नमूने के प्रश्न

कक्षा : 8

हिंदी

ध्यान दें...

- प्रश्न अधिगम उपलब्धियों पर आधारित हों।
- अधिगम उपलब्धि, चिंतन क्षमता, प्रश्न के रूप आदि के इस अनुपात का पालन करें:

चिंतन क्षमता	**प्रतिशत**
आशयग्रहण संबंधी चिंतन क्षमताओं के लिए	60
प्रयोग संबंधी चिंतन क्षमताओं के लिए	40
प्रश्न के रूप	**प्रतिशत**
वस्तुनिष्ठ	15-20
विवरणात्मक	85-80

- वस्तुनिष्ठ प्रश्न केवल स्मरण शक्ति को परखने लायक न हो।
- प्रश्न निर्माण के लिए आवश्यक वाचन सामग्री पाठ्यपुस्तक के बाहर से ले सकते हैं। ऐसे करने पर छात्रों के स्तर का ख्याल रखें।
- अतिरिक्त वाचन सामग्री (यह भी पढ़ें...) से प्रश्न न पूछा जाएँ।
- प्रश्न पत्र के प्रश्नों में विविधता एवं नवीनता लाने का प्रयास करें।
- एक ही तरह के प्रश्न-पत्र बार-बार आने की संभावना न हो।
- विवरणात्मक प्रश्नों के लिए आवश्यक संकेत दें।
- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में बहुविकल्पीय प्रश्नों पर ज़ोर दें।
- बहुविकल्पीय प्रश्नों के विकल्पों में बड़ा फ़रक न हो।
- उत्तर सूचक देते समय नमूने के प्रश्नों के साथ दिए सूचकों के समान सूचक बनाएँ।
- एकांकी लेखन, साक्षात्कार लेखन आदि अधिक सृजनात्मकता, अधिक समय एवं बड़ी चिंतन प्रक्रियाओं की माँग करनेवाले प्रश्न लिखित परीक्षा में न जोड़ा जाएँ।

चिंतन क्षमताएँ

- तुलना करना।
- चयन करना।
- क्रमबद्ध करना।
- तालिका बनाना।
- विवरण देना।
- संबंध खोजना।
- प्रयोग करना।
- सहसंबंध स्थापित करना।
- व्याख्यान देना।
- विश्लेषण करना।
- निष्कर्ष निकालना।
- तर्क निकालना।
- साबित करना।
- तर्कसंगत साबित करना।
- नमूना बनाना।
- मूल्यांकन करना।
- रूपायन करना।
- तैयार करना।

नमूना : 1

अधिगम उपलब्धि :

कहानी / एकांकी पढ़कर आशय प्रस्तुत करता है।

पोस्टर तैयार करता है।

इकाई : 1

चिंतन क्षमताएँ :

- तुलना करता है।
- निष्कर्ष पर पहुँचता है।
- रूपायन करता है।
- क्रमबद्ध करता है।
- तैयार करता है।

सूचना : यह गद्यांश पढें और अनुबद्ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

"शिष्यो, ध्यान रहे। वह ज्ञान जिससे अपना या दूसरों का नुकसान हो ज्ञान नहीं बल्कि अज्ञान है। ज्ञान तो सबकी भलाई के लिए ही होता है।"

1. सही प्रस्ताव चुनकर लिखें। 1

- हरेक में ज्ञान नहीं होता।
- ज्ञान बाहरी दिखावा है।
- ज्ञान सबकी भलाई के लिए है।
- अहंकार से ज्ञान सफल होता है।

2. आपके स्कूल में 'ज्ञानमार्ग' एकांकी का मंचन होनेवाला है। इसके लिए एक पोस्टर तैयार करें। 4

• *कार्यक्रम की सूचना* • *स्थान - तारीख* • *समय* • *मेहमान*

मूल्यांकन सूचक :

1. सही चयन किया है 1

2. संक्षिप्त एवं प्रभावशाली संदेश आकर्षक रूप से पोस्टर के रूप में प्रस्तुत किया है 4

संक्षिप्त संदेश आकर्षक रूप से पोस्टर के रूप में प्रस्तुत किया है 3

पोस्टर के रूप में संदेश प्रस्तुत किया है 2

पोस्टर बनाने की कोशिश की है 1

नमूना : 2

अधिगम उपलब्धि :

कहानी पढ़कर आशय प्रस्तुत करता है।

इकाई : 5, सफ़ेद गुड़

चिंतन क्षमताएँ :

- तुलना करता है।
- निष्कर्ष पर पहुँचता है।

प्रश्न : गोले से शब्द चुनकर नमूने के अनुसार उचित जोड़ा बनाएँ। 2

- अज़ान
- अंधेरा
- पूजा
- अठन्नी
- पंसारी

• मंदिर	• पूजा
• दुकान	• ....
• पैसा	• ....
• लालटेन	• ....
• मस्जिद	• ....

