



രണ്ട്

കടാമുദ്രകൾ

ആമുഖം

കമ പറഞ്ഞു പറഞ്ഞും കേട്ടു കേട്ടുമാൻ മനുഷ്യൻ വളർന്നത്. ഒറ്റതിഹ്യങ്ങളാലും പഴക്കമെകളാലും സമൃദ്ധമാണ് മലയാളത്തിന്റെ ഇന്നലെകൾ. നൂറാണ്ക് പിന്നിട മലയാള ചെറുകമ്പാശാവയുടെ വികാസപരിണാമം സാമാന്യമായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന യുണിറ്റാണിത്. ലോകനിലവാരത്തിലുള്ള മികച്ച കമ്പകൾ മലയാളത്തിലുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. നൂതനമായ കമാത്രനങ്ങളിലൂടെ ജീവിതത്തിന്റെ സമഗ്രാവിഷ്കാരം നടത്താൻ അവയ്ക്ക് സാധിച്ചിട്ടുമുണ്ട്.

മലയാള ചെറുകമയുടെ നവോത്തരാന കാലാവല്ലത്തെ പ്രതിനിധികരിക്കുന്ന ‘മോതിരം’ (കാരുർ), ഭ്രാഹ്മകതയുടെ സവിശേഷതകൊണ്ട് ആധുനിക കമാസാഹിത്യത്തിൽ വേറിട്ടുനിൽക്കുന്ന ‘പക്ഷിയുടെ മൺ’, (മാധവിക്കുട്ടി) ആധുനികോത്തര ചെറുകമയുടെ മുഖമായ ‘അമേരിക്ക’ (സുഭാഷ് ചന്ദ്രൻ) എന്നിവയാണ് ഇവിടെ പരിചയപ്പെടുന്നത്. എ. മുകുന്ദൻ, ‘ഫോട്ടോയ്ക്ക് കെ.പി. അപുൻ രചിച്ച നിരുപ്പനവും ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. മലയാളകമയിലെ ഭാഷാപരവും ആവ്യാനപരവും ഭാവുകതപരവുമായ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ ഈ യുണിറ്റ് സഹായകമാവും.



മോതിരം

കാരുർ നീലകണ്ഠപിള്ള

കുഞ്ചുവമ്മാവൻ എഴുപത്തിഞ്ചും പിറന്നാൾ ദിവസമാണ് മരിച്ചത്; അനായാസമായ മരണം. മകളും മരുമകളും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിറന്നാൾ സദ്യയുണ്ടാൻ കൂടിയിരുന്നു. അദ്ദേഹം ഈ ലോകത്തു നിന്ന് എന്നെന്നേക്കുമായി മരിത്തതു സ്വന്തം ആളുകളെ കണ്ണു കൊണ്ടാണ്. അധാർ അറുപത്തിയഞ്ചുവയല്ലോ വരെ ആനകേരി നടന്നു. പിന്നെ രജുമുന്നു വർഷം കഴിത്തപ്പോൾ വലതു കാലിനു സ്വാധീനക്കുറവുണ്ടായി. അതിൽ പിന്നെ വീടിൽനിന്നു സാധാ രണ വെളിയിൽ പോകാറില്ല. വീടിലിരിപ്പായപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങളേന്നേഷിക്കാൻ മകളുണ്ട്. കുഞ്ചുവമ്മാവൻറെ ജീവിത സാധാരണം പ്രകാശവത്തായിരുന്നു.

കിഴവനായി വീടിലിരുന്നിട്ടും കുടൂംബത്തിലേക്കാരുപകാരമി ല്ലെനു പറയാൻ വയ്ക്കുന്ന വരു.അദ്ദേഹം വീടിനൊരു കാവലായിരുന്നു. കുട്ടികൾ വികൃതി കാണിക്കുന്നോഴും ശാംപം പിടിച്ചു കരയുന്നോഴും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശബ്ദം കേട്ടാൽ മതി, അവരടങ്ങും.

തെക്കേ ചായിപ്പായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുറി. ഒരടി പൊക്ക മുള്ള കയറ്റുകട്ടിലും മുന്നു മുഴം നീളമുള്ള കാട്ടുവടിയും ഒരോടു കിണറിയും ഒരു പെട്ടകവുമാണ് ആ മുറിയിലെ സാമഗ്രികൾ. പകൽ ഉറങ്ങാതിരിക്കാൻ ഇടയ്ക്കിടെ അദ്ദേഹം വല്ലതും ചെയ്യും. പെട്ടക തതിൻ്റെ പിച്ചലകട്ടുകൾ മിനുക്കുക, കരിവന്നേയാലകൊണ്ടു തട്ടുകു നെയ്യുക, ചകിരിനൊരു കൊണ്ടു നേർത്ത കയറു പിരിക്കുക, ഇങ്ങനെ എന്നെങ്കിലും. ശോഷിച്ചുപോയ വലതു കാലിൽ കുഴവു പുരട്ടി തടവുകയായിരിക്കും ചിലപ്പോൾ.

കറുത്തു തടിച്ച്, കുമ്പളങ്ങാപോലെ നരച്ച അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇടതുകൈയിലെ ചെറുവിരലിൽ എപ്പോഴും പെട്ടകത്തിന്റെ താക്കോലുണ്ടായിരിക്കും. ഇതു വെള്ളിപ്പോലെ മിനും. വലതു കൈയിലെ ചെറുവിരലിൽ ഒരു മോതിരമുണ്ട്. മോതിരമിട്ട കൈ കൊണ്ടു മുവരത്തു വെള്ളമൊഴിച്ചാൽ ആരോഗ്യത്തിനു കൊള്ളാ



മെന്നദേഹം പറഞ്ഞിട്ടു മുക്കാൽ പവർക്കോൺഡു മകൻ പണിയിച്ചു കൊടുത്തതാണെന്ന്.

കുഞ്ഞുവമ്മാവൻ മരിക്കുണ്ടോൾ അവിടെ കുഞ്ഞിക്കാവമ്മയുമുണ്ടായിരുന്നു. ആ അമ്മ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കവിടെ വരാറുണ്ട്. അസാറി മനയ്ക്കലെ തുപ്പൻമുക്കിരിയുടെ വിധവയാണെന്ന്. തുപ്പൻമുക്കിരി വലിയെരുതു ജമിയായിരുന്നു. അദേഹം രഭു വേളി കഴിച്ചു. നമ്പുതിരിക്കു പിനെ തോന്തി, ഒരു സംബന്ധം കുടിയായിക്കളെയാം മെന്ന്. മനയ്ക്കലെ പ്രതാപത്തിനു ചേർന്നതല്ല കുഞ്ഞിക്കാവിൻ്റെ കുടുംബം. അവളുടെ സൗന്ദര്യത്തിൽ തുപ്പൻമുക്കിരി വീണു പോയി. സൗന്ദര്യത്തിന്റെയും പതിഭക്തിയുടെയും വിലയായിട്ടു നമ്പുതിരി അവർക്കു വേണ്ടതെല്ലാം കൊടുത്തു. അതിനാൽ വിധവയായതിനു ശ്രദ്ധവും അവർക്കു ജീവിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടായില്ല. കുഞ്ഞിക്കാവമ്മയ്ക്കു നാട്ടിൽ ഒരു മാനുസ്ഥാനമുണ്ട്.

അസാറി മനയ്ക്കലെ ആനക്കാരനായിരുന്നു കുഞ്ഞുനായർ.

കുഞ്ഞുനായരുടെ ഭാര്യ മരിച്ചിട്ട് ഒരു വർഷമോ മറ്റൊ കഴിഞ്ഞു. തിരുമേനിയുടെ ആശ്രിതനായിരുന്ന അയാളെ കാണാൻ വിധവയായ കുഞ്ഞിക്കാവമ്മ ചെന്നു.

“എങ്ങോട്ടു പോകുന്ന വഴിയാ?” കുഞ്ഞുനായർ ചോദിച്ചു.

“വല്ലടത്തും പോകുന്ന വഴി വേണോ? എനിക്കിങ്ങാട്ടാനും വരരുതോ?”

“വരാം, വരാം. കുഞ്ഞിക്കാവമ്മ ഇങ്ങോട്ടു വരുന്നതു തങ്ങൾക്കൊരനുഗ്രഹമാണ്” എന്നു പറഞ്ഞ്, കുഞ്ഞുനായർ സ്വയം നെയ്തുണ്ടാക്കിയ മനോഹരമായെരുതു തട്ടുക്ക് അവർക്കിരിക്കാനിട്ടു കൊടുത്തു.

കുഞ്ഞിക്കാവിൻ്റെ ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമായി അയാൾ പറഞ്ഞു: “അസുവമൊന്നുമില്ല. നടക്കാനെൽപ്പും അസാധ്യീനം. ഒരിക്കൽ ആന പ്ലൂറത്തുനിന്നു വീണിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ ആനേം പ്ലൂറത്തുനാം. ചില പ്ലൂറവൻ കുരുത്തക്കേടു കാണിക്കും. പ്ലൂറത്തുനു കുല്യുക്കി താഴെയിട്ടു. തോട്ടിയും വടിയും എൻ്റെ കൈയിലില്ലായിരുന്നു. തുപ്പുടിച്ച് ആനേം പുറത്തെ മണ്ണും പൊടിയും തട്ടിക്കളെയുകയായിരുന്നു. അപ്പോൾ അവനു തോന്തിയത്, എന്നെ ഓന്നു കുല്യുക്കി താഴെയിടാൻ. താഴെ വീണേതാടെ താൻ ഉരുണ്ടു മാറിക്കളെണ്ടു. എന്നാലും അവ എനാനു കുത്തി. വലത്തുകാലിലാ കുത്തിയത്. കുത്തു സാരമായില്ല.”

“താനോർക്കുന്നുണ്ടതൊക്കെ.”



അയാൾ വിരലിൽനിന്നു താങ്കോലുരി പെട്ടകം തുറന്നു. വീടിന്റെ ആകൃതിയിലുള്ള പെട്ടകം പ്ലാപലകകൊണ്ടുണ്ടാക്കിയതും മുൻ വശത്തെ ചെരുവിൽ വീടിത്തകിക്കാണ്ടുണ്ടാക്കിയ ആനയുടെ രൂപം പൊഴിച്ചു ചേർത്തിട്ടുള്ളതുമാണ്. ആനയുടെ കൊമ്പും നബങ്ങളും വെള്ളികൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കി ഉറപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. മിന്നുന്ന പിച്ചുക്കട്ടും കുടിയായപ്പോൾ അത് ഒരു ഉത്തമ കലാസ്യം ആണ്.

“മുറുക്കു,” എന്നു പറഞ്ഞു പെട്ടകം ആ സ്ത്രീയുടെ മുന്പിലേക്ക് അയാൾ തള്ളി വച്ചു.

“തിരുമേനി സമ്മാനിച്ചതാ ഈ പെട്ടകം. അമ്പലപ്പുഴ ആരാട്ടിന് ബാലഗ്രാഹാലന്നു ഭാന്തിളക്കി. അന്നു താനല്ലായിരുന്നു ആനക്കാരൻ. താൻ ഉൽസവം കാണാൻ അമ്പലപ്പുഴയ്ക്കു പോയതാ. അവന്ന് ഒന്നാന്തരത്തിൽപ്പെട്ട ആനയായിട്ടില്ല. എഴുന്നള്ളിച്ചു ആനയുടെ അക്കവിധിയാനയായിട്ടുവനെ നിറുത്തി. ആരാട്ടിന്തി യെഴുന്നള്ളിച്ചു തലേക്കട്ടശിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ ആന തിരിഞ്ഞാരേടും. പോയ വഴിക്കു വളരെ നാശങ്ങൾ ചെയ്തു. ആളുപായ മൊന്നുമുണ്ടായില്ല. ആന ഒരു പറമ്പിൽ ചെന്നു കയറി അവിടെ ഒരു കുടിലുണ്ടായിരുന്നത് വലിച്ചു പൊജിച്ചു. ആനക്കാരൻ പുറത്തു കയറുന്നതിനു മുമ്പാണ് ആന ഓടിയത്. പലരും ശ്രമിച്ചിട്ടും ആനയെ കെട്ടാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. തെരെത്തങ്ങിൽനിന്നു തേങ്ങാ പറിച്ചെടുത്ത് ചുറ്റും കുടിനിൽക്കുന്നവരുടെ നേരെ ആന വലിച്ചെറിയാൻ തുടങ്ങി. ആനയെ വെടിവയ്ക്കണമെന്നു തീരുമാനിച്ചു. ഉൽസവം കഴിഞ്ഞിട്ടും ആനപ്പിണ്ണക്കം കൊണ്ടു താനവിടെ കൂടി. ആനയെ വെടിവയ്ക്കാൻ തീരുമാനിച്ചെന്നതപ്പോൾ എനിക്കു സങ്കടം തോന്തി. ലക്ഷണമൊത്ത ആന, നല്ല അഴകും. പേരെടുത്ത ആനക്കാരമാർ ശ്രമിച്ചിട്ടും ആനയെ കെട്ടാൻ കഴിഞ്ഞില്ലാണ്. എനിക്കൊരു മോഹം, അവനെ കെട്ടണമെന്ന്. താനന്നു വൈക്കേതു ഗംഗാധരൻ രണ്ടാം ആനക്കാരനായിരുന്നു. ബാലഗ്രാഹാലന്നെന്നപ്പറ്റി പറയാറുള്ളത്. അതുകൊണ്ട് എനിക്കൊരു വിശ്വാസം തോന്തി. തുപ്പൻ തിരുമേനി അവിടെ വനിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തോടു താൻ പറഞ്ഞു, ഓടിയനൊന്നു നോക്കെടു, ആനയെ വെടിവയ്ക്കണ്ടെ എന്ന്.

“എന്നാൽ കുമ്പു ഒന്നു നോക്ക്” - എന്നു തിരുമേനി കൽപ്പിച്ചു.

ഒരേരുക്കൊണ്ട് താൻ ആനയെ ഈരുത്തി. ആന ഇരുന്നേര ത്തിന് ഓടിച്ചെന്ന് എടക്കാളുത്തുകയും ചെയ്തു. ഇതാർക്കു വേണമെങ്കിലും ചെയ്യാമായിരുന്നു. ജീവനിൽ കൊതിയരുതെന്നു മാത്രം. തിരുമേനി സന്തോഷിച്ച് കുമ്പു എന്തു വേണമെങ്കിലും ചോദിച്ചോളും എന്നു കൽപ്പിച്ചു.



അടിയന്തരാനും വേണ്ട. ഈവരെ കൊണ്ടുനടക്കാനുവദിച്ചാൽ മതി എന്നു ഞാൻ പറയുകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെയാ ഞാൻ മന്ത്രകലെ ആനക്കാരനായത്.

ബാലഗോപാലൻ്റെ ജീവനെ രക്ഷിച്ചത് എന്നും ഓർത്തിരിക്കാൻ ഒരു ചെറിയ സമ്മാനം തരുന്നുണ്ട് എന്നു പറഞ്ഞ് അദ്ദേഹം ഉണ്ടാക്കിച്ചു തന്നതാണ് ഈ പെട്ടകം.”

കുണ്ഠിക്കാവമ്മ നിർന്മിമേഷയായി കുറേനേരം ഇരുന്നു.

“എല്ലാം ഞാനോർക്കുന്നുണ്ട്. അദ്ദേഹം എന്നെ സംബന്ധം ചെയ്തു രണ്ടാഴ്ച തികയുന്നതിനു മുമ്പാണ് ബാലഗോപാലനു ഭ്രാന്തിളകിയത്. അന്ന് ആനയെ ബെടിവെക്കേണ്ടി വനിയുന്നകിൽ എൻ്റെ ദോഷം കൊണ്ടാണെന്ന് എല്ലാരും പറഞ്ഞേതെന്ന്.”

കുണ്ഠിക്കാവമ്മ വെറ്റില മുറുക്കി.

“അങ്ങനെയെന്നാനും ആരും പറയുകില്ല. കുണ്ഠിക്കാവമ്മയെപ്പറ്റി മന്ത്രകലും തുല്യാരും പറയുമായിരുന്നു, മഹാലക്ഷ്മിയാണെന്ന്.”

ആ സ്ത്രീയുടെ മുഖം വികസിച്ചു.

