

**SPECIAL SCHOOL (HEARING IMPAIRED)**

# **HISTORY**

---

sample question paper

**Class - XI**



Government of Kerala  
Department of Education

---

Prepared by  
State Council of Educational Research and Training (SCERT), Kerala

2014

# HISTORY

## Sample Question Paper -I

**Maximum : 80 Score**  
**Time: 2½ hrs**  
**Cool off time : 15 mts**

**General Instructions to candidates:**

- There is 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2.30 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Maps, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary
- Only nonprogrammable calculators are allowed in the Examination Hall.

**പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളരുമായി ആശയം വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- 'ചോയ്സ്' ചോദ്യങ്ങൾ ഒഴികെ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പർ രീതിയിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- ഭൂപടങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ മാത്രമേ പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടുള്ളൂ.

1. Two models of human origin are given below. Write the difference between them. (2)

Replacement model
-------------------

Regional continuity model
---------------------------

2. The precursors of modern human beings and their particular features are given in the following table. Appropriately arrange them. (4)

A	B
Primates	Bipedal locomotion
Hominoids	Heavier jaws than Hominids
Hominids	Emerged in 36 million years ago
Australopithecus	Smaller brain than Hominids

1. മനുഷ്യന്റെ ഉത്ഭവത്തെ സംബന്ധിച്ച രണ്ട് മാതൃകകൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു. അവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക. (2)

ഏകോത്പത്തി മാതൃക
------------------

പ്രാദേശികതൃപ്തി മാതൃക
-----------------------

2. ആദിമ മനുഷ്യന്റെ മുൻഗാമികളേയും അവരുടെ പ്രത്യേകതകളേയും താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അനുയോജ്യമായി ക്രമപ്പെടുത്തുക.

എ	ബി
പ്രിമേറ്റുകൾ	ഇരുകാലിൽ നടക്കാൻ കഴിയും
ഹോമിനോയിഡുകൾ	ഹോമോയെക്കാൾ ദൃഢമായ താടി യെല്ലി
ഹോമിനിഡുകൾ	36 ദശലക്ഷം വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ് ആവിർഭവിച്ചു
ആസ്ട്രലോപിത്തേക്കസ്	ഹോമിനോയിഡുകളേക്കാൾ ചെറിയ തലച്ചോറ്

3. Analyse the main economic activities of the people of Mari in Mesopotamia.

Hints:

1. Agriculture
2. Domestication of animals
3. Trade (3)

4. Picture of Mesopotamian script.

Read the picture and write the name of mesopotamian system of writing. Explain their achievements in the field of science. (5)

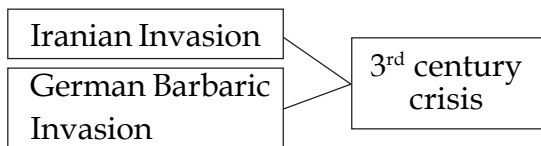


5. According to Tacitus "there existed different social groups in Roman empire". Analyse the features of the social groups.

Hints:

1. Senators - landlords wealthy
- 2.
- 3.
4. (4)

6. Prepare a brief note on 3<sup>rd</sup> century crisis in Rome. (4)



7. "The Abbasid revolution was a turning point in the history of Islamic empire. Substantiate the statement. (4)

8. Analyse the chief features of feudalism.

Hints:

1. Clergy
2. Nobles
3. Peasants
4. Rise of towns

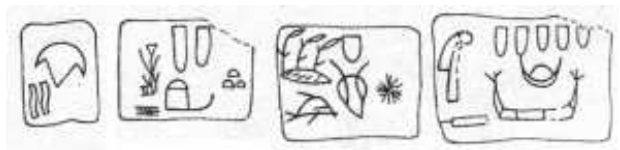
3. മെസൊപ്പൊട്ടാമിയയിലെ മാരിപട്ടണത്തിലെ ജനങ്ങളുടെ പ്രധാന സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

സൂചന : 1. കൃഷി

2. മൃഗപരിപാലനം

3. കച്ചവടം

4. ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൂ. മെസൊപ്പൊട്ടാമിയൻ ജനതയുടെ ഈ എഴുത്തു ശൈലിയുടെ പേരെന്താണ്? ശാസ്ത്രരംഗത്ത് അവർ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. (5)



5. റോസിറസിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ റോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിൽ അഞ്ച് വ്യത്യസ്ത സാമൂഹ്യവിഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവയുടെ സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുക.