मूल्यांकन सूचक :

उचित जोड़ा बनाया है। 4

उचित जोड़े :

• मंदिर	• पूजा
• दुकान	• पंसारी
• पैसा	• अठन्नी
• लालटेन	• अंधेरा
• मस्जिद	• अज़ान

नमूना : 3

अधिगम उपलब्धि :

कविता पढ़कर आशय प्रस्तुत करता है।

इकाई : 3, डॉक्टर के नाम मज़दूर का पत्र

चिंतन क्षमताएँ :

- तुलना करता है।
- संबंध खोजता है।
- निष्कर्ष पर पहुँचता है।

सूचना : कवितांश पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

डॉक्टर
तुम्हारे पास कितना वक्त है
हम जैसों के लिए?
क्या हमें मालूम नहीं
तुम्हारे घर के एक कालीन की कीमत
पाँच हज़ार मरीज़ों से मिली फ़ीस के
बराबर है।

(क) पंक्तियों से संबंध रखनेवाला आशय चुनकर लिखें। **2**

- हम जैसे मज़दूरों के लिए डॉक्टर के पास बहुत समय है।
- हम जैसे मज़दूरों के लिए डॉक्टर के पास समय नहीं है।
- हम जैसे मज़दूरों के साथ डॉक्टर ज्यादा समय बिताता है।
- हम जैसे मज़दूरों के लिए डॉक्टर समय निकालता है।

(ख) कवितांश का आशय लिखें।

• *चिकित्सा का खर्च* • *डॉक्टर के घर के कालीन* • *अमीर-गरीब अंतर* **3**

मूल्यांकन सूचक :

(क) सही चयन किया है (हम जैसे मज़दूरों के लिए डॉक्टर के पास समय नहीं है।) 2

(ख) कवितांश का आशय :

- व्यंग्यार्थ व्यक्त करते हुए आशय लिखा है। 3
- पूर्ण रूप से लिखा है। 2
- लिखने का प्रयास किया है। 1

नमूना : 5

अधिगम उपलब्धि :

संवाद लिखता है।

इकाई : 1

चिंतन क्षमताएँ :

- संबंध खोजता है।
- युक्तिसंगत समर्थन करता है।
- रूपायन करता है।
- प्रयोग करता है।
- क्रमबद्‌ध करता है।
- तैयार करता है।

सूचना : संवाद लिखें।

किसान, धोबिनें, दुकानदार, कचरा बीननेवाले, बुजुर्ग, ज्ञानी आदि को बीरबल दरबार में बुला लाया। इन्हें लाने के लिए बीरबल ने इनसे क्या-क्या कहा होगा? किसी एक के साथ बीरबल का संवाद लिखें।

मूल्यांकन सूचक :

प्रसंग के अनुकूल आपसी संबंध के साथ पात्रोचित संवाद है।	4
प्रसंग के अनुकूल आपसी संबंध के साथ संवाद लिखा है।	3
आंशिक रूप से प्रसंग के अनुकूल संवाद लिखा है।	2
संवाद लिखने का प्रयास किया है।	1

नमूना : 6

अधिगम उपलब्धि :

कविता पढ़कर आशय प्रस्तुत करता है।

इकाई : 2, सुख-दुख

चिंतन क्षमताएँ :

- तुलना करता है।
- संबंध खोजता है।
- निष्कर्ष पर पहुँचता है।

सूचना : निम्नलिखित आशय पढ़कर उससे संबंध रखनेवाली पंक्तियाँ चुनकर लिखें। **2**

कभी बादल चंद्रमा में अप्रत्यक्ष होता है, कभी चंद्रमा बादल में।

(क) सुख-दुख की खेल मिचौनी,
खोले जीवन अपना मुख।

(ख) फिर घन में ओझल हो शशि
फिर शशि से ओझल हो घन।

(ग) सुख-दुख की निशा-दिवा में
सोता जागता जग-जीवन।

(घ) यह साँझ-उषा का आँगन
आलिंगन विरह-मिलन का।

मूल्यांकन सूचक :

