

**SAMPLE QUESTION PAPERS**

**COMPUTER APPLICATIONS  
(HUMANITIES)**

---

**Class - XII**



**Government of Kerala  
Department of Education**

---

**Prepared by  
State Council of Educational Research and Training (SCERT), Kerala**

**2015**

# ***Guidelines for the Preparation of Question Paper for HIGHER SECONDARY EDUCATION 2015-16***

## **Introduction**

Term evaluation is an important aspect of Continuous and Comprehensive Evaluation. It covers the **assessment of learning** aspect of the CCE. The Kerala School Curriculum 2013 postulated that the examination system should be recast so as to ensure a method of assessment that is a valid, reliable and objective measure of student development and a powerful instrument for improving the learning process. The outcome-focused written tests are being used as tools for terminal assessment. Practical assessment is also considered for some subjects. The syllabus, scheme of work, textual materials, teacher texts and learning experiences may be considered while developing tools for term evaluation.

In order to make the examination system effective and objective, quality of the question paper needs to be ensured. Questions of different types considering various learning outcomes, thinking skills and of varying difficulty levels are to be included in the question paper. This makes question paper setting a significant task that has to be undertaken with the support of proper guidelines.

The guidelines for the preparation of the question paper have been divided into four heads for its effective implementation and monitoring. The areas are i) preparatory stage, ii) nature of questions, iii) question paper setting and iv) structure of the question paper.

## **I. Preparatory stage**

Before starting the process of question paper setting, the question setter should ensure that she/he has:

- got familiar with the syllabus and textbook of the concerned subject
- secured the list of Learning Outcomes (LOs) relating to the subject
- acquired the list of thinking skills applicable to the subject (See appendix)
- prepared a pool of questions from each unit
- verified the scheme of work and weight of score for each unit/chapter
- gone through subject guidelines for the preparation of question paper

## **II Nature of questions**

Question selected from the pool to be included in the question paper should reflect the following features:

- The question should focus on the learning outcomes.
- The learning level of the learner should be considered.
- A wide range of thinking skills and learning outcomes from each unit/chapter should be considered.
- While preparing questions for subjects other than languages, importance should be given to content, concepts and skills.
- There should be varied forms of questions such as objective type with specific focus to multiple choice test items and descriptive types (short answer and essay types).
- Multiple choice questions should be provided with four competitive distracters.
- The possibilities of higher thinking skills should be considered even while setting MCQs.

- Questions can be prepared based on a single or a cluster of learning outcomes which is scattered over one particular unit or many units.
- Cluster of learning outcomes from different units can be considered only for graded questions (questions with sub-divisions)
- For graded questions, it is better to give a stem and it should be relevant to the questions posed.
- The possibilities of graded questions reflecting different thinking skills can be explored.
- Question text should not be too lengthy and complicated.
- Question should be very specific and free from ambiguity.
- Error correction questions for program code segments can be given in the category of descriptive type questions.
- Utmost care should be given to avoid syntax errors in the program codes for which output prediction is demanded. In such questions, the learners should be asked to write some execution steps of the code.
- One of the essay questions should be program coding for solving a given problem. Hints, clues or sample input and output may be given depending upon the complexity of the problem.
- The three types of questions mentioned above (error correction, output prediction and program coding) require conceptual generation skills and hence these questions should be included within the 40% scores allotted for this category.
- Time allotted for each question should be justified according to the thinking skills involved.
- The scope and length of the answer should be clearly indicated.
- There should be a balance between the time allotted and the level of question.
- Questions should cater to the needs of the differently abled learners and CWSEN
- Directions regarding the minimum word limit for essay type questions should be given. Sufficient hints can be provided for essay type questions, if necessary.
- Supporting items like pictures, graphs, tables and collage may be used to the maximum while preparing questions.
- Contents of Info Boxes in the textbook should not be considered for developing questions.
- Questions which hurt the feelings of caste, religion, gender, etc. must be completely avoided.

### III Question paper setting

During the process of question paper setting the question setter should:

- prepare a design of the question paper with due weight to content, learning outcomes, different forms of questions and thinking skills
- prepare a blue print based on the design
- prepare scoring key indicating value points and question based analysis along with the question paper
- while preparing scoring key, thinking skills should also be integrated
- 60% weight should be given to thinking skills for conceptual attainment and 40% to thinking skills for conceptual generation
- 15 to 20% weight of total scores must be given to objective type questions and up to 20% weight of total score must be given to essay type questions

- the highest score that can be given to a question in the question paper is limited to 10% of the total score
- while fixing the time for answering a question, time for reading, comprehending and writing the answer must be considered
- two hours for 60 scores and 2½ hours for 80 scores question papers with an extra cool-off time of 15 minutes must be given

## IV Structure of the question paper

The question paper should reflect the following features in general:

- general instructions about the question paper should be given in the beginning
- instructions for specific questions can be given before the question text
- monotony of set patterns (objective or descriptive) should be avoided
- questions should be prepared in bilingual form
- there should not be any mismatch between the bilingual versions of the questions
- choice can be given for questions up to 20% of the total score
- while giving choice, alternative questions should be from the same unit with the same level of thinking skills

### THINKING SKILLS

Category/ processes	Alternative terms
<b>1. Remember</b>	<b>Retrieve relevant knowledge from long-term memory</b>
1.1. <i>Recognising</i>	identifying- (e.g. Recognize the dates of important events in Indian history)
1.2. <i>Recalling</i>	retrieving - (e.g. Recall the major exports of India)
<b>2. Understand</b>	<b>Construct meaning from instructional messages, including oral, written and graphic information</b>
2.1. <i>Interpreting</i>	clarifying, paraphrasing, representing, translating (e.g. Write an equation [using B for the number of boys and G for the number of girls] that corresponds to the statement 'There are twice as many boys as girls in this class')
2.2. <i>Exemplifying</i>	illustrating, instantiating (e.g. Locate an inorganic compound and tell why it is inorganic)
2.3. <i>Classifying</i>	categorizing, subsuming (e.g. Classify the given transactions to be recorded in Purchase returns book and Sales returns book)
2.4. <i>Summarising</i>	abstracting, generalizing (e.g. Students are asked to read an untitled passage and then write an appropriate title.)
2.5. <i>Inferring</i>	concluding, extrapolating, interpolating, predicting (e.g. a student may be given three physics problems, two involving one principle and another involving a different principle and ask to state the underlying principle or concept the student is using to arrive at the correct answer.)

