന സാങ്കേതികവിദ്യകൾ
- പഠനോപകരണങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ
- വെബ്പോർട്ടലുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ, ബ്ലോഗുകൾ
- സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ - സാധ്യതകൾ
- .....

### ICT യുടെ പ്രാധാന്യം

ദൃശ്യ - ശ്രാവ്യ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊണ്ട് രാജ്യാന്തര പഠനനിലവാരം ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ കേരള സർക്കാർ തലത്തിൽ കേരള ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ആന്റ് ടെക്നോളജി ഫോർ എഡ്യൂക്കേഷൻ (KITE) എന്ന കമ്പനി പ്രവർത്തിച്ചുവരികയാണ്. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വേണ്ട അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക, അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകുക, വിവിധ ഡിജിറ്റൽ കണ്ടന്റ് തയ്യാറാക്കുക, ഇ-ഗവേണൻസ് നടപ്പിലാക്കുക തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് KITE നേതൃത്വം നൽകിവരുന്നു. ICT യുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലടക്കം ICT ഒരു പ്രത്യേക വിഷയമായി കുട്ടികൾ പഠിച്ചുവരുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ മാറുന്ന ക്ലാസ്മുറികൾക്ക് അനുഗുണമായി, ബോധന ശാസ്ത്രത്തിലും പഠനപ്രക്രിയയിലും നൈപുണ്യം നേടിയ അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികളാണ് നാളത്തെ അധ്യാപകരായിവരേണ്ടത്. ഒന്നാം സെമസ്റ്ററിൽ വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളും പ്രാധാന്യവും വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്തിരുന്നല്ലോ. ഇവിടെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിനുപയോഗിക്കേണ്ട ICT സാധ്യതകളാണ് പരിശോധിക്കപ്പെടേണ്ടത്.

മനുഷ്യന്റെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ, സംഭവങ്ങൾ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ കുറിച്ചുള്ള പരസ്പരബന്ധിതവും മനുഷ്യകേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനമാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ നടക്കുന്നത്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടുനയിക്കുക എന്ന ഉത്തരവദിതം ഏറ്റെടുക്കുവാൻ വ്യക്തിയെ പ്രാപ്തരാക്കുകയാണ്. അതോടൊപ്പം ജനാധിപത്യബോധം, മതനിരപേക്ഷചിന്ത, ദേശീയബോധം, സഹകരണമനോഭാവം, സംഘബോധം, പ്രതികരണശേഷി തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങൾ വളരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിനായി വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾ കടന്നുപോകേണ്ടിവരും. അവയേതെല്ലാമെന്ന് മുൻപാഠഭാഗത്തു ചർച്ച ചെയ്തുവല്ലോ.

- സെമിനാർ
- ഗ്രൂപ്പുചർച്ച
- സംവാദം
- അഭിമുഖം
- ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്
- പ്രോജക്ട്
- ആൽബങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- .....

വിവിധ പഠനബോധന തന്ത്രങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി സംഘടിപ്പിക്കണമെങ്കിൽ അതിനാവശ്യമായ ആസൂത്രണം, നിർവഹണം, വിലയിരുത്തൽ എന്നിവ നടക്കണം. ഇതിന്റെ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും സാങ്കേതിക സഹായവും ഉപകരണങ്ങളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടിവരും. എന്തെല്ലാം ഉപകരണങ്ങളും സാമഗ്രികളുമാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ആവശ്യമായിവരുക? പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

- പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
- റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ
- പത്രമാസികകൾ
- ദൃശ്യ - മാധ്യമങ്ങൾ
- ചരിത്രരേഖകൾ, നാണയങ്ങൾ
- ഭൂപടങ്ങൾ, അറ്റ്ലസുകൾ
- ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ
- പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ, സാമഗ്രികൾ
- ചിത്രങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ
- സിനിമ. നാടകം.....
- .....

തുടങ്ങിയ നിരവധി സാമഗ്രികളാണ് ആവശ്യമായിവരുന്നത്. ഇവയിൽ പലതും നേരിട്ട് കാണാനും കേൾക്കാനും പറ്റിയ പ്രാഥമിക സ്രോതസ്സുകളായി ലഭ്യമാക്കാൻ പലപ്പോഴും നമുക്ക് കഴിയില്ല.