സൂചനകൾ

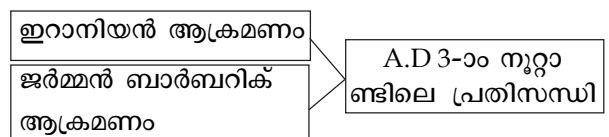
1. സൈനറ്റർമാർ - ഭൂവുടമകളും സമ്പന്നരും

2.

3.

4. (4)

6. "എ. ഡി. മൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടിൽ റോമാസാമ്രാജ്യം നേരിട്ട പ്രതിസന്ധിയെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (4)



7. അബ്ബാസിദ്വിപ്ലവം ഇസ്ലാമിക സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിലെ വഴിത്തിരിവായിരുന്നു. പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക. (4)

8. ഫ്യൂഡലിസത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

സൂചനകൾ:

1. പുരോഹിതവർഗ്ഗം

2. പ്രഭുവർഗ്ഗം

3. കർഷകർ

4. പട്ടണങ്ങളുടെ ആവിർഭാവം

OR

Analyse the cultural contributions of Islam.

Hint:

- 1. Sufism
- 2. Achievements in Science
- 3. Literature
- 4. Architecture (8)

9. Examine the significance of Yasa in the life of the Mongols. (2)

10.1. The French King who titled 'Holy Roman Emperor'.

- Louis XIV
- Henry VII
- Charlemagne (4)

2. The German word 'feud' means

- a piece of land
- agriculture
- valley

3. 'Black Death' indicates

- Small pox
- plague
- flood

4. 'House of Lords' is a body of British parliament and the second body is called,

- Great council
- House of commons
- People's council (4)

11. Analyse the military achievements of Genghiskhan (4)

12. Workers, women and children were the victims of Industrial Revolution. Analyse the statement. Explain various protest movements against this exploitation.

അല്ലെങ്കിൽ

ഇസ്ലാമിന്റെ സാംസ്കാരിക സംഭാവനകൾ വിശദീകരിക്കുക. (8)

സൂചന:

- 1. സൂഫിസം
- 2. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നേട്ടങ്ങൾ
- 3. സാഹിത്യസൃഷ്ടികൾ
- 4. വാസ്തുശില്പം

9. മംഗോളിയരുടെ ജീവിതത്തിൽ 'യാസ'യുടെ പ്രാധാന്യം പരിശോധിക്കുക. (2)

10.1. "പരിശുദ്ധ റോമൻ ചക്രവർത്തി" എന്ന ബഹുമതി ലഭിച്ച ഫ്രഞ്ച് ഭരണാധികാരി.

- ലൂയി XIV
- ഹെൻട്രി VII
- ഷാർലിമാൻ

2. 'ഫ്യൂഡ്' എന്ന ജർമ്മൻ പദത്തിന്റെ അർത്ഥം.

- ഒരു തുണ്ട് ഭൂമി
- കൃഷി
- താഴ്വര

3. 'കറുത്ത മരണം' എന്നറിയപ്പെടുന്നത് എന്താണ്?

- വസൂരി
- പ്ലേഗ്
- പ്രളയം

4. ബ്രിട്ടീഷ് പാർലമെന്റിലെ ഒരു സഭയാണ് ഹൗസ് ഓഫ് ലോഡ്സ്. രണ്ടാമത്തെ സഭയുടെ പേര്?