2.6. <i>Comparing</i>	contrasting, mapping, matching (e.g. Compare historical events to contemporary situations)
2.7. <i>Explaining</i>	constructing models (e.g. the students who have studied Ohm's law are asked to explain what happens to the rate of the current when a second battery is added to a circuit.)
<b>3. Apply</b>	<b>Carry out or use a procedure in a given situation</b>
3.1. <i>Executing</i>	Carrying out (e.g. Prepare Trading and Profit and loss Account from the Trial Balance given and find out the net profit.)
3.2. <i>Implementing</i>	using (e.g. Select the appropriate given situation where Newton's Second Law can be used)
<b>4. Analyse</b>	<b>Break material into its constituent parts and determines how the parts relate to one another and to an overall structure or purpose</b>
4.1. <i>Differentiating</i>	discriminating, distinguishing, focusing, selecting (e.g. distinguish between relevant and irrelevant numbers in a mathematical word problem)
4.2. <i>Organising</i>	finding coherence, integrating, outlining, parsing, structuring (e.g. the students are asked to write graphic hierarchies best corresponds to the organisation of a presented passage.)
4.3. <i>Attributing</i>	deconstructing (e.g. determine the point of view of the author of an essay in terms of his or her ethical perspective)
<b>5. Evaluate</b>	<b>Make judgements based on criteria and standards</b>
5.1. <i>Checking</i>	coordinating, detecting, monitoring, testing (e.g. after reading a report of a chemistry experiment, determine whether or not the conclusion follows from the results of the experiment.)
5.2. <i>Critiquing</i>	judging (e.g. Judge which of the two methods is the best way to solve a given problem)
<b>6. Create</b>	<b>Put elements together to form a coherent or functional whole; reorganize elements into a new pattern or structure</b>
6.1. <i>Generating</i>	hypothesizing (e.g. suggest as many ways as you can to assure that everyone has adequate medical insurance)
6.2. <i>Planning</i>	designing (e.g. design social intervention programmes for overcoming excessive consumerism)
6.3. <i>Producing</i>	constructing (e.g. the students are asked to write a short story based on some specifications)

Considering the intellectual level of learners, while setting the question paper;

- 1. 60% weight may be given to thinking skills used for factual and conceptual attainment and**
- 2. 40% weight may be given to thinking skills for conceptual generation** (higher thinking skills has to be ensured in this category). Thinking skills for conceptual generation means thinking skills needed for elaborating the concepts.

***Refer the range of thinking skills given above. We can include the thinking skills no.1.1 to 3.2 (11 processes) under first category and 4.1 to 6.3 (8 processes) under second category.***

# COMPUTER APPLICATIONS (HUMANITIES)

## HIGHER SECONDARY COURSE SECOND YEAR

### Learning Outcomes

#### Chapter 1: Introduction to Publishing

- 1.1 Explains the process of publishing
- 1.2 Identifies the different types of publishing
- 1.3 Identifies the stages in publishing
- 1.4 Uses the elements of design while designing a page
- 1.5 Applies principles of design while designing a page
- 1.6 Identifies the need for creating a proof
- 1.7 Explains the need of plates for printing
- 1.8. Explains the different types of printing processes
- 1.9 Explains electronic publishing
- 1.10 Identifies the different types of electronic publishing

#### Chapter 2: Introduction to Word Processors

- 2.1 Recognises the use of word processing software and its features.
- 2.2 Differentiates various components of the IDE of the word processor.
- 2.3 Creates documents using word processor.
- 2.4 Copies or moves text from one place to another in a document.
- 2.5 Searches a particular text in the document and replaces it with another text.
- 2.6 Changes the appearance and style of text by applying the features like bold, italic, underline, font face, font size, etc.
- 2.7 Configures a paragraph of text by changing alignment, indent, line space, etc.
- 2.8 Creates lists using bullets or numbers.
- 2.9 Alters the page size, orientation and page margins.
- 2.10 Inserts header and footer in pages.
- 2.11 Takes the hard copy of a document.

#### Chapter 3: Creating Professional Documents

- 3.1 Uses tables for presenting matter in tabular form for its manipulation.
- 3.2 Inserts graphics, drawings, drop caps, symbols and water-marks in the documents.
- 3.3 Converts the text data directly into a table.
- 3.4 Applies multi column style to the document matter.
- 3.5 Removes spelling and grammar mistakes in the document.
- 3.6 Generates Table of Contents for the documents.
- 3.7 Defines index entries in the text document.
- 3.8 Designs templates for documents.
- 3.9 Uses mail merge feature to send letters.

#### Chapter 4: Web Technology

- 4.1 Explains the need of secure communications
- 4.2 Describes web server and web hosting
- 4.3 Differentiates static and dynamic web pages.
- 4.4 Identifies the difference between programming languages and scripts
- 4.5 Explains different types of scripting languages.
- 4.6 Compares different types of scripting languages.
- 4.7 Identifies the basic HTML tags.

- 4.8 Lists fundamental HTML tags and attributes
- 4.9 Classifies HTML tags
- 4.10 Identifies the formatting tags and attributes.
- 4.11 Identifies the similarities and differences among formatting tags.
- 4.12 Uses the tags <PRE> and <DIV>
- 4.13 Provides scrolling to the objects and contents in a web page.
- 4.14 Uses <FONT> Tag to make text attractive.
- 4.15 Uses comments in HTML
- 4.16 Inserts images into html documents.

### **Chapter 5: Web Designing using HTML**

- 5.1 Distinguishes various types of lists available in HTML
- 5.2 Links various web pages and sections within a webpage
- 5.3 Embeds various audio, video files in a webpage
- 5.4 Embeds inline audio video
- 5.5 Lists various tags and attributes in creating a table
- 5.6 Compares tags such as TD TH and their attributes and uses
- 5.7 Illustrates the creation of Table
- 5.8 Illustrates the use of frames and framesets.
- 5.9 Creates frames
- 5.10 Explains the use of forms in HTML.
- 5.11 Lists the use of forms in html and its components.
- 5.12 Creates a webpage with all the features discussed so far

### **Chapter 6: Cascading Style Sheet**

- 6.1 Explains the need to use CSS in a web page.
- 6.2 Identifies the various parts of a style rule.
- 6.3 Explains the method to embed style rule in a web page.
- 6.4 Distinguishes different types of selectors.
- 6.5 Uses properties applicable to format text in a web page.
- 6.6 Explains various properties used for displaying text.
- 6.7 Groups selectors in CSS in a web page.
- 6.8 Differentiates the various methods to embed style rules in a web page.
- 6.9 Creates web pages that make use of style rules.

### **Chapter 7: Web Hosting**

- 7.1 Describes the use of a web server and the concept of web hosting.
- 7.2 Classifies different types of hosting.
- 7.3 Explains the ways to buy hosting space.
- 7.4 Registers a domain and hosts a website using FTP client software.
- 7.5 Explains the features of free hosting.
- 7.6 Identifies the use of Content Management Systems.
- 7.7 Describe the need for responsive web design.

