DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, KERALA

FIRST TERM EVALUATION 2015 -16

KANNADA PAPER - I Sample Question Paper - 2015-16

ಕನ್ನಡ - I ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

STD VIII **Score : 40**
Time : 1½ hrs

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ :

ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಪದಪ್ರಯೋಗ, ಶೈಲಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೊಸ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.

ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ :

ಪದ ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು.

ಘಟಕ 1

1. ಇಳೆವೆಣ್ಣು ಮೈದೊಳೆದು ಮಕರಂದದರಿಶಿಣದಿ (2)
ಹೂಮುಡಿದು ಮದುಮಗಳ ಹೋಲುತ್ತಿತ್ತು –
ಈ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ 'ಭೂಮಿ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥವಿರುವ ಪದ ಯಾವುದು?
ಈ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಕಗಳು

- ಸಮಾನಾರ್ಥವಿರುವ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. (1)
- ಆ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. (1)

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ :

ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತು, ಶೈಲಿ, ಹಾಗೂ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೊಂದು ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು.

ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ :

ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಆಶಯ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಂಡಿಸುವುದು.

ಘಟಕ 2

2. "ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಒತ್ತಡದ ಕೆಲಸವಿದೆ. ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬೇಡಿ" ಎಂದು ಲೇಖಕರು ಸೇಲ್ಸ್‌ಮ್ಯಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವನು ಹೇಳಿದ ಕಥೆ ಯಾವುದು? 'ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು' ಎಂಬ ಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. (5)

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಕಗಳು

ತರಕಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರೈತ ಮತ್ತು ಮಗನ ಪ್ರಯಾಣ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಭೇಟಿ, ಹಂಸಗಳ ಕೊಳದ ದಾರಿಯಾಗಿ ಹೋಗುವುದು, ರೈತನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು, ಪಟ್ಟಣದ ಹೃದಯವಿದ್ರಾವಕ ದೃಶ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (5)

- ನಾಲ್ಕು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದರೆ (4)
- ಮೂರು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದರೆ (3)
- ಕೇವಲ ಒಂದೆರಡು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದರೆ (2)

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ :

ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಪದ ಪ್ರಯೋಗ, ಶೈಲಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೊಸ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು.

ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ :

ಸಂವಾದಿಯಾದ ಪದ ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಘಟಕ 3

3. ಹರಿಹರ್ಗದ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸರಸಮ್ಮ, ತನ್ನ ಮಗಳ ಮದುವೆಗಾಗಿ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಪಡೆದಳು. (2)

ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂವಾದಿಯಾದ ಕನ್ನಡ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪುನಾರಚಿಸಿರಿ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಕಗಳು

- ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂವಾದಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪುನಾರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಒಂದು ಪದ, ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ/ಸಂವಾದಿಯಾದ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (1)

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ :

ಕಥೆ, ಕವನ ಮೊದಲಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೌಂದರ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದೊಂದಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಲಿಖಿಕವಾಗಿ ಮಂಡಿಸುವುದು.

ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ :

ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.

ಘಟಕ 3

4. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ಪದ್ಯದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (3)

ನಿನಮಾತು ದೀಪವಾಗಿ ನನಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕಾಗಿ
ಇರಲಿ ಎಂದೆಂದು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ/ ಅಣ್ಣಯ್ಯ
ನಿನ ರಕ್ಷಣೆ ನನಗಿರಲಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಕಗಳು

- ಆಶಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (1)
- ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ತಡವರಿಸದಂತೆ, ಬೆಳಕು ಇರುವಂತೆ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಅಣ್ಣನ ಮಾತುಗಳು ದಾರಿದೀಪವಾಗಿರಲಿ ಎಂಬ ಆಶಯವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (2)

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ :

ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತು, ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೊಂದು ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು.

ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ :

ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಆಶಯ ಪೂರ್ಣತೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿಗಮನಕ್ಕೆ ತಲಪುವುದು.

