

Reg. No:

**Higher Secondary Education
PART - III - ANTHROPOLOGY
Sample Question Paper - I**

Maximum : 80 Score

Time: 2½ hr

General Instructions to candidates:

- There is 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary
- Electronics devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല.

1. a) T.K.Penniman classified the stages of development of Anthropology in the world as formulatory, convergent, constructive and critical periods.

Write an essay (not exceeding 250 words) about these stages, highlighting the important land marks.

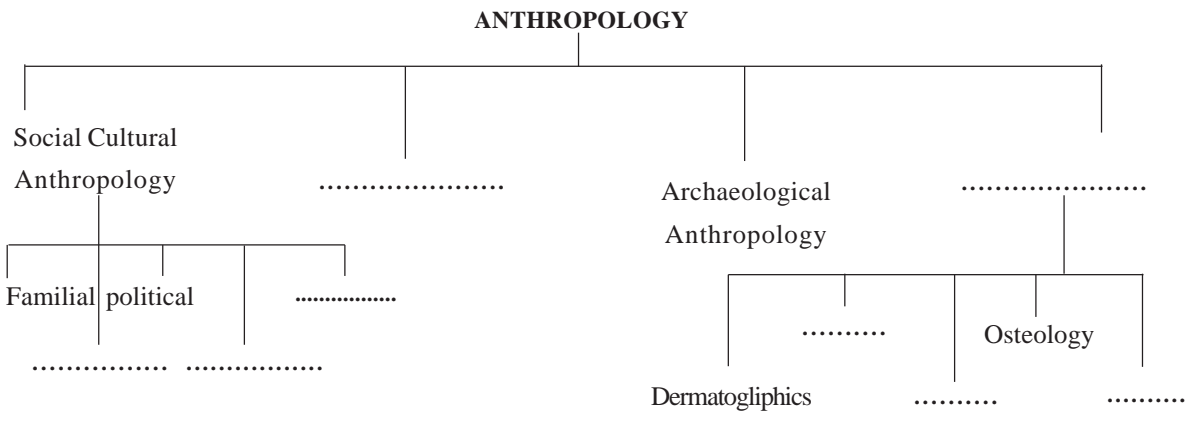
OR

b) Complete the following chart and write an essay (not exceeding 200 words) on the scope of Anthropology. (8)

1. എ) ലോകത്തിൽ നരവംശശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ചയെ ടി.കെ പെന്നിമാൻ ഫോർമുലേറ്റീവ് കൺവർജന്റ്, കൺസ്ട്രക്ടീവ്, ക്രിറ്റിക്കൽ എന്നീ 4 ഘട്ടങ്ങളായി തരംതിരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും നാഴികക്കല്ലുകൾ സൂചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഈ ഘട്ടങ്ങളെ കുറിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക. (250 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ)

അല്ലെങ്കിൽ

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചാർട്ട് ഉചിതമായി പൂരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് നരവംശശാസ്ത്രത്തിന്റെ വ്യാപ്തിയെക്കുറിച്ച് (200 വാക്കിൽ കവിയാതെ) ഉപന്യസിക്കുക. (8)



2. Which of the following institutions in India is **not** providing career opportunities in Anthropology? (1)

- a) Indira Gandhi Rashtriya Manava Sangralaya (IGRMS)
- b) Indian Council for Social Science Research (ICSSR)
- c) Kerala Institute for Research Training and Development studies for SCs and STs (KIRTADS)
- d) National Coir Research and Management Institute (NCRMI)

3. Fill the columns B and C properly by Selecting the items given below. (4)
(Tools, Man in India, Toilet Training ,

2. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഏതാണ് ഇന്ത്യയിൽ നരവംശ ശാസ്ത്രത്തിൽ തൊഴിലവസരമില്ലാത്തത്? (1)

- a) Indira Gandhi Rashtriya Manava Sangralaya (IGRMS)
- b) Indian Council for Social Science Research (ICSSR)
- c) Kerala Institute for Research Training and Development studies for SG and S.Ts (KIRTADS)
- d) National Coir Research and Management Institute (NCRMI)

3. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നവ ഉപയോഗിച്ച് പട്ടികയിലെ 'ബി', 'സി' എന്നീ കോളങ്ങൾ ഉചിതമായി പൂരിപ്പിക്കുക. (4)

| A | B | C |
|---------------------|---|---|
| a. S.C.Roy | | |
| b. B.Malinowski | | |
| c. Material Culture | | |
| d. Enculturation | | |

British Tradition, 1921, Social Anthropology, Visible aspect of culture, Learning one's own culture)

(4)

4. Find the odd item.
 a) Family, Trade Union, Political party, Student association.
 b) Ceboidea, Anthropoidea, cercopithecoidea, Hominoidea
 c) Phonemes, Morphemes, syntax, Larynx
 d) Kalamezhuthu, Mughathezhuthu, Padayani, Mural painting
 (4)
5. Prepare a chart showing the differences between ethnology and ethnography.
 (3)
6. Explain the principles of Darwin's theory of Organic Evolution and examine how it differs from Neo-Darwinism.
 (6)
7. The *Australopithecus Africanus* fossil discovered by Raymond Dart is also known as "Taung child" because.
 a) The fossil was found in the banks of river 'Taung' and its skeleton was very much delicate.
 b) The fossil was of a child with, milk teeth and found at the place 'Taung' in South Africa.
 c) It was excavated by Donald Taung and its cranial capacity was 400 CC.
 d) The fossil was found out by a group of children while playing at the place Transania.
 (1)
8. The blood groups of two couples are given below. Find out the possible blood groups, genotypes and phenotypes of their offsprings with the help of diagrams.
 (4)