सही चयन किया है। (ख)

नमूना : 7

अधिगम उपलब्धियाँ :

कहानी / संस्मरण पढ़कर आशय प्रस्तुत करता है।

डायरी लिखता है।

इकाई : 2, पिता का प्रायश्चित

चिंतन क्षमताएँ :

- संबंध खोजता है।
- निष्कर्ष निकालता है।
- युक्तिसंगत समर्थन करता है।
- रूपायन करता है।
- प्रयोग करता है।
- क्रमबद्ध करता है।
- तैयार करता है।

सूचना : संस्मरण का अंश पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

सड़क सुनसान थी और वहाँ कोई रोशनी भी नहीं थी। मैं पिताजी को अकेला नहीं छोड़ सकता था। इसलिए साढ़े पाँच घंटे तक मैं उनके पीछे-पीछे धीमी गति से कार चलाता रहा। और मेरे झूठ पर पिताजी को प्रायश्चित करते हुए देखता रहा। उस दिन मैंने जीवन का अहम निर्णय लिया– मैं कभी भी झूठ नहीं बोलूँगा।

(क) इन शब्दों के समानार्थी शब्द अनुच्छेद से चुनकर लिखें। **1**

शून्य ....

प्रकाश ....

(ख) अरुण गाँधी ने निर्णय लिया कि मैं झूठ नहीं बोलूँगा। उनके उस दिन की डायरी लिखें। **4**

मूल्यांकन सूचक :

(क) आशय समझकर चयन करके लिखा है।

सुनसान 1

रोशनी 1

(ख)

तारीख के साथ आत्मनिष्ठ भाषा में उत्तमपुरुष नज़रिए से विचारों को मार्मिक ढंग से प्रस्तुत किया है। 4

आत्मनिष्ठ भाषा में विचारों को प्रस्तुत किया है। 3

आंशिक रूप से आत्मनिष्ठ भाषा में विचारों को प्रस्तुत किया है। 2

डायरी लिखने का प्रयास किया है। 1

नमूना : 8

अधिगम उपलब्धि :

पत्र पढ़कर आशय प्रस्तुत करता है।

इकाई : 2, मेरे बच्चे को सिखाएँ...

चिंतन क्षमताएँ :

- संबंध खोजता है।
- निष्कर्ष निकालता है।
- युक्तिसंगत समर्थन करता है।

सूचना : पत्र का अंश पढ़ें और अनुबद्‌ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

अगर संभव हो तो उसे किताबों की मनमोहक दुनिया में अवश्य ले जाएँ। साथ-साथ उसे प्रकृति की सुंदरता नीले आसमान में उड़ते आज़ाद पक्षी, सुनहरी धूप में गुनगुनाती मधुमक्खियाँ और पहाड़ के ढलानों पर खिलखिलाते जंगली फूलों की हँसी को भी निहारने दें। स्कूल में उसे सिखाएँ कि नकल करके पास होने से फेल होना बेहतर है।

(क) इन शब्दों की विशेषता सूचित करने के लिए अनुच्छेद में प्रयुक्त शब्द कौन-से हैं? 3

दुनिया	....
धूप	....
फूल	....

(ख) 'नकल करके पास होने से फेल होना बेहतर है।' अब्रहाम लिंकन के इस विचार के संबंध में अपना मत लिखें। 2

मूल्यांकन सूचक :

(क) आशय/संबंध समझकर चयन करके लिखा है।

दुनिया	मनमोहक	1
धूप	सुनहरी	1
फूल	जंगली	1

(ख)

आशय समझकर तर्कसंगत उत्तर लिखा है। 2

आशय समझकर लिखा है। 1

नमूना : 9

अधिगम उपलब्धि :

दोहा पढ़कर आशय प्रस्तुत करता है।

इकाई : 3, दोहे

चिंतन क्षमताएँ :

- संबंध खोजता है।
- निष्कर्ष निकालता है।
- युक्तिसंगत समर्थन करता है।

सूचना : दोहा पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्न का उत्तर लिखें।

