

SAMPLE QUESTION PAPER

D.Ed SEMESTER-II (S₂) EXAM

S₂P₉ പരിസരപഠന ബോധനത്തിലേക്ക്

1. Design of the Question Paper.
 - Weightage to content.
 - Weightage to type of Questions.
 - Weightage to Level of Questions.
 - Blue Print of Question Paper.
2. Actual Question Paper.
3. Scoring Key & Marking Scheme.
4. Questionwise Analysis.

S₂. P₉ പരിസരപഠന ബോധനത്തിലേയ്ക്ക്

I Design of Question Paper

WEIGHTAGE TO CONTENT

Sl. No.	Name of Unit	No. of Questions	Score	Percentage
1.	പരിസരപഠന പാഠ്യപദ്ധതി	10	24	40
2	പരിസരപഠന പാഠ്യ പുസ്തകത്തിലേക്ക്	12	26	43
3	പരിസരപഠന ബോധനം, ആസൂത്രണം, നിർവ്വഹണം, വിലയിരുത്തൽ	5	10	17
	ആകെ	27	60	100

WEIGHTAGE TO TYPE OF QUESTIONS

Sl. No.	Type	No. of Questions	Score	Percentage
1	Objective Type 1	5	5	8.3
2	Objective - Type -2	5	5	8.3
3	Very Short Answer	5	10	16.7
4	Short Answer	10	30	50
5	Essay	2	10	16.7
	Total	27	60	100

WEIGHTAGE TO LEVEL OF QUESTIONS

Sl. No.	Level	Score	Percentage
1	Easy	12	20
2	Average	36	60
3	Difficult	12	20
	Total	60	100

BLUE PRINT

Sl. No.	Name of Unit	Number & Score					Total Score	
		Type	Objective		Very Short answer	Short answer		Essay
		Score	Type-1	Type-2	2	3		5
			1	1				
1.	പരിസര പഠന പാഠ്യപദ്ധതി		(1)1	(2)2	(2)4	(4)12	(1)15	(10)24
2.	പരിസര പഠനപാഠ്യ സ്മൃതികളിലേക്ക്		(3)3	(3)3		(5)15	(1)5	(12)26
3.	പരിസരപഠനബോധനം ആസൂത്രണം, നിർവ്വഹണം, വിലയിരുത്തൽ		(1)1		(3)6	(1)3		(5)10

Note: ബ്രാക്കറ്റിനുള്ളിലെ സംഖ്യ ചോദ്യങ്ങളുടെ എണ്ണത്തെയും പുറത്തേ സംഖ്യ സ്കോറിനെയും സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

**Diploma in Education (D.Ed) Examinations
Semester -1I**

S₂.P₉ പരിസരപഠന ബോധനത്തിലേയ്ക്ക്

Maximum scores: 60

Time : 2 hrs

Cool off time : 15 Minutes

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.
 2. ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും എഴുതേണ്ട മുൻഗണനാക്രമം തീരുമാനിക്കുന്നതിനുമാണ് സമാശ്വാസ സമയമായി ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളത്.
-

(1 മുതൽ 5 വരെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം)

1. പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ചാക്രികാരോഹണരീതി എന്ന ആശയത്തിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവാര്യം?
(a) വൈഗോഡ്സ്കി (c) ബ്രൂണർ
(b) പിയായെ (d) അസുബൽ
2. ശാസ്ത്രീയമായ മത്സ്യകൃഷിയാണ്.
(a) എപ്പികൾച്ചർ (b) പിസികൾച്ചർ
(c) സെനികൾച്ചർ (d) ഫ്ലോറി കർച്ചർ
3. ഒരു വിളയക്ടേഷൻ ഒരു സീസണിൽ മറ്റൊരു വിള കൃഷിചെയ്യുന്നതാണ്.
(a) മിശ്രകൃഷി (b) ഇടവിളകൃഷി
(c) വിളപര്യയം (d) സംയോജിത കൃഷി
4. ഭൂകാണ്ഡങ്ങൾക്ക് നാല് കുട്ടികൾ നൽകിയ ഉദാഹരണങ്ങൾ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉത്തരമേത്?
(a) മരച്ചീനി, മധുരക്കിഴങ്ങ്, ചേമ്പ്, കാരറ്റ്
(b) ചേമ്പ്, ഇഞ്ചി, ഉരുളക്കിഴങ്ങ്, ചേന
(c) മുളകു, ഉരുളക്കിഴങ്ങ്, ചേമ്പ്, ഇഞ്ചി
(d) മരച്ചീനി, ബീറ്റ്റൂട്ട്, മഞ്ഞൾ, ചേമ്പ്
5. എല്ലാ പാഠ്യവിഷയങ്ങളിലും കുട്ടിയുടെ നിലവാരത്തെ സംബന്ധിച്ച് കൃത്യമായ വിവരം നൽകുന്ന രേഖ.
a) ദൈനംദിനാസൂത്രണ രേഖ.
(b) വാർഷികാസൂത്രണരേഖ
(c) യൂണിറ്റിസൂത്രണ രേഖ
(d) പഠന പുരോഗതി രേഖ.

6 മുതൽ 10 വരെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം ഒരു വാക്കിലോ ഒരു വാക്യത്തിലോ എഴുതുക. (1 സ്കോർ വീതം)

- 6. ലോക പരിസരദിനം?
- 7. ഔഷധത്തോട്ടം ഒരു മികച്ച പഠനപരിപോഷണ ഉപാധിയായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്ന ഒരു പഠന സന്ദർഭം എഴുതുക.
- 8. ലോക തണ്ണീർതട ദിനമായ ഫെബ്രുവരി - 2 ന് സ്കൂളിൽ ഇക്കോക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഏറ്റെടുക്കാവുന്ന ഒരു പ്രവർത്തനം നിർദ്ദേശിക്കുക.
- 9. ഇന്ത്യയുടെ ചൊവ്വാ പര്യവേഷണ ദൗത്യത്തിന്റെ പേര്?
- 10. വെള്ളത്തിലൂടെ പകരുന്ന രോഗങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത സംബന്ധിച്ച ബോധവൽകരണത്തിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ ഒരു പഠനതന്ത്രം നിർദ്ദേശിക്കുക.

11 മുതൽ 15 വരെ ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം രണ്ടോ മൂന്നോ വാക്യത്തിലെഴുതുക. (2 സ്കോർ വീതം)

- 11. പരിസരപഠനക്ലാസ്സിൽ പ്രശ്നാവതരണത്തിൽ ടീച്ചർ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട രണ്ട് പ്രധാനകാര്യങ്ങളെഴുതുക.
- 12. നാം പാഴാക്കിക്കളയുന്ന വെള്ളത്തിന്റെ വിലയെ കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ നടക്കുന്ന ചർച്ചയിലൂടെ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവങ്ങളെഴുതുക.
- 13. 'ടീച്ചിംഗ് മാനുവലിന്റെ പ്രതികരണപേജ് നിരന്തരവിലയിരുത്തലിന്റെ നേർസാക്ഷ്യമാണ്' - സമർത്ഥിക്കുക.
- 14. പരിസരപഠനത്തിൽ ഉള്ളടക്കത്തിനും പഠനപ്രക്രിയക്കും തുല്യപ്രാധാന്യമുണ്ട്. ഈ പ്രസ്താവന വിശകലനം ചെയ്യുക.
- 15. 'അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്തൽ' എന്ന മേഖല വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള സൂചകങ്ങളെഴുതുക.