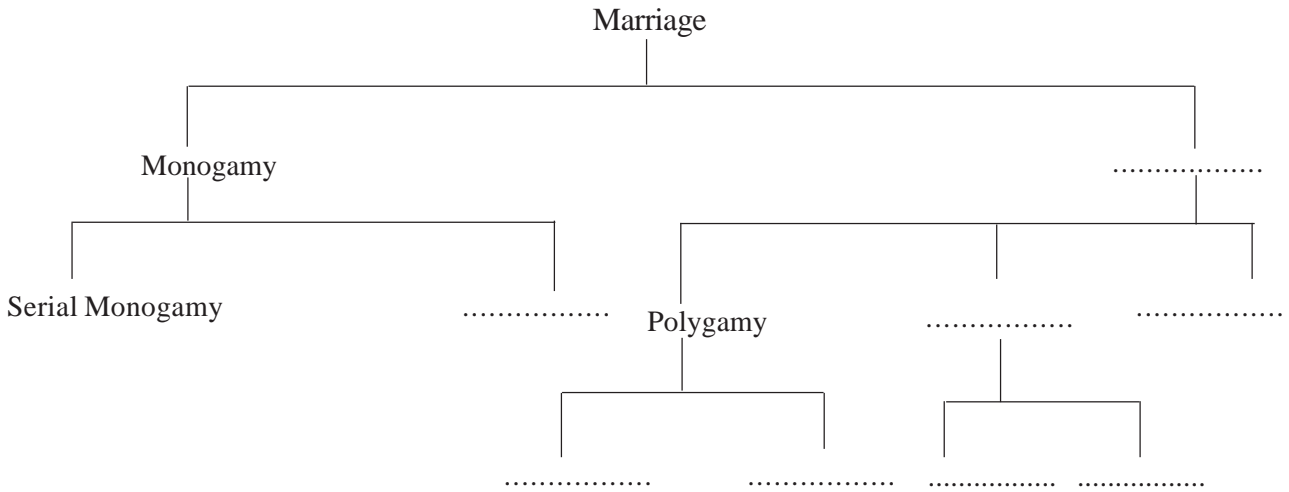
4. കുട്ടത്തിൽ പെടാത്തവ കണ്ടെത്തുക.
 a) Family, Trade Union, Political party, Student association.
 b) Ceboidea, Anthropoidea, cercopithecoidea, Hominoidea
 c) Phonemes, Morphemes, syntax, Larynx
 d) Kalamezhuthu, Mughathezhuthu, Padaryani, Mural painting
 (4)
5. എന്തോളജി, എന്തോഗ്രഫി എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
 (3)
6. ഡാർവിന്റെ ജീവപരിണാമസിദ്ധാന്തത്തിന്റെ തത്വങ്ങൾ വിശദീകരിച്ച്, അത് എങ്ങനെ നിയോ ഡാർവിനിസത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാവുന്നു എന്ന് പരിശോധിക്കുക.
 (6)
7. റയ്മണ്ട് ഡാർട്ട് കണ്ടുപിടിച്ച ആസ്ത്രലോപിത്തേക്കസ് ആഫ്രിക്കാനസ് ഫോസിൽ 'ടോങ്ങ് ചൈൽഡ്' എന്നറിയപ്പെടാൻ കാരണം.
 എ) ടോങ്ങ് എന്ന നദിയുടെ തീരത്താണ് ഈ ഫോസിൽ കണ്ടെത്തിയത് മാത്രമല്ല ഇതിന്റെ അസ്ഥികൂടം വളരെ മൃദുവായതായിരുന്നു.
 ബി) ഈ ഫോസിൽ പാൽപല്ലുകളുള്ള ഒരു കുട്ടിയുടെതായിരുന്നു മാത്രമല്ല ഇതു കണ്ടെത്തിയത് ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിലെ 'ടോങ്ങ്' എന്ന സ്ഥലത്താണ്.
 സി) ഇത് ഉദ്ഘനനം ചെയ്തെടുത്തത് ഡൊണാൾഡ് ജോഹാൻസൺ ആയിരുന്നു മാത്രമല്ല ഇതിന്റെ തലയോട്ടിയുടെ വ്യാസം 400 സിസി ആയിരുന്നു.
 ഡി) 'ടാൻസാനിയ' എന്ന സ്ഥലത്തുവെച്ച് കളിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന കുട്ടികളാണ് ഈ ഫോസിൽ കണ്ടെടുത്തത്.
 (1)
8. രണ്ട് ദമ്പതിമാരുടെ രക്തഗ്രൂപ്പുകൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു. ഇവരുടെ കുട്ടികൾക്കുണ്ടാവാൻ സാധ്യതയുള്ള രക്തഗ്രൂപ്പ് ജീനോടൈപ്പ്, ഫീനോടൈപ്പ് എന്നിവ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് ഡയഗ്രാമിന്റെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തുക.
 (4)