“ഇതു തേച്ചുമിനുകൾ ഇത്രയും ഭംഗിയായി ഉപയോഗിക്കുന്നു എല്ലാ” - എന്നു കുണ്ഠിക്കാവമ്മ പറഞ്ഞു.

“ഇതു കാണുന്നേം മറ്റൊരു വിഷമങ്ങളും ഞാൻ മറക്കും. എനിക്കു നല്ല ഉശിരു തോന്നും.”

കുണ്ഠിക്കാവമ്മ ചിരിച്ചു. “കുറേ നാളായി ഇങ്ങോട്ടാനു വരും മെന്നു വിചാരിക്കുന്നു. ഇവിടെ വീട്ടുകാരി മരിച്ചപ്പോൾ വന്നതാം ഭാഗ്യവതിയായിരുന്നു അവർ.”

“ഞാൻ ഭാഗ്യദോഷിയും. ഞാനെന്നുമോർക്കും, നിങ്ങളെല്ലായെങ്കെ. വെറുതെയിരിക്കുന്നേം ഇങ്ങനെന്നെന്നോരോ നോർത്താണു സമയം കഴിക്കുന്നത്.”

“ഇവിടെയെന്നു സമയം കഴിക്കാൻ പ്രയാസം? കൊച്ചു പിള്ളേരുണ്ടെല്ലാം. എനിക്കാണെങ്കിൽ വീട്ടിൽ കുണ്ഠതുണ്ടാരുമില്ല. എല്ലാരും ഓരോ ദിക്കിലും.”

“പിള്ളേരുണ്ടെങ്കിലും അവരെന്നെന്നുയടുത്തെക്കെങ്ങും വരുകയില്ല. തരപ്പടിക്കാരോടു വല്ലതും പറഞ്ഞും ചിരിച്ചുമിരിക്കാനെല്ലു അവർ കുത്താഹാരം?”

“അവർക്കു മാത്രമല്ല, എല്ലാർക്കുമങ്ങെന്നയാം.”



കുറേ നാട്ടുവർത്തമാനങ്ങൾ പരിഞ്ഞിട്ട് അവരെഴുന്നേറ്റു. “ഞാൻ പിന്ന വരാം.”

കുണ്ഠിക്കാവമ പോയപ്പോൾ കുഞ്ചുനായർ പഴയകാലം സ്മരണയിൽ കണ്ടു.

ആരാട്ടചുന്നള്ളത്തു മനയ്ക്കലെ പടിപ്പുരയ്ക്കൽ വന്നു നിന്നപ്പോളാണ് കുണ്ഠിക്കാവിനെ ആദ്യം കണ്ടതെന്നു തോന്നുന്നു. ബാലഗോപാലൻ്റെ പുരിതാഖണ്ഡനളിച്ചിരുന്നത്. തീവ്രത്തിനു ദുര പ്രകാശം കൊണ്ട് ആ പ്രദേശം മുഴുവൻ പൊൻനിന്മായി. പടിപ്പുരവാതിൽക്കൽ നിൽക്കുകയായിരുന്നു കുണ്ഠിക്കാവ്. നെറ്റിപ്പട്ടം കെട്ടിയ ഗംഗാധരനാനയുടെ മസ്തകം പോലെയുണ്ട്, കസവുകരയുള്ള മുലകച്ചു കെട്ടിയ മാറിടം. തകനിനമുള്ള മുവത്തി നക്കവി സേവിക്കുന്ന തോട്. തോടയും മുവവുമായി മർസരിച്ച് കൈയേറ്റമുണ്ടാവാതിരിക്കാൻ ഇടയ്ക്കു വള്ളത്തു പൂളിത്തു കീഴോട്ടാഴുകിക്കിടക്കുന്ന അളക്കങ്ങൾ. തോടക്കളെ തമിൽ ബന്ധിച്ചുകൊണ്ട് പച്ചപ്പട്ടിറക്കയിൽ വിശ്രമിക്കുന്ന നാഗപ്പത്തി മാല. തീവ്രതിയുടെ പ്രകാശത്തിൽ വെട്ടിത്തിളഞ്ഞുന്ന വെള്ളക്കല്ലു പതിച്ച മുക്കുത്തി. കൗതുകതേതാടും അഞ്ചുതതേതാടും നോക്കി നിന്നുപോയി താൻ. എത്രെന്നേരമങ്ങനെ നിന്നോ! വാദ്യമേളക്കാർ മുന്നോട്ടു നടന്നപ്പോൾ ആനയും നടക്കാൻ തുടങ്ങി. അപ്പോളാണു താൻ ധ്യാനത്തിൽ നിന്നുണ്ടാക്കുന്നത്. പിന്നെ പലപ്പോഴും അവരെ കണ്ടിട്ടുണ്ട്. അനർഹമായ കൊതിയോടെ നോക്കിയിട്ടുണ്ട്. അക്കാലത്താരികളും അവരോ, അവരോടു താനോ സംസാരി ചീടില്ല. വല്ലതും പറയാനും കേൾക്കാനും മോഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുണ്ഠി കാവമായെവിടെ, ആനക്കാരൻ കുഞ്ചുനായരെവിടെ! ഇപ്പോൾ അവർ തന്റെ വീടിലേക്കു വന്നു; അടുത്തിരുന്നു സംസാരിച്ചു.

ഓർത്തപ്പോൾ ഇക്കിളിയായി.

രുമാസം കഴിഞ്ഞതു വീണ്ടും കുണ്ഠിക്കാവമ വന്നത് ഒരു മുണ്ടും നേര്യത്തും കൊണ്ടാണ്. അവരത്തു പഴയ ആനക്കാരനു കാടുത്തു.

“അയ്യേ! എന്തോന്നു ഇത്! ഞാൻ നേര്യത്തുമിട്ട ഉൽസവം കാണാൻ പോകുന്നോ?”

“ഉൽസവത്തിനു പോകാനല്ല. വീടിലിരിക്കുന്നോളുടുക്കാം, തന്നുകുന്നോപ്പോൾ പുതയ്ക്കാം.”

“അതെയരെത, നിങ്ങെ മുതലാണ് ഞാൻ പണ്ടും അനുഭവി ചീരുന്നത്.”



അനും കുമ്പുനായർ തരേ അപദാനങ്ങൾ പറഞ്ഞു. കുണ്ടി കാവമ എല്ലാം ശ്രദ്ധിച്ചു കേടു. അവരുടെ മുഖം പ്രസന്നമായി. ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് അവർ പറഞ്ഞു: “താനോർക്കുനുണ്ട്.”

അയാൾ പെട്ടകം തുറന്ന് കുണ്ടിക്കാവമയുടെ അടുത്തേക്കു നീകിവച്ചു. ആ സ്ത്രീ കട്ടിലിരേ കീഴിൽനിന്ന് ഇടിക്കല്ലു വലിച്ചുവച്ച് വെറിലപ്പാക്ക് ചതയ്ക്കാൻ തുടങ്ങി.

“ചതയ്ക്കണോ കുണ്ടിക്കാവമയ്ക്ക്?”

“എനിയ്ക്കു ചതയ്ക്കണം.”

കുമ്പുനായരുടെ മുഖം വികസിച്ചു. ചതച്ച വെറിലപ്പാക്ക് ആ സ്ത്രീ കുമ്പുനായരുടെ കൈയിലേക്കു വച്ചുകൊടുത്തു.

സ്ത്രീ ചോദിച്ചു: “വിശപ്പം രൂചിയുമൊക്കെയുണ്ടല്ലോ, ഈലോ?”

“ഇഷ്വരനുഗ്രഹിച്ചിട്ട് ഇപ്പോഴും സുവെമായി ഉണ്ടാക്കാം.”

കുമ്പുനായർ തുടർന്നു: “ഈ വയസ്സുകാലത്ത് ബുദ്ധിമുടി ഇവിടെവരെ നടന്നല്ലോ?”

“നടക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടൊന്നുമില്ല. എനിക്കു സുവക്കേടൊന്നുമില്ല. എന്നും കാലത്തെ അവലുക്കുള്ളതിൽ പോതി കൂളിക്കും. നാലമ്പു പ്രദക്ഷിണം വയ്ക്കും.”

“കാലിനു സ്വാധീനമുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ പത്രോ ഇരുപത്രോ നാഴിക നടക്കാൻ എനിക്കും പ്രയാസം കാണുകയില്ല.”

കുണ്ടിക്കാവമ പിന്നീടു വന്നതു കുമ്പുനായർക്ക് ഇലയടയും കൊണ്ടായിരുന്നു.

“വരുന്നോഭാക്കെ എന്തെങ്കിലും കൊണ്ടുവന്നാലെനിക്കൊരു ബുദ്ധിമുട്ടാകും.”

“കൊണ്ടുവരുന്നോർക്കല്ലേ ബുദ്ധിമുട്ടു തോനേണ്ടത്?”

“അല്ലെല്ല, മെടിക്കുന്നോർക്കും ബുദ്ധിമുട്ടു കാണും.”

“പിള്ളേരാരകിലും അങ്ങോടു വന്നാൽ കടുമാങ്ങാ കൊടുത്തയ്ക്കാം.”

“അതെയതെ, കുണ്ടിക്കാവമയെന്നും കൈയിൽ കൊണ്ടു വരുത്തു. വല്ലതും വേണമെങ്കിൽ പിള്ളേരാരകിലും അങ്ങോടു വരും. ഇതുതനെ പൊതിഞ്ഞുകെട്ടിക്കൊണ്ടു വന്നതു കണ്ടിട്ട് എനിക്കു വിഷമം തോനി, കേട്ടോ. തോനിപ്പോഴും അന്നത്തെ പ്ലാലെയൊക്കെയാ വിചാരിക്കുന്നത്.”



“അതെനിക്കുവാം. അതുകൊണ്ടാണല്ലോ എന്ന് വല്ലപ്പോഴും ഇങ്ങനെടു വരുന്നത്.”

അൽപ്പനേരം ഇരുവരും മൗനമായിട്ടിരുന്നു.

“പെട്ടുകത്തിലോനുമില്ലോ?”

കുഞ്ചുനായർ വിരലിൽനിന്നു താങ്കോലുരിയപ്പോൾ കുഞ്ചിക്കാവമു താങ്കോൽ വാങ്ങി പെട്ടകം തുറന്നു. കുഞ്ചുനായർക്കു മുറുക്കാൻ ചതച്ചുകൊടുത്തിട്ട അവരും വെറില മുറുക്കി.

പിനെനയാരുനാൾ - “കട്ടിലിന്റെയടിയിലിൽക്കുന്ന ഭരണി ഇങ്ങനെട്ടാനു മാറ്റിവയ്ക്കാമോ?”

കുഞ്ചിക്കാവമു ഭരണി മാറ്റിവച്ചു തുറന്നു നോക്കി.

“കുഴുനോ? കാലിൽ പുരട്ടാനാണോ? എന്ന് പുരട്ടിത്തരാം.”

“അയ്യോ! വേണ്ട!”

“അതിനെന്തോ?” അവർ കുഴുനു കൈയ്ക്കിലൊഴിച്ചു.

കുഞ്ചുനായർക്കു വിമ്മിട്ടം തോന്തി; പിരക്ക സന്ദേശവും.

“ഇതിനെന്തെങ്കിൽ ഭരണി മാറ്റിവയ്ക്കാൻ എന്ന് പറയുകയില്ലായിരുന്നു.”

“നോക്കിക്കോളു, എനിതു പുരട്ടിയോനു തടവിയാൽ പതിനഞ്ചു ദിവസത്തേക്കു പിനെ വേദനയുണ്ടാവുകയില്ല.”

“അതുകഴിയുന്നോർ കുഞ്ചിക്കാവമു വരുമായിരിക്കും, അല്ലോ?” ഏന്നു ചോദിച്ചിട്ട് അയാൾ പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു.

“ചേട്ടെനക്കാൾ ഏഴെട്ടു വയസ്സിനിള്ളപ്പുംണ്ടനിക്ക്. ഏനെ പേരു വിളിച്ചാലും ആക്കേഷപമൊന്നുമില്ല.”

“അയ്യോ, എന്ന് പേരു വിളിക്കുകയില്ല.”

“ചേട്ടരേം ഇഷ്ടം പോലെ വിളിച്ചോളു.”

കുഞ്ചിക്കാവമു പോയപ്പോൾ കുഞ്ചുനായർ വിചാരിച്ചു. അറുപത്തബാധിക്കാണും വയസ്സ്. ഏന്തിട്ടും കൊഴുത്തുരുണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കോരോ മുടി വെള്ളത്തിട്ടുണ്ടനേയുള്ളു. മുവത്തിന്റെ മിനുക്കം പോയി. സ്വർപ്പംകൂടി വലുതായി മുവം. അനന്തത നിരപ്പുകിട്ടില്ലപ്പോൾ. നടക്കുന്നതു കാണാൻ ചന്തമുണ്ട്. സ്വഭാവമിൽ നല്ലതാണെന്നു എന്നറിയുന്നില്ല.

പലപ്പോഴും കുഞ്ചുനായർക്കു കൊടുക്കാനെന്തെങ്കിലും അവർ കൊണ്ടുവരും. ശർക്കരയോ കല്ലുണ്ടമോ മുതിരിങ്ങയോ ഉണ്ണി



യപ്പമോ എന്തെങ്കിലും. ചിലപ്പോൾ വാസനപ്പുകയില. അല്ലെങ്കിൽ രണ്ടോ മുന്നോ രൂപാ. മുറുക്കാൻ ചതയ്ക്കലും കുഴന്തു പുരട്ടിത്തട വലും സാധാരണയായി. കുഞ്ഞിക്കാവമ്മ മാസത്തിൽ രണ്ടും മൂന്നും തവണ അയാളെ സന്ദർശിച്ചുപോന്നു. അവർ വരാൻ കാത്തി രിക്കും കുഞ്ഞുനായർ. ക്രമേണ കുഞ്ഞിക്കാവമ്മ കുഞ്ഞുനായരുടെ ഒപ്പം കട്ടിലിലിരിക്കാൻ തുടങ്ങി. ചിലപ്പോളവർ പൊട്ടിച്ചിരിക്കും. ചിലവിസം ആ സ്ത്രീ എറെ നേരം അയാളുടെയടുത്തിരുന്നെന്നു വരും.

“പഴയ ആളുകളോരോരുത്തരായി യാത്ര പറഞ്ഞു. നമ്മളും നാലഞ്ചു പേരേ ബാക്കിയുള്ളു.”

“എൻ്റേമോ! പഴയ ആളുകളോ! കുഞ്ഞിക്കാവമ്മ പഴയ ആളും നോ? സമ്മനം കഴിഞ്ഞതിട്ട് ആറാട്ടുകാണാൻ മനയ്ക്കലെ പടിപ്പുരയിൽ നിന്നത് ഇന്നല്ലതെപ്പോലെ താനോർക്കുന്നു. മുലകച്ചുയും തോടയുമൊന്നുമില്ലെങ്കിലും അന്നതെപ്പോലെയിരിക്കുന്നു ഇപ്പോഴും.”

കുഞ്ഞിക്കാവമ്മ ചിത്രച്ചു: “ഇതൊക്കെ നോക്കി വെച്ചിരുന്നോ?”

“ആരാധാലും നോക്കിപ്പോകുമായിരുന്നു.”

“ചേടനും അന്നതെപ്പോലിരിക്കുന്നു. മുടി വെള്ളത്തനേ യുള്ളു, അതു ഭംഗിയാ.”

കാലം മുന്നോട്ടു പോയപ്പോൾ തമ്മിൽ പ്രത്യേക ബന്ധമുണ്ട് നിരുവർക്കും തോന്തി. കുഞ്ഞിക്കാവിനെ സന്തോഷിപ്പിക്കണമെന്ന യാർ ആഗ്രഹിച്ചു. കുഞ്ഞുനായർക്കൊരു ബുദ്ധിമുട്ടും വരാതെ നോക്കണമെന്നാരു തോന്തൽ കുഞ്ഞിക്കാവിനുമുണ്ടായി.

അയാളുടെ വീടിലുള്ളവർ പറഞ്ഞു, മനയ്ക്കലുള്ളവർ കൗമന്യപ്പിച്ചില്ലെങ്കിലും അമ്മാവനെ സ്വന്തം അമ്മാവനെപ്പോലെയാ കുഞ്ഞിക്കാവമ്മ കരുതുന്നതെന്ന്.