16 മുതൽ 25 വരെ ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം 50 വാക്കിൽ കവിയാതെ എഴുതുക. (3 സ്കോർ വീതം)

- 16. വ്യത്യസ്തമണ്ണിനങ്ങളുടെ ജലവാഹകശേഷി ഒരുപോലെയാണോ? ഇത് തെളിയിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു ലഘുപരീക്ഷണം രൂപകല്പന ചെയ്യുക.
- 17. ഇക്കോക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുപൂരകമായിരിക്കണം. ഒരു ഉദാഹരണത്തിലൂടെ സമർത്ഥിക്കുക.
- 18. പിയാഷെയുടെ, ശിശുവികാസഘട്ടങ്ങൾ പരിഗണിച്ച്, പരിസരപഠനം ഉദ്ഗ്രഥിതമാകുന്നതുകൊണ്ടുള്ള മൂന്ന് മെച്ചങ്ങളെഴുതുക.
- 19. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ കിണറുകളും മറ്റ് കുടിവെള്ളസ്രോതസ്സുകളും മലിനീകരിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടോയെന്ന് നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനായി ഒരു നിരീക്ഷണപത്രിക തയ്യാറാക്കുക.
- 20. 3-ാം ക്ലാസ്സിലെ പരിസരപഠനപുസ്തകത്തിലെ 'തലചായ്ക്കാണൊരിടം' എന്ന യൂണിറ്റിലെ ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലമെന്ന ആശയം വിനിമയം ചെയ്യുമ്പോൾ രൂപപ്പെടുന്ന പഠനോല്പന്നമെഴുതുക. അത് വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള സൂചകങ്ങളെഴുതുക.
- 21. സസ്യങ്ങളുടെ ഏതെല്ലാം ഭാഗങ്ങളാണ് ഭക്ഷണത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത്? ഈ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനം നിർദ്ദേശിക്കുക. ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുക.
- 22. 'പരിസരത്തെ ഏതൊരു വസ്തുവും പരിസരപഠനക്ലാസ്സിലെ പഠനോപകരണമാണ്. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്?

-
- 23. ഫലപ്രദമായ ഒരു പരിസരപഠനക്ലാസ്സ് വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഒരു ക്ലാസ്സ് നിരീക്ഷണ പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.
 - 24. 3-ാം ക്ലാസ്സിലെ 'വെളിച്ചത്തിലേക്ക്' എന്ന യൂണിറ്റിലെ, സൂര്യപ്രകാശത്തിൽ നിന്നും തീയുണ്ടാക്കാം എന്ന പരീക്ഷണം ചെയ്യുവാനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. ഈ പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾ നേടുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പ്രക്രിയാശേഷികളെഴുതുക.
 - 25. ക്ലാസ്സ് - 4 പരിസരപഠനപാഠപുസ്തകത്തിലെ 'നാടറിയാൻ നടപ്പറിയാൻ' എന്ന യൂണിറ്റ് ഉദാഹരണമായെടുത്ത് പരിസരപഠനമൂല ദൈനംദിന ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി എങ്ങനെ ബന്ധിപ്പിക്കാമെന്ന് വിശദമാക്കുക.
 - 26 മുതൽ 27 വരെ ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം 200 വാക്കിൽ കവിയാതെ എഴുതുക. (5 സ്കോർ വീതം)**
 - 26. 3-ാം ക്ലാസ്സിലെ 'തൂണിയും തൂവലും' എന്ന യൂണിറ്റിലെ തൊഴിലും വസ്ത്രവും എന്ന പാഠഭാഗം വിനിയമം ചെയ്യുന്നതിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ പഠനതന്ത്രം നിർദ്ദേശിക്കുക. 5 E's' അടിസ്ഥാനമാക്കി ഈ പഠനതന്ത്രത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക. ഈ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ രൂപപ്പെടുന്ന പഠനോല്പന്നമെന്തെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുക.
 - 27. 'രോഗങ്ങൾ' എന്ന തീമിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു ആശയഭൂപടം തയ്യാറാക്കുക. ആശയ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട രണ്ട് പ്രധാന കാര്യങ്ങളെഴുതുക.

