

HISTORY

Sample Question Paper -I

Maximum : 80 Score
Time: 2½ hrs
Cool off time : 15 mts

General Instructions to candidates:

- There is 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2.30 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Maps, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary
- Only nonprogrammable calculators are allowed in the Examination Hall.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളരുമായി ആശയം വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- 'ചോയ്സ്' ചോദ്യങ്ങൾ ഒഴികെ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- ഭൂപടങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ മാത്രമേ പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടുള്ളൂ.

1. Distinguish between the Replacement and Regional continuity models of human origin. (2)
2. The precursors of modern human beings and their particular features are given in the following table. Appropriately arrange them. (4)

A	B
Primates	Bipedal locomotion
Hominoids	Heavier jaws than Hominids
Hominids	Emerged in 36 million years ago
Australopithecus	Smaller brain than Hominids

1. മനുഷ്യന്റെ ഉത്ഭവത്തെ സംബന്ധിച്ച ഏകോത്പത്തി മാതൃകയും പ്രാദേശികത്വമാതൃകയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക.
2. ആദിമ മനുഷ്യന്റെ മുൻഗാമികളേയും അവരുടെ പ്രത്യേകതകളേയും ചുവടെപട്ടികയിൽ തന്നിരിക്കുന്നു. അനുയോജ്യമായി ക്രമപ്പെടുത്തുക.

എ	ബി
പ്രിമേറ്റുകൾ	ഇരു കാലിൽ നടക്കാൻ കഴിയും
ഹോമിനോയിഡുകൾ	ഹോമോയേക്കാൾ ദൃഢമായ താടിയെല്ല്
ഹോമിനിഡുകൾ	36 ദശലക്ഷം വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ് ആവിർഭവിച്ചു
ആസ്ട്രലോപിത്തേക്കസ്	ഹോമിനോയിഡുകളേക്കാൾ ചെറിയ തലച്ചോറ്

3. 'The location of the town of Mari was favourable to its prosperity' - Substantiate the statement. (3)
4. 'The people of Mesopotamia were indebted to the system of writing for their achievements in the field of science'. Do you agree with this argument? Why? Elucidate. (5)
5. Evaluate the social life of the people in the Roman empire. (4)
6. The third century A.D marked the end of peace and the beginning of a crisis in the history of Rome'. Do you consider the events in Rome during the third century AD as a crisis? Why? Explain. (4)
7. 'The Abbasid revolution was not only a change of dynasty but the changes in the political structure and culture of Islam'. Substantiate the statement. (4)
8. Feudalism was a system that divided the society in to three orders? Which are they? Analyse its features.

OR

The chief contributions of Islam were in the field of learning and culture. Analyse the cultural contributions of Islam on the basis of the above statement. (8)

9. Examine the importance of Yasa in the life of the Mongols. (2)
10. Arrange the following events in chronological order.
 - Rule of Charlemagne
 - Monastery of St. Benedict in Italy
 - Rule of Charlse I without parliament.
 - Black death in Europe. (4)

3. മാരിപട്ടണത്തിന്റെ സ്ഥാനം അതിന്റെ സമ്പദ്സമൃദ്ധിയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായിരുന്നു. പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക.
4. മെസൊപ്പൊട്ടാമിയയിലെ ജനങ്ങൾ ശാസ്ത്രരംഗത്ത് അവർ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾക്ക് എഴുത്തുവിദ്യയോട് കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ വാദത്തോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്. വിശദമാക്കുക
5. റോമാസാമ്രാജ്യത്തിലെ ജനങ്ങളുടെ സാമൂഹിക ജീവിതം വിലയിരുത്തുക.
6. “എ. ഡി. മൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടോടെ റോമാസാമ്രാജ്യത്തിൽ സമാധാനം അവസാനിക്കുകയും പ്രതിസന്ധി ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു” റോമിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ എ. ഡി. മൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഉണ്ടായ സംഭവങ്ങളെ ഒരു പ്രതിസന്ധിയായി നിങ്ങൾ പരിഗണിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്? വിശദമാക്കുക.
7. അബ്ബാസിദ്വിപ്ലവം രാജവംശത്തിലുണ്ടായ മാറ്റം മാത്രമായിരുന്നില്ല മറിച്ച് ഇസ്ലാമിന്റെ രാഷ്ട്രീയഘടനയിലും സംസ്കാരത്തിലും ഉണ്ടായ മാറ്റംകൂടിയായിരുന്നു. പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക.
8. സമൂഹത്തെ മൂന്ന് ക്രമങ്ങളായി വിഭജിച്ച സമ്പ്രദായമായിരുന്നു ഫ്യൂഡലിസം. അവ ഏതൊക്കെ യായിരുന്നു? അവയുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