രുദിവിസം കുഞ്ഞുനായർ കുഞ്ഞിക്കാവിന്റെ വലത്തുകൈ പിടിച്ചു കൊണ്ടു പറഞ്ഞു: “എന്നോടിത്തയും സ്നേഹം കാണിച്ചില്ലോ? ഞാനോരു കാര്യം ചെയ്യാൻ പോകുകാ, തടസ്സം പറയരുത്.”

“അതെന്തൊ തടസ്സം പറയുമെന്നു സംശയം?”

കുഞ്ഞുനായർ തന്റെ മോതിരമുതി ആ വിധവയുടെ അണിവിരലിൽ അണിയിച്ചു.

അയാളുടെ പരുക്കൻ കൈപിടിച്ചു കുഞ്ഞിക്കാവമ്മ തന്റെ മൃദുവായ മുഖത്തമർത്തി. മോതിരത്തിൽ നോക്കിക്കൊണ്ടവർ പറഞ്ഞു: “എനിക്കു പാകമാ.”



കുഞ്ഞുനായർ ചിരിച്ചു.

“ചേട്ടു നടക്കാമെങ്കിൽ വീടിലോനു വരു.”

“അയ്യോ, നടക്കാൻ മേലും വല്ലുതരത്തില്ലും അങ്ങോട്ടു വരാമെന്നു പയ്ക്കുക. തിരിച്ചു പോരാൻ വിഷമിക്കും.”

“തിരിച്ചു പോരാൻ വിഷമം തോന്തിയാൽ അഞ്ചാറുദിവസം അവിടെ താമസിക്കണം.”

“വരാം, പിനെ വരാം. അടുത്ത വ്യാഴാഴ്ച എൻ്റെ പുറനാളാം. അതു കഴിഞ്ഞു വരാം. പുറനാളിനു കുഞ്ഞിക്കാവും വരണം, കേട്ടോ.”

കുഞ്ഞുനായരുടെ എഴുപത്തിനാലാം പിറന്നാളിനു കുഞ്ഞിക്കാവു ചെന്നു.

അദ്ദേഹം മരിച്ചതിന്റെ ദൃശ്യമാനു തണ്ണുത്തപ്പോൾ വീടിലുള്ള വർ മോതിരമനേഷിച്ചു. ആരെടുത്തു? എവിടെ വച്ചു? താക്കോൽ കൈയിൽ നിന്നുരിയവർ മോതിരവും ഉരാരിക്കാണുമ്പോ. വല്ലവരും തട്ടിക്കാണ്ഡു പോയോ? പെട്ടകത്തില്ലും കണ്ണില്ല. ഇന്തിര അതു കൈയിൽ കാണാറില്ല. വല്ലെടത്തും ഉരാരിവച്ചിട്ടു കാക്കയോ എലിയോ കൊണ്ടുപോയതാണോ? ആരും ക്രെടുക്കാനിടയില്ല. അമ്മാവനു ബോധമില്ലാതെ കിടന്നില്ലപ്പോ. ഈ ദിവസങ്ങളിൽ ഇവിടെ വിശ്രഷിച്ചാരും വന്നില്ല. കുഞ്ഞിക്കാവു ചേച്ചിയേ വല്ല പ്പോഴും വരാറുള്ളു. മോതിരനേതാടു ചേർത്ത് അവരുടെ പേരു പറഞ്ഞാൽ മഹാപാപമുണ്ട്. പൊന്നണിന്നേതു മതിയും കൊതിയും തീർന്നവരാണ് അവർ. അവരുടെ പെട്ടിയിലിപ്പോഴും കാണും, നുറുപ്പുണ്ടി. മുറ്റത്തോ പറമ്പിലോ എങ്ങാനും നോക്കാം. കണ്ണില്ലാക്കിയും മിണ്ണേണ്ണേ. ഇങ്ങനെന്നയോക്കെ അവിടെ പറച്ചില്ലണായി.





പക്ഷിയുടെ മനം

മാധ്യമിക്കുടി

കർക്കത്തയിൽ വനിട്ട് ഒരാഴ്ച കഴിഞ്ഞപ്പോഴാണ് അവർ ആ പരസ്യം, രാവിലതെത്ത വർത്തമാന കടലാസിൽ കണ്ണത്: “കാഴ്ച തിൽ യോഗ്യതയും ബുദ്ധിസാമർദ്ദ്യവുമുള്ള ഒരു ചെറുപ്പക്കാരിയെ തങ്ങളുടെ മൊത്തകച്ചവടത്തിന്റെ ഇൻചാർജായി ജോലി ചെയ്യാൻ ആവശ്യമുണ്ട്. തുണികളുടെ നിറങ്ങളെപ്പറ്റിയും പുതിയ ഡിസൈനുകളെപ്പറ്റിയും ഏകദേശവിവരങ്ങായിരിക്കും. അവന് വരുമ്പെട്ടെന്നു കൊണ്ടുപോകുന്നതിൽ എഴുതിയ ഹർജിയുമായി നേരിട്ട് തങ്ങളുടെ ഓഫീസിലേക്ക് വരിക.”

ജനത്തിരക്കുള്ള ഒരു തെരുവിലായിരുന്നു ആ ഓഫീസിന്റെ കെട്ടിടം. അവർ ഇളംമഞ്ഞ നിറത്തിലുള്ള ഒരു പട്ടസാരിയും തന്റെ വെളുത്ത കൈസ്ഥിയും മറ്റൊരു അവസ്ഥയിലുള്ള ഒരു പതിനൊന്ന് മണിയായിരുന്നു. അത് ഏഴു നിലകളും ഇരുന്നുറിലധികം മുറികളും വളരെയധികം വരാന്തകളുമുള്ള ഒരു കുറുൾ കെട്ടിടമായിരുന്നു. നാലു ലിഫ്റ്റുകളും. ഓരോ ലിഫ്റ്റിന്റെ മുന്തിൽ ഓരോ ജനക്കൂട്ടമുണ്ടായിരുന്നു. തടിച്ച കച്ചവടക്കാരും മറ്റും മറ്റും. ഒരോറു സ്ത്രീയെയും അവർ അവിടെയെങ്ങും കണ്ടില്ല. ദേഹം അപ്പോഴേക്കും വളരെ കഷയിച്ചുകഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഭർത്താവിന്റെ അഭിപ്രായം വകവയ്ക്കാതെ ഈ ഉദ്യോഗത്തിനു വരേണ്ടിയിരുന്നില്ലരെയും അവർക്കു തോന്തി. അവർ അടുത്തു കണ്ണ ഒരു ശിപായിയോടു ചോദിച്ചു:

“....ഒക്സംഗറുൽ ഇൻഡസ്ട്രീസ് എത്തു നിലയിലാണ്?”

“ഒന്നാം നിലയിൽ ആണെന്നു തോന്നുന്നു” - അയാൾ പറഞ്ഞു.

എല്ലാ കണ്ണുകളും തന്റെ മുവത്തു പതിക്കുന്നു എന്ന് അവർക്കു തോന്തി. ചേര്യ്, വരേണ്ടിയിരുന്നില്ല. വിയർപ്പിൽ മുങ്ങിക്കൊണ്ടു നിൽക്കുന്ന ഈ ആണുങ്ങൾക്കിടയിൽ താനെന്തിനു വന്നുത്തി? ആയിരമുറുപ്പിക കിട്ടുമെങ്കിൽ തന്നെയും തനിക്ക് ഈ കെട്ടിടത്തി



ലേക്ക് ദിവസേന ജോലി ചെയ്യാൻ വരാൻ വയ്ക്കു.....പക്ഷേ, പെട്ടെന്നു മടങ്ങിപ്പോവാൻ അവർക്കു കഴിഞ്ഞില്ല.

അവളുടെ ഉറച്ചമായി. ലിഫ്റ്റിൽ കയറി, അടുത്തു നിൽക്കുന്ന വരുടെ ദേഹങ്ങളിൽ തൊടാതിരിക്കുവാൻ കേൾഡിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു മുലയിൽ ഒതുങ്ങി നിന്നു.

നേനാം നിലയിൽ ഇറങ്ങിയപ്പോൾ അവർ ചുറ്റും കണ്ണാടിച്ചു. നാലുഭാഗത്തേക്കായി നീംബുകിടക്കുന്ന വരാന്തയിൽനിന്ന് ഓരോ മുറികളിലേക്കായി വലിയ വാതിലുകളുണ്ടായിരുന്നു. വാതിലിൽ പുറത്ത് ഓരോ ബോർഡും.

‘ഇറക്കുമതിയും കയറ്റുമതിയും.’

‘വൈൻ കച്ചവടം’ - അങ്ങനെ പല ബോർഡുകളും. പക്ഷേ, എത്ര നടന്നിട്ടും, എത്ര വാതിലുകൾ തന്ന കടന്നിട്ടും താൻ അനേഷിച്ചിരുന്ന ബോർഡ് അവർ കണ്ണഭത്തിയില്ല. അപ്പോരേക്കും അവളുടെ കൈത്തലങ്ങൾ വിയർത്തിരുന്നു. ഒരു മുറിയിൽനിന്ന് പെട്ടെന്ന് പുറത്തുകടന്ന ഒരാളോട് അവർ ചോദിച്ചു:

“...ടെക്സ്സറ്റൽ കമ്പനി എവിടെയാണ്?”

അയാൾ അവരെ തന്റെ ഇടുങ്ങിയ ചുവവന്ന കണ്ണുകൾക്കൊണ്ട് ആപാദചൂഡി പരിശോധിച്ചു. എന്നിട്ടു പറഞ്ഞു: “എനിക്ക് അറിയില്ല. പക്ഷേ, എൻ്റെ കുടുംബം വന്നാൽ തൊൻ ശിപായിയോട് അനേകിച്ചു സ്ഥലം മനസ്സിലാക്കിത്തരാം.”

അയാൾ ഉയരം കുറഞ്ഞ ഒരു മനുഷ്യനായിരുന്നു; ഒരു മധ്യ വയസ്സക്ക്. അയാളുടെ കൈനവബങ്ങളിൽ ചെളിയുണ്ടായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടോ എന്തോ, അവർക്ക് അയാളുടെ കുടുംബവാൺ തോന്നിയില്ല. അവർ പറഞ്ഞു:

“നമി, തൊൻ ഇവിടെ അനേഷിച്ചു മനസ്സിലാക്കിക്കൊള്ളാം.”

അവർ ധൃതിയിൽ നടന്ന് ഒരു മുല തിരിഞ്ഞു മറ്റാരു വരാന്ത തിലെത്തി. അവിടെയും അടച്ചിട വലിയ വാതിലുകൾ അവർ കണ്ണു. Dying എന്ന് അവിടെ എഴുതിത്തുകിയിരുന്നു. സ്വപ്നിലാഭിരുദ്ധ തെറ്റു കണ്ട് അവർക്കു ചിരി വന്നു. ‘തുണിക്കു ചായം കൊടുക്കു നന്തിനുപകരം ഇവിടെ മരണമാണോ നടക്കുന്നത്?’ എതായാലും അവിടെ ചോദിച്ചു നോക്കാമെന്ന് ഉദ്ദേശിച്ച് അവർ വാതിൽ തളളിത്തുറന്നു. അകത്ത് ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന ഒരു വലിയ തളമാണ് അവർ കണ്ടത്. രണ്ടോ മൂന്നോ കസാലകളും ഒരു ചിലിട്ട് മേശയും, അത്രതന്നെ. ഒരാളുമില്ല അവിടെയെങ്കും. അവർ വിളിച്ചു ചോദിച്ചു:



“ഇവിടെ ആരുമില്ലോ?”

അകത്തെ മുൻകളിലേക്കുള്ള വാതിലുകളുടെ തിരസ്തീലകൾ മെല്ലേയൊന്ന് ആടി. അതെതനെ. അവർ ദെയരുമവലംബിച്ച്, മുൻകളു നടുവിലുള്ള കസാലയിൽപ്പോയി ഇരുന്നു. അൽപ്പം വിശ്രമിക്കാതെ ഇനി ഒരൊറ്റയടി നടക്കുവാൻ കഴിയില്ലെന്ന് അവർക്കു തോന്തി. മുകളിൽ പക തിരിഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇതെന്നൊരു ഓഫീസാണ്? അവർ അഞ്ചുത്തെപ്പട്ടു. വാതിലും തുറന്നുവച്ച്, പകയും ചലിപ്പിച്ച്, ഇവിടെയുള്ളവരെല്ലാവരും എങ്ങോടു പോയി?

തൃണിക്കു നിറം കൊടുക്കുന്നവരായതുകൊണ്ട് ഇവർക്ക് ഞാൻ അനേപ്പിക്കുന്ന ഓഫീസ് എവിടെയാണെന്ന് അറിയാതിരിക്കുന്നു. അവർ കൈസ്തുവി തുറന്ന്, കണ്ണാടിയെടുത്ത് മുഖം പരിശോധിച്ചു. കാണാൻ യോഗ്യതയുണ്ടെന്നുതനെ തീർച്ചയാക്കി. എണ്ണുറുറുപ്പിക്ക ആവശ്യപ്പെട്ടാലോ? തന്നെപ്പോലെയുള്ള ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥയെ, അവർക്കു കിടുന്നതു ഭാഗ്യമായിരിക്കും. പരിപ്പ് ഉണ്ട്, പുറം രാജ്യങ്ങളിൽ സഖ്യരിച്ച് ലോകപരിചയം നേടിയിട്ടുണ്ട്.....

അവർ ഒരു കുപ്പിയുടെ കോർക്ക് വലിച്ചു തുറക്കുന്ന ശബ്ദം കേട്ടാണ് എട്ടി ഉണർന്നത്. ചേര, താനെന്നൊരു വിധ്യശിയാണ്, ഒടും പരിചയമില്ലാത്ത ഒരു സ്ഥലത്തിരുന്ന് ഉറങ്ങുകയോ? അവർ കണ്ണുകൾ തിരുമ്പി, ചുറ്റും നോക്കി. അവളുടെ ഏതിർവശത്ത് ഒരു കസാലമേൽ ഇരുന്നുകൊണ്ട് ഒരു ചെറുപ്പക്കാരൻ സോധയിൽ വിസ്കി ഒഴിക്കുകയായിരുന്നു. അയാളുടെ ബുഷ്പ്പൾട്ട് വെള്ള നിറത്തിലുള്ള ടെൻഡിനകൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിയതായിരുന്നു. അയാളുടെ കൈവിരലുകളുടെ മുകൾഭാഗത്തു കനത്ത രോമങ്ങൾ വളർന്നു നിന്നിരുന്നു. ശക്തങ്ങളുായ കൈവിരലുകൾ കണ്ട് അവർ പെട്ടെന്നു പരിഭ്രമിച്ചു. താനെന്നതിനു വന്നു, ഇതു ചെകുത്താൻ വീടിൽ!

അയാൾ തലയുറർത്തി അവളെ നോക്കി. അയാളുടെ മുഖം ഒരു കുതിരയുടെതു പോലെ നീണ്ടതായിരുന്നു. അയാൾ ചോദിച്ചു: “ഉറക്കം സുവാമായോ?”

എനിട്ട് അവളുടെ മറുപടി കേൾക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കാതെ ഗ്രാസ് ഉയർത്തി, അതിലെ പാനീയം മുഴുവനും കുടിച്ചു തീർത്തു.

“ഓഹിക്കുന്നുണ്ടോ?” അയാൾ ചോദിച്ചു. അവർ തലയാടി.

“....ടെക്സിറ്റിൽ കമ്പനി എവിടെയാണെന്ന് അറിയുമോ? നിങ്ങൾക്ക് അറിയുമായിരിക്കുമെന്ന് എനിക്കു തോന്തി. നിങ്ങൾ തൃണികൾക്കു നിറം കൊടുക്കുന്നവരാണല്ലോ” - അവർ പറഞ്ഞു. എനിട്ട് ഒരു മര്യാദച്ചിരി ചിരിച്ചു. അയാൾ ചിരിച്ചില്ല. അയാൾ



വീണ്ടും വിസ്കി റ്റാസിൽ ഒഴിച്ചു. സോധ കലർത്തി. എത്രയോ സമയം കിടക്കുന്നു, വർത്തമാനങ്ങൾ പരയുവാനും മറ്റും എന്ന നാട്യമായിരുന്നു അയാളുടെത്.

