வகுப்பு - 8
தமிழ் முதல் தாள் (AT)

மாதிரி வினாக்கள்

வினா 1

கற்றல் அடைவு : இயற்கை வளங்களைப் பற்றி அறிந்து விளக்கம் எழுதுகிறார்கள்.

அலகு : கேரளப் பாடநூல் (அலகு - 1)

சிந்தனைத் திறன்கள் : பொருள் கண்டறிதல், இலக்கணக்குறிப்பெழுதுதல், தொடர்பு படுத்தி விளக்கி எழுதி வெளியிடல்.

Q *மலை*

பரந்த விரிந்து மலை நிமிர்ந்து உயர்ந்த
வரையே, விண்ணோடு
பிறந்து தவழ்ந்து வளர்ந்த இருண்ட
முகிலின் அன்போடு

....

- இப்பாடலில் வரும் 'வரை' என்ற சொல்லின் பொருள் எழுதுங்கள் 1
- மலை என்ற இக்கவிதையின் ஆசிரியர் பெயர் எழுதுங்கள் 1
- 'விண்' என்ற சொல்லின் இருபொருள் எழுதுங்கள் 1
- பாடலின் வரிகள் குறிக்கும் மலையின் அழகை விளக்கி எழுதுங்கள் 2

வினா 2

கற்றல் அடைவு : இயற்கை வளங்களைப் பற்றி அறிந்து விளக்கம் எழுதுகிறார்கள்.

அலகு : கேரளப் பாடநூல் (அலகு - 1)

சிந்தனைத் திறன்கள் : பொருள் கண்டறிதல், இலக்கணக்குறிப்பெழுதுதல், தொடர்பு படுத்தி விளக்கி எழுதி வெளியிடல்.

Q **கோடிட்ட இடம் நிரப்புக**

குறிஞ்சி, முல்லை முதலிய ஐந்தும் .... எனப்படும்.

வினா 3

கற்றல் அடைவு	:	கதைப்பகுதியிலிருந்து பெற்றுக் கொண்ட அனுபவங்களை விமர்சனம் செய்து எழுதுகிறார்கள்.
அலகு	:	கேரளப் பாடநூல் (அலகு -1)
சிந்தனைத் திறன்கள்	:	ஒப்பீடு செய்தல், விவரித்தல், விமர்சித்தல், காரண காரியங்களைக் கண்டறிதல், அறிவிப்பூர்வமாக நிரூபித்தல்.

Q 'ஆசிரியர் ஜெபமணியின் 'அப்பச்சி மலை' என்ற கதையில் அப்பச்சி, ஜெறி, ஜெறியின் அப்பா, அம்மா போன்ற கதாபாத்திரங்கள் இடம் பெற்றுள்ளன.

- இக்கதாபாத்திரங்களில் உங்கள் மனதைக் கவர்ந்த கதாபாத்திரம் எது? 1
- அக்கதாபாத்திரத்தின் சிறப்புத் தன்மைகள் எவை? 2
- கதையில் அக்கதாபாத்திரத்தின் இடம், உரையாடல், மற்றவர்களுடனான தொடர்பு எவ்வாறு அமைந்திருந்தது. இதனடிப்படையில் கதாபாத்திர விமர்சனம் தயார் செய்யுங்கள். 2

வினா 4

கற்றல் அடைவு	:	விழாக்களை வருணனை செய்து கட்டுரை எழுதுகிறார்கள்.
அலகு	:	கேரளப் பாடநூல் (அலகு - 2)
சிந்தனைத் திறன்கள்	:	விழாக்களின் முக்கியத்துவம் அறிதல், பொன்மொழிகளைப் பயன்படுத்துதல், கற்பனை நயத்துடன் எழுதுதல், செய்திகளைச் சிறப்பித்துக் கூறுதல்.

Q பள்ளி ஆண்டு மலரில் வெளியிடுவதற்காக **'ஓணத்திருவிழா'** என்ற தலைப்பில் சிறு கட்டுரை தயார் செய்க. கீழ்க்காணும் குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தவும்.

குறிப்புகள்
- அத்தப்பூக்களம்
- புலிக்களி
- வள்ளங்களி
- ஓண விருந்து
- ஊஞ்சல் விளையாட்டு

4

வினா 5

கற்றல் அடைவு :விழாக்களை வருணனை செய்து கட்டுரை எழுதுகிறார்கள்.