അല്ലെങ്കിൽ

ഇസ്ലാമിന്റെ സംഭാവനകൾ പ്രധാനമായും വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തും സംസ്കാരത്തിലുമായിരുന്നു. മുകളിലെ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇസ്ലാമിന്റെ സാംസ്കാരിക സംഭാവനകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

9. മംഗോളിയരുടെ ജീവിതത്തിൽ യാസയുടെ പ്രാധാന്യം പരിശോധിക്കുക.
10. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങളെ കാലഗണനാക്രമത്തിലാക്കുക
 - ഷാർലമാന്റെ ഭരണം
 - സെന്റ് ബനഡിക്ടിന്റെ ഇറ്റലിയിലെ സന്യാസി മഠം.
 - ചാൾസ് ഒന്നിന്റെ പാർലമെന്റീല്ല്യാത്തഭരണം.
 - യൂറോപ്പിലെ ബ്ലാക്ക്ഡെത്ത്

11. The military career of Genghiskhan was an unimaginable one. Analyse the warfare of Genghiskhan on the basis of this statement. (4)
12. "Industrial Revolution helped a few in society to multiply their money at the same time it made the life of workers, women and children miserable'. In the light of this statement analyse the conditions of workers, women and children in England in the age of Industrial Revolution. How far the protest movements helped to improve their material conditions?

OR

Evaluate the salient features of indigeneous civilizations in America. (8)

13. 'Arab contributions to Renaissance philosophy and science are valuable'. Examine the validity of this statement. (4)
14. Copernicus' views on universe uprooted all the old notions about the universe. In the light of this statement examine the significance of Copernicus theory. (4)
15. Find out the relationship of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly. (4)

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a. Flying shuttle | : John Kay |
| b. Spinning jenny | : |
| a. Water frame | : Richard Arkwright |
| b. Mule | : |
| a. Thomas Savery | : Steam Engine |
| b. | : Powerloom |
| a. James Brindely | : Worsely Canal |
| b. | : Locomotive |

11. ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ സൈനികജീവിതം സങ്കല്പിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഒന്നായിരുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ യുദ്ധരീതികളെ വിശകലനം ചെയ്യുക.
12. വ്യവസായവിപ്ലവം സമൂഹത്തിലെ കുറച്ചുപേരെ തങ്ങളുടെ സമ്പത്ത് ഇരട്ടിയാക്കാൻ സഹായിച്ചപ്പോൾ അത് തൊഴിലാളികളുടേയും സ്ത്രീകളുടേയും കുട്ടികളുടേയും ജീവിതം ദുരിതപൂർണ്ണമാക്കി. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ വ്യവസായിക വിപ്ലവകാലത്തെ ഇംഗ്ലണ്ടിലെ തൊഴിലാളികൾ, സ്ത്രീകൾ, കുട്ടികൾ എന്നിവരുടെ അവസ്ഥ വിശകലനം ചെയ്യുക. അവരുടെ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പ്രതിഷേധ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ എത്രമാത്രം സഹായകരമായി?

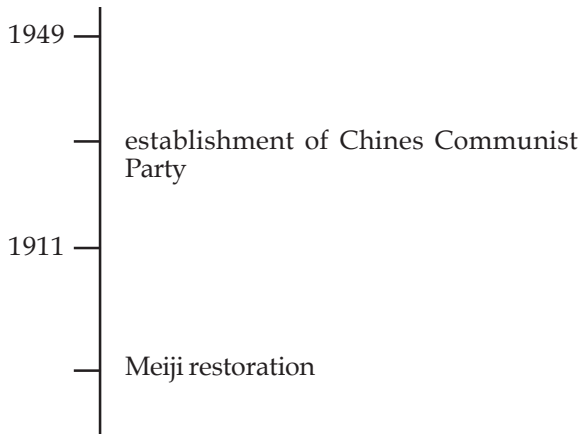
അല്ലെങ്കിൽ

അമേരിക്കയിലെ വ്യത്യസ്ത തദ്ദേശീയ സംസ്കാരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിലയിരുത്തുക.