Couples

1) AB X O

2) A X B

- | | |
|---|--|
| <p>9. Four epochs are given below. Find out the correct chronological order from the options.</p> <p>(A) Pleistocene (B) Holocene (a) BACD (b) ACBD</p> <p style="text-align: right;">(1)</p> <p>10. Find out the pair</p> <p>a) An object for a specific purpose-tool; b) An object that bears use marks of human.</p> <p style="text-align: right;">(1)</p> <p>11. Why did Gordon Child consider the changes in Neolithic period as 'Neolithic Revolution'?</p> <p style="text-align: right;">(4)</p> <p>12. Explain one relative and one absolute method of dating</p> <p style="text-align: right;">(4)</p> <p>13. Explain the key features of linguistic communication.</p> <p style="text-align: right;">(3)</p> <p>14. Differentiate Non-Verbal communication from para-language with suitable examples.</p> <p style="text-align: right;">(4)</p> <p>15. a) Complete the following chart showing different forms of marriage and explain each of them.</p> | <p>9. നാല് 'ഇപ്പോക്കുകൾ' താഴെ കൊടുക്കുന്നു. അവയുടെ ശരിയായ കാലക്രമം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.</p> <p>(C) Pliocene (D) Miocene (c) BDAC (d) DACB</p> <p style="text-align: right;">(1)</p> <p>10. ജോടി കണ്ടുപിടിക്കുക</p> <p>a) ഒരു പ്രത്യേക ആവശ്യത്തിലേക്കുള്ള വസ്തു b) മനുഷ്യന്റെ ഉപയോഗ അടയാളമുള്ള ഒരു വസ്തു.</p> <p style="text-align: right;">(1)</p> <p>11 നവീന ശിലായുഗത്തിലെ മാറ്റത്തെ വി.ഗോർഡൻ ചൈൽഡ് നവീന 'ശിലായുഗ വിപ്ലവം' എന്നു കരുതുന്നതെന്തുകൊണ്ടാണ്?</p> <p style="text-align: right;">(4)</p> <p>12. ഒരു കേവല കാലഗണന രീതിയും, ഒരു ആപേക്ഷിക കാലഗണനാരീതിയും വിശദമാക്കുക.</p> <p style="text-align: right;">(4)</p> <p>13. ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ആശയ വിനിമയത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കുക.</p> <p style="text-align: right;">(3)</p> <p>14. നോൺ വെർബൽ ആശയവിനിമയവും പാരാ ലാംഗ്വേജും എങ്ങിനെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു വെന്ന് ഉദാഹരണ സഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.</p> <p style="text-align: right;">(4)</p> <p>15. എ) താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിവാഹത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത തരം സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഫ്ലോചാർട്ട് ഉചിതമായി പൂർത്തീകരിച്ച് ഓരോ തരവും വിശദമാക്കുക.</p> |
|---|--|



OR

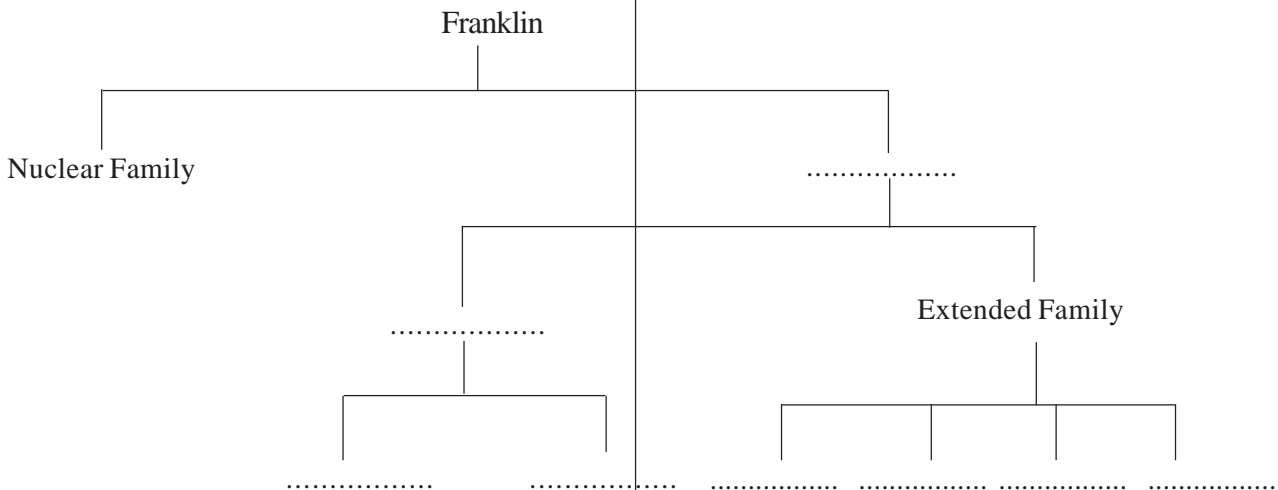
അല്ലെങ്കിൽ

b) Complete the following flow chart showing different forms of family and explain each of them.

ബി) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കുടുംബത്തിന്റെ വിവിധ തരങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഫ്ലോചാർട്ട് ഉചിതമായി പൂരിപ്പിച്ച് ഓരോ തരവും വിശദമാക്കുക.

(8)

(8)



16. Explain the peculiarities of dispute settlement in Pre-literate societies.

16. പ്രാകൃത സമൂഹങ്ങളിലെ തർക്ക പരിഹാരങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ വിശദമാക്കുക.

(3)

(3)

17. Compare the features of egalitarian and non-egalitarian societies.

17. ഇഗ്വലിറ്റേറിയൻ നോൺ ഇഗ്വലിറ്റേറിയൻ സമൂഹങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

(3)

(3)

18. Prepare a flow chart showing different stages of development economics organisation and explain any three stages.

18. സാമ്പത്തിക സംവിധാനത്തിന്റെ വികസനഘട്ടങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഫ്ലോചാർട്ട് തയ്യാറാക്കി ഏതെങ്കിലും 3 ഘട്ടങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

(5)

(5)

19. Which of the following is an example of Kula exchange.

- a) Generalised reciprocity
- b) Balanced reciprocity
- c) Silent trade
- d) Potlatch

(1)

20. Compare different theories of origin of religion and prepare a note. (Not exceed 150 words)

(6)

21. Write brief description about any five folk literature forms in Kerala.

(5)

22. Which of the following is the personality with inborn capacity to do evils?

- a) Priest
- b) Shaman
- c) witch
- d) Sorcerer

(1)

19. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് കൂല എക്സ്ചേഞ്ച് സംവിധാനത്തിന് ഉദാഹരണമായത്.