### **Chapter 8: Database Management System**

- 8.1 Recognizes the need for files.
- 8.2 Identifies the major limitations of the conventional file management system.
- 8.3 Lists and explains the different advantages of the database management system.
- 8.4 Lists the various components of the DBMS and explains their purpose.
- 8.5 Recognizes the types of users and their roles in the DBMS environment.
- 8.6 Explains the levels of data abstraction and data independence in DBMS.
- 8.7 Explains the relational model by citing examples.

- 8.8 Uses the different terminologies in RDBMS appropriately.
- 8.9 Applies and evaluates the various operations in relational algebra.

### **Chapter 9: Structured Query Language**

- 9.1 Recognises the importance and features of Structured Query Language.
- 9.2 Explains the components of SQL. Distinguishes the features of DDL, DML and DCL commands.
- 9.3 Identifies the characteristics of MySQL. Lists different data types and their features.
- 9.4 Explains the effect of different constraints.
- 9.5 Performs operations using DDL commands like CREATE, ALTER, DROP.
- 9.6 Uses DML commands like SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE for data manipulation. Identifies various clauses associated with SQL commands and their purpose. Uses operators for setting different conditions.
- 9.7 Lists different aggregate functions and their usage.
- 9.8 Constructs nested queries for information retrieval.

### **Chapter 10: Trends and Issues in ICT**

- 10.1 Identifies the various mobile computing technologies.
- 10.2 Details generations in mobile communication.
- 10.3 Uses mobile communication services.
- 10.4 Recognises the features of mobile operating system. Discovers the features of Android operating system.
- 10.5 Applies ICT in business.
- 10.6 Lists and explains various intellectual property rights.
- 10.7 Explains cyber space.
- 10.8 Distinguishes different types of cyber crimes.
- 10.9 Explains cyber laws and ethics. Scope of cyber forensics.
- 10.10 Identifies the importance of IT act.
- 10.11 Recognises infomania.



**COMPUTER APPLICATIONS (HUMANITIES) - CLASS XII**

**SCHEME OF WORK, 2015 - 16**

<b>Term</b>	<b>Month</b>	<b>Chapter</b>
First	June	1. Introduction to Publishing (10 periods)
	July	2. Introduction to Word Processors (25 periods)
	August	3. Creating Professional Documents (20 periods)
Second	September	4. Web Technology (25 periods)
	October	5. Web Designing using HTML (20 periods)
	November	6. Defining Styles using CSS (30 periods)
	December	7. Web Hosting (10 periods)
Third	January	8. Database Management System (20 periods)
	February	9. Structured Query Language (25 periods)
		10. Trends and Issues in ICT (20 periods)

## Sample Question Paper - I

Weight to Content and LO				
Sl. No.	Chapter	LOs	Scores	% Score
1	Introduction to Publishing	1.5, 1.8, 1.9	5	8.33
2	Introduction to Word Processors	2.2,2.3, 2.7	7	11.67
3	Creating Professional Document	3.1, 3.5,3.7	8	13.33
4	Web Technology	4.3, 4.7,4.12,4.14	7	11.67
5	Web designing using HTML	5.7,5.9, 5.11	7	11.67
6	Cascading Style Sheet	6.3	3	5.00
7	Web Hosting	7.2,7.6,7.7	6	10.00
8	Database Management System	8.4,8.6	6	10.00
9	Structured Query Language	9.6.,9.7,9.8,9.11	6	10.00
10	Trends and issues in ICT	10.1, 10.3,10.6	5	8.33
<b>Total</b>			<b>60</b>	<b>100%</b>

<b>Weight to Type of Questions</b>			
<b>Type</b>	<b>No. of Qns.</b>	<b>Scores</b>	<b>% Score</b>
Objective Type	11	11	18.33%
Short Answer Type	15	2 x 7 = 14 3 x 8 = 24	63.34%
Essay Type	2	11	18.33%
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

<b>Weight to Thinking Skills</b>		
<b>Thinking Skills</b>	<b>Score</b>	<b>% Score</b>
Conceptual Attainment	36	60%
Conceptual Generation	24	40%
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

## Blue Print

Sl. No.	Thinking Skills Content	Conceptual Attainment			Conceptual Generation			Total
		Obj	SA	Essay	Obj	SA	Essay	
1	Introduction to Publishing	(1) 1	(1) 3		(1) 1			(3) 5
2	Introduction to Word Processors	(1) 1	(1) 3			(1) 3		(3) 7
3	Creating Professional Documents		(1) 2	(1) 5	(1) 1			(3) 8
4	Web Technology	(1) 1	(1) 3		(1) 1	(1) 2		(4) 7
5	Web designng using HTML	(1) 1					(1) 6 (C)	(2) 7
6	Cascading Style Sheets	(1) 1				(1) 2		(2) 3
7	Web Hosting	(1) 1	(1) 2			(1) 3		(3) 6
8	Database Management System		(1) 3			(1) 3		(2) 6
9	Structured Query Language		(1) 2, (1) 3 (C)		(1) 1			(3) 6
10	Trends and Issues in ICT		(2) 4 (C)		(1) 1			(3) 5
<b>Total</b>		(6) 6	(10) 25	(1) 5	(5) 5	(5) 13	(1) 6	(28) 60
		(17) 36			(11) 24			

Figure within the brackets indicates the number of questions

The entry (C) indicates the choice questions

Total scores allotted for choice questions is 11

HSE II  
March 2016

Reg. No: .....

Name : .....

Higher Secondary Education

Part - III

COMPUTER APPLICATIONS (HUMANITIES)

Sample Question Paper - I

Maximum : 60 Scores

Time: 2 Hrs.

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to candidates:

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are allowed neither to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Only nonprogrammable calculators are allowed in the Examination Hall.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം ചെയ്യുവാനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ മാത്രമേ പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടുള്ളൂ.

1. Pick the odd one out.
 

a) Folding	b) Assembling
c) Binding	d) Flexography

*Score 1*
2. Expand PDF. *Score 1*
3. Choose the correct document model from the following options which is used to create other documents.
 

a) Template	b) Graphic
c) Table	d) Pdf

*Score 1*

1. കൂട്ടത്തിൽ ചേരാത്തത് കണ്ടെത്തുക.
 

a) ഫോൾഡിംഗ്	b) അസംബ്ലിങ്ങ്
c) ബൈന്റിങ്ങ്	d) ഫ്ലക്സ്ഗ്രോഫി

*Score 1*
2. PDF ന്റെ പൂർണ്ണ രൂപം എഴുതുക. *Score 1*
3. ഒരു പുതിയ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ മാതൃകയായി ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ഡോക്യുമെന്റ് ഏതെന്ന് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുക.
 

a) ടെംപ്ലേറ്റ്	b) ഗ്രാഫിക്സ്
c) ടേബിൾ	d) പി.ഡി.എഫ്.