SCORING INDICATORS |||||

Qn. No.	Value Points	Total Score
1	(c) ബ്രൂണർ	1
2	(b) പിസികൾച്ചർ	1
3	(c) വിളപര്യയം	1
4	(b) ചേമ്പ്, ഇഞ്ചി, ഉരുളക്കിഴങ്ങ്, ചേന	1
5	(d) പഠന പുരോഗതിരേഖ	1
6	ഒക്ടോബർ - 7	1
7	പരിസരത്തെ സസ്യങ്ങളുടെ ഔഷധഗുണം, ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ പ്രസക്തമായ മറ്റ് പഠന സന്ദർഭം	1
8	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്/പോസ്റ്റർ/നിർമ്മാണം/ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കൽ	1
9	മംഗൾയാൻ	1
10	പോസ്റ്റർ രചന	1
11	<ul style="list-style-type: none"> പ്രശ്നം ഏറ്റെടുക്കാനുള്ള സന്നദ്ധത കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കണം ജീവിത ഗന്ധിയും പ്രാദേശിക സാധ്യതയുള്ളതുമായ പ്രശ്നമാവണം (പ്രസക്തമായ മറ്റ് ഉത്തരങ്ങളും പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്.) 	1 1
12	<ul style="list-style-type: none"> ജലം പാഴാക്കാതിരിക്കാനുള്ള മനോഭാവം ജലം പാഴാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ സാഹചര്യങ്ങൾ തടയുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം (പ്രസക്തമായ മറ്റുത്തരങ്ങൾ) 	1 1
13	<ul style="list-style-type: none"> ക്ലാസ്സ് സമയത്തും ശേഷവും കുട്ടി, പ്രവർത്തനം, ടീച്ചർ എന്നീ ഘടകങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച നിദാനാത്മകമായ വിലയിരുത്തൽ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ കണ്ടെത്തി നൽകിയ പഠന പിന്തുണയുടെ സൂചനകൾ. 	1
14	<ul style="list-style-type: none"> പരിസര പഠനത്തിലൂടെ പരിസര സംബന്ധിയായ ആശയങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കണം. വിവിധ പ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികസനം. - പരിസര പഠനത്തിൽ ഇവയ്ക്ക് രണ്ടിനും തുല്യ പ്രാധാന്യമുണ്ട് 	1 1
15	<ul style="list-style-type: none"> ശേഖരിച്ച ദത്തങ്ങളുടെ പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തൽ കാരണങ്ങൾ യുക്തിസഹമായി വിശദീകരിക്കൽ നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ. നിഗമനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മുൻ നിലപാടുകളിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ 	1 1 1
16.	<ul style="list-style-type: none"> പരീക്ഷണത്തിന്റെ പേര് ലക്ഷ്യം ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ പരീക്ഷണ രീതി ഇവ കൃത്യമായി സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഫോർമാറ്റ് ജലവാഹകശേഷിയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ഫോർമാറ്റിലെ ഒരോ ഇനവും രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. 	2 1