- a) Generalised reciprocity
- b) Balanced reciprocity
- c) Silent trade
- d) Potlatch

(1)

20. മതത്തിന്റെ ഉദ്ഭവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത സിദ്ധാന്തങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് 150 വാക്കിൽ കവിയാതെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

(6)

21. കേരളത്തിലെ നാടോടി സാഹിത്യത്തിലെ ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് വിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചെറു വിവരണം എഴുതുക.

(5)

22. താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ജന്മസിദ്ധമായി തിന്മ ചെയ്യാൻ കഴിവു നേടിയത് ആരാണ്?

- a) Priest
- b) Shaman
- c) witch
- d) Sorcerer

(1)

| Qn. No. | Value points | Score | Total |
|---------|---|-----------------------|-------|
| | <p>1) - A = 100%</p> <p>2) A - 50% O - 50%</p> <p>b) A x B - Genotypes - A - AA B - BB AO BO</p> <p>1) AB = 100%</p> <p>2) AB - 50% A - 50%</p> <p>3) AB - 50% B - 50%</p> <p>4) AB - 25% ; O - 25% A - 25% ; B - 25%</p> | 1 1/2 1 | 4 |
| 9 | Chronological order -a- BACD Holocene → Pleistocene → Pliocene → Miocene | 1 | 1 |
| 10 | a - Artefact | 1 | 1 |
| 11 | <p>a) Implements were made by flaking, pecking, grinding and polishing</p> <p>b) Human became food producers instead of food gatherers.</p> <p>c) Presence of pottery</p> <p>d) Human biological development completed</p> <p>e) Quick population growth</p> <p>f) Permanent Habitation</p> <p>g) Invention of wheel</p> <p>h) Development of social organization (Any 4 answers)</p> | 1 x 4 | 4 |
| 12 | <p>- Any one of the relative methods from stratigraphy, Fluorine analysis, Seriation, Pollen analysis</p> <p style="text-align: center;">and</p> <p>- Any one of the absolute methods from Dendrochronology, C14, Potassium Argon, and Thermoluminescence with explanation</p> | 2 2 | 4 |

| | | | |
|-----|---|-------|---|
| 16. | <p>a) Judge is an elderly kinsmen b) Evidence based on oath and ordeal c) Trial are rudimentary d) Punishment in the form of physical torture and weir guild (Any 3 features)</p> | 1 x 3 | 3 |
| 17. | <p>Egalitarian 1. Equality in all walks of life 2. Menterials are shared among all 3. No supreme head and coercive decision 4. Subsistance economy 5. Also known as acephaloys Non Egalitarian 1. Presence of leaders to control 2. Also known as cephaloys 3. Surplus storage and private property 4. Subsistance economy (Any 3 comparison from each category)</p> | 1 x 3 | 3 |
| 18. | <p style="text-align: center;">Economic organisations</p> <p style="text-align: right;">Chart</p> <pre> graph TD EO[Economic organisations] --- FC[Food collecting] EO --- FP[Food producing] FC --- FG[Food gathering] FC --- H[Hunting] FC --- F[Fishing] FP --- P[Pastoralism] FP --- SC[Shifting Cultivation] FP --- A[Agriculture] </pre> <p>Explanation of any 3 stages</p> | 2 | 5 |
| 19. | C- Balance Reciprocity | 1 | 1 |
| 20. | <p>Comparison of different theories like 1) Animism 2) Animatism 3) Manaism 4) Bongaism 5) Naturalism 6) Totemism 7) Ancestors worship (Any six theories)</p> | 1 x 6 | 6 |
| 21. | <p>Note about any 5 of the following folk literature forms of Kerala. a) Folk songs b) Folk tales c) Myth b) Legends e) Proverbs f) Riddles g) Anecdotes h) Ballads</p> | 1 x 5 | 5 |
| 22. | witch | 1 | 1 |
| | | | |

Reg. No:

Higher Secondary Education PART - III - ANTHROPOLOGY Sample Question Paper - 2

Maximum : 80 Score

Time: 2½ hr

General Instructions to candidates:

- There is 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary
- Electronics devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല.

1. Examine the important areas where the knowledge of anthropology can be applied. (5)
2. The following chart indicates the nature and feature of anthropology. Complete the blank area. (3)

1. നരവംശശാസ്ത്രത്തിലെ അറിവുകൾ പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രധാന മേഖലകൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് പരിശോധിക്കുക. (5)
2. നരവംശശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രകൃതവും പ്രത്യേകതകളും കാണിക്കുന്ന ചാർട്ട് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക. (3)

| Features | Nature |
|---|------------------|
| Anthropology studies the biological origin, evolution, variation and social cultural features of human beings | ----- Science |
| ----- | Holistic Science |
| Anthropologists collect data through direct interaction with the people by observation and other methods | ----- Science |

3. Most of us are **ethnocentric** in our childhood. Acquisition of knowledge of other cultures helps us to become **cultural relativists**.

Compare the underlined concepts in the above statements.

(4)

4. a) i) Prepare a flow chart showing the phylogenic position of human beings among Primates.

(Hints: The chart should include order, suborder, super family, family, genus, species and sub species)

ii) Explain the main features of primates.