13. നവോത്ഥാനതത്ത്വചിന്തയ്ക്കും ശാസ്ത്രത്തിനും അറബികളുടെ സംഭാവനകൾ ഏറെ വിലപ്പെട്ടതായിരുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ മൂല്യം പരിശോധിക്കുക.
14. കോപ്പർനിക്കസിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ പ്രപഞ്ചത്തെ കുറിച്ചുള്ള പഴയ സങ്കല്പങ്ങൾതന്നെ മാറ്റിമറിച്ചു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ കോപ്പർനിക്കസിന്റെ സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം പരിശോധിക്കുക.
15. 'എ' വിഭാഗത്തിലെ പരസ്പരബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'ബി' വിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക.

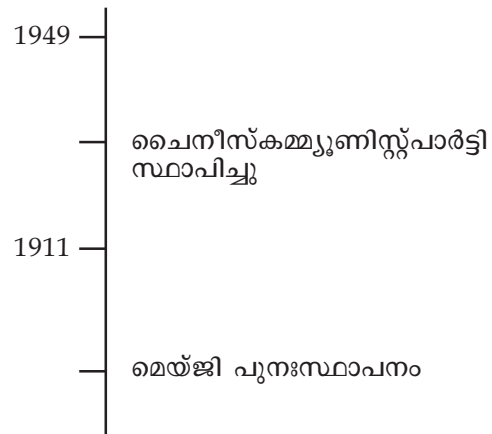
- | | |
|------------------------|---------------------------|
| എ. ഫ്ളൈയിംഗ് ഷട്ടിൽ | : ജോൺകൈ |
| ബി. സ്പിന്നിംഗ് ജനി | : |
| എ. വാട്ടർഫ്രെയിം | : റിച്ചാർഡ് ആർക്ക് റൈറ്റ് |
| ബി. മൂൾ | : |
| എ. തെമ്പിംഗ് വാട്ട് | : ആവിയെന്ത്രം |
| ബി. | : പവർലൂം |
| എ. തെമ്പിംഗ് ബ്രിൻഡ്ലി | : വോർസ്ലി കനാൽ |
| ബി. | : ലോക്കോമോട്ടീവ് |

16. Examine the view that slavery was the root cause of the Civil War in America. (3)
17. 'The discovery of gold deposits promoted the growth of industries and railways in America'. Examine the validity of this statement. (2)
18. According to French Philosopher Rousseau, the natives of America were to be admired as they were untouched by the corruption of 'civilization'. In the light of this statement examine the native's view about the goods exchanged, forests and cultivating fields. (3)
19. Complete the timeline with appropriate events and years. (4)



20. Mark the following places/areas in the outline map of the world. (4)
 - Area of Aztec Civilization
 - Area of Inca Civilization
 - The country which occupied Brazil
 - The continent from where the slaves were brought to America.

16. അമേരിക്കയിലെ ആഭ്യന്തരകലാപത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനകാരണം അടിമത്തമാണെന്ന അഭിപ്രായം പരിശോധിക്കുക.
17. സ്വർണ്ണനികേഷപങ്ങളുടെ കണ്ടുപിടിത്തം അമേരിക്കയിൽ വ്യവസായങ്ങളുടേയും റെയിൽവെയുടേയും പുരോഗതിയെ സഹായിച്ചു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ മൂല്യം പരിശോധിക്കുക.
18. ഫ്രഞ്ച്തത്ത്വചിന്തകനായ റൂസ്സോയുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ 'സംസ്കാരത്തിന്റെ' അഴിമതിസ്വഭാവം ക്ഷണിക്കാത്തതിനാൽ അമേരിക്കയിലെ തദ്ദേശീയ ജനത ആദരിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ സാധനങ്ങളുടെ വിനിമയം, വനങ്ങൾ, കൃഷിഭൂമികൾ എന്നിവയിൽ തദ്ദേശീയരുടെ കാഴ്ചപ്പാട് പരിശോധിക്കുക.
19. അനുയോജ്യമായ സംഭവങ്ങളും വർഷങ്ങളും ചേർത്ത് ടൈംലൈൻ പൂർത്തിയാക്കുക.