അവർ ചോദിച്ചു: “നിങ്ങൾ അറിയില്ലോ?” അവർ അക്ഷമയായി കഴിഞ്ഞിരുന്നു. എങ്ങനെന്നെയകിലും അവിടെ നിന്ന് പുറത്തുകടന്ന്, വീടിലേക്കു മടങ്ങിയാൽ മതിയെന്നുകൂടി അവർക്കു തോന്തി.

അയാൾ പെട്ടെന്നു ചിരിച്ചു. വളരെ മെലിഞ്ഞ ചുണ്ടുകളായി രുന്നു അയാളുടെ ചുണ്ടുകൾ. അവ ചിരിയിൽ വെവരുപ്പം കലർത്തി.

“എന്താണ് തിരക്ക്?” അയാൾ ചോദിച്ചു - “നേരം പതിനൊന്നേ മുക്കാലേ ആയിട്ടുള്ളു.”

അവർ വാതിലിലേക്കു നടന്നു.

“നിങ്ങൾക്കരിയുമെന്ന് നാൻ ആശിച്ചു” - അവർ പറഞ്ഞു:

“നിങ്ങളും തുണിക്കെഴുവടമായിട്ട് ബന്ധമുള്ള ഓരാളാണല്ലോ.”

“എന്തു ബന്ധം? തങ്ങൾ തുണിയിൽ ചായം ചേർക്കുന്നവരല്ല. ബോർഡ് വായിച്ചില്ലോ? Dying എന്ന്.”

“അപ്പോൾ...?”

“ആ അർമം തന്നെ. മരിക്കുക എന്നു കേട്ടിട്ടില്ലോ? സുവമായി മരിക്കുവാൻ ഏർപ്പെട്ടുതിരക്കാടുക്കും തങ്ങൾ.”

അയാൾ കസാലയിൽ ചാരിക്കിടന്ന് കണ്ണുകളിരുക്കി, അവളെ നോക്കി ചിരിച്ചു. പെട്ടെന്ന് ആ വെളുത്ത പുഞ്ചിൽ തന്റെ കണ്ണുകളിലാകെ വ്യാപിച്ചപോലെ അവർക്കു തോന്തി. അവളുടെ കാലുകൾ വിരിച്ചു.

അവർ വാതിൽക്കലേക്ക് ഓടി. പക്ഷേ, വാതിൽ തുറക്കുവാൻ അവളുടെ വിയർത്ത കൈകൾക്കു കഴിഞ്ഞില്ല. അപ്പോഴേക്കും അവളുടെ കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞിരുന്നു.

“ദയവുചെയ്ത് ഇതോന്ന് തുറന്നുതരു” - അവർ പറഞ്ഞു: “എനിക്ക് വീടിലേക്ക് പോവണം. എന്തെ കുട്ടികൾ കാത്തിരിക്കുന്നുണ്ടാവും.” അയാൾ തന്റെ വാക്കുകൾ കേട്ട്, ക്രൂരച്ചിന്തകൾ ഉപേക്ഷിച്ച്, തന്നെ സഹായിക്കുവാൻ വരുമെന്ന് അവർ ആശിച്ചു.

“ദയവുചെയ്ത് തുറക്കു” - അവർ വീണ്ടും യാച്ചിച്ചു. അയാൾ വീണ്ടും വീണ്ടും വിസ്കി കുടിച്ചു. വീണ്ടും വീണ്ടും അവളെ നോക്കി ചിരിച്ചു.



അവൾ വാതിൽക്കൽ മുട്ടിത്തുടങ്ങി - “അയ്യോ, എന്ന പതിക്കുകയാണോ?” അവൾ ഉറക്കെ വിളിച്ചു ചോദിച്ചു: “ഞാനെന്തു കുറ്റമാണ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത്?”

അവളുടെ തേങ്ങൽ കുറച്ചുനിമിഷങ്ങൾക്കു ശേഷം അവസാനിച്ചു. അവൾ കഷിണിച്ചു തളർന്ന്, വാതിലിരേയടുത്ത് വെറും നിലത്ത് വീണു.

അയാൾ യാതൊരു കാടിന്യവുമില്ലാത്ത ഒരു മുദ്രസരത്തിൽ എന്നൊക്കെയോ പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു. അവൾ ചില വാക്കുകൾ മാത്രം കേട്ടു.

“.....പണ്ട് എൻ്റെ കിടപ്പുമുറിയിൽ, തണ്ണുപ്പുകാലത്ത് ഒരു പക്ഷി വന്നുപെട്ടു. മണ്ണകലർന്ന തവിട്ടുനിറം. നിന്റെ സാരിയുടെ നിറം. അത് ജനവാതിലിന്റെ ചില്ലിനേൽ കൊക്കുകൊണ്ട് തട്ടിനോക്കി, ചില്ല് പൊട്ടിക്കുവാൻ. ചിറകുകൾ കൊണ്ടും തട്ടി. അത് എത്ര ക്ഷേമിച്ചു! എന്നിട്ട് എന്തുണ്ടായി? അത് കഷിണിച്ച് നിലത്തുവീണു. ഞാനതിനെ എൻ്റെ ശ്യുസിട് കാലുകൊണ്ട് ചവിട്ടിയരച്ചുകളണ്ടു.”

പിന്നീട് കുറേ നിമിഷങ്ങൾ നീണ്ടുനിന്നു മഹന്തതിനു ശേഷം അയാൾ ചോദിച്ചു: “നിന്നക്കരിയാമോ, മരണത്തിന്റെ മണം എന്താണെന്ന്?”

അവൾ കല്ലുകൾ ഉയർത്തി അയാളെ നോക്കി. പക്ഷേ, ഒന്നും പറയുവാൻ നാവ് ഉയർന്നില്ല. പറയുവാൻ മറുപടി ഇല്ലാത്തിട്ടല്ല. മരണത്തിന്റെ മണം, അല്ല, മരണത്തിന്റെ വിവിധ മണങ്ങൾ തന്നെ പ്ലോലെ ആർക്കാണ് അനിയുക? പഴുത്ത വ്രണങ്ങളുടെ മണം, പഴ തേതാടങ്ങളുടെ മധുരമായ മണം, ചട്ടനത്തിൽക്കളുടെ മണം.... ഇരുടുപിടിച്ച് ഒരു ചെറിയ മുറിയിൽ, വെറും നിലത്തിട്ട കിടക്കയിൽ കിടന്നുകൊണ്ട് അവളുടെ അമ്മ യാതൊരു അന്തസ്ഥിം കലരാത്ത സ്വരത്തിൽ പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു.... “എനിക്കു വയ്ക്കു മോഞ്ഞേ... വേദനയൊന്നുല്ലോ... നാലും വയ്ക്കു....”

അമ്മയുടെ കാലിമേലുണ്ഡായിരുന്ന വ്രണങ്ങളിൽ വെളുത്തു തടിച്ച പുഴുകൾ ഇളക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. എന്നിട്ടും അമ്മ പറഞ്ഞു: “വേദനയില്ലോ....”

പിന്നീട് അച്ചൻ. പ്രമേഹരോഗിയായ അച്ചന്നു പെട്ടെന്നു തളർച്ച വന്നപോൾ, ആ മുറിയിൽ പഴതേതാടങ്ങളിൽനിന്നു വരുന്ന ഒരു കാറ്റു വന്നെത്തിയെന്ന് അവർക്കു തോന്തി. അങ്ങനെ മധുരമായിരുന്ന ആ മുറിയിൽ പരന്ന മണം. അതും മരണമായിരുന്നു....



അതൊക്കെ പറയണമെന്ന് അവർക്കു തോനി. പക്ഷേ, നാവിന്റെ ശക്തി കഷയിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

മുറിയുടെ നടുവിൽ ഇരിക്കുന്ന ചെറുപ്പക്കാരൻ അപ്പോഴും ഓരോനും പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു:

“....നിനക്ക് അറിയില്ല. ഉദ്യോ? എന്നാൽ പറഞ്ഞുതരാം, പക്ഷിത്തുവലുകളുടെ മനമാണ് മരണത്തിന്.... നിനക്കെത് അറിയാറാവും, അടുത്തു തന്നെ. ഇപ്പോൾത്തനെ വേണമോ? ഏതാണു നിനക്ക് ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട നേരോ? നേരെ മുകളിൽ നിന്നു നോക്കുന്ന സുര്യൻ്റെ മുസിൽ ലജജയില്ലാതെ ഈ ലോകം നഗ്നമായി കീടക്കുന്ന സമയമോ? അതോ, സന്ധ്യയോ?.... നീ എന്തുപോലെയുള്ള സ്ത്രീയാണ്? ദൈരുമ്മുള്ളവജ്ഞാ ദൈരുമില്ലാത്തവളോ....”

അയാൾ കസാലയിൽനിന്ന് എഴുന്നേറ്റ് അവളുടെ അടുത്തെതക്കു വന്നു. അയാൾക്ക് നല്ല ഉയരമുണ്ടായിരുന്നു. അവർ പറഞ്ഞു:

“എന്ന പോവാൻ സമ്മതിക്കണം. തൊനിങ്ങോടു വരാൻ ഒരിക്കലും ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ല.”

“നീ നൃണ പറയുകയാണ്. നീ എത്ര തവണ ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവിടെ വന്നെത്തുവാൻ! എത്രയോ സുവകരമായ ഒരവസാന തതിനു നീ എത്രതവണ ആശിച്ചിരിക്കുന്നു. മൃദുലങ്ങളായ തിരമാല കൾ നിറഞ്ഞ, ദീർഘമായി നിശ്ചാരിക്കുന്ന കടലിൽ ചെന്നു വീഴുവാൻ, ആലസ്യത്തോടെ ചെന്നു ലയിക്കുവാൻ മോഹിക്കുന്ന നദി പോലെയല്ലോ നീ? പറയു, ഓമനേ.... നീ മോഹിക്കുന്നില്ലോ, ആ അവ സാനിക്കാത്ത ലാളുന അനുഭവിക്കുവാൻ?”

“നിങ്ങൾ ആരാണ്?”

അവർ എഴുന്നേറ്റിരുന്നു. അയാളുടെ കൈവിരലുകൾക്കു ബീഡിത്തമായ ഒരാകർഷണമുണ്ടെന്ന് അവർക്കു തോനി.

“എന്ന കണ്ടിട്ടില്ലോ?”

“ഇല്ല.”

“തൊൻ നിരുളിയടുത്ത് പലപ്പോഴും വനിട്ടുണ്ട്. ഒരിക്കൽ നീ വെറും പതിനൊന്നു വയസ്സായ ഒരു കൂട്ടിയായിരുന്നു. മണ്ണക്കാമല പിടിച്ചു, കിടക്കയിൽനിന്നു തലയുയർത്താൻ വയ്ക്കാതെ കിടന്നിരുന്ന കാലം. അന്നു നിരുളി അമ്മ ജനൽവാതിലുകൾ തുറന്നപ്പോൾ നീ പറഞ്ഞു: അമേ തൊൻ മണ്ണപ്പുകൾ കാണുന്നു. മണ്ണ അലരി പ്പുകൾ കാണുന്നു. എല്ലായിടത്തും മണ്ണപ്പു തന്നെ.. അത് ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ടോ?”



അവൾ തലകുല്പകി.

“നിന്റെ കണ്ണുകൾക്കുമാത്രം കാണാൻ കഴിഞ്ഞത് ആ മണ്ണപ്പുകൾ ഇടയിടയിൽ താൻ നിന്നിരുന്നു. നിന്റെ കൈപിടിച്ചു നിനെ എത്രെം്റവിട്ടേതുകൾ എത്തിക്കുവാൻ... പക്ഷേ, അനു നീ വനില്ല നിനക്ക് എന്റെ സ്നേഹത്തെപ്പറ്റി അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. താനാണു നിന്റെയും എല്ലാവരുടെയും മാർഗദർശി എനു നീ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല.....”

“സ്നേഹമോ, ഈതു സ്നേഹമാണോ?” അവൾ ചോദിച്ചു.

“അതെ, സ്നേഹത്തിന്റെ പരിപൂർണ്ണതരുവാൻ എനിക്കു മാത്രമേ കഴിയുകയുള്ളൂ. എനിക്കു നീ ഓരോനൊരോ നായി കാഴ്ചവെക്കും... ചുവന്ന ചുണ്ടുകൾ, ചാഡാടുന്ന കണ്ണുകൾ, അവയവഭാഗിയുള്ള ദേഹം.... എല്ലാം.... ഓരോ രോമകുപങ്ങൾ കൂടി നീ കാഴ്ചവെക്കും. ഒന്നും നിന്റെതല്ലാതാവും. എനിട്ട് ഈ ബലിക്കു പ്രതിഫലമായി താൻ നിനക്കു സ്വാത്രത്യും തരും. നീ ഒന്നുമല്ലാതെയാവും. പക്ഷേ, എല്ലാമായിത്തീരും. കടലിന്റെ ഇരുവിലും നീ ഉണ്ടാവും. മഛക്കാലത്തു കുമ്പുകൾ പൊട്ടി മുളയ്ക്കുന്ന പഴയ മരങ്ങളിലും നീ ചലിക്കുന്നുണ്ടാവും; പ്രസവവേദനയനും ഭവിക്കുന്ന വിത്തുകൾ മണിന്റെയടിയിൽ കിടന്നു തേങ്ങുമോൾ, നിന്റെ കരച്ചിലും ആ തേങ്ങലോടൊപ്പം ഉയരും. നീ കാറാവും, നീ മണിന്റെ തരികളാവും... നീയായിത്തീരും ഈ ലോകത്തിന്റെ സൗഖ്യം”

അവൾ എഴുന്നേറ്റു നിന്നു. തെന്റെ ക്ഷീണം തീരെ മാറിയെന്ന് അവർക്കു തോന്തി. പുതുതായി കിട്ടിയ ദേഹത്തോടെ അവൾ പറഞ്ഞു:

“ഈതൊക്കെ ശരിയായിരിക്കാം. പക്ഷേ, നിങ്ങൾക്ക് ആളെ തെറ്റി യിരിക്കുന്നു. എനിക്കു മരിക്കുവാൻ സമയമായിട്ടില്ല. താൻ ഒരു ഇരുപതേത്തുകാരിയാണ്; വിവാഹിതയാണ്; അമ്മയാണ്. എനിക്കു സമയമായിട്ടില്ല. താൻ ഒരു ഉദ്യോഗം നോക്കി വന്നതാണ്. ഇപ്പോൾ നേരും പ്രതിശ്രദ്ധയോ മറ്റൊ ആയിരിക്കണം. താൻ വീട്ടിലേക്കു മടങ്ങേണ്ട്.”

അയാൾ ഒന്നും പറഞ്ഞില്ല. വാതിൽ തുറന്ന്, അവർക്ക് പുറത്തെക്കു പോവാൻ അനുവാദം കൊടുത്തു. അവൾ ധൃതിയിൽ ലിപ്പി അനേപിച്ച് അങ്ങാട്ടുമിങ്ങാട്ടും നടന്നു. തന്റെ കാൽ വെപ്പുകൾ അവിടെയെങ്കും ദേക്കരമായി മുഴങ്ങുന്നുണ്ടന് അവർക്കു തോന്തി.



ലിപ്ദിന്റെ അടുത്തത്തിയപ്പോൾ അവർ നിന്നു. അവിടെ അതു നടത്തുന്ന ശിപായിയുണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്നാലും അതിൽ കയറി വാതിലാച്ച് അവർ സ്വിച്ച് അമർത്തി. ഒരു തകർച്ചയുടെ ആദ്യ സ്വരങ്ങളോടെ അതു പെട്ടെന്ന് ഉയർന്നു. താൻ ആകാശത്തിലാം സേനനും ഇടി മുഴങ്ങുന്നുവെന്നും അവർക്കു തോന്തി. അപ്പോഴാണ്, അവർ ലിപ്ദിന്റെ അകത്തു തുകിയിരുന്ന ബോർഡ് കണ്ടത്.

‘ലിപ്ദ് കേടുവനിൽക്കുന്നു, അപകടം.’ പിനീട് എല്ലായിടത്തും ഇരുടു മാത്രമായി; ശബ്ദിക്കുന്ന, ഗർജ്ജിക്കുന്ന ഒരു ഇരുട്ട്. അവർക്ക് അതിൽനിന്ന് ഒരിക്കലും പിനീട് പുറത്തു കടക്കേണ്ടിവന്നില്ല.