बड़ा हुआ तो क्या हुआ, जैसे पेड़ खजूर।
पंथी को छाया नाहिं, फल लागै अतिदूर।

दोहे के आधार सही प्रस्ताव चुनकर लिखें। **2**

(क) परोपकार किए बिना जीना है।
(ख) परोपकार की ज़रूरत नहीं है।
(ग) परोपकार करके जीना है।
(घ) परोपकार करना उचित नहीं। **2**

मूल्यांकन सूचक :

सही चयन (परोपकार करके जीना है) 2

नमूना : 10

अधिगम उपलब्धि :

देवनागरी के अंकों का परिचय पाता है और लिखता है।

इकाई : 5, खूबसूरत अनुभूति है एवरेस्ट!

चिंतन क्षमताएँ :

- संबंध खोजता है।
- निष्कर्ष निकालता है।
- प्रयोग करता है।

सूचना : प्रोफ़ाइल पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

संतोष यादव भारत की एक पर्वतारोही है। आप माउंट एवरेस्ट पर दो बार चढ़नेवाली विश्व की प्रथम महिला है। पहले आपने मई 1992 में और उसके बाद मई 1993 में एवरेस्ट पर चढ़ाई करने में सफलता प्राप्त की। आपका जन्म 1969 में हरियाणा के रेवाड़ी जिले में हुआ था। आपने महारानी कॉलेज, जयपुर से शिक्षा प्राप्त की। संप्रति आप भारत-तिब्बत सीमा पुलिस में पुलिस अधिकारी हैं। आपको 2000 में 'पद्मश्री' पुरस्कार से सम्मानित किया गया है।

1. प्रोफ़ाइल पढ़कर संतोष यादव के जीवन वृत्त की पूर्ति करें। **3**

<u>**जीवन वृत्त**</u>	
नाम	: संतोष यादव।
जन्म	: ....
आयु	: छियालीस साल।
शिक्षा	: महारानी कॉलेज, जयपुर।
पेशा	: ....
पुरस्कार	: ....

2. रेखांकित वर्ष के स्थान पर उचित रूप चुनकर लिखें। **1**

आपका जन्म <u>1969</u> में हरियाणा के रेवाड़ी जिले में हुआ था।

(Eò) 2000 (JÉ) 1992 (MÉ) 1993 (PÉ) 1969

3. रेखांकित शब्द के स्थान पर उचित शब्द चुनकर लिखें। **1**

आप माउंट एवरेस्ट पर दो बार चढ़नेवाली विश्व की <u>**प्रथम**</u> महिला है।

(Eò) {É½±ÉÉ (JÉ) {É½±ÉÒ (MÉ) {É½±É (PÉ) {É½±ÉÉä

मूल्यांकन सूचक :

1. सही भर्ती की है	3
केवल दो की सही भर्ती की है	2
केवल एक की सही भर्ती की है	1
2. सही चयन (घ)	1
3. सही चयन (ख)	1

नमूना : 11

अधिगम उपलब्धियाँ :

कार्टून पढ़कर विचार प्रस्तुत करता है।

प्रसंगानुकूल बातचीत लिखता है।

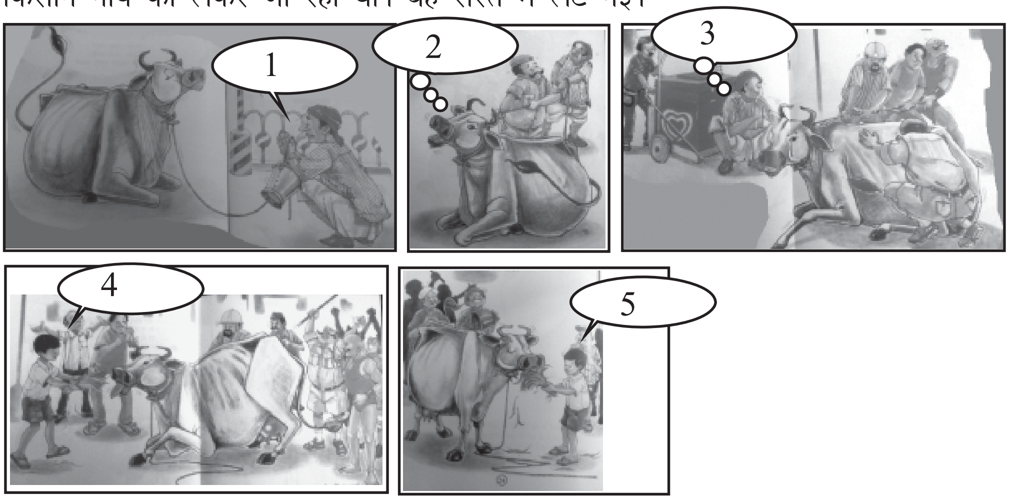
इकाई : 3

चिंतन क्षमताएँ :