- ഗ്രേറ്റ് കൗൺസിൽ
- ഹൗസ് ഓഫ് കോമൺസ്
- പീപ്പിൾസ് കൗൺസിൽ (4)

11. ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ സൈനികനേട്ടങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുക. (4)

12. വ്യവസായവിപ്ലവത്തിന്റെ ദുരിതങ്ങൾ അനുഭവിച്ചത് തൊഴിലാളികളും സ്ത്രീകളും കുട്ടികളും ആയിരുന്നു. ഈ പ്രസ്താവന വിശദീകരിക്കുക. ഇതിനെതിരെ വളർന്നുവന്ന പ്രതിഷേധ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുക.

Hints:

1. Grievences of workers
2. Problems of women workers
3. Child labour
4. Protest movements (8)

OR

Evaluate the salient features of indgeneous civilizations in America.

- |           |   |                                       |
|-----------|---|---------------------------------------|
| 1. Aztecs | — | Flourished in Mexico                  |
|           | — | Agriculture                           |
| 2. Mayas  | — | Mexico, Agriculture system of writing |
| 3. Incas  | — | Peru                                  |
|           | — | Agriculture, craft                    |
|           | — | Architecture                          |

13. Analyse the Arab contributions to Renaissance philosophy and science. (4)
14. Explain the significance of Copernicus theory. (4)
15. Find out the relationship of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly. (4)

- |                   |   |                   |
|-------------------|---|-------------------|
| a. Flying shuttle | : | John Kay          |
| b. Spinning jenny | : | .....             |
| a. Water frame    | : | Richard Arkwright |
| b. Mule           | : | .....             |
| a. Thomas Savery  | : | Steam Engine      |
| b. ....           | : | Powerloom         |
| a. James Brindely | : | Worsely Canal     |
| b. ....           | : | Locomotive        |

16. Examine the view that slavery was the root cause of the Civil War in America. (3)
17. 'The discovery of gold deposits promoted the growth of industries and railways in America'. Examine the validity of this statement. (2)

സൂചന:

1. തൊഴിലാളികളുടെ പരാധീനതകൾ
2. സ്ത്രീതൊഴിലാളികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ
3. ബാലവേല
4. പ്രതിഷേധ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

അല്ലെങ്കിൽ

അമേരിക്കയിലെ വ്യത്യസ്ത തദ്ദേശീയ സംസ്കാരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിലയിരുത്തുക.

- |            |   |                               |
|------------|---|-------------------------------|
| 1. ആസ്കുകൾ | — | മെക്സിക്കോയിൽ വികസിച്ചു       |
|            | — | കൃഷി                          |
| 2. മായൻമാർ | — | മെക്സിക്കോ, കൃഷി എഴുത്തുവിദ്യ |
| 3. ഇൻകകൾ   | — | പെറു                          |
|            | — | കൃഷി, കരകൗശലം                 |
|            | — | നിർമ്മിതികൾ                   |

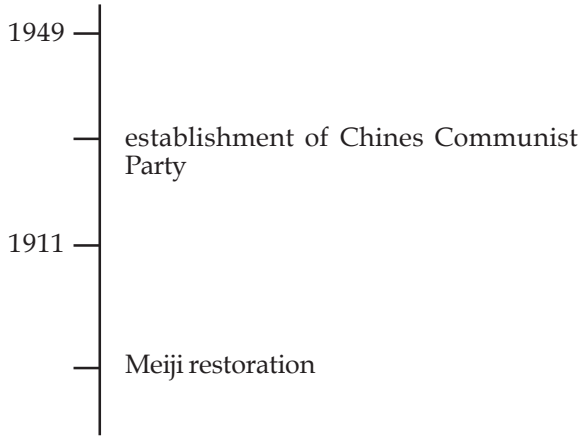
13. നവോത്ഥാനത്തെ ചിന്തയ്ക്കും ശാസ്ത്രത്തിനും അറബികളുടെ സംഭാവനകൾ വിശദീകരിക്കുക. (4)
14. കോപ്പർനിക്കസ് സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശദീകരിക്കുക. (4)
15. 'എ' വിഭാഗത്തിലെ പരസ്പരബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'ബി' വിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക.