Specimen



അമേരിക്ക

സുഖാഷ്പദ്രോൺ

ഈന് ഓഫീസിൽവച്ച് ഉച്ചയുണ്ടുകഴിഞ്ഞ് പതിവുള്ള മയക്കത്തിനിടയിൽ ഞാൻ അച്ചുരെ സപ്പനും കണ്ണും; കൊരെപ്പഴുന്ന ഒരു സപ്പനും. കാട്ടിൽനിന്ന് വേട്യാടി കൊണ്ണുവന്ന ഒരു കലമാൻ ശിരസ്സ് ഭംഗിയായി മുറിച്ചെടുത്ത് പുമുഖപ്പുമരിൽ ഉറപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അച്ചുന് അമ്മയോടു വിളിച്ചു പറഞ്ഞു: “നോക്കു ദേവു, ഈങ്ങനെ ഈ ചുമരായ ചുമരത്തും കാട്ടിലെ തലകൾ വന്നു നിന്റും. നിന്റെ അടുക്കളപ്പുമരിലേക്ക് ഒരു സിംഹത്തലാ!”

എന്നിട്ട് തന്റെ കൈയിലുണ്ടായിരുന്ന ഇരട്ടക്കുഴൽത്തോക്കിൽ മുത്തമിട്ടുകൊണ്ട് അച്ചുന് അകത്തേക്കു കയറി സപ്പനും അടച്ചു.

എല്ലാത്തരം ഒരു എൽ.പി. സ്കൂളിൽ അധ്യാപകനായിരുന്നു എൻ്റെ അച്ചുൻ, തന്റെ സപ്പനങ്ങളിൽ പോലും കണ്ണികക്കാനിടയി സ്ഥാത്ത ഒരു രംഗമായിരുന്നു അത്. കാടും തോക്കും നായാട്ടുമൊക്കെ എൽ. പി. സ്കൂൾ ഹാംബേരുക്കാൻ എത്രയേറു ഗഹനമാണ്! എങ്കിലും സപ്പനങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്തു നോക്കുന്ന എൻ്റെ ശീലം, ഈ വിചിത്രരഹംത്തിന്റെ കാരണവും എനിക്കു കണ്ണികയിൽ തന്നു. തങ്ങളുടെ പുതിയ വിടികൾ പുമുഖപ്പുമരിൽ തുക്കാൻ ഒരു കമകളിത്തല വേണമെന്ന് എൻ്റെ ഭാര്യ തുടർച്ചയായി പിടിച്ച നിർബന്ധം തന്നെയായിരുന്നു അത്.

ഞാൻ മനസ്സിൽ കുറിച്ചു: ഇന്നു വെകുന്നേരം ഓഫീസിൽ നിന്നു മടങ്ങുമ്പോൾ രണ്ടു സാധനങ്ങൾ കരുതേണ്ടതുണ്ട്. ഒന്ന്, പ്ലാറ്റ്ഫോർമ് ഓഫ് പാരൈസിൽ തീർത്ത ഒരു കമകളിത്തല. രണ്ട്, സർക്കാരിന്റെ അധിനന്തരത്തിലുള്ള ഫിഷ്പ് സൈബ് ഹാമിലെ സുഹൃത്ത് തകച്ചുൻ രഹസ്യമായി എനിക്കു നൽകാമെന്നേറ്റിക്കുന്ന ഏകസ്പോർട്ട് ക്രാളിറ്റിയുള്ള കൊഞ്ച്.

ഫിഷ്പ് സൈബ് ഹാമിലെ വലിയ കോൺക്രീറ്റ് ജലസംഭരണികളിൽ പുള്ളിയുള്ള മുഴുത്ത കൊഞ്ചുകളെക്കുറിച്ചു പറഞ്ഞ് വളരെ മുഖ്യമായിരുന്നു മുഴുത്ത കൊഞ്ചുകളെക്കുറിച്ചു പറഞ്ഞ് വളരെ മുഖ്യമായിരുന്നു.



തകച്ചൻ എന്ന കൊതിപ്പിച്ചിരുന്നു. “ഒരു പിണ്ഡുകുണ്ടിരെ കയ്യിനോളം വരും ഓരോ കൊഞ്ചു്” എന്ന അവൻറെ സാമ്യാക്തി, അതിൻറെ പ്രാസംഗിയെപ്പോലും വിശണിച്ച് ആദ്യം എന്ന നടുകൾ കലേജെങ്കിലും, അമേരിക്കയിലേക്ക് കയറ്റി അയക്കാൻ മാത്രമായി പരിപാലിക്കപ്പെടുന്ന കൊഞ്ചുകളെ തിനാൻ കിടുന്നതു ഭാഗ്യ മാണന്ന് അവൻ പറഞ്ഞപ്പോൾ ഞാനതിൽ മുർധനായിത്തീർന്നു. ഈനു രാവിലെ മോൺഡിലും അവൻ പറഞ്ഞ കാര്യമാക്കു, എന്ന കോരിത്തതിപ്പിക്കുകതനെ ചെയ്തു:

“ബൈക്കുന്നേരം ഇതുവഴി വന്നാൽ നിന്നക്കു ഞാൻ രഹസ്യമായി അഭ്യാസം കൊഞ്ചുകളെത്തരാം. കൊണ്ടുപോയി നല്ല വെളിച്ചെല്ലാ തിൽ പൊരിച്ച് ഞൈ ഞൈ എന്ന് ചവച്ച് തിന്! ഈനു രാത്രി നിന്റെ പുതിയ വീട് ഒരു കൊച്ചു അമേരിക്കയാക്കു!”

ഓഫീസ് വിട്ടിരജിയപ്പോൾ ആദ്യം ഞാൻ കൗതുകവന്തുകൾ വിൽക്കുന്ന കടയിൽ കമ്പകളിത്തല വാങ്ങാൻ പോയി. വണ്ണിൻ്റെ തോടുകൾ കമഴ്ത്തിയോടിച്ചു കിരീടം, മനയോല, ചുട്ടിത്തിളക്കം എന്നുവേണ്ട, വിടർക്കണ്ണിലെ ശൃംഗാരം പോലും പ്ലാസ്റ്റിക് ഓഫ് പാരീസിലേക്കു സമർപ്പിക്കാൻ പരാവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ട ശിരസ്സു കളിൽ നിന്ന് രേരണ്ണം ഞാൻ തിരഞ്ഞെടുത്തു. കടക്കാരൻ ഭദ്രമായി കടലാസിൽ പൊതിഞ്ഞുകെട്ടിയെങ്കിലും പച്ചയുടെ കിരീടമുന്ന്, പൊതി തുളച്ചു പുറതേക്കു ചുണ്ടിനിന്നത് എന്ന അലോസര പ്പെടുത്തി. ചുട്ടിയിട്ട ശിരസ്സിനെ കടയിൽ വിൽപ്പനവന്തുവാക്കാൻ വിട്ട് ഇതിന്റെ കബന്ധം ഏതോ കളിവിളക്കിനു മുന്നിൽ ആടിത്തി മർക്കുന്ന ഒരു ദുഃസ്വപ്നം എന്ന കാത്തിരിപ്പുണ്ടെന്ന് എനിക്കിൻ യാമായിരുന്നു.

കർക്കടകത്തിന്റെ ഭീഷണി ബൈക്കുന്നേരം നഗരത്തിന്റെ ആകാശത്തെ പുകപിടിപ്പിച്ചിരുന്നു. വെള്ളയും നീലയും യുണിഫോമണി ഞൽ, മുഖങ്ങൾക്കു പോലും വ്യത്യാസമില്ലെന്നു തോന്തിപ്പിച്ച സ്കൂൾ കൂട്ടികൾക്കിടയിലും ആയാസകരമായി സ്കൂട്ടറോടിച്ചു ഞാൻ തകച്ചൻ്റെ ഫിഷ് സീഡ് ഫാമിലേക്കു തിരിച്ചു.

എരുക്കാലംകൂടി കാണുന്നതിന്റെ സന്തോഷത്തോടെ തകച്ചൻ എന്ന സീകരിച്ചു. ‘ഫിഷ് സീഡ് ഫാം’ എന്ന ബോർഡ് വച്ച് ഒരു ചെറിയ കെട്ടിവും രണ്ടു വലിയ കോൺക്രീറ്റ് കുളങ്ങളും ചേർന്നതായിരുന്നു അവൻറെ പണിയിടം. താഴേക്ക് വീതി കുറഞ്ഞു വരുന്ന രീതിയിൽ പണിത കുളങ്ങളിൽ, വിതെതറിഞ്ഞു വളർത്തിയ മത്സ്യങ്ങൾ ജലപ്പൂരപ്പിലെ കർക്കടകമേഘങ്ങളെ ചിന്നിച്ചിരിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. കഴിഞ്ഞ ദിവസം പെയ്ത മഴയിൽ കരകവിഞ്ഞ കുളത്തിൽനിന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ ശ്രമിച്ചതാണ് എതാനും



കൊഞ്ചുകൾ. താനും സൈക്കുരിറ്റിക്കാരനും ചേർന്ന് അവരെ സമർപ്പമായി പിടികുടിയതെങ്ങെന്നെന്നും തകച്ചൻ അഭിനയിച്ചു കാണിച്ചു.

“കീറ്റൻ്റെ നാടിനേക്കാൾ നല്ലത് നമ്മുടെ വരച്ചിതനെന്നാണെന്ന് പാവങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ചു കാണും!” തകച്ചൻ ചിരിച്ചുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു.

അവരെ മേശയ്ക്കിരുപുറിവുമായി ഇരുന്നു തെങ്ങൾ പലതും സംസാരിച്ചു. അമേരിക്കൻ മാർക്കറ്റിലെ കൊമ്പിൻ്റെ വിലയെപ്പറ്റി, എക്സ്പോർട്ടിൽ കമ്പനികളെപ്പറ്റി, മോണിക്ക ലവിൻസ്‌കി എന്ന അമേരിക്കക്കാരിയെ പറ്റി- അങ്ങനെ പലതിനെപ്പറ്റിയും തകച്ചൻ വാചാലനായി. ചിരിച്ചുപ്പോൾ അവരെ ദുർമ്മോദയ്യിൻ്റെ തിരയിലുകി.

“നിരുൾ പുതിയവീടിലേക്ക് താനൊബാരിക്കൽ വരുന്നുണ്ട്. ക്രിസ്ത്യൻ കോളേജിൻ്റെ തിരിവു കഴിഞ്ഞ് എന്നല്ലോ പറഞ്ഞത്”
- തകച്ചൻ ചോദിച്ചു.

“ഭാര്യയെയും കൂട്ടിവാ” - താൻ കഷണിച്ചു: “ക്രിസ്ത്യൻ കോളേജിൻ്റെ തിരിവു കഴിഞ്ഞുള്ള ആദ്യത്തെ ഇടവഴിയിൽ വെവ്വേറ്റ് ഹൗസ് കഴിഞ്ഞത്.”

“വെവ്വേറ്റ് ഹൗസ്?”

“പേടിക്കേണ്ട. ഒരു വസൻ വീടിന്റെ പേരോ. അവിടത്തെ താമസ ക്കാരെ താനിതുവരെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ഏതായാലും ഇപ്പോൾ ഫോൺ വിലാസം അതാണ്” - താൻ പറഞ്ഞു.

“നല്ല വിലാസം” - എൻ്റെ ചോറുപാത്രം തുറന്ന് അതിൽ അഞ്ചാറു മുഴുത്ത കൊഞ്ചുകളെ വളച്ചു മടക്കിവച്ചുകൊണ്ട് തകച്ചൻ പറഞ്ഞു: “പിനെ ഈ കൊഞ്ചുകളുടെ കാര്യം രഹസ്യമായിരിക്കേണ്ടും. നീ ഇതിനു മുമ്പ് ഈ എക്സ്പോർട്ട് കൊള്ളിട്ടുണ്ടോ?”

ശവശരീരങ്ങൾ എന്നു വിളിക്കാൻ യോഗ്യതയുള്ള കൊഞ്ചുകളുടെ വലിയ ശരീരത്തിലും ചുണ്ടവള്ളിപ്പോലെ മുവത്തിനിരുവശത്തും നീണ്ടുകുംഭിന്ന അവധും സ്പർശിക്കുന്നിലും താൻ നോക്കി. ആലുവാപ്പുഴയിൽ വളരെ അപൂർവമായി മാത്രം, കടവിലെ കല്ലുകൾക്കിടയിൽ ആളുനക്കമെില്ലാത്ത നേരത്ത് അച്ചൻ കാട്ടിതന്ന നാണംകുണ്ണങ്ങികളായ കൊഞ്ചുകളെ ഓർത്തു. തകച്ചൻ ചോറുപാത്രത്തിൽ കൂത്തിനിറയ്ക്കുവോൾ കൊഞ്ചുകളുടെ ചില്ലുപടച്ചട പൊട്ടുന്നതിന്റെ ശബ്ദം ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ട് താൻ പറഞ്ഞു : “ഒന്നോ രണ്ടോ തവണ..”



ഇരുടും മുന്പ് തകച്ചനും ഞാനും ഇരഞ്ഞി. ജലപ്പരപ്പിൽ തുമിച്ചിറകുകൾ സുഷ്ടിച്ചു കുള്ളത്തിൽ പൂളയ്ക്കുന്ന മത്സ്യങ്ങൾ മർമ്മരം അവസാനിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഞങ്ങളുടെ സ്കൂട്ടറുകൾ ശബ്ദിച്ചു. പിന്നീട് കാണാമെന്ന് പറഞ്ഞു ഞങ്ങൾ രണ്ടു വഴിക്കു പിരിഞ്ഞു.

ഇന്നോരു ദിവസത്തേക്ക് കർക്കടകം കൈമലർത്തി നിൽക്കുന്ന തിൽ ആശസിച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ വീടിലേക്കേത്തി. ഗേറ്റ് തുറന്ന് സിമർിട്ട് ഇത്തിരി മുറ്റത്ത് സ്കൂട്ടർ ഒതുക്കിവച്ചു വീടിലേക്കു കയറ്റുന്നോൾ തന്നെ ഭാര്യ പറഞ്ഞു: “ഇന്നെന്നതായാലും അതു കണ്ണുപിടിക്കണം. പകലൊക്കെ ഭയക്കര നാറ്റമായിരുന്നു.”

“ഇതാ നിനക്കുള്ള കമകളിത്തല.” വിഷയം മാറ്റാനായി കടലാ സുപൊതി നീട്ടിക്കൊണ്ടു ഞാൻ പറഞ്ഞു. അവർ അതു തുറക്കും മുന്പു ചോറ്റുപാത്രം നീട്ടി അവളുടെ സന്നോഷം ഇരട്ടിപ്പിക്കാൻ ഞാൻ ശ്രമിച്ചു: “ഇതാ, അതൊഴത്തിനു പൊരിക്കാൻ കുറച്ചു കൊണ്ട്. ഉഗ്രൻ എക്സ്പോർട്ട് കൊള്ളിറ്റി!”

“ശരിക്കും?” വീട്ടിലെ ഭാവം അവളുടെ കണ്ണുകളിൽ വട്ടം വിടർന്നു.

“ശരിക്കും!” ഞാൻ പറഞ്ഞു: “അതും സാക്ഷാത്ത് അമേരിക്കയി ലേക്കുള്ള കയറ്റുമതിത്തരം!”

പൊതി മുഴുവൻ അഴിക്കാതെ തന്നെ അവർ കമകളിത്തല തിരികെ നീട്ടി: “നിങ്ങൾ ഇതു ചുമരിൽ തുക്കു. ഞാനപ്പോഴേക്കും ഇതു പൊരിക്കാൻ നോക്കേട്. പിനെ ആ വൃത്തികെട്ട് നാറ്റത്തിന്റെ കാരണം കണ്ണേത്തി അതൊഴിവാക്കിയാൽ നമുക്കിൽക്കു കുടുതൽ ആസ്പദിച്ചു കഴിക്കാം.”