- तुलना करता है।
- संबंध खोजता है।
- निष्कर्ष पर पहुँचता है।

सूचना : कार्टून देखें और उचित संवाद चुनकर लिखें। **4**

किसान गाय को लेकर जा रहा था। वह रास्ते में लेट गई।



- तुझे भूख लगी थी न?
- अरी! उठ जा। हमें चलना है।
- अब भी यह नहीं उठेगी!
- आ जा... यह घास खा लो।
- ये मूर्ख क्या कर रहे हैं... मुझे दर्द हो रहा है!

मूल्यांकन सूचक :

1. अरी! उठ जा। हमें चलना है।
2. ये मूर्ख क्या कर रहे हैं... मुझे दर्द हो रहा है!
3. अब भी यह नहीं उठेगी!
4. आ जा... यह घास खा लो।
5. तुझे भूख लगी थी न?

नमूना : 12

अधिगम उपलब्धियाँ :

नारा बनाता है।

विचार लिखता है।

इकाई : 4, जल बैंक

चिंतन क्षमताएँ :

- संबंध खोजता है।
- निष्कर्ष निकालता है।
- युक्तिसंगत समर्थन करता है।

सूचना : व्यंग्य लेख का अंश पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

बाल्टी-बाल्टी पानी लाते हुए मैंने जागी आँखों सपना देखा कि चप्पे-चप्पे पर जल बैंक खुल गए हैं। आपको मुहल्ला वालों से कुछ ज्यादा पानी हासिल हो गया है, चिंता की कोई बात नहीं। जाइए और जल बैंक में जमा कर दीजिए।

1. जल बैंक खुलने का सपना किस हालत की ओर संकेत करता है? 1

(Eò) VÉ±É EòÉ n¯ûö{ÉªÉÉäMÉ (JÉ) VÉ±É EòÒ +ÊvÉEòiÉÉ (MÉ) VÉ±É EòÒ Eò¨ÉÒ (PÉ) VÉ±É |Én¹ÉhÉ

2. जल संरक्षण की आवश्यकता को व्यक्त करते हुए दो नारे बनाएँ। 2

मूल्यांकन सूचक :

1. सही चयन किया है। (जल की कमी) 1
2. सही आशय के साथ दो नारे बनाए हैं। 2

   एक नारा बनाया है। 1

नमूना : 13

अधिगम उपलब्धियाँ :

कहानी पढ़कर आशय प्रस्तुत करता है।

डायरी लिखता है।

इकाई : 1, शाहंशाह अकबर को कौन सिखाएगा।

चिंतन क्षमताएँ:

- तुलना करता है।
- निष्कर्ष पर पहुँचता है।
- चयन करता है।
- संबंध खोजता है।
- मूल्याँकन करता है।
- कल्पना करता है।
- तैयार करता है।

यह अंश पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

शाहंशाह बूढ़ी महिला के शब्दों की सादगी से प्रभावित हुए। वे उनके आगे अदब से झुके और फिर मुड़कर बीरबल से कहा, "तुम सच में भाग्यशाली हो जो तुम्हें इतनी समझदार गुरु मिलीं।"

क) शाहंशाह अकबर बूढ़ी महिला के आगे अदब से क्यों झुके?