OR

b) Write an essay not exceeding 250 words on ABO blood group system. The essay should cover:

- i) ABO Blood groups-components
- ii) Blood group identification-antigen, antibody
- iii) Inheritance pattern- phenotypes, genotypes
- iv) Rh incompatibility (8)

5. List out different stages of human evolution starting from Dryopithecus to Homo Sapiens Sapiens. (3)

6. Distinguish assemblage and industry? (2)

7. Fill in the blanks suitably.

- a) The hand axe is a — — — — — tool.
- b) Grinding and polishing method well-flourished in — — — — — period. (2)

3. നമ്മളിൽ മിക്കവരും കുട്ടിക്കാലത്ത് എത്നോസെന്റ്രിക് ആയ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വെച്ചുപുലർത്തിയിരുന്നവരാണ്. എന്നാൽ മറ്റു സംസ്കാരങ്ങളെക്കുറിച്ചു നേടിയ അറിവുകൾ നമ്മെ കൾച്ചറൽ റിലേറ്റീവിസ്റ്റ് ആകാൻ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. അടിവരയിട്ട ആശയങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

4. എ) i) പ്രൈമേറ്റുകൾക്കിടയിൽ മനുഷ്യന്റെ സ്ഥാനം കാണിക്കുന്ന വർഷീകരണ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

(സൂചകങ്ങൾ: ഓർഡർ, സബ് ഓർഡർ, സൂപ്പർ ഫാമിലി, ഫാമിലി, ജീനസ്, സ്പെഷീസ്, സബ് സ്പെഷീസ് എന്നിവ ഉൾപ്പെടണം)

ii) പ്രൈമേറ്റുകളുടെ പ്രധാന പ്രത്യേകതകൾ വിവരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

ബി) എബിഒ ബ്ലഡ് ഗ്രൂപ്പ് സിസ്റ്റത്തെ കുറിച്ച് 250 വാക്കിൽ കവിയാതെ ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക. ഇതിൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവ ഉൾപ്പെടണം.

- i) എബിഒ ഗ്രൂപ്പുകളുടെ ഘടകങ്ങൾ
- ii) ബ്ലഡ് ഗ്രൂപ്പുകൾ തിരിച്ചറിയുന്ന വിധം - ആന്റിജൻ, ആന്റിബോഡി
- iii) പാരമ്പര്യമായി കയ്മാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്ന രീതി - ഫീനോടൈപ്പ്, ജീനോടൈപ്പ്
- iv) ആർഎച്ച് പൊരുത്തമില്ലായ്മ (8)

5. ഡ്രയോപിതേക്കസ് മുതൽ ഹോമോ സാപ്പിയൻസ് സാപ്പിയൻസ് വരെയുള്ള മനുഷ്യന്റെ പരിണാമത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ എഴുതുക. (3)

6. അസംബ്ലേജ്, ഇൻഡസ്ട്രി എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക. (2)

7. വിട്ടഭാഗം ഉചിതമായി പൂരിപ്പിക്കുക.

- എ) ഹാൻഡ് ആക്സ് എന്നത് ഒരു ടൂൾ ആണ്.
- ബി) ഗ്രൈൻഡിംഗും പോളിഷിംഗും കാലഘട്ടത്തിൽ അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിച്ചു. (2)

8. A pre historic human hits the stone by a direct blow and uses the pieces of stones obtained to make tools.

- a) Select the type of tool, method of tool preparation from the above statement and justify your answer.
- b) Find out any other two methods of tool preparation and distinguish from the above. (6)

9. If a language has no word to denote 'snow' as used in English, a person bought up in that culture cannot think of snow as it is implied in English.

- a) Identify the concepts associated with this.
- b) Name the linguistic anthropologist proposed this concept.
- c) Explain with examples, how language shapes the thinking pattern of people (6)

10. Distinguish between

- i) Polygyny and polyandry
- ii) Sorroral and non-sorroral polygyny (2)

11. Explain the functions of family. (4)

12. Identify the types of authority from the statement given below and explain

- a) A tribal chief or king is obeyed by the members of the community
- b) A person with extra ordinary qualities is obeyed by the people (2)

8. പ്രാചീനകാല മനുഷ്യർ നേരിട്ടുള്ള അഘാതത്തിലൂടെ കല്ലിൻ കഷണങ്ങൾ മുറിച്ചെടുക്കുകയും അവ ആയുധങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്തു.

എ) മുകളിൽ കൊടുത്ത പ്രസ്താവനയിൽ നിന്നും ടൂൾ ടൈപ്പ്, ആയുധ നിർമ്മാണ രീതി എന്നിവ കണ്ടെത്തി നിങ്ങളുടെ ഉത്തരത്തെ ന്യായീകരിക്കുക.

ബി) ആയുധ നിർമ്മാണത്തിലെ മറ്റു രണ്ടുരീതികൾ കണ്ടെത്തുകയും അവയ്ക്ക് മുകളിൽകൊടുത്ത രീതിയിൽ നിന്നുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുകയും ചെയ്യുക. (6)

9. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പോലെ സ്നോ (മഞ്ഞ്) എന്ന വാക്കിന് തത്തുല്യമായ വാക്ക് ഒരു ഭാഷയിൽ ഇല്ലാതിരിക്കുകയും അത്തരം സംസ്കാരത്തിൽ വളർന്ന ഒരാൾക്ക് മഞ്ഞിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ കഴിയാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

എ) ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയം ഏതാണെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

ബി) ഈ ആശയം നിർദ്ദേശിച്ച ലിംഗ്യൂസ്റ്റിക് ആന്ത്രോപ്പോളജിസ്റ്റിന്റെ പേരെഴുതുക.

സി) ജനങ്ങളുടെ ചിന്താരീതി നിർണ്ണയിക്കുന്നതിൽ ഭാഷയ്ക്കുള്ള പങ്ക് എത്രത്തോളമുണ്ടെന്ന് ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദമാക്കുക. (6)

10. വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക.