Qn. No.	Value Points	Total Score
17	ഉദാഹരണത്തിന്റെ അനുയോജ്യത. ഉചിതമായ പോയിന്റുകൾ സൂചിപ്പിച്ച് സമർഥിച്ചിട്ടുണ്ട്.	1 2
18	<ul style="list-style-type: none"> മുർത്ത മനോവ്യാപാര ഘട്ടത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സൂചന വിഷയബന്ധിതമായ വേർതിരിവില്ലാതെ അനുഭവങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു. കൂട്ടിയുടെ അന്വേഷണതര പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സമഗ്രമായ അനുഭവം ലഭിക്കുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ ഉദ്ഗ്രഹിതമായി ലഭിക്കുന്നു. (പ്രസക്തമായ മറ്റ് ഉത്തരങ്ങളും പരിഗണിക്കണം) 	1 1 1
19	<ul style="list-style-type: none"> ഫോർമാറ്റ് നിരീക്ഷിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളുടെ പ്രസക്തി ക്രമീകരണം 	1 1 1
20	ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലത്തിന്റെ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ആൽബം. അനുയോജ്യമായ വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ (ഉദാ. വൈവിധ്യം, ആകർഷകത്വം, ഉള്ളടക്കത്തിന്റെ വൈപുല്യം മുതലായവ)	1 2 3
21	പ്രോജക്ട് പ്രോജക്ടിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്	1 2
22	യോജിക്കുന്നു./വിയോജിക്കുന്നു. തന്റെ നിലപാടിനെ ഉചിതമായ രീതിയിൽ സമർഥിക്കുന്നു.	1 2
23	നിരീക്ഷണ പത്രികയുടെ ഫോർമാറ്റ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന പോയിന്റുകളുടെ (items) പ്രസക്തിയും ക്രമീകരണവും	1 2
24.	സാമഗ്രികൾ: ലെൻസ്, പേപ്പർ/പത്തി പ്രക്രിയാശേഷികൾ <ul style="list-style-type: none"> നിരീക്ഷിക്കൽ പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടൽ 	1 1 1
25.	<ul style="list-style-type: none"> പരിസരപഠനമൂലയുടെ പ്രാധാന്യം സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ദൈനംദിന ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഫലപ്രദമായി ബന്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. യൂണിറ്റ് ഉദാഹരണമായി സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 	1 1 1
26.	<ul style="list-style-type: none"> അനുയോജ്യമായ പഠനതന്ത്രം (നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം) 5 E'S' - Engage - എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രശ്നം ഏറ്റെടുക്കത്തക്കതരത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. <ul style="list-style-type: none"> - Explore - പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ രീതി കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. - Explain - ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉചിതമായി വിശകലനം ചെയ്ത് അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. - Extend/Elaborate-യഥാർത്ഥ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ അറിവിന്റെ പ്രയോഗം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. സന്ദർഭങ്ങൾ യുക്തിസഹമാണ് - Evaluation -പുതിയതായി സ്വാംശീകരിച്ച ആശയത്തിന്റെ പ്രയോഗ ശേഷി വിലയിരുത്തുന്നു. ഉചിതമായ ടൂൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്വയം വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. ബാഹ്യ വിലയിരുത്തലിന് വിധേയമാകുന്നു. കുറിപ്പ്: മേൽ സൂചിപ്പിച്ച ഓരോ ഘട്ടവും ഉള്ളടക്കവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. <p>പഠനോൽപ്പന്നം, നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ്/പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട്</p>	1 3 1

27	<ul style="list-style-type: none"> • ആശയ ഭൂപടം സമഗ്രമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • അനുയോജ്യമായ ഘടകപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. • ആശയങ്ങളും ബന്ധപ്പെട്ട ഉപാശയങ്ങളും തമ്മിൽ കൃത്യമായി പരസ്പരം ബന്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. 	<p style="text-align: right;">3 1 1</p>
	ആകെ സ്കോർ	60

QUESTION WISE ANALYSIS |||||

Sl.No	Unit	Type	Level	Score	Time
1	II	Objective	Average	1	2 minute
2	I	Objective	Average	1	2 minute
3	II	Objective	Average	1	2 minute
4	III	Objective	Average	1	2 minute
5	III	Objective	Easy	1	2 minute
6	I	Objective	Easy	1	2 minute
7	IV	Objective	Easy	1	2 minute
8	V	Objective	Easy	1	2 minute
9	IV	Objective	Easy	1	2 minute
10	V	Objective	Average	1	2 minute
11	I	Short answer	Average	2	4 minute
12	II	Short answer	difficult	2	4 minute
13	III	Short answer	difficult	2	4 minute
14	IV	Short answer	Easy	2	4 minute
15	V	Short answer	Easy	2	4 minute
16	I	Short answer	Average	3	6 minute
17	I	Short answer	Average	3	6 minute
18	II	Short answer	Average	3	6 minute
19	II	Short answer	Average	3	6 minute
20	II	Short answer	Average	3	6 minute
21	III	Short answer	Average	3	6 minute
22	III	Short answer	Average	3	6 minute
23	V	Short answer	Easy	3	6 minute
24	IV	Short answer	Average	3	6 minute
25	V	Short answer	Difficult	3	6 minute
26	II	Essay	Average	5	10 minute
27	I	Essay	Difficult	5	10 minute
Total				60	120 minute