*Score 1*

4. A web based software system which is capable of creating, administering and publishing a website is called \_\_\_\_\_.

Score 1

5. Correct the following SQL statement:  
SELECT FROM \* STUDENT;

Score 1

6. What is a Water - Mark?

Score 2

7. Explain any two attributes of <FONT> tag?

Score 2

8. Consider a table Student. Write SQL query to add a new field as given below:

Field name	Data type	Size
Course	Varchar	10

Score 2

9. Answer any one question - 9 (a) or 9 (b).

(a) Define Cyber Forensics?  
OR

(b) Write a short note on Identity Theft.

Score 2

10. Briefly explain any three principles of design used in the pre-press stage of publishing?

Score 3

11. What is Drop Cap feature? Explain the steps to incorporate Drop Cap feature in a paragraph?

Score 3

12. "Some web pages remain all the same until their code is changed, while certain other web pages may change the content and layout during run time"

4. ഒരു വെബ്സൈറ്റ് ക്രിയേറ്റ് ചെയ്യാനും അഡ്മിനിസ്റ്ററിങ് ചെയ്യാനും പബ്ലിഷ് ചെയ്യാനും സഹായിക്കുന്ന web based സോഫ്റ്റ്‌വെയർ സിസ്റ്റത്തിനെ \_\_\_\_\_ എന്നു വിളിക്കുന്നു.

Score 1

5. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന SQL സ്റ്റേറ്റ്‌മെന്റ് ശരിയായ രൂപത്തിൽ മാറ്റി എഴുതുക.  
SELECT FROM \* STUDENT;

Score 1

6. വാട്ടർമാർക്ക് എന്നത് കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്താണ്.

Score 2

7. <FONT> ടാഗിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ആട്രിബ്യൂട്ടുകൾ എഴുതുക.

Score 2

8. Student എന്നു പേരുള്ള ഒരു ടേബിളിലേക്ക് താഴെ പറയുന്ന രീതിയിൽ ഒരു ഫീൽഡ് ഉൾക്കൊള്ളിക്കാനുള്ള SQL ക്വറി എഴുതുക.

Score 2

9. 9 (a), 9 (b) എന്നിവയിലേതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.

(a) സൈബർ ഫോറൻസിക്സിന്റെ നിർവചനം എഴുതുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) ഐഡന്റിറ്റി തെഫ്റ്റിനെക്കുറിച്ച് ചുരുക്കി എഴുതുക.

Score 2

10. പബ്ലിഷിംഗിന്റെ പ്രീപ്രസ് സ്റ്റേജിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് തത്വങ്ങൾ ചുരുക്കി വിശദീകരിക്കുക.

Score 3

11. ഡ്രോപ്പ്ക്യാപ്പ് ഫീച്ചർ എന്നാൽ എന്താണ്? ഒരു പാരഗ്രാഫിൽ ഡ്രോപ്പ് ക്യാപ്പ് ഫീച്ചർ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതിനുള്ള സ്റ്റേപ്പുകൾ എഴുതുക.

Score 3

12. "ചില വെബ്‌പേജുകൾ അവയുടെ കോഡുകളിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നത് വരെ മാറ്റമില്ലാതെ നിലനിൽക്കുന്നു. അതേ സമയം മറ്റു ചില വെബ്‌പേജുകൾ റൺടൈമിൽ മാറ്റം വരുന്നു."

- a) What are the two types of web pages mentioned above?
- b) Mention any two differences between them

*Score 3*

13. Identify the most suitable item from columns B and C for each item in column A.

*Score 3*

- a) മുകളിൽ സൂചിപ്പിച്ച രണ്ട് തരം വെബ് പേജുകളുടെ പേര് എഴുതുക.
- b) അവ തമ്മിലുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ട് വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക.

*Score 3*

13. തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ 'എ' വിഭാഗത്തിലെ ഓരോന്നിനും അനുയോജ്യമായത് 'ബി' യിൽ നിന്നും 'സി' യിൽ നിന്നും എടുത്തെഴുതുക.

*Score 3*

A	B	C
Align	<HTML>	30%
Dir	<DIV>	Rtl
Cols	<FRAMESET>	Left

14. Compare the different types of web hosting methods available.

*Score 3*

15. Explain in detail different levels of database Abstraction?

*Score 3*

16. Define the following terms:

- a) Schema
- b) Tuple
- c) Foreign Key

*Score 3*

17. Answer any one question - 17(a) or 17(b).

- (a) Briefly explain any three aggregate functions in SQL?

OR

- (b) Explain any three table constraints?

*Score 3*

18. Consider the style rule given below:

```
P {
    margin : 20;
    background-color= red;
    font-family: "Courier New"
}
```

- (a) Correct the errors in this rule.

*Score 2*

- (b) Modify the above style rule to set font size as 20px.

*Score 1*

14. വിവിധ തരം വെബ് ഹോസ്റ്റിംഗുകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

*Score 3*

15. ഡാറ്റാബേസ് അബ്സ്ട്രാക്ഷന്റെ വിവിധ തലങ്ങളെ പറ്റി വിശദീകരിക്കുക.

*Score 3*

16. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾ വിശദീകരിക്കുക.

- a) സ്കീമ
- b) ട്യൂപ്പിൾ
- c) ഫോറിൻ കീ

*Score 3*

17. 17(a), 17(b) എന്നിവയിലേതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.

- (a) SQL ലെ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് aggregate functions വിശദീകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് ടേബിൾ constraints വിശദീകരിക്കുക.

*Score 3*

18. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സ്റ്റൈൽ റൂൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.

```
P {
    margin : 20;
    background-color= red;
    font-family: "Courier New"
}
```

- (a) ഇതിലെ തെറ്റുകൾ കണ്ടെത്തി ശരിയാക്കുക.

*Score 2*

- (b) തന്നിരിക്കുന്ന സ്റ്റൈൽ റൂളിൽ ഫോണ്ട് സൈസ്, 20px ആയി സെറ്റുചെയ്യാനുള്ള കോഡ് എഴുതുക.