അതായിരുന്നു രണ്ടുമുന്നു ദിവസമായിട്ടുള്ള പ്രശ്നം, സഹിക്കെട്ട് എന്നോ നാറ്റോ. കർക്കടകമഴയുടെ തിമർപ്പിൽ, വിദുരഭൂതത്തിൽ നിന്നെന്നപോലെ തിരിച്ചറിയപ്പെടാനാക്കാതെ ഒരു ദുർഘടനമായി അതു ഞങ്ങളുടെ പുതിയ വീടിനു മേൽ പൊറകുത്തിനിൽക്കു കയായിരുന്നു. നേരമിരുട്ടിക്കഴിഞ്ഞു. കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ ഈ ദുർഘടനയ്ക്കിൽക്കൂ വേർ ഇന്നുതന്നെ കണ്ണേത്തുമെന്ന് ഞാൻ രഹസ്യശപം ചെയ്തു.

“പിള്ളേരെവിടെ?” ഞാൻ ചോദിച്ചു.

“അതു ചോദിക്കാനുണ്ടോ?” അവർ അക്കത്തെ മുറിയി ലേക്ക് നീരസത്തോടെ നോക്കിയിട്ട് ചോറ്റുപാത്രവുമായി അടുക്കള്ളയിലേക്കു പോയി.



ഞാൻ വസ്ത്രം മാറി കമ്പകളിത്തല ചുമരിൽ ഉറപ്പിക്കാനായി ഒരു ആൺിക്കു വേണ്ടി പരതാൻ തുടങ്ങി. ആണി തപ്പുന്നതോ ടൊപ്പ് ഒരു ദുർഗ്ഗയത്തിന്റെ ഉറവിടം വീടിനകത്തുതന്നെന്നോ എന്നും ഞാൻ കണ്ണെത്താൻ ശ്രമിച്ചു. കൂട്ടികൾ ടി.വി. കാണുന്ന മുറിയിൽ അവരുടെ കാഴ്ചയെ പലതവണ തടസ്സപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഞാൻ തലങ്ങും വിലങ്ങും നടന്നു. ആറുവയസ്സുകാരൻ മകനും നാലുവയസ്സുകാരി മകളും പതിവുപോലെ കാളക്കണ്ണുകളോടെ ടി.വി. നോക്കിയിരിക്കുകയായിരുന്നു. കന്നിമാസത്തിലെ പട്ടികകളെ പ്ലോലെ നായകനും നായികയും പരക്കം പായുന്ന ശാന്തങ്ങളിൽ നിന്നാണോ ആ ഗന്യം വരുന്നതെന്ന് സംശയിച്ച് ഒരുന്നിമിഷം ഞാൻ നിന്നു. കാഴ്ച വിലങ്ങിയതിനു കൂട്ടികൾ എന്ന കൂറം പറഞ്ഞു. അക്ഷരങ്ങൾ മുഴുവനും പറിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത മകൾ തന്റെ കൈയിലിരുന്ന റിമോട്ട്‌കൺട്രോളിന്റെ മൊട്ടുകളിൽ കുണ്ടു വിരലുകൾക്കാണ് തൊക്കിതെത്താട്ടു കളിച്ചു. വീടിനു മുകളിൽ ഘടി പ്പിച്ച ഡിഷ്ട് ആൻട്രോഡു മലർത്തിവച്ചു കൂടയില്ലെന്ന പലതരം കാഴ്ചകൾ അവളുടെ ഇംഗിതമനുസരിച്ചു വീടിനകത്തേക്ക് ചോർ നൊലിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

പഴയാരു തകരപ്പാടയിൽനിന്നു വള്ളംതു തുരുന്നിച്ചു രണ്ട് ആൺികൾ ഞാൻ കണ്ണെടുത്തു. പൊതിയഴിച്ച് കമ്പകളിപ്പച്ച ഞാൻ സന്നോഷത്തോടെ കൂട്ടികളെ കാണിച്ചു.

“എന്താ ഇത്?” മകൻ ചോദിച്ചു.

“എന്തു തോന്നുന്നു?”

“രു തല!” മകൻ അംഭേദുതനോടെ അതിൽ തൊട്ടു.

“ഹായ! എന്തിന്റെ തലയാ ഇത്?” മകൾ ചോദിച്ചു.

മറുപടി പറയാതെ ഞാൻ പുമുഖചുമരിൽ ആൺിയടിച്ചു കയറ്റി.

പുറത്ത് ഇരുട്ട് തിരയ്ക്കില പിടിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. കമ്പകളിത്തല ഉറപ്പിച്ചതിനു ശേഷം ടോർച്ചുമായി പുറത്തിരിങ്ങും മുന്ന് ഞാൻ കൂട്ടികളെ വിളിക്കാൻ ചെന്നു. അവർ ടി. വി. ഓഫീസിൽ ഹാഷൻ പരേയ കളിക്കാൻ തുടങ്ങിയിരുന്നു. ദൈനിക്ക് ദേബിളിനെ വേദിയാക്കി, തന്റെ കൂട്ടിത്തം നിറഞ്ഞ ഷഡ്ഫി മാത്രമിട്ട്, അരയിൽ വട്ടം പിടിച്ചു തോർത്തുമുണ്ട് പുതച്ചും പിന്ന അഴിച്ചു വീശിയും നാലുവയസ്സുകാരി മകൾ പുച്ചനടത്തം പ്രദർശിപ്പിച്ചു. കൈവിര ലുകൾ പിന്നച്ചു കോർത്ത് കാമറയുടെ മുദ്രയുമായി മകൻ ദൈനിക്ക് ദേബിളിനു ചുറ്റുമായി ഓടിനെന്ന് ‘ക്രാക്ക് ക്രാക്ക്’ ശബ്ദത്തോടെ ചിരിയുടെ ഏഴാശുകൾ മിന്നിച്ചു. ദൈനിക്ക് ദേബിളിനു മുകളിൽ ആദ്യ വട്ടം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ മകൾ തോർത്ത് വലി



ചെറിഞ്ഞുകൊണ്ട് അവളുടെ ചേട്ടനോട് അടുത്ത പെട്ടെന്നു കൊണ്ടി പുറഞ്ഞു: “ഇനി എഴുരാ രായി വരാൻ പോണു!”

ടോർച്ച് മിനിച്ചുകൊണ്ട് വീടിനു ചുറ്റുമുള്ള ഇരുട്ടിൽ ഞാൻ പരതി നടന്നു. നാലുസെൻസ്റ്റിൽ, വിടു കഴിഞ്ഞുള്ള ഇത്തിരി സഹിത് ഇണചേരുന്ന രണ്ടു പോകൾ തവളുകളെയല്ലാതെ മറ്റാനും കണ്ണഭത്താൻ എനിക്കു കഴിഞ്ഞില്ല. നിന്ന നിൽപ്പിൽ ചതു ചീഞ്ഞ വലിയൊരു സത്വത്തേപ്പോലെ കാണപ്പെട്ട തൊടപ്പുറത്തെ കുറൻ വീടിന്റെ ഭാഗത്തെത്തിയപ്പോൾ ഞാൻ നിന്നു. അഴുകിയ വ്രാം അള്ളപ്പോലെ ആ വീടിന്റെ പലഭാഗത്തു നിന്നും വെളിച്ചും പൊട്ടിയൊലിച്ചു വന്നു. വേണ്ടതെ വെളിച്ചമില്ലാത്ത ആ വീടിന്റെ പിൻഭാഗത്ത് ആരോ നിൽക്കുന്നുണ്ടെന്നു തോന്തി ഞാൻ വന്ന മതിൽ ചേർന്നു നിന്ന് എന്തി വലിഞ്ഞ് അങ്ങാടു ടോർച്ച് തെളിച്ചു.

നിലാവു പോലെ സൗമ്യമായ ടോർച്ചിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ ഞങ്ങൾ ഒള്ളുമുന്നു ദിവസമായി ശാസം മുട്ടിക്കുന്ന ദുർഗ്ഗയത്തിന്റെ കാരണം തെളിഞ്ഞു: തോർത്തു മാത്രമുടുത്ത ഒരു തൊടപ്പണി കാരൻ, സ്ഥാബുകൾ അടക്കിയി നീക്കിയ സെപ്പറ്റിക് ടാക്കിൽ നിന്ന് ബക്കറ്റിൽ വിസർജ്യം കോരി തൊടപ്പുറത്തെ ഒരു മൺകുഴിയിൽ നിന്ന് കുകയായിരുന്നു.

മറ്റാരാളുടെ സ്വകാര്യതയിലേക്കു വെളിച്ചും വീശാനുള്ള വെമ്മനസ്യത്തോടെ ടോർച്ച് പിൻവലിച്ചു ആ നിമിഷത്തിൽ, കാലങ്ങളായി നിറഞ്ഞുകൂടിയ അമേദ്യശേഖരത്തിന്റെ പകർച്ചക്കാഴ്ചയിൽ, മനുഷ്യവിസർജ്യം തകച്ചരൈ ഫിഷ്സീഡ് ഹാമിലെ കൊണ്ടുകളേപ്പോലെത്തന്നെ ജീവൻ വച്ചു പിടയ്ക്കുന്നതായി എനിക്കു തോന്തി.

ടോർച്ചിന്റെ മിനൽ കണ്ട് വെവ്വേറ്റപ്പോൾ എന ആ വീടിന്റെ നാമനായിരിക്കണം, എന്റെ അടുത്തേക്കു വന്നു. മതിലിനു മുകളിൽ പൊങ്ങിക്കണ്ട എൻ്റെ നന്ദിയിൽ നോക്കി രണ്ടുമാസത്തെ അയൽ പക്ഷെവന്യത്തിലെ ആദ്യത്തെ ചിതി അയാൾ ചിരിച്ചു.

“ഹലോ...”

അയാൾ ഒറ്റ വാക്കിൽ പരിചയപ്പെട്ടു. ഇരുട്ടിൽ തേറ്റപോലെ തിളങ്ങിയ പല്ലുകൾ എന്നോടു പരഞ്ഞു:

“സോറി ഫോർ ദ ഡിസ്ട്രേബിൾസ്. മഴയില്ലാത്ത ദിവസം നോക്കി ടാങ്ക് കൂനാക്കണമെന്നു കരുതിയിട്ട് ഇനാൻ കഴിഞ്ഞത്.”

പെരുകിപ്പുരുകി വന്ന ദുർഗ്ഗയത്തിന്റെ കോടയിൽ അകപ്പെട്ടു പോയതുകൊണ്ട് അത്താഴം പോലും കഴിക്കാനാകാതെ ഞാൻ



പുമുഖത്തെ കസേരയിൽ വനിരുന്നു. അസഹ്യതകളെ സഹ്യമാക്കാനുള്ള സ്വത്തീയുടെ ജമവാസനയുടെ ബലത്താലാക്കണം, എൻ്റെ ഭാര്യ കൊഞ്ചു കൂടി ഉള്ളാം കഴിക്കുന്നത് താൻ കണ്ടു.

അനിനാലും ബാധിക്കപ്പെടാതെ പരസ്പരം തട്ടിപ്പറിച്ചും പഴിപറഞ്ഞും അകത്ത് മകൾ അത്യാർത്ഥിയോടെ കൊഞ്ചു കഴിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

നായാട്ടിൽ കഴുത്തറുക്കപ്പെടുന്ന കാടുമുഗത്തെപ്പോലെ ദയനീയമായ ഒരു തരകം പുമുഖച്ചുമരിൽനിന്ന് ഉയരുന്നതായിരിക്കുന്ന താൻ മുവമുയർത്തി നോക്കി. മുറിക്കപ്പെട്ട കഴുത്തിൽനിന്നു താഴേക്ക് ഓലിച്ചിരിങ്ങി ചുമരിൽ വച്ചുതന്നെ കടയായ ചോരപോലെ കറുത്ത ചണനാരുകളുടെ ഒരു നിര തുകിയ കമകളിൽത്തല ചുണ്ടപ്പുവിട ചുവപ്പൻ കണ്ണുകൾ കൊണ്ട് എന്നെ തുറിച്ചു നോക്കുന്ന തായി കണ്ട് താൻ നടുങ്ങി.

(പറുദീസാനഷ്ടം)



കമ്മാടിയിലും വർത്തമാനപ്രത്യയിലും വിശ്വസിക്കുമ്പോൾ

കെ.പി. അസ്സ്

എ. മുകുന്ദൻ ‘ഫോട്ടോ’ എന്ന കമ വളരെ ലളിതമാണ്. ഈ കമയിലും മുകുന്ദൻ സന്തം കാലാലട്ടത്തിൽന്നേ സദാചാര ചരിത്ര മെഴുത്തുകയായിരുന്നു. ബാലികാപീഡനമാണ് കമയിലെ പ്രമേയം. എപ്പോഴൊക്കെയോ ഇത്തരം ചില വാർത്തകൾ പ്രത്യേങ്ങളിലും നമുക്കു കിട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്നു. വാർത്ത കമയാകുന്ന കാലമാണിത്. മാർക്കിന് തട്ടിക്കൊണ്ടുപോകലിന്റെ കമ പറയുന്നു. എൻ. എസ്. മാധവൻ ‘തിരുത്ത്’ എഴുതുന്നു. ഇപ്പോൾ വാർത്ത പറഞ്ഞ രസിപ്പിക്കുകയെന്നത് കമയും പ്രത്യേകം ശാസ്ത്രമാവുകയാണ്. കമ, വാർത്താവ്യാനത്തിൽ (News Narrative) പുനർച്ചനയാകുകയാണ്. മലയാളിയും ഇപ്പോഴത്തെ മനസ്സിനെ ഇത്തരം കമകൾ പിടിച്ചെടുക്കുന്നു. ഭാവന എത്രക്കും അസാധാരണമാണെങ്കിലും അതിന്റെ വേരുകൾ അറിയപ്പെട്ട ലോകത്തിലാണെന്ന സത്യം തുറന്നുപറയുന്ന കമകൾ ഉണ്ടാവുകയാണ്. എന്നാൽ, മുകുന്ദൻ കമ ഇവിടെ ഒരു അനുഭവത്തെ ഉച്ചരിക്കുകയാണ്. എന്നാലതിൽ സംഭവിക്കാരങ്ങളും വിശകലനമുണ്ട്. ഇവിടെ ചരിത്രത്തിൽ ഫോട്ടോയിലേക്ക് മുകുന്ദൻ നോക്കുകയാണ്. വാർത്തകളെ പ്രമേയമാക്കുക വഴി ചരിത്രത്തിൽ പ്രമേയങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുകയാണ്. ചരിത്രത്തിൽനിന്ന് ലളിതമായി ഉള്ളരിക്കുന്ന കമയാണിത്. ഇവിടെ ചരിത്രത്തെ ഒരു പഴയ സംഭവമായി വിളിച്ചു വരുത്തുകയല്ല ചെയ്യുന്നത്. നമുക്കു വേദനിപ്പിക്കുന്ന ജീവിതസാഹചര്യം എന്ന നിലയിൽ ചരിത്രവുമായി താബാത്യും പ്രാപിക്കാനുള്ള സാധ്യത ഈ കമയിലും മുകുന്ദൻ സൃഷ്ടി



കുന്നു. കമയിൽ അഗാധമായ അർമങ്ങൾ ഒന്നും തന്നെയില്ല. കാരണം, അങ്ങനെ കണ്ണത്താൻ അഗാധമായ അർമങ്ങൾ ഒന്നും തന്നെയില്ലാതാവിരിക്കാം. എല്ലാം ഒരു ഉപരിപ്പവതയിൽ അവ തരിപ്പിക്കുന്ന പ്രതീതി സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നു. കാമരയുടെ സാന്നിധ്യം കൊണ്ടുവന്ന് സാങ്കേതിക റിയലിസ്റ്റിക്ക് ഘടനമില്ലാത്ത ഒരു തലത്തിലും അനുഭവങ്ങളെ കടത്തിവിട്ടുന്നതെങ്ങനെ എന്നു കാണിച്ചുതരുന്നു. ബാലമനസ്സിൽ നിഷ്കപടമായ ഭാവം കമയി ലുടനിള്ളം കാണാം. കമയെഴുതുന്നോൾ മുകുന്ദനും നിഷ്കപട മാഡോരു മനസ്സ് നേടിയെടുത്തിരുന്നു എന്നു നമുക്കു തോന്നുന്നു. നിഷ്കപടമാഡോരു മനസ്സിന് ആവിഷ്കരിക്കാൻ എന്തുണ്ട്? യാമാർമ്മം മാത്രം. ഭാഷയുടെ അതിശംഖിരുന്നായങ്ങൾ ഒന്നും ഇവിടെയില്ല. എന്നാൽ, ഈ കമയിൽ ചതിത്രത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാതെ വാചാലതയുണ്ട്. ഇതിൽ നമ്മുടെ സദാചാരചരിത്രത്തിൽ യാമാർമ്മം മുടിവച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു പിളർപ്പിനെ മുകുന്ദൻ ലാളിത്യം കൊണ്ടു പൊതിയുന്നു. അതു വെളിച്ചതിൽ യാമാർമ്മത്തെ ഒളിച്ചുവയ്ക്കുന്ന ഉന്നതമായ കലയാണ്.