- |                      |   |                           |
|----------------------|---|---------------------------|
| എ. ഫ്ലൈയിംഗ് ഷട്ടിൽ  | : | ജോൺ കെയ്                  |
| ബി. സ്പിന്നിംഗ് ജനറി | : | .....                     |
| എ. വാട്ടർഫ്രെയിം     | : | റിച്ച്വാർഡ് ആർക്ക് റൈറ്റ് |
| ബി. മൂൾ              | : | .....                     |
| എ. ജെയിംസ് വാട്ട്    | : | ആവിയെന്ത്രം               |
| ബി. ....             | : | പവർലൂം                    |
| എ. ജെയിംസ് ബ്രിൻഡ്ലി | : | വോർസേലി കനാൽ              |
| ബി. ....             | : | ലോക്കോമോട്ടീവ്            |

16. അമേരിക്കയിലെ ആഭ്യന്തരകലാപത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനകാരണം അടിമത്തമാണെന്ന അഭിപ്രായം പരിശോധിക്കുക.
17. സ്വർണ്ണനിക്ഷേപങ്ങളുടെ കണ്ടുപിടിത്തം അമേരിക്കയിൽ വ്യവസായങ്ങളുടേയും റെയിൽവെയുടേയും പുരോഗതിയെ സഹായിച്ചു. ഈ പ്രസ്താവന പരിശോധിക്കുക. (2)

18. Examine the views of the natives of America an exchange of goods, forests and cultivating lands. (3)

19. Complete the timeline with appropriate events and years. (4)



20. Mark the following places/areas in the outline map of the world. (4)

- Area of Aztec Civilization
- Area of Inca Civilization
- The country which occupied Brazil
- The continent from where the slaves were brought to America.

18. സാധനങ്ങളുടെ വിനിമയം, വനങ്ങൾ, കൃഷിഭൂമി എന്നിവ സംബന്ധിച്ച അമേരിക്കൻ തദ്ദേശീയ ജനതയുടെ കാഴ്ചപ്പാട് പരിശോധിക്കുക. (3)

19. അനുയോജ്യമായ സംഭവങ്ങളും വർഷങ്ങളും ചേർത്ത് ടൈംലൈൻ പൂർത്തിയാക്കുക.



20. ലോകത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ ചുവടെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ/മേഖലകൾ രേഖപ്പെടുത്തുക. (4)

- ആസ്ടെക് സംസ്കാരത്തിന്റെ മേഖല
- ഇൻകാ സംസ്കാരത്തിന്റെ മേഖല
- ബ്രസീലിനെ കൈയടക്കിയ രാജ്യം
- അമേരിക്കയിലേക്ക് അടിമകളെ കൊണ്ടുവന്ന ഭൂഖണ്ഡം.

## Answer Key

Qn. No.	Value points	Score	Total
1	Replacement model - Modern Humans Originated in Africa and later spread to other parts of the world Regional continuity model - Archaic Homo - sapians in different regions of the world evolved in to modern humans	1  1	2
2	Primates - Emerged in 36 million years ago Hominoids - Smaller brain than Hominids Hominids - Bipedal locomotion Australopithecus - Heavier Jaws than Homo	1 1 1 1	4
3	Mari's progress in agriculture and animal rearing- exchange of cattles and animal products for metal tools and grain - Trade of metals through the river Euphrates	1 1 1	3
4	Achievements in the field of mathematics - multiplication, division, compound interest etc. $1 + \frac{24}{60} + \frac{51}{60} + \frac{10}{60}$ Calender based on the revolution of moon - month 4 weeks - 24 hour day - 60 minutes hour Reading in proper conclusion	2  2  1	5
5	Existence of nuclear family and position of women - marriage and its features - slavery - social groups	4	4
6	Peace and economic prosperity of first and second century ended Iranian aggression Ivasion of Germanic tribes	1  1½ 1½	4
7	Beginning of Abbasid Revolution in Khurasan against Umayyads - Abu Muslim - loss of Arab influence in administration shifting of capital - Re-organisation of military and Bureaucracy	1 1 1 1	4