*Score 1*

19. "An IDE is a Graphical User Interface (GUI)-based workbench designed to develop software applications"
- (a) Explain briefly about any three components of LibreOffice Writer IDE? *Score 3*
- (b) Give the keyboard shortcut to create a new document in LibreOffice Writer. *Score 1*
20. Explain in detail the steps to create Table of Contents using LibreOffice Writer? *Score 5*
21. "With the advent of mobile computing, responsive web designing has gained importance"
- (a) Define the term mobile computing? *Score 2*
- (b) Write the importance of responsive web pages? *Score 2*
- (c) Give an example for a mobile operating system. *Score 1*
22. Answer any one question -22(a) or 22(b).
- (a) Write the HTML code to create the following table? *Score 6*

Year	Furniture		Total
	Desk	Bench	
2012	12	14	26
2013	0	3	3
2014	16	15	31
Total	28	32	60

OR

- (b) Write the HTML code to create a form with the following features:
- It should contain a field to accept name.
  - It should accept multiline address.
  - Provision to accept hobbies.
  - A drop down box to select the course of study. *Score 6*

19. ഒരു IDE എന്നാൽ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ആപ്ലിക്കേഷൻ നിർമ്മിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഒരു Graphical User Interface (GUI) നെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയ വർക്ക് ബെഞ്ചാണ്.
- (a) LibreOffice Writer IDE യിലെ ഏതെങ്കിലും 3 components നെ പറ്റി വിവരിക്കുക. *Score 3*
- (b) LibreOffice Writer ൽ പുതുതായി ഒരു ഡോക്യുമെന്റ് നിർമ്മിക്കാനുപയോഗിക്കുന്ന കീബോർഡ് ഷോർട്ട്കട്ട് എഴുതുക. *Score 1*
20. LibreOffice Writer ൽ Table of Contents നിർമ്മിക്കാനുള്ള സ്റ്റേപ്പുകൾ വിശദമായി വിവരിക്കുക. *Score 5*
21. മൊബൈൽ കമ്പ്യൂട്ടിങ്ങിന്റെ ആഗമനത്തോടെ responsive web designing നു പ്രാധാന്യം വർദ്ധിച്ചു.
- (a) മൊബൈൽ കമ്പ്യൂട്ടിങ്ങ് നിർവ്വചിക്കുക. *Score 2*
- (b) റെസ്പോൺസീവ് വെബ് പേജുകളുടെ പ്രാധാന്യത്തെപ്പറ്റി എഴുതുക. *Score 2*
- (c) ഒരു മൊബൈൽ ഓപ്പറേറ്റിംഗ് സിസ്റ്റത്തിന് ഉദാഹരണം എഴുതുക. *Score 1*
22. 22(a), 22(b) എന്നിവയിലേതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.
- (a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ടേബിൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള HTML കോഡ് എഴുതുക. *Score 6*

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) താഴെ പറയുന്ന സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന HTML ഫോം നിർമ്മിക്കാനുള്ള കോഡ് എഴുതുക.
- പേര് സ്വീകരിക്കാൻ കോളം
  - അഡ്രസ്സ് സ്വീകരിക്കാൻ കോളം (ഒന്നിലേറെ വരികൾ)
  - ഹോബികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ സൗകര്യം.
  - പഠിക്കുന്ന കോഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള സൗകര്യം (drop down box ന്റെ സഹായത്തോടെ). *Score 6*



## Answer Key

Qn. No.	Sub Qns	Value points	Score	Total
1		Flexography	1	1
2		Portable Document Format	1	1
3		Template	1	1
4		Content Management System	1	1
5		SELECT * FROM student;	1	1
6		Correct Definition	2	2
7		Any two tag names of <FONT> Explanation	2 x ½ 2 x ½	2
8		Only names ALTER, ADD (½ * 2) ALTER TABLE student ADD course varchar(11);	2	2
9	a	Definition Cyber Forensics OR	2	2
9	b	Definition of Identity Left	2(c)	2(c)
10		Balance, Repetition, Contrast, Harmony, Unity, Dominance Name any three Explanation	3x½ 3x½	3
11		Definition Steps 4*½	1 2	3
12	a	Static web page and Dynamic web page Name 2*½	1	1
12	b	Differences	2x1	2
13		Align-<DIV>-left Dir -<HTML>-rtl Cols-<FRAMESET>-30% Complete correct row Partial ½ each	3x1	3
14		Shared, dedicated, Virtual Private Server Only names Explanation	3x½ 3x½	3
15		Physical, logical, view level Only names Explanation	3x½ 3x½	3
16		Definition of each term	3x1	3

## Answer Key

Qn. No.	Sub Qns	Value points	Score	Total
17	a	Any 3 Aggregate Functions in SQL Only names Explanation OR	3x½ 3x½	3
17	b	Any 3 Table Constraints in SQL Only names Explanation	3x½ 3x½	3(c)
18	a	margin : 20px; background-color: red; font-family: "Courier New"	2 x 1	2
18	b	Include font-size:20 px	1	1
19	a	IDE names of any 3 components Explanation	1 2	3
19	b	Ctl+N	1	1
20		Steps to create TOC entries Steps to Create TOC page	2 ½ +2 ½	5
21	a	definition	2	2
21	b	Any two points	2	2
21	c	Any example	1	1
22	a	Correct HTML code Tags only ½ mark each maximum 2 OR	6	6
22	b	Each correct control 1½score	4 x ½	6(c)

## Sample Question Paper - II

### WEIGHT TO CONTENT

No	Name of the Chapter	LOs	Score	Percentage
1	Introduction to Publishing	1.7, 1.8	4	7 %
2	Introduction to Word processors	2.3, 2.6	5	8.5 %
3	Creating Professional Documents	3.2, 3.7	6	10 %
4	Introduction to HTML	4.4,4.8,4.9,4.10	6	10 %
5	Advanced HTML	5.2, 5.3	5	8.5 %
6	Cascading Style Sheet	6.1, 6.8	6	10 %
7	Web Technology	7.2, 7.5, 7.6	5	8.5 %
8	Database Management System	8.5, 8.6, 8.8, 8.9	8	13 %
9	Structured Query Language	9.4, 9.6	8	13 %
10	Trends and Issues in ICT	10.3,10.4, 10.5	7	10.5 %
	<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>100 %</b>

## WEIGHT TO TYPE OF QUESTIONS

Sl. No.	Type of Questions	No. of Questions	Score	Percentage
1	Objective Type (1 score)	11	11	18 %
2	Short answer Type(2 scores , 3 Scores)	16	39 (2x9 3x7)	65 %
3	Essay Type (5 Scores, 6 Scores)	2	10	17 %
	TOTAL	29	60	100 %

## WEIGHT TO THINKING SKILLS

Sl. No.	Thinking Skills	Score	Percentage
1	Conceptual Attainment	40	66 %
2	Conceptual Generation	20	34 %
	Total	60	100 %

BLUE PRINT								
Sl. No.	Thinking skills Content	Conceptual Attainment			Conceptual Generation			Total
		Obj	SA	Essay	Obj	SA	Essay	
1	Introduction to Publishing	(2)1	(1)2					(3)4
2	Introduction to Word processors	(1)1	(2)2					(3)5
3	Creating Professional Documents		(1)3			(1)3		(2)6
4	Introduction to HTML	(1)1	(1)3			(1)2		(3)6
5	Advanced HTML			(1)5				(1)5
6	Cascading Style Sheet		(2)3					(2)6
7	Web Technology		(1)2		(1)1	(1)2		(3)5
8	Database Management System	(1)1	(1)3		(2)1	(1)2		(5)8
9	Structured Query Language	(1)1	(1)2	C			(1)5	(3)8
10	Trends and Issues in ICT	(2)1	(1)2			(1)3		(4)7
	<b>TOTAL</b>	(8)8	(11)27	(1)5	(3)3	(5)12	(1)5	(29)60
		(20) 40			(9) 20			

Reg. No: .....