20. ലോകത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ ചുവടെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ/മേഖലകൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.
 - ആസ്ടെക് സംസ്കാരത്തിന്റെ മേഖല
 - ഇൻകാ സംസ്കാരത്തിന്റെ മേഖല
 - ബ്രസീലിനെ കൈയ്യടക്കിയരാജ്യം
 - അമേരിക്കയിലേക്ക് അടിമകളെ കൊണ്ടുവന്ന ഭൂഖണ്ഡം.

Answer Key

Qn. No.	Value points	Score	Total
1	Replacement model - Modern Humans Originated in Africa and later spread to other parts of the world Regional continuity model - Archaic Homo - sapians in different regions of the world evolved in to modern humans	1 1	2
2	Primates - Emerged in 36 million years ago Hominoids - Smaller brain than Hominids Hominids - Bipedal locomotion Australopithecus - Heavier Jaws than Homo	1 1 1 1	4
3	Mari's progress in agriculture and animal rearing- exchange of cattles and animal products for metal tools and grain - Trade of metals through the river Euphrates	1 1 1	3
4	Achievements in the field of mathematics - multiplication, division, compound interest etc. $1 + \frac{24}{60} + \frac{51}{60} + \frac{10}{60}$ Calender based on the revolution of moon - month 4 weeks - 24 hour day - 60 minutes hour Reading in proper conclusion	2 2 1	5
5	Existence of nuclear family and position of women - marriage and its features - slavery - social groups	4	4
6	Peace and economic prosperity of first and second century ended Iranian aggression Ivasion of Germanic tribes	1 1½ 1½	4
7	Beginning of Abbasid Revolution in Khurasan against Umayyads - Abu Muslim - loss of Arab influence in administration shifting of capital - Re-organisation of military and Bureaucracy	1 1 1 1	4

Qn. No.	Value points	Score	Total
8	Proper introduction The clergy - Privileges The Nobility - Privileges The peasants - conditions OR Quran and Hadith Four schools - shafii, Hanafi, Maliki and Hanbali Sufism - Greek influence Ibnsina - Poetry - New Persian language Gazal, Rubaiyyaat - Translations Mathematics - science	2 2 2 2 8	8 8
9	Yasa, code of law - David Ayalon	2	2
10	1 - Monastery of St. Benedict in Italy 2 - Rule of Charlemagne 3 - Black death in Europe 4 - Rule of Charlse I without Parliament	1 1 1 1	4
11	Horse - riding skills of the Mangols and Turks - Rapid shooting archers Campaigns in Winter Use of frozen rivers	1 1 1 1	4
12	Proper introduction Condition of workers Condition of women and children Protest movements Reforms Or Features of Aztec civilization Features of Mayan Culture Features of Inca Culture	1 2 2 1½ 1½ 3 2 3	8 8
13	Arab translation of Greek, Roman works Alamgest - Al-Kazi, Avisenna	1 3	4
14	Geo centric theory of the universe Sun - the centre of the universe	2 2	4

Qn. No.	Value points	Score	Total
15	a. James Hargrives b. Samuel Crompton c. Edmund Cartwright d. George stephenson	1 1 1 1	4
16	Southern states needed slaves to work, because of high temperature Northern states were industrial states no need of slaves	1½ 1½	3
17	'Gold rush' - Construction of railways by Chinese workers - Transportation of goods growth of industry.	2	2
18	Native views about goods, hunting, land and forest	3	3
19	1949 - Birth of people's Republic of China 1921 - Establishment of Chinese Communist Party 1911 - Establishment of Chinese Republic 1868 - Meiji restoration	1 1 1 1	4
20	For marking the places appropriately	4	4

HISTORY

Sample Question Paper - II

Maximum : 80 Score
Time: 2½ hrs
Cool off time : 15 mts

General Instructions to candidates:

- There is 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2.30 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Maps, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary
- Only nonprogrammable calculators are allowed in the Examination Hall.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളരുമായി ആശയം വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- 'ചോയ്സ്' ചോദ്യങ്ങൾ ഒഴികെ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- ഭൂപടങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ മാത്രമേ പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടുള്ളൂ.