அலகு : கேரளப் பாடநூல் (அலகு - 2)

சிந்தனைத் திறன்கள் : விழாக்களின் முக்கியத்துவம் அறிதல், பொன்மொழிகளைப் பயன்படுத்துதல், கற்பனை நயத்துடன் எழுதுதல், செய்திகளைச் சிறப்பித்துக் கூறுதல்.

Q **கோடிட்ட இடம் நிரப்புக**

பூரம் திருவிழா .... ஊரில் கொண்டாடப்படுகிறது.

வினா 6

கற்றல் அடைவு : நாட்டுப்புற மருத்துவத்தின் மேன்மைகளை அறிந்து வினாநிரல் எழுதுகிறார்கள்.

அலகு : கேரளப் பாடநூல் (அலகு 3)

சிந்தனைத் திறன்கள் : பிற மருத்துவ முறைகளுடன் ஒப்பீடு செய்தல். நாட்டுப்புற மருத்துவத்தின் நன்மையறிதல், வினாக்களை உருவாக்க அறிதல்.

Q "நாட்டுப்புற மருத்துவத்தின் மேன்மைகள் குறித்து உரையாற்றுவதற்குத் தேவையான தகவல்கள் கிடைக்கும் பொருட்டு சிறந்த நாட்டுப்புற மருத்துவரிடம் பேட்டி காண்பதற்கான எட்டு வினாக்கள் தயார் செய்க. 4

வினா 7

கற்றல் அடைவு : வட்டார வழக்கு அல்லது பேச்சு வழக்குச் சொற்களுக்கு இணையான தூய தமிழ் சொற்களை எழுதுகிறார்கள்.

அலகு : கேரளப் பாடநூல் (அலகு 5)

சிந்தனைத் திறன்கள் : வட்டார வழக்குச் சொற்களை அறிதல், அவற்றிற்கு இணையான தமிழ்ச் சொற்களைக் குறிப்பிடுதல்.

Q பின்வரும் பகுதியைத் தூய தமிழ் நடையில் எழுதுக.

"டே... ஏர்றா... எந்தெந்தப் பசங்களையெல்லாம் நா ஏத்திக்கினு போறேன். ஒன்னெ ஏத்திக்கினா என்னடா? உம்... சும்மா ஏறி உக்காரு. 3

வினா 8

கற்றல் அடைவு	:	கவிதையை வாசித்துக் கருத்துகளை உணர்ந்து விமர்சனக் குறிப்பு எழுதுகிறார்கள்.
அலகு	:	கேரளப் பாடநூல் (அலகு 5)
சிந்தனைத் திறன்கள்	:	கவிதையின் பொருளறிதல், சமகாலப் பிரச்சினைகளைப் புரிதல், தன்னுடைய பார்வையில் விமர்சனம் செய்தல்.

Q "சத்தியம் எங்கள் வேதம்
சமத்துவம் எங்கள் கீதம்
வருவதைப் பகிர்ந்து உண்போம்
வந்தே மாதரம் என்போம்
வந்தே மாதரம்! வந்தே மாதரம்! வந்தே மாதரம்".

கண்ணதாசனின் "என் வீடு" என்ற இக்கவிதை வரிகளை வாசித்து விமர்சனக் குறிப்பு எழுதுங்கள். 5

குறிப்புகள்

கவிதையின் மையக் கருத்தை உணர்ந்து சமகாலப் பிரச்சினைகளுடன் ஒப்பீடு செய்து தனது கருத்தை முன்வைத்தல். 5

வினா 9

கற்றல் அடைவு	:	மனித நேயமுடையவர்களை அறிந்து எழுதுகிறார்கள்.
அலகு	:	கேரளப் பாடநூல் (அலகு 5)
சிந்தனைத் திறன்கள்	:	அடையாளம் கண்டு குறிப்பிடுதல்.

Q உரிய விடையைத் தேர்ந்தெழுதுக:

அன்னை தெரசாவின் இயர்பெயர்

அ. ஆலீஸ் ஆ. ஆக்னஸ் இ. செரசா 1

வினா 10

கற்றல் அடைவு	:	பிழை நீக்கி எழுதுகிறார்கள்.
அலகு	:	கேரளப் பாடநூல் (அலகு 6)
சிந்தனைத் திறன்கள்	:	கருத்தை புரிதல், வாக்கிய அமைப்பு அறிதல், ஒற்றுப் பிழையின்றி எழுதுதல்.