Name : .....

**HSE II**  
**March 2016**

Higher Secondary Education

**Part - III**  
**COMPUTER APPLICATIONS (HUMANITIES)**

**Sample Question Paper - II**

**Maximum : 60 Scores**

**Time: 2 Hrs.**

**Cool off time : 15 Minutes**

**General Instructions to candidates:**

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are allowed neither to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Only nonprogrammable calculators are allowed in the Examination Hall.

**പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം ചെയ്യുവാനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ മാത്രമേ പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടുള്ളൂ.

- Which of the following printing processes uses a woven mesh and an ink blocking stencil to print the desired image?  
a. Gravure printing      c. Screen printing  
b. Digital printing      d. Flexography  
*Score 1*
- Full form of WIPO is \_\_\_\_\_.  
*Score 1*
- The user of a computerised railway inquiry system can be considered as  
a. an application programmer  
b. a sophisticated user  
c. an administrator of database  
d. a naive user  
*Score 1*

- താഴെ തന്നിരിക്കുന്നതിൽ ഏത് പ്രിന്റിംഗ് രീതിയിലാണ് വോവൻമെഷും ഇങ്ക്ബ്ലോക്കിംഗ് സ്റ്റെൻസിലും ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ പ്രിന്റ് ചെയ്യുന്നത്?  
a. ഗ്രേവർ പ്രിന്റിംഗ്      c. സ്ക്രീൻ പ്രിന്റിംഗ്  
b. ഡിജിറ്റൽ പ്രിന്റിംഗ്      d. ഫ്ലെക്സോഗ്രാഫി  
*Score 1*
- WIPO എന്നതിന്റെ പൂർണ്ണ രൂപം എഴുതുക.  
*Score 1*
- റെയിൽവേ ഇൻക്വയറി സിസ്റ്റം ഉപയോഗിക്കുന്ന യാത്രികൻ താഴെ പറയുന്ന ഏത് വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നു?  
a. ആപ്ലിക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാമർ  
b. സോഫിസ്റ്റിക്കേറ്റഡ് യൂസർ  
c. അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റർ  
d. നെയ്വ് യൂസർ  
*Score 1*

4. Identify the term which represents the state of getting exhausted with excess of information. *Score 1*
5. Pick the odd one from the following:  
a. delete                      c. drop  
b. update                      d. select *Score 1*
6. 'Dir' is the attribute of \_\_\_\_\_ tag used in HTML. *Score 1*
7. Suppose A and B are two tables containing the records of students. Identify the relational algebraic operation for the following cases:  
a. The output contains records common to both the tables. *Score 1*  
b. The output contains records present in table A but not in table B. *Score 1*
8. Differentiate between the command sequences File → Save, File → Save As in Writer. *Score 2*
9. Answer any one question - 9 (a) or 9 (b).  
a. Write the HTML code to scroll the school name (Kerala HSS, Trivandrum) in the opening page of a school website. *Score 2*  

OR

  
b. Write the HTML code to insert an e-mail hyperlink in a webpage. The e-mail id is 'modelhss@gmail.com'. *Score 2*
10. What are the two types of string data types in SQL? How they differ? *Score 2*
11. A table is given below. Write the cardinality and degree of this table. Also mention how they differ. *Score 2*

4. വിവരലഭ്യത ക്രമാതീതമാകുമ്പോൾ മനുഷ്യമനസ്സിന് സംജാതമാകുന്ന അവസ്ഥയെ എന്ത് വിളിക്കുന്നു? *Score 1*
5. കൂട്ടത്തിൽ ചേരാത്തത് എടുത്തെഴുതുക.  
a. delete                      c. drop  
b. update                      d. select *Score 1*
6. 'Dir' എന്ന ആട്രിബ്യൂട്ട് HTML-ലെ \_\_\_\_\_ ടാഗിനൊപ്പം ഉപയോഗിക്കുന്നു? *Score 1*
7. A യും B യും കൂട്ടികളുടെ റെക്കോർഡുകൾ സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന രണ്ട് ടേബിളുകളാണ്. താഴെ പറയുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ റിലേഷണൽ ആൾജിബ്രായിക്ക് ഓപ്പറേഷനുകൾ എഴുതുക.  
a. രണ്ട് ടേബിളിലേയും പൊതുവായ റെക്കോർഡുകൾ ലഭിക്കുന്നു. *Score 1*  
b. ടേബിൾ A യിലുള്ളതും B യിൽ ഇല്ലാത്തതുമായ റെക്കോർഡുകൾ ലഭിക്കുന്നു. *Score 1*
8. Writer സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന File → Save, File → Save As എന്നീ കമാൻഡുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക. *Score 2*
9. 9 (a), 9 (b) എന്നിവയിലേതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.  
a. ഒരു സ്കൂൾ വെബ്‌പേജിൽ സ്കൂളിന്റെ പേര് (Kerala HSS, Trivandrum) പേജിന്റെ മുന്നിലൂടെ സ്ക്രോൾ ചെയ്തു പോകാനുള്ള HTML കോഡ് എഴുതുക. *Score 2*  

അല്ലെങ്കിൽ

  
b. വെബ്‌പേജിൽ സ്കൂൾ e-mail id ഒരു ഹൈപ്പർ ലിങ്കായി കൊടുക്കുന്നതിനാവശ്യമായ HTML കോഡ് എഴുതുക. സ്കൂളിന്റെ e-mail id: 'modelhss@gmail.com'. *Score 2*
10. SQL ലെ രണ്ട് തരം സ്ട്രിംഗ് ഡാറ്റാ ടൈപ്പുകൾ ഏതെല്ലാമാണ്? അവ എങ്ങിനെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? *Score 2*
11. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ടേബിളിന്റെ കാർഡിനാലിറ്റിയും ഡിഗ്രിയും കണ്ടെത്തി എഴുതുക. അവ എങ്ങനെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. *Score 2*

Reg. No.	Name	Batch
2010	Abin	XII A
2012	Sijin	XII B
2015	Rahul	XII C
2017	Renuka	XII C

12. A student developed a website about his native place. He wants to host it. But he cannot spend money for that. Suggest a solution to his problem. Also write the limitations of such hosting.

*Score 2*

13. What is meant by Content Management System (CMS)? Write any two features of it.

*Score 2*

14. Publishing through print media has to go through a series of activities.

a. What is meant by post press?