- i) പോളിഗൈനിയും പോളിയാൻഡ്രിയും
- ii) സൊറോറൽ പോളിഗൈനിയും നോൺസൊറോറൽപോളിഗൈനിയും (2)

11. കുടുംബത്തിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചെഴുതുക. (4)

12. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനയിൽ നിന്നും അതോറിറ്റിയുടെ ടൈപ്പുകൾ കണ്ടെത്തി ലഘുവിവരണങ്ങൾ നൽകുക.

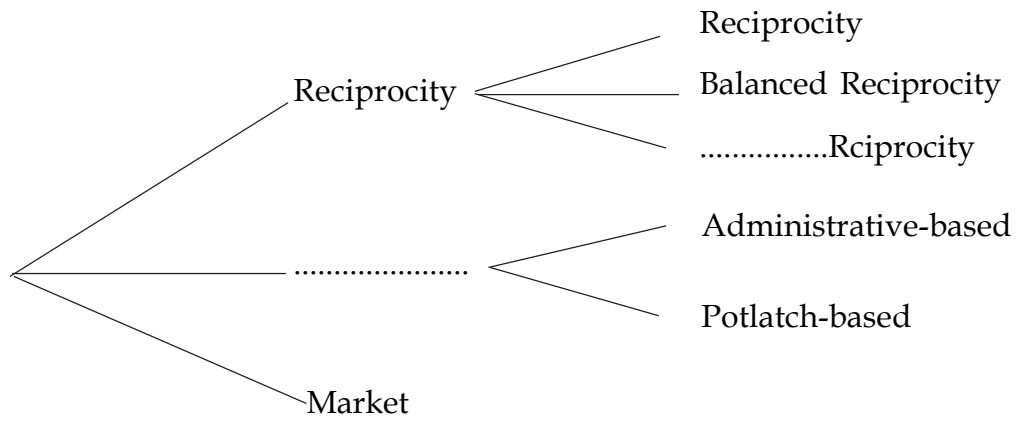
എ) സാമുദായത്തിലെ അംഗങ്ങളാൽ അസരീകപ്പെടുന്ന ഗോത്ര തലവൻ അല്ലെങ്കിൽ രാജാവ്.

ബി) ജനങ്ങളാൽ അംഗീകരിക്കപ്പെടുന്ന അസാധാരണമായ ഗുണങ്ങളുള്ള വ്യക്തി. (2)

13. Construct a pyramid showing different types of political system (3)

14. Fill the chart suitably and explain any one.

D
I
S
T
R
I
B
U
T
I
O
N



13. വ്യത്യസ്ത രീതിയിലുള്ള പൊളിറ്റിക്കൽ സിസ്റ്റംസ് കാണിക്കുന്ന പിരമിഡ് വരയ്ക്കുക. (3)

14. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചാർട്ട് ഉചിതമായി പൂരിപ്പിച്ച് ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.

15. Potlatch involves ritual display of wealth and distribution of goods. Evaluate the concept with any two modern potlatches found in your locality. (2)

16. Prepare a chart comparing religion, magic and science. (5)

17. Knowledge of folklore is essential for social anthropologists to understand culture. Substantiate. (2)

18. It is noticed that folk art forms like theyyam and padayani are being widely utilised for promotion of business and advertisements. Do you think this will help to preserve the vanishing folk traditions? Substantiate your answer. (3)

15. പോട്ട്ലാഷ് എന്നത് സമ്പത്തിന്റെ ആചാരപരമായ പ്രദർശനവും സാധനങ്ങളുടെ വിതരണവുമാണ്. ഇത് ആശയത്തെ നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് കണ്ടുവന്ന ആധുനികമായ പോട്ട്ലാഷ് സമ്പ്രദായവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിലയിരുത്തുക. (2)

16. മതം, മന്ത്രവാതം, സയൻസ് ഇവയെ താരതമ്യം ചെയ്തുകൊണ്ട് ഒരു ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. (5)

17. സംസ്കാരത്തെ മനസ്സിലാക്കാൻ സാമൂഹ്യ നരവംശ ശാസ്ത്രജ്ഞർക്ക് ഫോക് ലോറിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് അത്യാവശ്യമാണ്. സാധൂകരിക്കുക. (2)

18. തെയ്യം, പടയണി തുടങ്ങിയ കലാരൂപങ്ങൾ ബിസിനസ്സിന്റെ ഉന്നതിക്കും പരസ്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയും വ്യാപകമായി ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നതായി കണ്ടുവരുന്നു. നഷ്ടപ്പെട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഫോക് പാരമ്പര്യങ്ങൾ ഇതിനാൽ സംരക്ഷിക്കപ്പെടുമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ ഉത്തരത്തെ സാധൂകരിക്കുക. (3)

19. Which of the following is not a Greek Philosopher?

- a) E. B Tylor
- b) Herodotus
- c) Socrates
- d) Aristotle

20. Find the odd item and justify.

- a) Daughter, doctor, son, sister
- b) Natural selection, mutation, over production, genetic drift (2)

21. Identify the concept related to the smallest indivisible unit of a culture.

- a) Culture complex
- b) culture shock
- c) culture trait
- d) culture lag (1)

22. Match the items in the column 'B' and 'C' with 'A' properly.

| A | B | C |
|---|-----------------------|-------------------|
| (a) Voice box containing vocal cord | Taboo | Vadakkanpaattukal |
| (b) Rule that permit to marry a cross cousin | Larynx | Family |
| (c) Prohibition that prevent many activities | Primary group | A Polynesian term |
| (d) Narration related to heroes | Preferential marriage | Speech production |
| (e) Collection of individuals with face to face interaction | Ballads | MBD |

23. Which of the following concepts are related to Noam Chomsky.

- A. Pre-wiring of brain B. Sapir-Worf hypothesis C. Wernicke's area D. Universal grammar
- a) A, B and C are correct
 - b) A, B and D are correct
 - c) A and B are correct
 - d) A and D are correct (1)

19. താഴെ കൊടുത്തിരിന്നതിൽ ആരാണ് ഗ്രീക്ക് തത്വശാസ്ത്രജ്ഞൻ അല്ലാത്തത്?