എന്നാൻ ‘ഫോട്ടോ’യിലെ പ്രമേയം? വളരെ ചെറുതാണത്. എന്നാൽ, ഒരുപാട് വേദനിപ്പിക്കുന്നത്. ബാലിക പവിത്രവസ്തു വാണിജ്യ അറിവാണ് ഇവിടെ നശിപ്പിക്കപ്പെടുന്നത്. വളരെ കൊച്ചുകുട്ടികളായിരുന്നു ഷീനയും അഭിലാഷയും. പത്രങ്ങളിലെ വിവാഹ ഫോട്ടോകൾ അവർക്ക് ചില ആശ്രമങ്ങളെല്ലാം നൽകി. ഒന്നിച്ചൊരു ചിത്രമട്ടുക്കണമെന്നു തോന്തി. കുറച്ചു കാശു സന്ധാരിച്ചു. പിന്നെ ലോകത്തെ അറിയാത്തതുകൊണ്ടുള്ള ദൈര്യം. അങ്ങനെ അവർ സ്റ്റൂഡിയോയിൽ എത്തുന്നു. ഫോട്ടോ എടുത്തു. എന്നാൽ കാർ തികയില്ലായിരുന്നു. ഷീനയ്ക്കു കരച്ചിൽ വന്നു. ഫോട്ടോ ശ്രാഹർ അവരെ വഴക്കു പറഞ്ഞില്ല. എന്നാൽ രണ്ടുപേരും കൂപ്പായം ഉറരാൻ പറഞ്ഞു. എന്നിട്ട് അവരുടെ നശഫോട്ടോയെടുത്തു. അടുത്തദിവസം അയാൾ അവർക്കു വേണ്ടി കാത്തുനിന്നു. നശഫോട്ടോ കാണിച്ചു കുട്ടികളെ അയാൾ ഭയപ്പെടുത്തി. ദുവിൽ ഷീനയെ സെക്കിളിൽ മുന്പിലിരുത്തി അയാൾ സെക്കിളോടിച്ചുപോയി. അങ്ങനെ ബാലിക പവിത്രവസ്തുവാണിജ്യം സദാചാര ശാസ്ത്രത്തിൽ വിശ്വാസം നശിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു. ഇതെല്ലാം പത്രവാർത്തകളിലെ നാടകീയതയെപ്പോലും ഒഴിവാകി കൊണ്ടാണ് മുകുന്ദൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. രചനാപരമായ ലാളിത്യത്തിൽ മൃദുലതയെ പൊട്ടിച്ചു, കമയുടെ അവസാനം രൂപപ്പെടുന്ന യാതനാ ദൃശ്യത്തെപ്പോലും മുകുന്ദൻ വിവരിക്കാതെ വിടുന്നു. എന്നിട്ടും ആ ചെറുബാലികയുടെ അവസ്ഥ ഒരു തരളപ്പെടുവന്നയായി പത്ര വാർത്തകളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. ഈ കമ നമുക്കു വാർത്തയും വാർത്തയെക്കുറിച്ചുള്ള മോഡലുമാണ്.



കമ വായിച്ചുവർക്ക് ഒരു സംശയവും ഉണ്ടാകുന്നില്ല. നിഷ്ക ഇങ്കരക്തം പീഡിപ്പിക്കപ്പെട്ടതിന്റെ പേടിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രം ലളിതമായി കമാക്കുത്ത് വരച്ചിട്ടുകയാണ്. അതിനു തീക്ഷ്ണവർണ്ണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ കുഞ്ഞുങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരുപാട് കാര്യങ്ങൾ കമയുടെ പിന്നിലെ അനുഭവവും ചിന്തയുമായി നമുക്കു കിട്ടുന്നു. കുഞ്ഞുങ്ങളെ നമ്മുടെ സ്വത്തിന്റെ നേന്നരന്തരമാണ്. കുഞ്ഞുങ്ങളെക്കാണുമ്പോൾ നാം നമ്മുടെ അമരത്വത്തിൽ ആള്ളാദി ക്കുന്നു. ഇതെല്ലാമാണ് ‘ഹോട്ടോ’എന്ന കമയിൽ തകർക്കപ്പെടുന്നത്. ഇന്ന് ഒരു കേക്ക് കൊടുത്താൽ നാളെ ഗോപുരത്തിൽനിന്നു ചാടാമെന്ന് അഭ്യരവയ്ക്കുള്ള കുടി സമ്മതിക്കും. കാരണം റൂസ്റ്റോ പരയുന്നതുപോലെ നാളെ എന്നാണെന്ന് അവനറിഞ്ഞുകൂടാ. വാഗ്ദാനത്തിൽന്റെ അർമ്മമെന്താണെന്നും അവനറിഞ്ഞുകൂടാ. എന്നാൽ, ചതിയിൽ നല്ല അടിക്കൊടുത്താൽ അവൻ വാഗ്ദാനം പാലിക്കും. ഇതു വാഗ്ദാനം പാലിക്കാത്തതു ശരിയല്ലെന്ന് അറിയാത്തതുകൊണ്ടല്ല. മറിച്ച്, അടിക്കൊള്ളുന്നതു ചീതു ഏർപ്പാടാണെന്ന് അവൻ മല്ലിലാക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ്. അതിനാൽ സാമു ഹിക്കജീവിതത്തിനും അഭ്യരവയ്ക്കുള്ള കുട്ടിക്കും ഇടയിൽ ഒരു ദുരുഹതയുണ്ട്. അതിനു പരിഹാരമില്ല. എടുവയ്ക്കുള്ള കുടി കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. മുകുന്ദൻ്റെ കമയിലെ ഷീന മുന്നാം ക്ലാസിൽ പറിക്കുന്ന കുട്ടിയാണ്. ഈ പ്രായത്തിലെ കുട്ടികൾ അവർ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതു ചെയ്യും. മാതാപിതാക്കമ്മാരെ മറച്ചുകൊണ്ട് ഇഷ്ട മുള്ളേതല്ലാം ചെയ്യും. സത്യസന്ധത നല്ലതാണെങ്കിലും നുണ പറയുന്നതിൽ നിന്ന് ഈ പ്രായത്തിലെ കുട്ടികൾ രക്ഷപ്പെടുന്നില്ല. എടുന്നും പ്രത്യേകിനും ഇടയ്ക്കെത്തുമ്പോൾ ഒരു കുടി നാളെ എന്നു വ്യക്തമായി അറിയുന്നു. അതിനാൽ അവൻ/അവൾ നാളെത്തെ വേദന ഒഴിവാക്കാൻ ഇന്നത്തെ ആനന്ദം വേണ്ടെന്നു വയ്ക്കുന്നു. എന്നാൽ, ബാഹ്യജീവിതത്തിൽന്റെ സമർദ്ദം ഏറു മ്പോൾ ഈ യുക്തിയും തകർന്നുപോകുന്നു. ഇതാണ് ഷീനയ്ക്കും അഭിലാശിനും സംഭവിച്ചത്. പത്രങ്ങളിൽ വരുന്ന വിവാഹഹോട്ടോ അവർക്ക് പ്രലോഭനമായിരുന്നു.

ഈ കമയിൽ നിന്നഞ്ഞുനിൽക്കുന്നത് കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ചിത്രമാണ്. വിരുദ്ധാക്തികൾക്കുവേണ്ടിയും മുകുന്ദൻ്റെ കുഞ്ഞുങ്ങളെ കൽപ്പനയായി സ്വീകരിക്കുന്നു. ബാലികാപീഡനത്തിന് ഒരുബൈ ടുന് ഹോട്ടോഗ്രാഫറു മുകുന്ദൻ്റെ പലപ്രാവശ്യം വിപരീത ലക്ഷണങ്ങളിൽ കുഞ്ഞായി അവത്തിപ്പിക്കുന്നതുകാണാം. മീശവച്ച കുട്ടിയുടെതുപോലെയായിരുന്നു അയാളുടെ മുവം. അയാൾ ഒരു കുഞ്ഞിനെപ്പോലെ ചിരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു എന്നിങ്ങനെയുള്ള



നേർമ്മയേറിയ നിരീക്ഷണങ്ങൾ അവയുടെ വിപരീതഭാവത്തി ലേക്കു നിബന്ധനയിലൂടെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുന്നു. ഈ പ്രത്യേക ക്ഷവിരുദ്ധാക്തിയാണ്. വിരുദ്ധാക്തികൾ പോലും കുഞ്ഞിരെ ഒരുപാടായ യുക്തിയിൽ വരുന്നു. ഈ പ്രത്യേക ക്ഷവിരുദ്ധാക്തി ആധുനികാനന്തര സംവേദനത്തിരെ പ്രേരണയിൽനിന്നാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്.

വികാരങ്ങളുടെ അനിശ്ചിതത്വം ആധുനികക്കമകളെ അനിശ്ചിതത്വത്തിരെ രചനയാക്കി മാറ്റിയിരുന്നു. ഇപ്പോൾ വികാരത്തിരെ വ്യക്തത കമരയെ തീർച്ചയുടെ രചനയാക്കി മാറ്റുന്നു. ആത്മീയമുണ്ടാക്കുന്നതു പ്രാപിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗമെന്ന നിലയ്ക്കുള്ള കല ഇവിടെ അവസാനിക്കുന്നു. എന്നാലും സാമൂഹികമുണ്ടാക്കുള്ള ശക്തി എന്ന നിലയിലുള്ള കലയും അല്ല. അതും തുടർച്ചയാറു പ്ലേടുന്നു. ഈ നിലനിൽപ്പിരെ ആർഗ്ഗനികമായ അവസ്ഥയല്ല; നിലനിൽപ്പുതന്നെന്നയാണ്. നേർത്ത്, അസാന്നമായത് എന്ന നിലയിൽ നിലനിൽപ്പ് ചിത്രീകരിക്കപ്പെടുകയാണ്. കമയുടെ ധർമ്മം മാറുന്നു. വാർത്തകളിലെ കരിനമായ യാമാർമ്പം തിരിച്ചു വരുന്നു. ആത്മജനാപരവും ശ്രദ്ധാതീതവുമായ ഭാവങ്ങൾക്കുമേൽ കരിന യാമാർമ്പം വിമർശനപരമായ ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കുന്നു. അങ്ങൻ ‘ഹോട്ടോ’യിലെ മുകുന്നിരെ കാഴ്ചപ്പാട് ആധുനിക ദർശന ബോധത്തിനെതിരെ സബ്രഹ്മണ്യമായ കമയിൽനിന്ന് ഉദാത്തമുല്യങ്ങൾ പുറത്തെല്ലാപ്ലേടുന്നു. എന്നിട്ടു രചനയെ ചരിത്രവുമായിട്ടുള്ള സംവാദമാക്കി മാറുന്നു. പിന്നീട് അതിനുമ്പുറത്തെക്കു പോയി കമരയെ ചരിത്രത്തിൽ നാം കണ്ണ യാമാർമ്മത്തിരെ മോഡലാക്കി മാറുന്നു. ഈ കമയിൽ ബാല്യകാലത്തിരെ സൃഷ്ടമമായ വിശകലനമുണ്ട്. ബാല്യത്തിരെ സഭാവങ്ങൾ ഒരുപാടാണ്. ലാളിത്യത്തിരെ സഭാവങ്ങളും ഒരുപാടാണ്. എന്നാൽ, ഇതിൽ നമുക്കരിയാത്ത ബാല്യവും നമുക്കരിയാത്ത ലാളിത്യവുമുണ്ട്. അതാണ് മുകുന്നിന് ഇവിടെ സൃഷ്ടിക്കുന്നത്.

ഇവിടെ കമാകാരനും വിഷയവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം, കമയുടെ ഭാഷയെ നിർണ്ണയിക്കുകയാണ്. അതും എത്ര സാഭാവികമായി! കാട്ടിൽ ജനിച്ച് പറവകളോടും മരങ്ങളോടും നിരന്തരം സംസാരിച്ച് വലിയോരു ശായകനായിത്തീർന്ന ഒരാൾ, സത്യം പറയുന്നോൾ ജനിക്കുന്ന ലാളിത്യമാണിത്. മാക്കിവെള്ളി ഉത്തരാധ്യനികതയിലെ ലാളിത്യത്തെ നിർവചിക്കാൻ മാക്കിവെള്ളി കാലപ്പുഴമയിലേക്കാണു പോയത്. വീണ്ടും ഒരു കൂതിപ്പിൽ അദ്ദേഹം കലാകാരരെ കുലപ്പുഴമയിലേക്കു പോകുന്നു. ‘ഹോട്ടോ’യിലെ ലാളിത്യം ഇത്തരം നിഷ്കപടമായാരു മനസ്സിൽനിന്നു വന്ന ലാളിത്യമാണ്.



മുകുന്ദൻ കമ നമ്മുടെ കാലാല്പദ്ധത്തിന്റെ ഫോട്ടോയാണ്. കാലത്തിന്റെ ചിത്രങ്ങളെ കലർക്കുന്നുകൂലമായ രീതിയിൽ കമാ കൃത് ഇവിടെ വ്യതിചലിപ്പിക്കുകയാണ്. ഇവിടെ കാമറ ഒരു അടയാളമാണ്. സൃഷ്ടിശക്തിയുടെ സ്ഥാനത്ത് കാമറ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന്റെ ചിഹ്നമാണ് ഈ കമ. മരിച്ച നിലനിൽപ്പിനെ കാണിക്കാൻ നിശ്ചലതയുടെ കല സഹായകമായിത്തീരാം. കാമറ വ്യക്തതയുടെ കല മാത്രമല്ല സൃഷ്ടിക്കുന്നത്. യാമാർമ്മ്യം കാമറ തിലേക്ക് അതുപോലെത്തെനെ കടന്നുവരുകയാണ്. വ്യവസായ പരസ്യങ്ങളുടെ വിലോഭനീയതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കാമറ ഉത്തരാധനിക്കാവുന്നയിൽ പ്രേരണയായി കടന്നുകൂട്ടിയിട്ടുണ്ട്. കലാകാരനെ യന്ത്രത്തിലും നിരീക്ഷിക്കുന്ന ഒരുവനാക്കിമാറ്റിക്കൊണ്ട്, മികച്ച കല സൃഷ്ടിക്കുക എന്ന പ്രയാസകരമായ ദാത്യം ഈ എഴുത്തുകാരൻ ഏറ്റുടക്കുന്നു. രചനയുടെ ഈ വഴി, ലോകത്തെ ആമുള്ള എഴുത്തുകാരിൽ ഇപ്പോൾ കാണാം. ഈ വഴിയിലും മുകുന്ദൻ തന്റെതായ രീതിയിൽ സഖവർക്കുന്നു. മുകുന്ദൻ കമയിൽ രചന സമൂഹത്തിന്റെ ദൃശ്യസമാനത പിടിച്ചെടുക്കുന്ന കാമറപോലെയായിത്തീരുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ മുകുന്ദൻ രചനയെ അങ്ങനെന്നെയാനാക്കി മാറ്റുന്നു. നേർത്ത ഭാഷ ഫോട്ടോയുടെ നേർത്ത പ്രതലത്തെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. നിയോറിയലിസ്റ്റിന്റെ സഹംരൂത്തിൽ കമയുടെ ആവ്യാസം നിർവഹിക്കപ്പെടുന്നു. കമാപാത്രങ്ങൾ വരുന്നു, പോകുന്നു, സംസാരിക്കുന്നു, വിഷമിക്കുന്നു. സ്ഥാഡിയോയിലെ കാമരയുടെ മുന്നിലെന്നപോലെ കമാക്കുത്തിന്റെയും വായനക്കാരുടെയും വീക്ഷണത്തിന്റെ വളരെ അടുത്തുനിൽക്കുകയാണ് കമാപാത്രങ്ങൾ. കാമറ ചെയ്യുന്നതു പോലെ കമ ഇവിടെ വസ്തുക്കളെ അതിന്റെ ഭൗതികരൂപത്തിൽ പുനരുൽപ്പാദിപ്പിക്കുകയാണ്. ഫോട്ടോയിലാക്കിയ ഒരു വ്യക്ഷം കവിതയാണ്. ഫോട്ടോയിലാക്കിയ മനുഷ്യരും കവിതയാണ്. കാരണം, ശാരീരികമായ യാമാർമ്മ്യം അതിൽത്തെനെ ഒരു കവിതയാണ്. രൂപപരീക്ഷണത്തിന്റെ കമയല്ലിൽ. അതുപേക്ഷിച്ചു കൊണ്ടുതന്നെ മുകുന്ദൻ എഴുതുകയാണ്. വാക്കുകളുടെ പരിമിത മായ അർധം കൊണ്ട് സൃഷ്ടിക്കുന്ന വലിയ അനുഭവമാണിൽ. വെറുതെ ചില ആശയങ്ങളും വിവരങ്ങളും നൽകുന്നു എന്ന പ്രതീതി സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ അർഭുതകരമാംവിധം ആനന്ദം ജനിപ്പിക്കുന്നു. അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടതും ആവർത്തിച്ചുപയോഗിച്ചു കഴിഞ്ഞതുമായ ഒരു ആവ്യാസരീതിയെ ബോധപൂർവ്വം ഇവിടെ ഉപയോഗിക്കുകയാണ്. എന്നിട്ടും അതു ഗുണങ്ങളുടെ സർക്കീർത്തിയെ പ്രാപിക്കുന്നു. മുകുന്ദൻ എന്തിനിതു ചെയ്തു? അതു വിവരങ്ങളായിൽ തനിക്കുള്ള സാമർമ്മ്യത്തിന്റെ വിശാസ