பிழை நீக்கி எழுதுக.

1. ஆண்களைப்போலவே பெண்களுக்கும் அரசு பணி அனைத்து துறைகளிலும் கொடுக்க வேண்டும்.
2. கல்விநலம் பெற்ற பெண்பாற் புலவர்க்கு மன்னரும் பணிந்தான்.
3. பெண்கள் பெறவேண்டியது பெண் கல்வி, பெண்ணுரிமை, சொத்துரிமை.

வினா 11

கற்றல் அடைவு	:	சுயமாக வாசித்துக் கருத்துகளைப் புரிந்து கொண்டு, பல்வேறு வடிவங்களில் வெளியிடுகிறார்கள்.
அலகு	:	கேரளப் பாடநூல் (அலகு 6)
சிந்தனைத் திறன்கள்	:	கொடுக்கப்பட்ட பகுதியைப் புரிதல், சரியாக வினாக்கள் எழுதுதல்.

கொடுக்கப்பட்ட பகுதியைப் படித்து இரண்டு வினாக்கள் எழுதுங்கள்.

"பாரதியார், கங்கை நதிப்புறத்துக் கோதுமையைக் காவிரி வெற்றிலைக்கு மாறாகக் கொள்வோம் என்றும், மராட்டியர் கவிதை கொண்டு சேரத்தின் தந்தங்களைப் பரிசாகத் தருவோம் என்று குறிப்பிடுகிறார்". 2

வினா 12

கற்றல் அடைவு	:	பாடலின் பொருளறிந்து விளக்கக் குறிப்பு எழுதுகிறார்கள்.
அலகு	:	கேரளப் பாடநூல் (அலகு 3)
சிந்தனைத் திறன்கள்	:	பாடல்களின் தன்மையறிதல், பொருளை உணர்தல், நயம் உணர்தல்.

Q

"ஒளிபடைத் தவிழியு டையார்! நெஞ்சில்
உறுதி கொண்ட துணிவுடையார்
களிமிருந்தஇன் சொல்லுடையார்! உடல்
கட்டுடையார்! சாந்துப் பொட்டுடையார்!".

இப்பாடலுக்கான விளக்கக் குறிப்பு தயார் செய்யுங்கள். குறிப்புகளைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

குறிப்புகள்
- மையக்கருத்து
- சொல் நயம்
- பொருள் நயம்
- பிடித்த வரிகள், காரணம்
- உவமை நயம்

4

வினா 13

கற்றல் அடைவு : பாடலை நயம் பாராட்டி, மையக்கருத்து, பொருள் போன்றவற்றை அறிந்து கொள்கிறார்கள்.

அலகு : கேரளப் பாடநூல் (அலகு - 3)

சிந்தனைத் திறன்கள் : எதுகை, பண்புத்தொகை போன்றவற்றை அறிதல், பாடலின் மையக் கருத்து அறிந்து பொருளெழுதுதல்.

Q "வான்கலந்த மாணிக்க வாசகரின் வாசகத்தை
நான்கலந்து பாடுங்கால் நற்கரும்புச் சாற்றினிலே
தேன்கலந்து பால்கலந்து செழுங்கனித்தீஞ் சுவைகலந்து என்
ஊன்கலந்து உயிர்கலந்து உவட்டாமல் இனிப்பதுவே"

- இப்பாடலில் வரும் எதுகைச் சொற்களை எடுத்து எழுதுங்கள் 1
- 'பாடுங்கால்' என்ற சொல்லின் இலக்கணக் குறிப்பு எழுதி விளக்கம் எழுதுங்கள் 1
- பாடலின் மையக் கருத்தைச் சுட்டி பொருள் எழுதுங்கள் 2

வினா 14

கற்றல் அடைவு : நூலையும் நூலாசிரியரையும் அறிந்து பொருத்துகிறார்கள்.

அலகு : கேரளப் பாடநூல் (அலகு - 1)

சிந்தனைத் திறன்கள் : சரியான விடையைக் கண்டு பொருத்துகிறார்கள்.

Q **பொருத்துக**

சிலப்பதிகாரம்	-	திருத்தக்கத் தேவர்	
திருக்குறள்	-	கம்பர்	
சீவகசிந்தாமணி	-	திருவள்ளுவர்	
கம்பராமாயணம்	-	இளங்கோவடிகள்	2