I Choose the correct answer from the given alternatives. (4 x 1 = 4)

- a. The earliest stone tool makers are _____ (Homo erectus, Homo sapiens, Australopithecus, Homo habilis)
- b. Which among the following statements are correct with reference to 'cuneiform'?
- Writing system of Harappans.
 - Wedge shaped signs.
 - Writing system in Mesopotamia.
 - It is an urban centre.
- (i & ii, ii & iii, iii & iv, i & iii)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയുത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. (4 x 1 = 4)

- a. ആദ്യ ശിലായുഗ നിർമ്മാതാക്കൾ _____ ആയിരുന്നു.
(ഹോമോഇറക്ടസ്, ഹോമോസാപ്പിയൻസ്, ആസ്ട്രലോ പിത്തേക്കസ്, ഹോമോ ഹബിലിസ്)
- b. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതൊക്കെ പ്രസ്താവനകളാണ് ക്യൂണിഫോമുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്.
- ഇത് ഹാർപ്പൻ ജനതയുടെ എഴുത്ത് വിദ്യയാണ്
 - 'ആപ്പ്' ആകൃതിയിലുള്ള ചിഹ്നങ്ങൾ
 - മൊസോപ്പൊട്ടാമിയക്കാർ വികസിപ്പിച്ച എഴുത്തു വിദ്യ
 - ഇതൊരു നഗര കേന്ദ്രമാണ്
- (i & ii, ii & iii, iii & iv, i & iii)

- c. One of these is not related to Roman Empire
(Amphi Theater, Colosseum, Tower of Piza, Aqueducts)
- d. The Hijra Era was established with the first year falling in
(632 CE, 570 CE, 622 CE, 522 CE)

2. Match column A with appropriate items from B & C. (4 x 1 = 4)

A	B	C
a Universal ruler	Cabral	Rome
b Nobility	Incas	Brazil
c Poet laureate	Genghis khan	Peru
d South America	Petrarch	Clerg
	Peasantry	Mongolia

- 3. Prepare a Time line with the following data. (4 x 1 = 4)
 - a. Charlemagne crowned as Holy Roman Emperor
 - b. Columbus reached America
 - c. James Watt developed steam engine
 - d. Canadian Constitutional Act
- 4. Name the Inventors of the following (4 x 1 = 4)
 - a. Flying Shuttle
 - b. Spinning Jenny
 - c. Mule
 - d. Water Frame
- 5. Write answers in one or two sentences each. (4 x 2 = 8)
 - a. Define Anthropology.
 - b. The geography of 'Mesopotamia'.
 - c. The lives of the Bedouins in the early 7th century
 - d. 'Gold Rush' in USA.

- c. താഴെ പറയുന്നവയിലൊന്നിന് റോമാ സാമ്രാജ്യവുമായി ബന്ധമില്ല.
(ആംഫി തിയേറ്റർ, കൊളോസിയം, പിസാഗോപുരം, അക്വിഡക്റ്റ്)
- d. ഹിജ്റ യുഗത്തിന്റെ ആരംഭവർഷം ഏത്?
(632 CE, 570 CE, 622 CE, 522 CE)

2. 'എ' വിഭാഗത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായവ ബി, സി വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. (4 x 1 = 4)

എ	ബി	സി
a പ്രപഞ്ച ഭരണാധികാരി	കബ്രാൾ	റോം
b പ്രഭുവർഗം	ഇൻകകൾ	ബ്രസീൽ
c ആസ്ഥാന കവി	ചെങ്കിസ്ഖാൻ	പെറു
d ദക്ഷിണ അമേരിക്ക	പെട്രാർക്ക്	പുരോഹിത വർഗം
	കർഷകർ	മംഗോളിയ

- 3. തന്നിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ടൈം ലൈൻ തയ്യാറാക്കുക. (4 x 1 = 4)
 - a. ഷാർലെമെൻ വിശുദ്ധരോമാ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ചക്രവർത്തിയായി കിരീടധാരണം ചെയ്തു.
 - b. കൊളംബസ് അമേരിക്കയിൽ എത്തി.
 - c. ജയിംസ് വാട്ട് ആവിയന്ത്രം വികസിപ്പിച്ചു.
 - d. കനേഡിയൻ ഭരണഘടനാ നിയമം.
- 4. താഴെ പറയുന്നവ കണ്ടെത്തിയവരുടെ പേരെഴുതുക. (4 x 1 = 4)
 - a. ഫ്ലയിംഗ് ഷട്ടിൽ
 - b. സ്പിന്നിംഗ് ജനി
 - c. മ്യൂൾ
 - d. വാട്ടർഫ്രെയിം
- 5. ഒന്നോ രണ്ടോ വാചകങ്ങളിൽ ഉത്തരം എഴുതുക. (4 x 2 = 8)
 - a. നരവംശശാസ്ത്രം എന്തെന്ന് നിർവചിക്കുക.
 - b. മെസോപ്പൊട്ടാമിയയുടെ ഭൂമിശാസ്ത്രം.
 - c. 7-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ബെദോയിൻ ജനവിഭാഗത്തിന്റെ ജീവിതം
 - d. യു.എസ്.എ. യിലെ 'സർണ്ണവേട്ട'