1) शाहंशाह को बीरबल ने बूढ़ी महिला के बारे में बता दिया।
2) शाहंशाह बूढ़ी महिला के शब्दों की सादगी से प्रभावित हुए।
3) शाहंशाह को मालूम था कि बूढ़ी महिला कौन थी।
4) शाहंशाह बूढ़ी महिला को देखकर उनसे प्रभावित हुए।

ख) शाहंशाह की उस दिन की डायरी लिखें। 4

मूल्यांकन सूचक :

क) उचित उत्तर चुन लिया है।	1
ख) डायरी	
तारीख के साथ स्वाभाविक ढंग से भावों को क्रमबद्ध करके डायरी लिखी है।	4
आंशिक रूप से स्वाभाविक ढंग से डायरी लिखी है।	3
दो-तीन वाक्य लिखे हैं।	2
डायरी लिखने का प्रयास किया है।	1

नमूना : 14

अधिगम उपलब्धियाँ :

कहानी/संस्मरण पढ़कर आशय प्रस्तुत करता है।
रपट तैयार करता है।

इकाई : 3, बात उस मंगलवार की।

चिंतन क्षमताएँ:

तुलना करता है।
निष्कर्ष पर पहुँचता है।
चयन करता है।
संबंध खोजता है।
कल्पना करता है।

संस्मरण का यह अंश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

आज मंगलवार है। और मैं अचानकमार अभयारण्य (छत्तीसगढ़) में बसे बाह्मनी गाँव में हूँ। अपनी पाँच साथियों के साथ 65 किलोमीटर चलकर मैं यहाँ पहुँची हूँ। यहाँ हम हफ़्ते में एक दिन क्लीनिक चलाते हैं।

1. रमणी अटकुरी ने अपने साथियों के साथ बाहमनी गाँव में क्लीनिक चलाई। क्यों?

क) वहाँ से ज़्यादा पैसा मिलने की संभावना है।

ख) वहाँ के अस्पताल में बहुत सारी सुविधाएँ है।

ग) वहाँ के बेचारे लोगों को चिकित्सा की सुविधा नहीं है।

घ) वहाँ के लोग शिक्षित व परिष्कृत है।

2. रमणी अटकुरी अपने साथियों के साथ बाहमनी गाँव में क्लीनिक चलाई- इस पर एक रपट लिखें।

मूल्यांकन सूचक :

क) उचित उत्तर चुनकर लिखा है। 1

ख) वस्तुनिष्ठ रूप से दत्तों को रपट के रूप में प्रस्तुत किया है और उचित एवं जिज्ञासा पैदा करने लायक शीर्षक दिया है। 4

वस्तुनिष्ठ रूप से दत्तों को रपट के रूप में लिखा है और शीर्षक दिया है। 3

शीर्षक के साथ रपट लिखा है। 2

रपट लिखने की कोशिश की है। 1

नमूना : 15

अधिगम उपलब्धि :

कविता पढ़कर आशय प्रस्तुत करता है।

इकाई : 4, इस बारिश में

चिंतन क्षमताएँ:

- तुलना करता है।
- निष्कर्ष पर पहुँचता है।
- चयन करता है।
- संबंध खोजता है।
- कल्पना करता है।

यह कवितांश पढ़ें और नीचे के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

अब नहीं मेरे लिए
हल नहीं बैल नहीं
खेतों की गैल नहीं
एक हरी बूँद नहीं
तोते नहीं, ताल नहीं, नदी नहीं, आर्द्र नक्षत्र नहीं
कजरी मल्लार नहीं मेरे लिए

जिसकी नहीं कोई ज़मीन
उसका नहीं कोई आसमान।

1. 'आकाश सिर्फ उनका है, जिनकी अपनी भूमि है।' यह आशयवाली पंक्तियाँ चुनकर लिखें। 1

क)	जिसकी नहीं कोई ज़मीन उसका नहीं कोई आसमान	ख)	खेतों की गैल नहीं एक हरी बूँद नहीं
ग)	तोते नहीं, ताल नहीं, नदी नहीं, आर्द्र नक्षत्र नहीं कजरी मल्लार नहीं मेरे लिए	घ)	अब नहीं मेरे लिए हल नहीं बैल नहीं

2. इन पंक्तियों को परिचय कराते हुए एक टिप्पणी लिखें। 4

मूल्यांकन सूचक :

1. उचित उत्तर चुनकर लिखा है।
2. पंक्तियों का विश्लेषण करके पढ़ने का तात्पर्य जगाने वाली शैली में टिप्पणी लिखी है। 4
   आंशिक विश्लेषण के साथ पंक्तियों का परिचय कराते हुए टिप्पणी लिखी है। 3
   कविता का परिचय कराते हुए टिप्पणी लिखी है। 2
   टिप्पणी लिखने का प्रयास किया है। 1