- a) E. B Tylor
- b) Herodotus
- c) Socrates
- d) Aristotle

20. ഒറ്റയായവ കണ്ടെത്തി നിങ്ങളുടെ ഉത്തരത്തെ ന്യായീകരിക്കുക. (2)

21. ഒരു സംസ്കാരത്തിന്റെ ഏറ്റവും ചെറുതും അഭിഭാജ്യവുമായ ഘടകമേതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

- a) Culture complex
- b) culture shock
- c) culture trait
- d) culture lag (1)

22. കോളം ബി, സി എന്നിവയെ കോളം എ യുമായി ഉചിതമായ രീതിയിൽ യോജിപ്പിക.

23. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ നോം ചോംസ്കിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങളേവ?

- a) A, B and C are correct
- b) A, B and D are correct
- c) A and B are correct
- d) A and D are correct (1)

24. In Indonesia and Australia a man's sister is offered as wife to his wife's brother. Find out the type of spouse selection involved in this? (1)

25. Which of the following is a small egalitarian group characterised by reciprocity and food collection?

- (a) Band
- (b) Tribe
- (c) Chiefdom
- (d) State

(1)

26. Find the pair.

Law of contact : contagious magic

Law of similarity :

(1)

27. Select the most appropriate statement from the options given below.

- a) Foundation of Asiatic Society of India by B S Guha in 1774 was the important landmark in the formative phase of Indian anthropology.
- b) Verrier Elwin was the first Director of Anthropological Survey of India established in 1945.
- c) S C Roy, father of Indian ethnography published the monograph 'Munda and their country' in 1912.
- d) Sir William Johns was the first editor of the anthropological journal 'Man in India' published in the year 1921.

(1)

24. ഇൻഡോനേഷ്യയിലും ആസ്ട്രേലിയയിലും സ്വന്തം സഹോദരിമാരെ പരസ്പരം കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ട് പുരുഷന്മാർ വിവാഹം ചെയ്യുന്ന രീതി പതിവുണ്ട്. ഇത് ഏതു രീതിയിലുള്ള വിവാഹമാണ്?

(1)

25. താഴെ കൊടുത്തിരിന്നവയിൽ ഏതാണ് റെസിപ്രോസിറ്റിയിലും ഭക്ഷണ സമ്പാദനത്തിലും അധിഷ്ഠിതമായ ചെറിയ ഇഗ്വലിറ്റേറിയൻ സമൂഹം?

- (a) Band
- (b) Tribe
- (c) Chiefdom
- (d) State

(1)

26. ജോഡി കണ്ടെത്തുക.

Law of contact : contagious magic

Law of similarity :

(1)

27. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ നിന്നും ശരിയായത് തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

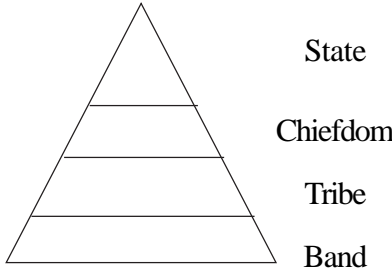
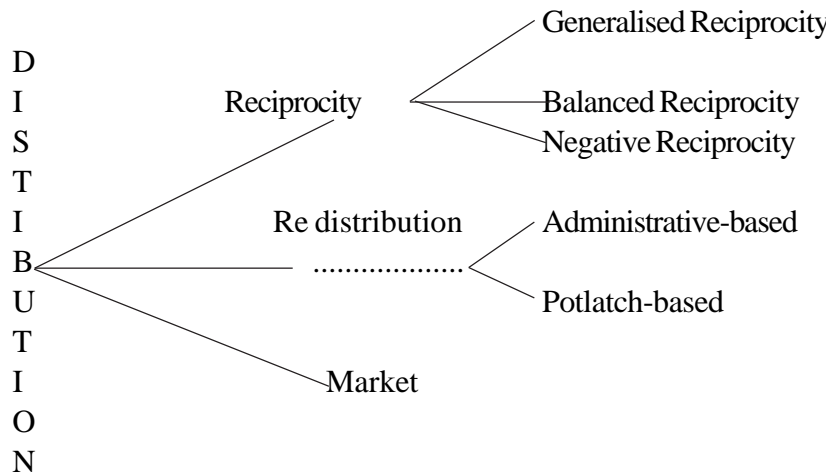
- എ) 1774 ൽ ബി എസ് ഗുഹ രൂപീകരിച്ച ഏഷ്യാറ്റിക് സൊസൈറ്റി ഓഫ് ഇന്ത്യ ഇന്ത്യൻ നരവംശശാസ്ത്രത്തിന്റെ രൂപീകരണ കാലഘട്ടത്തിൽ പ്രധാന നാഴികക്കല്ലായി.
- ബി) 1945 ൽ സ്ഥാപിച്ച ആന്ത്രോപ്പോളജിക്കൽ സർവ്വെ ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യ ഡയറക്ടർ ആയിരുന്നു വെരിയർ എൽ വിൻ.
- സി) ഇന്ത്യൻ എത്നോഗ്രാഫിയുടെ പിതാവായ എസ് സി റോയ് യുടെ ആദ്യ മോണോഗ്രാഫായ 'മുണ്ട ആന്റ് ദേർ കണ്ടി' 1912 ൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു.