ಘಟಕ – 4

5. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಎನ್ನುವುದು ನೆಲ, ಜಲ, ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು ಹಾನಿಕಾರಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ? ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವೇನು? ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (5)

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಕಗಳು

- ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನೆಲಮಾಲಿನ್ಯವಾಗುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (1)
- ಜಲಮಾಲಿನ್ಯವಾಗುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (1)
- ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (1)
- ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. (1)
- ಉತ್ತಮ ಶೈಲಿ, ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (1)

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಗಳು :

ವಿಭಿನ್ನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಶಿಷ್ಟಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮಂಡಿಸುವುದು.

ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ :

ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.

ಘಟಕ 4

6. ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಹಲವಾರು ಪಕ್ಷಿ, ಮೃಗಾದಿಗಳ ನಾಶವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಕಾರಣರು? ನಶಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಜೀವಜಾಲವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬಹುದು? (4)

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಕಗಳು

- ಮಾನವನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಜೀವಜಾಲಗಳ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (1)
- ನೆಲ, ಜಲ, ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯಗಳಾಗುವುದನ್ನು ತಡೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (1)
- ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (2)

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಗಳು

ಕಥೆ, ಕವನ ಮೊದಲಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೌಂದರ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಪ್ರಯೋಗ, ಶೈಲಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು (ಕಥೆ, ಕವನ, ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣ) ಭಾಷಾ ವ್ಯವಹಾರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮಂಡಿಸುವುದು. ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಘಟಕ – 5

7. 'ಏಕಲವ್ಯನ ಸಾಧನೆ' ಎಂಬ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಏಕಲವ್ಯ, ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯ, ಅರ್ಜುನ ಮೊದಲಾದ ಕಥಾಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರಲ್ಲವೇ?

- ಇವರಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಕಥಾಪಾತ್ರ ಯಾವುದು? ಯಾಕೆ?
- ಅವರ ಸ್ವಭಾವ ವಿಶೇಷತೆಗಳು.
- ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಇವರ ಸ್ಥಾನ – ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪಾತ್ರಚಿತ್ರಣ ಬರೆಯಿರಿ. (5)

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಕಗಳು

- ಕಥಾಪಾತ್ರದ ಸ್ವಭಾವ, ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಥಾಪಾತ್ರದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಭಾಷೆ, ಶೈಲಿಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (5)
- ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (4)
- ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (3)
- ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (2)
- ಇಷ್ಟವಾದ ಕಥಾಪಾತ್ರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (1)

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ

ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಪದಪ್ರಯೋಗ, ಶೈಲಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೊಸ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.

ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು.

ಘಟಕ – 5

8. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ತಯಾರಿಸಿರಿ.
ಸುಮನಾಳಿಗೆ ವೈದ್ಯಳಾಗಬೇಕೆಂಬ <u>ಕನಸು ಕುಡಿಯೊಡೆದಂದಿ</u>ನಿಂದ ಅವಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಯತೊಡಗಿದಳು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಕಗಳು

- ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. (1)

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಗಳು :

ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ :

ಹೋಲಿಸುವುದು

ಘಟಕ – 6

9. ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯ – ಈ ಪದವು ಗುಣಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಸಂಧಿಯಾಗುವ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
(ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಪರೋಪಕಾರ, ದೂರವಿರಿಸು)

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಕಗಳು

- ಪರೋಪಕಾರ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಗಳು :

ಗದ್ಯಪದ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪದಪ್ರಯೋಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೊಸ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು.

ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ :

ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು. ನಿಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.

ಘಟಕ : 2

10. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೋಲು ಬಂದಾಗ ಕಂಗೆಡದೆ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿದರೆ ಗೆಲವು ಖಂಡಿತ.

ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ. ಹೀಗೆಯೇ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಆವರಣದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ. (4)

(ಹಗಲು, ಸುಖ, ಹಿಗ್ಗು, ಇರುಳು, ಕುಗ್ಗು, ದುಃಖ)

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಕಗಳು

- ಯಾವುದಾದರೂ ವಿರೋದಾರ್ಥ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. (4)
- ವಿರೋಧಾರ್ಥ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. (3)
- ವಿರೋಧಾರ್ಥ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. (2)
- ವಿರೋಧಾರ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಮತಾರ್ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. (1)

***