*Score 1*

b. Briefly explain any two operations in post press.

*Score 2*

15. To provide dynamic nature to a webpage, it is possible to insert programs in HTML pages.

a. Identify the name of such embedded programs.

*Score 1*

b. Differentiate between the two types of languages for writing such programs.

*Score 2*

16. Answer any one question - 16 (a) or 16 (b).

a. Write the HTML code to display the following list:

1. Vegetarian
  - Rice
  - Vegetables
  - Onion
2. Non-Vegetarian
  1. Meat
  2. Egg
  3. Fish

*Score 3*

OR

b. Write the HTML code to show a definition list consisting of the definitions of input unit and output unit of a computer.

*Score 3*

12. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി അവന്റെ സ്വന്തം സ്ഥലത്തെപ്പറ്റി ഒരു വെബ്സൈറ്റ് നിർമ്മിച്ചു. പണം മുടക്കാതെ ഈ വെബ്സൈറ്റ് ഹോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നതിന് ഏത് മാർഗ്ഗം സ്വീകരിക്കാം? ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതു കൊണ്ടുള്ള പോരായ്മകൾ വിശദമാക്കുക.

*Score 2*

13. CMS (കണ്ടന്റ് മാനേജ്മെന്റ് സിസ്റ്റം) എന്നാൽ എന്ത്? ഇതിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ടു സവിശേഷതകൾ വിവരിക്കുക.

*Score 2*

14. ഒരു ബുക്ക് പ്രിന്റ് ചെയ്യാനും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുവാനും വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്.

(a) പ്രിന്റ് മീഡിയ പബ്ലിഷിങ്ങിൽ പോസ്റ്റ് പ്രസ് എന്നാലെന്ത്?

*Score 1*

(b) ഈ ഘട്ടത്തിൽ ചെയ്യുന്ന രണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവരിക്കുക.

*Score 2*

15. ഒരു വെബ് പേജിന് ഡൈനാമിക് അവസ്ഥ നൽകുന്നതിനായി ചില പ്രോഗ്രാമുകൾ HTML പേജുകളിൽ ചേർക്കാറുണ്ട്.

(a) അത്തരം പ്രോഗ്രാമുകളുടെ പേര് എന്ത്?

*Score 1*

(b) ഇത്തരം പ്രോഗ്രാമുകൾ എഴുതാനുള്ള ലാംഗ്വേജുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്ത്?

*Score 2*

16. 16 (a), 16 (b) എന്നിവയിലേതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

a. താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള ലിസ്റ്റ് നിർമ്മിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ HTML കോഡ് എഴുതുക.

1. Vegetarian
  - Rice
  - Vegetables
  - Onion
2. Non-Vegetarian
  1. Meat
  2. Egg
  3. Fish

*Score 3*

അല്ലെങ്കിൽ

b. ഒരു കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ ഇൻപുട്ട് യൂണിറ്റിന്റേയും ഔട്ട്പുട്ട് യൂണിറ്റിന്റേയും നിർവചനങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ഡെഫനിഷൻ ലിസ്റ്റ് കാണിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ HTML കോഡ് എഴുതുക.

*Score 3*



17. Differentiate between internal style sheet and external style sheet. Write CSS style rule to set the margin as 40 px. *Score 3*
18. Rahul has prepared a seminar report in Writer based on 'Environment Pollution'. He wants to create a Table of Contents (TOC) page. Briefly explain the steps to do the above tasks. *Score 3*
19. Usage of CSS provides an easy way to set layouts while developing a website. Justify this statement. *Score 3*
20. One of the buttons present in the standard toolbar of Writer is given below:
- Identify the name of the button. *Score 1*
  - What is the use of this button? *Score 2*
21. Briefly explain the levels of abstraction in DBMS. *Score 3*
22. Briefly explain the steps to create the given mark list using Writer. *Score 3*

17. ഇന്റേണൽ സ്റ്റൈൽഷീറ്റ്, എക്സ്റ്റേണൽ സ്റ്റൈൽഷീറ്റ് എന്നിവ ഏതു രീതിയിൽ വ്യത്യസ്തത പുലർത്തുന്നു? മാർജിൻ 40 px ആക്കാനുള്ള സ്റ്റൈൽ റൂൾ എഴുതുക. *Score 3*
18. രാഹുൽ Writer സോഫ്റ്റ് വെയർ ഉപയോഗിച്ച് എൻവയോൺമെന്റ് പൊല്യൂഷനെക്കുറിച്ച് ഒരു സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി. ഈ റിപ്പോർട്ടിലേക്ക് ഒരു ടേബിൾ ഓഫ് കണ്ടെന്റ്സ് (TOC) പേജ് നിർമ്മിക്കുന്ന വിധം വിവരിക്കുക. *Score 3*
19. വെബ്സൈറ്റ് നിർമ്മിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ CSS ഉപയോഗിച്ചാൽ എളുപ്പത്തിൽ layoutകൾ ഡിസൈൻ ചെയ്യാം. ഈ പ്രസ്താവനയെ സാധ്യമാക്കുക. *Score 3*
20. Writer സോഫ്റ്റ്വെയറിലെ സ്റ്റാൻഡേർഡ് ടൂൾബാറിൽ ലഭ്യമായ ഒരു ബട്ടൺ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ഈ ബട്ടണിന്റെ പേര് എഴുതുക. *Score 1*
  - ഈ ബട്ടണിന്റെ ഉപയോഗം എന്ത്? *Score 2*
21. ഡാറ്റാബേസ് അബസ്ട്രാക്ഷന്റെ വിവിധ ലെവലുകൾ ഏതെല്ലാമാണ് വിശദമാക്കുക. *Score 3*
22. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന മാർക്ക്ലിസ്റ്റ് Writer ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ സ്റ്റേപ്പുകൾ വിവരിക്കുക. *Score 3*

Adm. No.	Name	Class	Mark
3105	Arun	XII A	1150
3207	Rajeev	XII B	945
4352	Neena	XII A	1052
4506	Asif	XII C	836

23. Compare the mobile communication generations 2G, 3G and 4G. *Score 3*
24. Answer any one question - 16 (a) or 16 (b).
- Create a table named 'Bank' with the following fields. The constraints are also given.  
 Account No - Integer - Primary key  
 Account Name - Character - Cannot be blank  
 Account Type - Character (SB or CA)  
 Deposit Amount - Decimal  
 (Hint: SB - Savings Bank CA - Current Account)

23. മൊബൈൽ കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ജനറേഷനുകളായ 2G, 3G, 4G എന്നിവയെ താരതമ്യം ചെയ്യുക. *Score 3*
24. 16 (a), 16 (b) എന്നിവയിലേതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
- താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള ഫീൽഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് 'Bank' എന്ന പേരിൽ ഒരു ടേബിൾ നിർമ്മിക്കുക. ചില നിബന്ധനകൾക്കനുസരിച്ചാണ് ഫീൽഡുകൾ ചേർക്കേണ്ടത്.  
 Account No - Integer - Primary key  
 Account Name - Character - Cannot be blank  
 Account Type - Character (SB or CA)  
 Deposit Amount - Decimal  
 (Hint: SB - Savings Bank CA - Current Account)

Write SQL statements for the following queries:

- i. Create the table as specified above.
- ii. Insert three sample records.
- iii. Display the details of account holders with deposit amount greater than 10000.
- iv. Display the name of account holders of SB type and amount greater than 5000.
- v. Remove the record of CA type account holders.