ഡി)

(1)

Answer Key

| Qn. No. | Value points | Score | Total |
|---------|--|--|-------|
| 1. | Applied Social- Applied physical- | 5 | 5 |
| 2. | a) Bio Social Science | One | |
| | b) Anthropology examines the whole activities of human regardless of time space and types | score each | 3 |
| | c) Field based Study | | |
| 3. | In our child hood as we are not familiar with other cultures we judge other cultures with the parameters of our own cultures and think other cultures inferior to ours. This attitude is known as Ethnocentrism. But as we know more about other cultures we will find that all cultures have its own values and all the cultural practices is to be viewed in its own context, which we call cultural relativism. It enable us not to under estimate any cultures. | Two score each | 4 |
| 4. | Order Primate Sub Order- Prosimi Anthropoidea Super Family- Ceboidea Cercopithecoidea Hominoidea Family- Hylobatidae Pongidae Hominidae Genus- Ardipithecus Australopithecus Homo Species- Habilis Erectus Sapiens SubSpecies- Neanderthals Sapien Sapien Features of Primate- The brain is large in proportion to body size, prehensile hand -(ability to grasp), developed fingers , nails and toes, flexible fore arm, opposable thumb, reduced canines, centrally placed foreman magnum, remarkable reduction in prognathism, erect posture, Loss of opposability of great toe, eyes are located forward on the skull, tendency to give birth only one offspring at a time, prolonged growth of maturity | Chart 4 score, Any 8 Features $\frac{1}{2} \times 8 = 4$ | 8 |
| | Blood Components- Blood plasma and blood corpuscles. The blood corpuscles include RBC, WBC and Platelets. Blood plasma contains two components namely the clotting protein fibrinogen and serum. The plasma contains three principle proteins like Albumin Globulin, Fibrinogen. The other substances found in blood plasma are amino acids, sugar, salt, fat etc The RBC of humans contains two antigens, A and B. The blood serum contains two antibodies a, and b. The RBC that contains antigen A agglutinate with the blood serum containing antibody A. The RBC with antigen B agglutinates with the blood serum containing antibody b. A person having antigen A in the RBC is referred to as A group, a person having antigen B in | | |

| | | | |
|-----|---|-------|---|
| 10. | <p>a) Polygyny is the sub-form of polygamy in which an individual has multiple wives at any time. Polyandry is the sub form of polygamy in which a woman has multiple husbands at any given time.</p> <p>b) Sororal polygyny is a form of polygyny in which the multiple wives of an individual are sisters. Non-sororal polygyny is another form of polygyny in which the multiple wives of an individual are not sisters.</p> | 1/2x4 | 2 |
| 11. | <p>Economic functions: It takes care of primary needs of the individuals such as food, shelter and clothing. Distinct division of labour can also be seen among the family members.</p> <p>Biological functions: Procreation of children is the primary biological function of family. Family serves as a biological unit by providing a common dwelling place for a man and a woman where sexual gratification is possible between them.</p> <p>Psychological functions: Family provides security to its members. It protects and cares aged and sick persons in the family along with giving emotional support to the individuals.</p> <p>Educational functions A child begins to learn the customs and traditions of the society gradually from childhood. In the family, the parents and other elders teach the child all the norms and values of their society</p> | 1x4 | 4 |
| 12. | <p>a) Traditional authority b) Charismatic Authority</p> | 1x2 | 2 |
| 13. |  | 3 | 3 |
| 14. | <p>DISTRIBUTION</p>  | | |
| 15. | <p>Instances of modern potlatch like festivals marriage ceremonies etc.</p> | 1x2 | 2 |
| 16. | <p>Religion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religion is public and communal- • Religion is characterised by diversified nature- • Religion is public and it has congregational aspects- | 5 | 5 |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • In religion, priest commands respect in the society • Religion is commonly used for good purposes. • It is considered as benevolent • Religion is submissive in nature <p>Magic</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magic is confined to an individual • Magic is always secret in nature • Magic is always secret in nature • Magic is everywhere uniform in its principles • The magician is very much feared in the society • Magic is most commonly used for good and bad purposes • it is considered malevolent and harmful for the society • Magic controls supernatural forces to one's own favour • Magic is based on supernatural forces. It springs from idea of certain mystic, and impersonal power <p>Science</p> <ul style="list-style-type: none"> • Science is guided by reason and corrected by observation • Science is born of experiences • Science is open to all, for common good of the society • Science can be experimentally justified • Science is based on experiments and reason • Science is based on the conceptions of natural forces | | |
| 17. | Material as well as non material culture is very well manifested in folklore. Folk literature, art forms and any other types indicates how the corresponding culture was. | 2 | 2 |
| 18. | Argument for or against using folk arts forms for advertisements | 3 | 3 |
| 19. | a) E B taylor | 1 | 1 |
| 20. | a) Doctor - others are ascribed statuses b) Over Production - Others are parts of Synthetic theory | 1x2 | 2 |
| 21. | c- culture trait | 1 | 1 |
| 22. | (a) Voice box containing vocal cord- Larynx- - Speech production (b) Rule that permit to marry a cross cousin - Preferential marriage- MBD (c) Prohibition that prevent many activities- Taboo -APolynesian term (d) Narration related to heroes- Ballads- Vadakkanpaattukal (e) Collection of individuals with face to face interaction-Primary Group- Family | 1x5 | 5 |
| 23. | d) A and D are correct | 1 | 1 |
| 24. | Marriage by exchange | 1 | 1 |
| 25. | (a) Band | 1 | 1 |
| 26. | Homoeopathic Magic | 1 | 1 |
| 27. | (c) S C Roy, father of Indian ethnography published the monograph 'Munda and their country' in 1912. | 1 | 1 |