അറിവിന്റെ മേഖല ജില്ല - സംസ്ഥാനം - രാജ്യം - ലോകം - പ്രപഞ്ചം എന്നിങ്ങനെ വിശാലമായി വ്യാപിച്ചു കിടക്കുകയാണ്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ പ്രാഥമിക സ്രോതസുകളുടെ സാധ്യതകൾ പരിമിതമാകുകയും ദ്വിതീയ സ്രോതസുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതായി വരുകയും ചെയ്യുന്നു. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനന്തസാധ്യതകളാണ് ഇവിടെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടിവരിക. ബോധന പ്രക്രിയയുടെ ആസൂത്രണത്തിൽ അധ്യാപികയ്ക്കും വൈവിധ്യമാർന്ന ശേഖരണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ICT സഹായം ആവശ്യമായിവരുന്നു.

ലഭ്യമായ ബ്ലോഗുകൾ, വെബ് സൈറ്റുകൾ ഏതെല്ലാമെന്ന് ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.

- സമഗ്ര പോർട്ടൽ (Samagra itschool.gov.in)
- ശാസ്ത്രസഹായി (Sasthra Sahayi.blogspot.in)
- മെന്റേഴ്സ് കേരള (Mentors Kerala.blog.com)
- എസ്.എസ്. ഗുരുബ്ലോഗ് (ssgurublogsport.com)
- ബയോവിഷൻ ബ്ലോഗ് (bio-vision-s.blogspot.com)
- കേരള നിയമസഭ വെബ്സൈറ്റ് (www.niyamasabha.org)
- ലോകസഭ (loksabha.nic.in)
- രാജ്യസഭ (rajyasabha.nic.in)
- എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി വെബ്സൈറ്റ് (scertkerala.gov.in)
- കാലാവസ്ഥവകുപ്പ് (www.imd.gov.in)
- .....

സമഗ്രപോർട്ടലിലൂടെ സ്കൂൾ പാഠപുസ്തകങ്ങളും പഠനവിഭവങ്ങളും ഡിജിറ്റൽ ആയിലഭിക്കും.

ഇതുപോലെ എല്ലാ ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും പൊതുജനങ്ങളുമായി സംവദിക്കുന്നതിന് വെബ്സൈറ്റുകളുണ്ട്. ഇവയെല്ലാം സാമൂഹികശാസ്ത്ര അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിവരശേഖരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താം. സംസ്ഥാനത്തിനകത്തും പുറത്തും രാജ്യാന്തരതലത്തിലുമുള്ള നിരവധി സ്ഥാപനങ്ങൾ, മ്യൂസിയങ്ങൾ, ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ, ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ, കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ്, സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ വെബ്സൈറ്റുകൾ സന്ദർശിച്ച് വിവരങ്ങൾ ആധികാരികമായിത്തന്നെ ശേഖരിക്കാവുന്നതാണ്. വിവരങ്ങൾ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തുപയോഗിക്കുമ്പോൾ സൈബർ നിയമങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ.

**ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളുടെ പ്രോസസിംഗ്**

ഇന്റർനെറ്റിന്റെ സഹായവും ലഭ്യതയും ഉറപ്പായതോടെ നഗരഗ്രാമ വ്യത്യാസമില്ലാതെ കേരളത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം ഉപയോഗപ്പെടുത്തിവരുന്നുണ്ട്. സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ ലഭ്യതയും വ്യാപനവും, കമ്പ്യൂട്ടർ, ലാപ്ടോപ്പ്, ആൻഡ്രോയ്ഡ് ഫോണുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ സാർവത്രിക ലഭ്യതയും ഏത് അധ്യാപകർക്കും തന്റെ ക്ലാസുകൾ, ഡിജിറ്റൽ സഹായത്തോടെ മൾട്ടിമീഡിയ സംവിധാനത്തിലേക്ക് മാറ്റിക്കൊണ്ട് പഠന - ബോധന പ്രക്രിയയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം നിലനിർത്തുവാനും പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുവാനും കഴിയുന്ന സാഹചര്യം നിലവിലുണ്ട്. വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക, ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളെ ക്ലാസ്സിന് പറ്റിയരീതിയിൽ പ്രോസസ്സ്