6. Explain the military system of Genghis khan. (3)
7. Differences between the native peoples of South and North America (3)
8. Make a comparison between the Hominid and Hominoid? (4)
9. If you had lived in the Roman Empire, where would you rather have lived in the towns or in the country side? Why? (4)
10. What were the effects of the Crusades on Europe and Asia? (4)
11. Bring out the major features of the civilization of the Incas? (4)
12. Point out the three principles of Dr. Sun Yat-Sen? (4)
13. Pick out some basic features of Roman society and economy which you think makes it look quite modern? (4)
14. Compare the civilization of the Aztecs with that of the Mesopotamians? (5)
15. Mark the following areas on the outline map of the world. (5)
 - a. Arabian sea b. Persian Gulf
 - c. Red Sea d. Caspian Sea
 - e. Black Sea
16. A. The changing relationship between the Three Orders was an important factor in shaping European history for several centuries. How far it is correct, Examine?

Hints:

 - The Clergy
 - The Nobility
 - The peasants

OR

B. Analyze the consequences of Industrial Revolution with special reference to the following concepts.

6. ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ സൈനിക സംവിധാനം വിശദമാക്കുക. (3)
7. തെക്ക് - വടക്ക് അമേരിക്കയിലെ തദ്ദേശീയർക്കിടയിൽ നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന പ്രധാന വൈരുദ്ധ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? (3)
8. ഹോമിനിഡുകളേയും, ഹോമിനോയിഡുകളേയും തമ്മിൽ താരതമ്യം ചെയ്യുക. (4)
9. നിങ്ങൾ റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ, നഗരമാണോ, പ്രാന്തപ്രദേശങ്ങളാണോ താമസിക്കുന്നതിനായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. എന്തുകൊണ്ട്? (4)
10. കുരിശുയുദ്ധങ്ങൾ ഏഷ്യയേയും യൂറോപ്പിനേയും സ്വാധീനിച്ചതെങ്ങനെ? (4)
11. ഇൻകാ സംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ എഴുതുക. (4)
12. ഡോ. സൺയാത്സെനിയുടെ മൂന്ന് തത്വങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (4)
13. റോമിന്റെ സാമ്പത്തിക സാമൂഹ്യസവിശേഷതകളിൽ ആധുനികതയോട് ചേർന്നുനിൽക്കുന്നതായി നിങ്ങൾക്ക് തോന്നുന്നവ കണ്ടെത്തുക. (4)
14. ആസ്ടെക് സംസ്കാരത്തെ മെസൊപ്പൊട്ടാമിയൻ സംസ്കാരവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക. (5)
15. തന്നിരിക്കുന്ന ലോക ഭൂപടത്തിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക. (5)
 - a. അറബിക്കടൽ b. പേർഷ്യൻ കടലിടുക്ക്
 - c. ചെങ്കടൽ d. കാസ്പിയൻ കടൽ
 - e. കരിങ്കടൽ
16. A. നൂറ്റാണ്ടുകളോളം യൂറോപ്യൻ ചരിത്രത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ അവിടെ നിലനിന്ന മൂന്ന് ക്രമങ്ങൾക്കിടയിലെ ബന്ധങ്ങളിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ ഏറെ സ്വാധീനം ചെലുത്തി. ഈ പ്രസ്താവന എത്രമാത്രം ശരിയാണ്. പരിശോധിക്കുക.

സൂചനകൾ

 - പുരോഹിത വർഗം
 - പ്രഭുവർഗം
 - കർഷകർ

അല്ലെങ്കിൽ

B. താഴെതന്നിരിക്കുന്ന ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വ്യവസായ വിപ്ലവത്തിന്റെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. ചെയ്യുക.

Points to be considered

- Changed lives of the workers
- Women, children and Industrial revolution
- Protest Movements (8)

17. A. A typical feature of Renaissance in the 14th century was the revival of classical learning and culture. On the basis of this statement evaluate the features of Renaissance?