Score 5

OR

- b. Write the need for column constraints while creating a table. Briefly explain the column constraints.

Score 5

25. Write the HTML code to create the following table.

Score 5

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള Query-കൾക്ക് അനുയോജ്യമായ SQL statement-കൾ എഴുതുക.

- i. ടേബിൾ നിർമ്മിക്കുക.
- ii. കുറഞ്ഞത് മൂന്ന് സാമ്പിൾ റെക്കോഡുകൾ ടേബിളിൽ ചേർക്കുക.
- iii. 10000 രൂപയിൽ കൂടുതൽ നിക്ഷേപിച്ചിട്ടുള്ള വ്യക്തികളുടെ പേരും വിവരങ്ങളും ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.
- iv. നിക്ഷേപം 5000 രൂപയിൽ കൂടുതലുള്ള SB വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്ന വ്യക്തികളുടെ പേരുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.
- v. CA വിഭാഗത്തിലുള്ള എല്ലാ വ്യക്തികളുടെയും വിവരങ്ങൾ ടേബിളിൽ നിന്നും മാറ്റുക.

Score 5

അല്ലെങ്കിൽ

- b. ടേബിൾ നിർമ്മിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ column constraints ന്റെ ആവശ്യകത എന്ത്? വിവിധ column constraints കളെപ്പറ്റി ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.

Score 5

25. താഴെ കാണുന്ന ടേബിൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള HTML കോഡ് എഴുതുക.

Score 5

Sl. No.	Product Name	Price
1	Mouse	200
2	Keyboard	400
3	Hard-disk	5000

## SCORING KEY AND EVALUATION SCHEME

Quest. No.	Scoring Key	Split Score	Total Score
1.	c. Screen Printing	1	1
2.	World Intellectual Property Organisation	1	1
3.	d. Naive user	1	1
4.	Infomania	1	1
5.	c. drop	1	1
6.	HTML	1	1
7.	a. Intersection b. Set Difference	1+1	2
8.	Difference between Save and Save As	2	2
9.a	Correct usage of <MARQUEE> tag	2	2
<b>Or</b>			
9.b	Correct usage of <A> tag and mailto attribute	1+1	2
10.	Any two valid points about CHAR and VARCHAR data types	1+1	2
11.	Cardinality 3, Degree 3	1+1	2
12.	Valid points about free hosting	name only – 1 Details – 1	2
13.	Two valid points about CMS	1+1	2
14.	a. Post press. b. Two operations in post press stage.	Post press – 1 Two activities - 2	3
15.	a. Script b. Client side and Server side scripting	Script – 1 Points about Client side and Server side scripting – 2	3
16.a	Correct HTML statements	3	3
<b>Or</b>			
16.b	Proper use of <DL>, <DT> and <DD> tags	1+1+1	3
17.	Valid points	1 for each point	3
18.	Correct explanation about TOC	3	3
19.	Advantages of CSS	3	3
20.	a. Format painter button b. Function of format copying	Button name only – 1 Correct functions – 2	3
21.	Three levels of abstraction namely Physical, Logical and View levels.	1+1+1 (Only names ½ score each)	3
22.	Two methods of creating tables in Writer	1 ½ scores each	3
23.	Value points about 2G, 3G and 4G	1+1+1	3
24.a	Correct query statements	1 score for each	5
<b>Or</b>			
24.b	Valid points about column constraints	1 score for each	5
25.	Correct HTML program	Scores for correct tags, syntax & usage, output.	5

### QUESTION - BASED ANALYSIS

Sl.No.	Content / Unit	LO No.	Specific Thinking Skills	Form of Questions	Split Score	Time
1	Introduction to Publishing	1.7	2.1	Objective	1	2
2	Trends and Issues in ICT	10.4	1.2	Objective	1	2
3	Database Management System	8.5	3.1	Objective	1	2
4	Trends and Issues in ICT	10.3	1.2	Objective	1	2
5	Structured Query Language	9.4	2.3	Objective	1	2
6	Introduction to HTML	4.4	1.2	Objective	1	2
7	Database Management System	8.6	3.2	Objective	1+1	2
8	Introduction to Word processors	2.3	1.2	Short.Ans	2	3
9(a)	Introduction to HTML	4.8	3.1	Short.Ans.	2	4
			<b>Or</b>			
9(b)	Introduction to HTML	4.9	3.1	Short.Ans.	2	4
10	Structured Query Language	9.6	1.2	Short.Ans.	2	3
11	Database Management System	8.8	3.2	Short.Ans.	2	4
12	Web Technology	10.5	3.2	Short.Ans.	2	4
13	Trends and Issues in ICT	10.4	1.2	Short.Ans.	2	4
14	Introduction to Publishing	1.8	1.2	Short.Ans.	1+2	5
15	Web Technology	8.11	2.1	Short.Ans.	1+2	5
16(a)	Introduction to HTML	4.9	3.1	Short.Ans.	3	5
			<b>Or</b>			
16(b)	Introduction to HTML	4.10	3.1	Short.Ans.	3	5
17	Cascading Style Sheet	7.2	1.2	Short.Ans.	3	5

Sl.No.		LO No.	Specific Thinking Skills	Form of Questions	Split Score	Time
18	Creating Professional Documents	3.2	3.3	Short.Ans.	3	5
19	Cascading Style Sheet	7.5	2.1	Short.Ans.	3	5
20	Introduction to Word processors	2.6	2.3	Short.Ans.	1+2	6
21	Database Management System	8.9	1.2	Short.Ans.	3	6
22	Creating Professional Documents	3.7	3.2	Short.Ans.	3	6
23	Trends and Issues in ICT	10.5	1.2	Short.Ans.	3	6
24(a)	Structured Query Language	9.6	3.2	Essay.	5	10
			<b>Or</b>			
24(b)	Structured Query Language	9.4	2.2	Essay	5	10
25	Advanced HTML	5.3	3.2	Essay	5	10
<b>Total</b>					<b>60</b>	<b>120</b>