ചെയ്യുക, സാങ്കേതിക ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക എന്നീ കാര്യങ്ങൾ വളരെ പ്രധാനമാണ്. ഉദാഹരണമായി ശിലായുഗമെന്ന ആശയം വിനിമയം ചെയ്യുമ്പോൾ പ്രാചീന ശിലായുഗം, മധ്യകാലശിലായുഗം, നവീന ശിലായുഗം എന്നീ കാലഘട്ടങ്ങളിലെ മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ തെളിവുകൾ ശേഖരിക്കണം. ഇവയെല്ലാം ഒരു പ്രസന്റേഷനായി ദൃശ്യ-ശബ്ദ സഹായത്തോടെ വിനിമയം ചെയ്യുമ്പോൾ ഏറെ ഫലപ്രദമാകും. നേരിട്ട് ശേഖരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ തന്റെ ക്ലാസിലേക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന വിധം മാറ്റം വരുത്താനുള്ള ശേഷി ഓരോ അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയും ആർജ്ജിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുമ്പോൾ അവ കുട്ടികളുമായി സംവദിക്കുന്നതിനും ജ്ഞാന നിർമ്മിതിക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഓരോ പാഠഭാഗത്തിനും യോജിച്ച ICT സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക ഗ്രൂപ്പിടിസ്ഥാനത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യുക.

അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസിലെ ഏതെങ്കിലും സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു ഡിജിറ്റൽ പ്രസന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കി Tryout നടത്തുക.

ക്രമ നമ്പർ	ക്ലാസ്	യൂണിറ്റ്	വിനിമയചെയ്യേണ്ട ആശയമേഖല	പഠനോപകരണ സാധ്യത	ICT ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത
1	6	മധ്യകല ഇന്ത്യ	കലയും സാഹിത്യവും	8 - 18 വരെ നൂറ്റാണ്ടു കാലത്തെ നിർമ്മിതികൾ, വ്യക്തികൾ, സാഹിത്യം ചിത്രങ്ങൾ	

**പ്രയുക്ത സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ - സാമൂഹികശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ**

ക്ലാസ് മുറികളുടെ അതിർവരമ്പുകൾക്കപ്പുറത്ത് എവിടെ നിന്നും ഏതു സമയത്തും പഠന വിഭവങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ കഴിയുന്ന സാഹചര്യം ഇന്നുണ്ടായിരിക്കുന്നുവെന്നത് ഈ രംഗത്തുണ്ടായ വലിയ മാറ്റമാണ്. ഇന്റർനെറ്റിന്റെ വ്യാപനത്തോടെയാണ് ഇത് സാധ്യമായത്. ഇതൊടൊപ്പം

തന്നെ പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ് പ്രയുക്ത സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളും ആപ്ലിക്കേഷനുകളും (Apps), ഓഡിയോ വീഡിയോകളും. സാമൂഹികശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഏതെല്ലാമെന്ന് ആദ്യം മനസ്സിലാക്കാം. ഉബുണ്ടുവിലും വിന്റോസിലും ഇത്തരം വിഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാണെന്ന് ഒന്നാം സെമസ്റ്ററിൽ പരിചയപ്പെട്ടല്ലോ.

**സ്റ്റെല്ലേറിയം (Stellarium)**

ഒരു ഡെസ്ക്ടോപ്പ് പ്ലാനറ്റേറിയം സോഫ്റ്റ്‌വെയറാണ് സ്റ്റെല്ലേറിയം. ഏതു ദിവസത്തെയും ഏതു സമയത്തെയും ആകാശത്തെ നിരീക്ഷിക്കുവാൻ ഇതിലൂടെ സാധിക്കുന്നു. നക്ഷത്രഗണങ്ങളടക്കം 21 കോടി നക്ഷത്രങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ ഈ സോഫ്റ്റ് വെയറിൽ ലഭ്യമാണ്. സൗരയൂഥം/പ്രപഞ്ച നിരീക്ഷണത്തിന് ഈ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.