Points to be considered

- Universities and Humanism
- Artists and Realism
- Architecture
- Aspirations of women

OR

B. Do you think that Mao Ze Dong and the communist Party of China were successful in liberating China and laying the basis for its current success? (8)

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ

- മാറിയ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളും തൊഴിലാളികളും
- സ്ത്രീകൾ, കുട്ടികൾ, വ്യവസായ വിപ്ലവം
- പ്രതിഷേധ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ (8)

17. A. ക്ലാസിക്കൽ പഠനങ്ങളുടേയും സംസ്കാരത്തിന്റേയും പുനരുത്ഥാനമാണ് 14-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ മുഖ്യസവിശേഷത. ഈ പ്രസ്ഥാവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകളെ വിലയിരുത്തുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ

- സർവ്വകലാശാലകളും മാനവികതയും
- കലാകാരന്മാരും റിയലിസവും
- വാസ്തുശില്പം
- സ്ത്രീകളുടെ അഭിലാഷങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ

B. ചൈനയുടെ വിമോചനത്തിനും, സമകാലീന മുന്നേറ്റത്തിലും മാവോസേതുംഗും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയും പൂർണ്ണമായും വിജയം കണ്ടു എന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? (8)

Answer Key

Qn. No.	Sub Qns	Value points	Score	Total
1	a.	Australopithecus	1	
	b.	B and C	1	
	c.	Tower of piza	1	
	d.	622 CE	1	4
2	a	Universal Ruler Genghis Khan Mongolia	1	
	b	Nobility Peasantry Clergy	1	
	c	Poet laureate Petrarch Rome	1	
	d	South America Incas Peru	1	4
3	a	800	1	
	b	1492	1	
	c	1769	1	
	d	1791	1	4
4	a	John Kay	1	
	b	James Hargreaves	1	
	c	Richard Arkwright	1	
	d	Samuel crompton	1	4
5	a	It is the study of human culture and evolution	2	2
	b	Mountains, valleys, steppelands, Tributories of Tigris, Desert	2	2
	c	Nomadic Arab tribes	1	
		Moving from dry to green areas (oasis)	1	2
	d	Traces of gold were found in the USA in California	1	
		Europeans hurried to America	1	2
6		Genghis Khan Spent in Military Compacts	1	
		Extremely effective Military strategies	1	
		Horse riding skills, speed and mobility to the army	1	3
7		North Americans lived in bands	1	
		North Americans believed time moved in cycles	1	
		Enslaved the South Americans	1	3
8		Hominids evolved from hominoids - Hominoids - smaller brain - they are quadrupeds		
		Homnids - upright poster biepdal locomoation		4
9		Cities - no food shortage, urban centre villages were under the jurisdiction of city councils	2	
		protected area	1	
			1	4

Answer Key

Qn. No.	Sub Qns	Value points	Score	Total
10		Attitude of the Muslim state towards its Christian subjects Christian Muslim relations	2 2	4
11		largest Indigenous civilization Agriculture High quality weaving and pottery Empire - pyramid Structure	1 1 1 1	4
12		Nationalism Democracy Socialism Assess these three concepts	1 1 1 1	4
13		Trade occurred through land route and sea routes Trade - export and import	2 2	4
14		Cortes conquered Mexico Aztec King and his conquering Mesopotamian Civilizations features	1 4	5
15	a b c d e	Arabian Sea Persian Gulf Red Sea Caspian Sea Black Sea	1 1 1 1 1	5
16	A OR B	The Clergy - First order - people - lived in Rome - Serfs and Woman banned - Important Ceremonies - Monks The nobility - Second order - Central role - Vassalage - Privileged Status - lord of all people - Monorial Estate The Knights Peasants - third order - Vast Majority - Free peasants and serfs - tenants of the lord - Conditions of serfs Conclusion Changed lives and the workers Average life span of worker was low - Epidemics and death Woman, Children and Industrial Revolution - most of the workers got low wages - children Protest movements - protest for bread	2 2 2 2 3 3 2	8 8

Qn. No.	Sub Qns	Value points	Score	Total
17	A	Universities and Humanism - Padua, Balogna	2	8
		Petrarch - Renaissance		
		Artists and realism - Artists and scientists	2	
		Michal Angelo	2	
	B	Aspiration of women - Daughters send to convent	2	8
		OR		
		Mazdong and his contributions		
		Radical approach	3	
		Establishing the new democracy	3	
		Major laws passed by Mao	2	