പ്രകടനമാണ്. അതിനാൽ ‘ഹോട്ടോ’ എന്ന കമ രചനയിലുള്ള വിശ്വാസത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു കമയാണ്. ‘ഹോട്ടോ’യിലുടെ മുകുന്ദൻ കമയെ ധ്യാനരഹിതവും നേരിട്ടുള്ളതുമായ ധാരണയാ കഴി മാറുന്നു. രചന ശുഭമായ ചരായാഗ്രഹണപദ്ധതിയാവുകയാണ്. ‘ഹോട്ടോ’ വെറുതെ വായിച്ചു പോകാവുന്ന കമയാണ്. എന്നാൽ കമയായിരിക്കുന്നേന്നതെന്ന അത് അബിവിതമായെന്നു സൗംഘ്രഥം ശാസ്ത്രം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അത് മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മുകുന്ദൻ സൗംഘ്രഥവിചാരങ്ങളെ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ‘ഹോട്ടോ’ എന്ന കമ രചിച്ചപ്പോൾ നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചുറപ്പിച്ച സങ്കേതം എന്ന നിലയിലല്ലാത്തതെന്ന അതിൽ ചരായാഗ്രഹണത്തിന്റെ തീർപ്പുകൾ കടന്നുവരുകയായിരുന്നു. നമ്മുടെ കാലയളവിൽ ആവ്യാനതുപത്തി ലുള്ള അവതരണം ഒന്നിനേന്നും പ്രധാനകരമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അത് അപ്രത്യക്ഷമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ കാലയളവിൽ സ്വഭാവമാണിൽ. അതിനാൽ ഈ കാലയളവിൽ കാമരിയുടെ ജോലി, കലയുടെ ജോലിക്കു പകരമായിത്തീരുകയാണ്. ഈവിടെ മുകുന്ദൻ രചനാവ്യാപാരം കാമരിയുടെ കാര്യക്ഷമത പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. കമാപാത്രങ്ങളെ പ്രകാശംകൊണ്ടു വരയ്ക്കുകയാണെന്ന തോന്നലുണ്ടാകുന്നു. മുകുന്ദൻ സംവേദനശക്തി ഫിലിമിന്റെ പ്രകാശസംവേദം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. ചരായാഗ്രഹണത്തിലെന്ന പോലെ, മുകുന്ദൻ കമയിലും പ്രമേയനിർവ്വഹണത്തിനു സഹായിക്കുന്നത് ബാഹ്യയാമാർമ്മമാണ്. ആവ്യാനത്തിൽ തെളിയുന്നതു ബാഹ്യരൂപങ്ങളാണ്. ചരായാഗ്രഹണകല ബാഹ്യരൂപത്തിലുടെ മനുഷ്യവ്യക്തിയുടെ മാനസികഭാവം പിടിച്ചേടുക്കുന്നതു പോലെ ഈ കമയിലെ ഹോട്ടോഗ്രാഫറുടെ ദൃഷ്ടിഭൂമി ആവ്യാനത്തിന്റെ ചരായാഗ്രഹണകലകൊണ്ട് മുകുന്ദൻ പിടിച്ചേടുക്കുന്നു. കമയിൽ സുതാര്യതയെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരുന്നു. കമയിൽ ലാളിത്യത്തെ നിലനിർത്തുന്നു. കമയിൽ ദൃശ്യമായ ഉള്ളടക്കത്തെ വീണ്ടെടുക്കുന്നു. ബുദ്ധിപരമാക്കേണ്ട അഗാധതയെ കമയിലെ സ്ഥാപനമായി കണ്ടുകൊണ്ട് അതിനെ ഒഴിവാക്കുന്നു. ഇതോടൊപ്പം കലാപരമെന്നു തോന്നുന്ന അവതരണത്തെ കമയിൽനിന്ന് പിഴുതെറിയുന്നു. എന്നാൽ മുകുന്ദൻ ഇതൊരു ശൈലിപ്പോലുമല്ല. വെറുതെ ധാരാളമായ അതായിത്തെന്ന സ്ഥാപിക്കുകയാണ്. ഇതെല്ലാം കാമരിയുടെ വ്യാപാരം രചനയുടെ വ്യാപാരമാക്കുന്നേരം സംഭവിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളാണ്. എന്നാൽ മുകുന്ദൻ രചന മൊത്തത്തിൽ ഒരു സൂചകമാണ്. ഇതു സൗംഘ്രഥക്ഷയങ്ങളുടെ കാലയളവം നിന്നും ധാരാളമാർമ്മത്തെ ചലനാത്മകമാക്കുന്നവിധം കാമരി ആവ്യാനത്തിന്റെ സ്ഥാപനം ഏറ്റുടന്നുകൊക്കയാണ്. ഉത്തരാധൂനിക ചിത്രകലയുടെ ഈ ഏതിർസൗംഘ്രഥസംഹിത സ്വഭാവികമായി ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ച



കമയാൻ മുകുന്ദൻ ‘ഹോട്ടോ’ കണ്ണാടിയിലും വർത്തമാനപത്ര ത്തിലും വിശസിക്കരുതെന്ന് ജോൻ ഓസ്റ്റേബാൻ പണ്ഡി പറഞ്ഞു. മുകുന്ദൻ ഈ കമയിലുടെ കണ്ണാടിയിലും വർത്തമാനപത്രത്തിലും വിശസിക്കാൻ വായനക്കാരോടു പരയുന്നു. അതിനാൽ ‘ഹോട്ടോ’ എന്ന കമ ഒരു വ്യതിയാനം സത്ര്യമാക്കിയ സൃഷ്ടിയാണ്.

(കമ: ആവ്യാനവും അനുഭവസത്യയും)



പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഒരുവായ ആവ്യാനം, ധന്യാത്മകത, നിരലംകൂത്തമായ ഭാഷ - കാരുരിൻ്റെ ‘മോതിരം’ എന്ന കമയുടെ കുടുതൽ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തു. ഓരോന്നും കമയിൽ എങ്ങനെ പ്രത്യുക്ഷമാകുന്നുവെന്നു ചർച്ചചെയ്യു.
- കുമ്മുനായരും കുഞ്ഞിക്കാവമയും തമിലുള്ള ബന്ധത്തിന്റെ വളർച്ച കാരുർ ചിത്രീകരിച്ചതിന്റെ ഒഹചിത്യും ചർച്ചചെയ്യുക.
- എങ്ങനെയാണ് ‘മോതിരം’ ഈ കമയുടെ കേന്ദ്രമാവുന്നത്? നിങ്ങളുടെ നിഗമനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.
- “മലയാളകമയുടെ വളർച്ചയെ കുറിക്കുന്ന സവിശേഷമായൊരു ഘട്ടത്തിന്റെ പ്രതിനിധാനങ്ങളാണ് നവോത്ഥാനകമകൾ.”
- നവോത്ഥാനകമകളിലെ പൊതു രചനാരീതിയിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമായി മനുഷ്യമനസ്സിനെ ആവിഷ്കരിച്ച കമകളാണ് കാരുരിൻ്റെ. മരപ്പാവകൾ, പുവനചം എന്നീ രചനകൾ ചർച്ച ചെയ്ത് നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം എഴുതുക.
- നവോത്ഥാനകമകൾ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു കമയരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കുക.
അവതരിപ്പിക്കാവുന്ന കമകൾ
 - ബഷിർ - ജമദിനം



- തകഴി - വെള്ളപ്പൊക്കത്തിൽ
- ഉറുബീ - വെള്ളത്തകൂട്ടി
- പൊൻകുന്നം വർക്കി - മോഡൽ
- ലളിതാംബിക അന്തർജനം - മനുഷ്യപുത്രി

- ഭേദമാത്രമക്കുത, മൃത്യുവേബാധം, സ്വത്രപ്രതിസന്ധി തുടങ്ങി ആധുനികകമകളുടെ പൊതുസവിശേഷതകൾ ‘പക്ഷിയുടെ മണം’ എന്ന കമയിലും പ്രതിഫലിക്കുന്നുണ്ടോ? ചർച്ചചെയ്യുക.
- ‘പക്ഷിയുടെ മണം’ എന്ന കമയിൽ മരണം അനുഭവ വേദ്യമാകുന്നത് ഗണ്യ - ദുശ്യബന്ധിംബങ്ങളിലും ദുശ്യബന്ധിംബങ്ങൾ കമയിലെ ഇത്തരം ബിംബങ്ങൾ കണ്ണെത്തി വിശകലനം ചെയ്യുക.
- മാധവിക്കൂട്ടിയുടെ ‘പക്ഷിയുടെ മണം’, ‘ഉള്ളി’ എന്നീ കമകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് പ്രമേയം, ആവ്യാസം എന്നിവയിലെ സവിശേഷതകൾ കണ്ണെത്തുക.
- “വികാരത്തിന്റെ അനിശ്ചിതത്വം ആധുനികകമയെ അനിശ്ചിതത്വത്തിന്റെ രചനയാക്കി മാറ്റിയിരിക്കുന്നു.” കെ.പി. അപുന്ത്രേഷ്യൻ ഇവ നിരീക്ഷണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ‘പക്ഷിയുടെ മണം’-തെ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവുമായ തീക്ഷ്ണാവിമർശനമാണ് ‘അമേരിക്ക’ എന്ന കമ. കമാസന്ദർഭങ്ങൾ സുക്ഷ്മമായി വിശകലനം ചെയ്ത് ഇവ നിരീക്ഷണത്തിന്റെ സാധൂത പരിശോധിക്കുക.
- വാക്കുകളുടെ പരിമിതമായ അർമാകോണ്ട് കമ വലിയ അനുഭവങ്ങളെയാണ് സൃഷ്ടിക്കുന്നത് എന്ന് കെ.പി. അപുന്ത്രേഷ്യൻ നിരീക്ഷിക്കുന്നുണ്ടോ.
- പ്ലാറ്റ് ഓഫ് പാരീസിൽ തീർത്ത ഒരു കമകളിൽത്തല.
 - സർക്കാർ അധീനതയിലുള്ള ഫിഷ്പാം.
 - മുഖ്യമായി വ്യത്യാസമില്ലെന്നു തോന്തിപ്പിക്കുന്ന സ്കൂൾക്കൂട്ടികൾ.
 - കനിമാസത്തിലെ പട്ടികളുള്ളപ്പോലെ നായകനും നായികയും പരക്കം പായുന്ന ശാന്തങ്ങളിൽ നിന്നാണോ ആ ഗണ്യം വരുന്നതെന്ന് സംശയിച്ച് ഒരുനിമിഷം ഞാൻ നിന്നു.



- കുറവും കോളേജിന്റെ തത്ത്വബുക്ഷിത്ത് ആദ്യത്തെ വഴിയില്ലെങ്കിൽ വെറ്റ്‌ഹൗസ്.

പ്രസ്താവനയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ കമാസന്ദണങ്ങളുടെ ധനിസാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക.

- ‘മോതിര’ത്തിലും ‘അമേരിക്ക’യിലും തെളിയുന്ന കേരളീയ സാമൂഹിക ജീവിതപരിസരം താരതമ്യം ചെയ്യുക.
- ‘അമേരിക്ക’ എന്ന കമയുടെ ആദ്യഭാഗത്ത് സ്വപ്നങ്ങൾക്ക് മുഖ്യസ്ഥാനമുണ്ട്. കമയുടെ ഭാവതലം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിൽ ഇവയുടെ പ്രാധാന്യം കണ്ടെത്തുക.
- ആധുനികാനന്തര ചെറുകമയുടെ ഏതെല്ലാം സവിശേഷതകളാണ് ‘അമേരിക്ക’ യിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നത്?
 - മോഡൽ - പൊൻകുന്നം വർക്കി
 - ഷൈർലക് - എം. ടി.
 - സലാം അമേരിക്ക - സക്കറിയ
 എന്നീ കമകളെ ‘അമേരിക്ക’ എന്ന കമയുമായി പ്രമേയതല തിലും ആവ്യാനത്തിലും താരതമ്യം ചെയ്യുക.
- ‘ഹോട്ടോ’ ഒരു കാലാല്പന്നത്തിന്റെ സദാചാരചരിത്രമാണെന്ന് കെ. പി. അപ്പൻ പറയുന്നതിന്റെ പൊരുത്തെന്ന്?
 - പ്രമേയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം
 - ചരിത്രത്തക്കുറിച്ചും വർത്തമാനത്തക്കുറിച്ചുമുള്ള വിശകലനം
 - ഭാഷാപരമായ സവിശേഷതകളുടെ വിശകലനം
 - സൂചകങ്ങളുടെ വിശകലനം
 - മറ്റ് രചനകളുമായുള്ള താരതമ്യം
 - സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

‘ഹോട്ടോ’ എന്ന കമ നിരുപണം ചെയ്യുന്നതിന് കെ.പി. അപ്പൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന രീതിശാസ്ത്രം ഇവയാണമ്മോ. ഇതരം ഘടകങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് ‘മോതിരം,’ ‘പക്ഷിയുടെ മൺ,’ ‘അമേരിക്ക’ എന്നീ കമകൾക്കും വിശദമായ നിരുപണങ്ങൾ തയാറാക്കുക.

- “നിഷ്കപടമായ മനസ്സിന്റെ എഴുത്താണ് ഹോട്ടോ” - ഈ പ്രസ്താവനയോടു നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ?
കമയുടെ സത്ത നിഷ്കളുക്കത്തയാണ് എന്നു പറയാമോ?





പഠനേട്ടങ്ങൾ

- നവോത്തരാനകാലം മുതൽ ഉത്തരാധൂനികകാലം വരെയുള്ള മലയാള ചെറുകമ്പയുടെ വികാസപരിണാമങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കുറിപ്പുകൾ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.
- ചെറുകമ്പകൾ അപഗ്രേഡിച്ച് അവയുടെ പ്രമേയം, കാലാലഭം, ആവിഷ്കരണശൈലി തുടർന്നു മനസ്സിലാക്കി ആസാദനങ്ങൾ, നിരുപണങ്ങൾ തുടർന്നു.
- വ്യത്യസ്തരചനാശൈലിയിലുള്ള മലയാള ചെറുകമ്പകൾ കണ്ടെത്തി അവയുടെ സവിശേഷതകൾ സംബന്ധിച്ച ചർച്ചകളിലും സംവാദങ്ങളിലും ഏർപ്പെടുന്നു.
- കമകളുടെ ആവ്യാനസവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് സെമിനാറുകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