Qn. No.	Value points	Score	Total
8	Proper introduction The clergy - Privileges The Nobility - Privileges The peasants - conditions OR Quran and Hadith Four schools - shafii, Hanafi, Maliki and Hanbali Sufism - Greek influence Ibnsina - Poetry - New Persian language Gazal, Rubaiyyaat - Translations Mathematics - science	2 2 2 2  8	8     8
9	Yasa, code of law - David Ayalon	2	2
10	1 - Charlemagne 2 - A peace of land 3 - Plague 4 - House of commons	1 1 1 1	4
11	Horse - riding skills of the Mangols and Turks - Rapid shooting archers Campaigns in Winter Use of frozen rivers	1 1 1 1	4
12	Proper introduction Condition of workers Condition of women and children Protest movements Reforms Or Features of Aztec civilization Features of Mayan Culture Features of Inca Culture	1 2 2 1½ 1½  3 2 3	8     8
13	Arab translation of Greek, Roman works Alamgest - Al-Kazi, Avisenna	1 3	4
14	Geo centric theory of the universe Sun - the centre of the universe	2 2	4



Qn. No.	Value points	Score	Total
15	a. James Hargrives b. Samuel Crompton c. Edmund Cartwright d. George stephenson	1 1 1 1	4
16	Southern states needed slaves to work, because of high temperature Northern states were industrial states no need of slaves	1½ 1½	3
17	'Gold rush' - Construction of railways by Chinese workers - Transportation of goods growth of industry.	2	2
18	Native views about goods, hunting, land and forest	3	3
19	1949 - Birth of people's Republic of China 1921 - Establishment of Chinese Communist Party 1911 - Establishment of Chinese Republic 1868 - Meiji restoration	1 1 1 1	4
20	For marking the places appropriately	4	4

### QUESTIONBASED ANALYSIS

Qn. No.	Content/ Unit	LO. No.	Thinking skills (no.)	Form of Questions	Score	Time
1	Cluster I	1.5	1.1 1.2	SA	2	4
2	Cluster I	1.1,1.2	1.1 1.2	Objective	4	6
3	Cluster II	2.6	1.1 5.2	SA	3	6
4	Cluster II	2.7, 2.8	5.1, 2.7 5.2, 1.1	SA	5	10
5	Cluster II	3.3, 3.4	2.5 2.2 5.1	SA	4	8
6	Cluster II	2.1, 3.2	1.1, 2.5 5.1	SA	4	8
7	Cluster III	4.1	1.1, 5.2	SA	4	8
8	Cluster III	6.2,6.3, 4.16	1.1, 2.7, 2.3 5.2, 4.1	Essay	8	18
9	Cluster III	5.5	1.1, 2.7, 5.2	SA	2	4
10	Cluster III	6.3, 6.4	1.1, 1.2, 2.3 4.1	Objective	4	5
11	Cluster III	5.3, 5.4	1.1, 2.3, 5.2	SA	4	4
12	Cluster IV	18, 19	1.1, 2.7, 5.2	Essay	8	18
	Cluster IV	8.1, 8.2 8.3, 8.4	1.1, 2.7, 5.2 4.1, 5.1	Essay	8(c)	18(c)
13	Cluster IV	7.5	1.1, 2.7, 5.2	SA	4	7
14	Cluster IV	7.12	1.1, 2.3, 2.7 5.2	SA	4	7
15	Cluster IV	9.2, 9.3, 9.4	1.1, 1.2, 4.1	Objective	4	6
16	Cluster V	8.7, 8.8	1.1, 2.3, 2.7 5.2	SA	3	6
17	Cluster V	10.1	1.1, 2.3, 2.7 5.2	SA	2	3
18	Cluster V	10.1, 10.2	1.1, 2.3, 2.7 4.1	SA	3	6
19	Cluster V	11.1, 11.3 11.2, 11.4	1.1, 2.7, 5.2	Object	4	8
20	Cluster IV	8.3, 8.7 8.5, 8.8	1.1, 1.2, 4.1	Map	4	8
					<b>80</b>	<b>150 mts</b>