**മാർബിൾ: (Marble)**

ഭൂമിയെയും ചന്ദ്രനെയും പൂർണ്ണരൂപത്തിൽ നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള ഡിജിറ്റൽ ഗ്ലോബാണ് മാർബിൾ. ഭൂമിയെയും ഭൂമിയുടെ അന്തരീക്ഷത്തെയും വിശദമായും ഓരോഭാഗം സൂം ചെയ്തും (പരന്ന പ്രതലമായും) നമുക്ക് കാണാനാവും. കൂടാതെ അക്ഷാംശരേഖാംശങ്ങൾ, വൻകരകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കുവാനും ഈ സോഫ്റ്റ് വെയർ ഉപയോഗിക്കാം. ചന്ദ്രന്റെ ഉപരിതലവും താപീയ മേഖലകളും നിരീക്ഷിക്കാം. പ്രൈമറി ക്ലാസിലെ ഏതെല്ലാം പാഠഭാഗങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യാൻ ആ സോഫ്റ്റ് വെയർ ഉപയോഗിക്കാമെന്ന് പരിശോധിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

**‘XR map’**

ഡിജിറ്റൽ ഗ്ലോബുതന്നെയാണ് ഈ സോഫ്റ്റ് വെയർ. രാജ്യങ്ങളുടെയും വിവിധ സ്ഥലങ്ങളുടേയും വിശദാംശങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനും ഈ സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം. ഓരോ രാജ്യവും സെലക്ട് ചെയ്താൽ ഭൂമിശാസ്ത്രപരവും ചരിത്രപരവുമായ വിവരങ്ങളും ദേശീയ പതാക, ദേശീയ ഗാനം തുടങ്ങിയവയും ഈ മാപ്പിലെ ലിങ്കിൽ ലഭ്യമാണ്.

**Sun clock**

സമയമേഖലകൾ, ഭൂമിയുടെ ഭ്രമണം മൂലം ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കുവാൻ പര്യാപ്തമായ സോഫ്റ്റ്‌വെയറാണിത്.

**K. Geography**

ഈ സോഫ്റ്റ് വെയറിലൂടെ സൗരയൂഥം, പരിക്രമണം, ഭ്രമണം തുടങ്ങിയ മേഖലകളുടെ വിനിമയത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനൊപ്പം സൂര്യഗ്രഹണം, ചന്ദ്രഗ്രഹണം, തുടങ്ങിയവ നിരീക്ഷിക്കാനും സാധിക്കും. ചില സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ കൂടി ഉബുണ്ടുവിന്റെ പുതിയ പതിപ്പിൽ ലഭ്യമാണ്. അവയേതെല്ലാമെന്ന് നിങ്ങളുടെ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ പരിശോധിക്കുക. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിൽ നിന്നും അവയുടെ ഉപയോഗവും മനസ്സിലാക്കാമല്ലോ.

- ‘സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പ്രയുക്തസോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ വിവിധ സാധ്യതകൾ’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.

സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ കൂടാതെ നിരവധി ഡിജിറ്റൽ സാമഗ്രികളും ആപ്ലിക്കേഷനുകളും CD, DVD തുടങ്ങിയവയും ലഭ്യമാണ്. ഇവ മിക്കതും ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തും വാങ്ങിയും ഉപയോഗപ്പെടുത്താനാവും. അവ ഏതെല്ലാമെന്ന് പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

- World Clock
- Google Map
- GPS
- Digital compas
- Digital Atlas
- Digital Maps
- .....
- .....

നിങ്ങളുടെ മൊബൈൽ ഫോണിൽ ഏതെല്ലാം ആപ്ലിക്കേഷൻ ഡൗൺലോഡു ചെയ്തു ഉപയോഗിക്കാമെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

കമ്പ്യൂട്ടർ, മൊബൈൽ ഫോൺ എന്നിവയിൽ അധിഷ്ഠിതമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന നിരവധി സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാണ്. അവയുടെ ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കി ഏതെല്ലാം യൂണിറ്റുകളുടെ വിനിമയത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താമെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏതാനും ദൃശ്യ - ശ്രാവ്യ സാധ്യതകളാണ് ഈ യൂണിറ്റിലൂടെ നിങ്ങൾ പഠിച്ചുപെട്ടത്. ഇനിയും ധാരാളം സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാകാം. അവയെല്ലാം കണ്ടെത്തി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുമ്പോഴാണ് അധ്യാപിക എന്ന നിലയിൽ കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും ഒരു നല്ല അധ്യാപികയായി മാറാനും നിങ്ങൾക്ക് കഴിയുന്നത്.